



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI STRATEJİK AMAÇLARI, HEDEFLERİ
ve
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*			
		2025			
A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak					
<i>H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak</i>					
PG.1.1.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0.43				
PG.1.1.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1.43				
PG.1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yer alan yayınlardan)					
PG.1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı	1.57				
<i>H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak</i>					
PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil)	1				
PG.1.2.2 Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı					
<i>H1.3. Araştırma altyapısını geliştirmek</i>					
PG.1.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı)					

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ		YILLAR*				
		2025				
A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek						
<i>H2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi</i>						
	PG.2.1.1 Lisans öğretiminde akredite program sayısı					
	PG.2.1.2 Lisansüstü öğretiminde akredite program sayısı					
<i>H2.2. Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi</i>						
	PG.2.2.1 Çift anadal yapılan lisans program sayısı					
	PG.2.2.2 Yandal yapılan lisans program sayısı					
	PG.2.2.3 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı (Lisans)					
	PG.2.2.4 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı (Lisansüstü)					
	PG.2.2.5 Lisans öğrencisinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS' nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %					
	PG.2.2.6 Lisansüstü öğrencisinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS' nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %					
<i>H2.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması</i>						
	PG.2.3.1 Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)					
	PG.2.3.2 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı					
	PG.2.3.3 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı					
	PG.2.3.4 Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)					
	PG.2.3.5 Lisansüstü seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı					
	PG.2.3.6 Lisansüstü seviyede uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı					
	PG.2.3.7 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı					
	PG.2.3.8 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı					
<i>H2.4. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması</i>						
	PG.2.4.1 Birimde düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı					
	PG.2.4.2 Birimde düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı					
	PG.2.4.3 Yabancı dilde hazırlanan internet sayfası (Lisans)					
	PG.2.4.4 Yabancı dilde hazırlanan internet sayfası (Lisansüstü)					
<i>H2.5. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek</i>						
	PG.2.5.1 Eğitim ve araştırma için kullanılan yazılım sayısı (Açık kaynak ve Lisanslı)					
	PG.2.5.2 Laboratuvaradaki cihaz sayısı					
<i>H2.6. Eğitim-öğretim ile ilgili geri bildirimin alınması</i>						
	PG.2.6.1 Mevcut öğrenci anketi					
	PG.2.6.2 Mezun öğrenci anketi					
	PG.2.6.3 İşveren anketi					