



T.C.  
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
KTÜN YAPAY ZEKA VE MAKİNE ÖĞRENMESİ  
BÖLÜMÜ  
STRATEJİK AMAÇLARI ve PERFORMANS  
GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS  
GÖSTERGELERİ

YILLAR\*

2024

A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak

PG.1.1.1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

PG.1.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

PG.1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan)

PG.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası Sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı

H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak

PG.1.2.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından

	desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil edilmiştir)	
	PG.1.2.2. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)	
	PG.1.2.3. Ulusal Kaynaklardan (BAP Hariç) araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı (₺)	
	PG.1.2.4. Uluslararası Kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı	
	PG.1.2.5. Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	
H1.3. Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak		
	PG.1.3.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
	PG.1.3.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
	PG.1.3.3. Ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
H1.4. Araştırma altyapısını geliştirmek		
	PG.1.4.1. Çok disiplinli araştırma yapılan merkez sayısı	
	PG.1.4.1. Çok disiplinli araştırma yapılan merkez sayısı	
	PG.1.4.3. Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı	
	PG.1.4.4. Öğretim üyesi başına düşen BAP (araştırma/tez) projesi destek sayısı	

<b>A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek</b>		
H2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi		
	PG.2.1.1 Lisans öğretiminde akredite program sayısı	
	PG.2.1.2. Ön lisans öğretiminde akredite program sayısı	
	PG.2.1.3. Yüksek lisans öğretiminde akredite program sayısı	
	PG.2.1.4. Lisansüstü ve lisans programlarında öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	
	PG.2.1.5. Ön lisans programlarında öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	
H2.2. Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi		
	PG.2.2.1. Çift anadal ve yandal yapılan program sayısı	
	PG.2.2.2. Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	
	PG.2.2.3. Disiplinler arası yüksek lisans sayısı	
	PG.2.2.4. Öğrencinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı (%)	
	PG.2.2.5. Yabancı dil ile öğretim veren program sayısı	
H2.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması		
	PG.2.3.1. Ön lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	
	PG.2.3.2 Lisansüstü öğretiminde yabancı	

	uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	
	PG.2.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	
	PG.2.3.4 Lisansüstü seviyede uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	
<b>H2.4. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması</b>		
	PG.2.4.1. Düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	
	PG.2.4.2. Düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı	
	PG.2.4.3. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	
	PG.2.4.4. Akademik personelin yurt içi etkinliklere katılım sayısı	
	PG.2.4.5. Üniversitemizin Ulusal Başarı Sıralamalarındaki (University Ranking by Academic Performance (URAP)) Yeri	
<b>H2.5. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek</b>		
	PG.2.5.1. Eğitim ve Araştırma İçin Kullanılan Lisanslı Yazılım Sayısı	
	PG.2.5.2 Laboratuvardaki cihaz sayısı	
<b>H2.6. Eğitim-öğretim ile ilgili geri bildirim alınması</b>		
	PG.2.6.1 Mevcut öğrenci anketi	
	PG.2.6.2 Mezun öğrenci anketi	
	PG.2.6.3 İşveren anketi	
<b>A3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak</b>		
<b>H3.1- Üniversite-Sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması</b>		

	PG.3.1.1. Üniversite ile ilişkili teknoparklarda öğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayısı	
	PG.3.1.2. Üniversite ile ilişkili teknoparklarda kurulan şirket ve yeni birim (kuluçka merkezi, laboratuvar, atölye) sayıları	
	PG.3.1.3. Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan protokol sayısı	
	PG.3.1.4. Öğrencilerin girişimcilik ruhunun artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	
Hedef: H3.2- Kamu-Üniversite-Sektör (KÜSİ) arasında gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması		
	PG.3.2.1. KÜSİ ile ortak yürütülen proje sayısı 0	
	PG.3.2.2. KÜSİ ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (milyon ₺)	
	PG.3.2.3. KÜSİ kapsamında sözleşme karşılığı verilen danışmanlık hizmeti sayısı	
	PG.3.2.4. KÜSİ kapsamında imzalanmış ve devam eden protokol sayısı	
<b>A4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak</b>		
H4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması		
	PG.4.1.1 Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
	PG.4.1.2.Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	
	PG.4.1.3.Düzenlenen Sosyal İçerikli Kurs Sayısı	
	PG.4.1.4.Düzenlenen Sosyal İçerikli	

	Kurslardan yararlanan kişi sayısı	
H4.2- Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması		
	PG.4.2.1.Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurs Sayısı	
	PG.4.2.2.Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslardan yararlanan kişi sayısı	
	PG.4.2.3.Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	
H4.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması		
	PG.4.3.1. Gerçekleştirilen ulusal sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	
	PG.4.3.2. Gerçekleştirilen uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	
	PG.4.3.3. Gerçekleştirilen spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	
H4.4- Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi		
	PG.4.4.1 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	
	PG.4.4.2 Sürdürülebilir (Çevre duyarlı) bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	
	PG.4.4.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%engelli)	
	PG.4.4.4 Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	
<b>A5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>		
H5.1- Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirlerin artırılması		

	Döner Sermaye kapsamında yapılan işler (Toplam ₺)	
	PG.5.1.2. Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	
Hedef: H5.2- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi		
	PG 5.2.1. Üniversite yeni kampüs alanı için binaların tamamlanma oranı (%)	
	PG.5.2.2. İdari personel başına düşen kullanım alanı (m2)	
	PG.5.2.3. Arşivleme alanı (m2)	
	PG.5.2.4. Eğitim fonksiyonunda öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	
	PG.5.2.5. Öğrenci başına düşen toplam spor-sosyal tesis alanı (m2)	
Hedef: H5.3- Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi		
	PG 5.3.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı	
	PG 5.3.2. Hizmet içi eğitimlere katılan personelin toplam personel sayısına oranı (%)	
	PG 5.3.3. Personelin eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı (%)	
Hedef: H5.4- Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması		
	PG.5.4.1. Dış paydaşlarla yapılan yıllık toplantı sayısı	
	PG.5.4.2. Mevcut öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	
	PG.5.4.3. Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	
	PG.5.4.4. İdari personel memnuniyet oranı (%)	
	PG.5.4.5. Akademik personel memnuniyet	

	oranı (%)	
* Tabloda beş yıllık veriler gösterilecektir (Başlangıç yılı 2024). A: Amaç, H: Hedef, PG: Performans Göstergesi		