



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

3.11-MMLZ

30.01.2026

KATILIM SAĞLAYANLAR ve BÖLÜM SORUMLULARI

A Bölümü	B Bölümü	C bölümü	D Bölümü
Prof. Dr. M. Serdar Karakaş	Prof. Dr. Hasan Akyıldız	Arş. Gör. Dr. Burak Kıvrak	Arş. Gör. Aleyna Bayatlı
Doç. Dr. İ. Cihan Kaya	Prof. Dr. Volkan Kalem	Arş. Gör. Aleyna Bayatlı	Arş. Gör. Dr. Burak Kıvrak
Arş. Gör. Aleyna Bayatlı	Arş. Gör. Dr. Burak Kıvrak		

İMZALAR

Prof. Dr. Hasan Akyıldız

Prof. Dr. M. Serdar Karakaş

Prof. Dr. Volkan Kalem

Doç. Dr. İ. Cihan Kaya

Arş. Gör. Aleyna Bayatlı

Arş. Gör. Dr. Burak Kıvrak

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü bünyesinde, yalnızca "Metalurji ve Malzeme Mühendisliği" adında tek bir ana bilim dalı bulunmaktadır. Bölüm kurulu; ana bilim dalı başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm başkanından oluşmaktadır. Ana bilim dalının görüşleri, bölüm kuruluna zaman zaman yazılı karar metinleri ile bazen de doğrudan görüşmeler yoluyla iletilmektedir. Bölümümüzde; intibak/yaz okulu intibak/yatay ve dikey geçiş komisyonu, staj komisyonu, burslu yabancı öğrencileri takip komisyonu, puantajlar, bilgi işlem komisyonu, mezuniyet komisyonu, ders ve sınav programı hazırlama komisyonu, uzaktan öğretim komisyonu, kalite kurulu ve kalite çalışma grupları gibi birimler bulunmaktadır. Bu komisyonlar ve çalışma grupları doğrudan bölüm başkanlığına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. ([URLA1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

KTÜN Kalite Yönergesi kapsamında, tüm çalışanların üyesi olduğu birim kalite komisyonu, bölümümüze ait "Liderlik, Yönetim ve Kalite," "Eğitim ve Öğretim," "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" Çalışma Gruplarının süreçlerinin yönetiminde iç paydaş olarak aktif rol almaktadır. Bölüm kurulu, ana bilim dalı kurulları ve diğer komisyonlar, gündem oluştuğunda toplanmakta; kalite kurulu ve çalışma grupları ise toplantılarını belirli bir düzen çerçevesinde periyodik olarak gerçekleştirmektedir. ([URLA1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)).

Birim kalite komisyonu ve tüm personelin görüşlerinin koordinatörlük yönetimine iletilmesiyle, koordinatörlük yönetiminde çok seslilik ve katılımcılık ilkeleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır ([EKA1-MMLZ Ocak 2026](#)).

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'ne ait görev tanımları ve iş akış süreçleri 2022 yılında hazırlanarak bölüm kalite sayfasında yayımlanmıştır ve 2025 yılında bir değişiklik bulunmamaktadır ([URLA1-1.1-3- MMLZ Ocak 2026](#)).

2024 yılı başında, 2023 yılına ait "Stratejik Amaç ve Hedefler" detaylı bir şekilde incelenmiş ve bu doğrultuda 2024 yılından itibaren 5 yıllık plan ve hedefler oluşturulmuştur. 2025 yılı boyunca bu plan ve hedeflere ne ölçüde uyulduğu, ilgili verilerle analiz edilmiştir ([KanıtA1-1.1-1- MMLZ Ocak 2026](#), [KanıtA1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026](#), [KanıtA1-1.1-3-MMLZ Ocak 2026](#)). Değerlendirme sonucunda, 2025 yılı için belirlenen hedeflerin tamamen gerçekleştirildiği tespit edilmiş ve 2025 yılına yönelik hedefler bu başarı doğrultusunda artırılmıştır ([KanıtA1-1.1-4- MMLZ Ocak 2026](#)).

Öte yandan, 2025 yılına ait "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" yapılmış ve 2024 yılı ile karşılaştırılmıştır ([KanıtA1-1.1-5- MMLZ Ocak 2026](#)).

1. Birimin Yönetim Modeli ve İdari Yapısı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü; idari yapılanma bakımından tek bir ana bilim dalı altında organize edilmiştir. Bölüm kurulu; bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve ana bilim dalı başkanından oluşmaktadır. Birimdeki tüm akademik ve idari süreçler; intibak, staj, kalite, mezuniyet ve sınav programı hazırlama gibi spesifik komisyonlar ve çalışma grupları marifetiyle yürütülmektedir. Bu birimler doğrudan Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda faaliyet göstermektedir ([URLA1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

KTÜN Kalite Yönergesi uyarınca oluşturulan birim kalite komisyonu; “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ile “Toplumsal Katkı” çalışma grupları üzerinden süreç yönetiminde iç paydaş katılımını sağlamaktadır. Görev tanımları ve iş akış süreçleri 2025 yılı itibarıyla güncelliğini korumaktadır ([URLA1-1.1-3- MMLZ Ocak 2026](#)). 2024 yılında belirlenen 5 yıllık stratejik hedeflerin 2025 yılı sonu itibarıyla gerçekleştirilme düzeyleri analiz edilmiş ve performans göstergelerinin hedeflenen değerlere ulaştığı saptanmıştır ([KamıtA1-1.1-5-MMLZ Ocak 2025](#)). 2024 ve 2025 yılları "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" sonuçlarının karşılaştırmalı analizi aşağıda sunulmuştur:

i. İş Yüğü ve Akademik Çalışma Dengesi: 2024 yılı verilerine göre personelin %62,5'i iş yükünün akademik çalışmalara engel teşkil etmediğini beyan etmiştir. 2025 yılı anket sonuçlarında ise bu oran, "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtlarının toplamı ile %45,5 seviyesinde kaydedilmiştir. İş yükü dağılımının akademik üretkenliği destekleyecek düzeyde tutulması, birimin öncelikli iyileştirme alanları arasında yer almaktadır.

ii. Bilimsel Araştırmalara Maddi Destek ve Kaynaklar: Üniversite tarafından sağlanan maddi desteklerin yeterliliği konusunda 2024 yılında %37,5 olan olumlu görüş oranı, 2025 yılında %18,2 (Kesinlikle Katılıyorum: %9,1, Katılıyorum: %9,1) olarak gerçekleşmiştir. Katılımcıların %54,5'i bu konuda "Katılmıyorum" yönünde görüş bildirmiştir. Bu veriler doğrultusunda, dış kaynaklı fonlara (TÜBİTAK, BAP vb.) yönlendirme faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.

iii. Araştırma Altyapısı ve Dijital Olanaklar: Dijital veri tabanlarının yeterliliği konusunda 2024 yılında gözlemlenen kısmi memnuniyet artışı, 2025 yılında %45,5 düzeyinde "Katılıyorum" oyu ile istikrar kazanmıştır. Laboratuvar imkânlarına yönelik 2024'te kaydedilen %62,5'lik olumlu görüş bildirimine paralel olarak, 2025 yılında altyapı iyileştirme süreçlerinin devamlılığı akademik personel tarafından yakından takip edilmektedir.

iv. Yönetimsel Şeffaflık ve Karar Alma Süreçleri: Yönetim süreçlerine dair memnuniyet parametreleri 2025 yılında da yükseliş eğilimini sürdürmüştür. Birim yöneticilerinin kararlarında şeffaf ve tarafsız davrandığına yönelik memnuniyet oranı 2024 yılında %50 eşiğini aşmış, 2025 yılında ise personelin %81,8'i yönetimin sorunları dikkate aldığı yönünde olumlu görüş beyan etmiştir. Ayrıca, personelin akademik performansının adil

değerlendirildiği görüşü %72,8 oranına ulaşmıştır.

v. Destek Personeli ve İdari Hizmet Verimliliği : 2024 yılında asistan ve idari personel yeterliliğine dair şikayetlerde gözlemlenen %50'lik azalma, 2025 yılı verilerinde de korunmuştur. İdari personelin çözüm odaklı yaklaşımı ve görevlerini zamanında yerine getirmesi konusundaki memnuniyet oranları, yönetsel süreçlerin etkinliğine dair personel algısını güçlendirmiştir.

Genel Değerlendirme:

2024 ve 2025 yılları karşılaştırıldığında; yönetsel şeffaflık, idari koordinasyon ve kurumsal aidiyet alanlarında belirgin bir iyileşme kaydedildiği görülmektedir. Bilimsel araştırma fonları ve fiziksel altyapı olanakları ise 2026 periyodunda stratejik müdahale gerektiren temel gelişim alanları olarak belirlenmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.1	1	Birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. EKA1-MMLZ-Ocak-2023-Yönetim Modeli ve İdari Yapı Tablosu
2. KanıtA1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026
3. KanıtA1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026
4. KanıtA1-1.1-3-MMLZ Ocak 2026
5. KanıtA1-1.1-4-MMLZ Ocak 2026
6. KanıtA1-1.1-5-MMLZ Ocak 2026
7. [URLA1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)
8. [URLA1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)
9. [URLA1-1.1-3-MMLZ Ocak 2026](#)

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi yaklaşımı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde kalite güvencesi kültürü, 2022 yılında başlatılan kalite çalışmalarıyla şekillenmiş ve bu doğrultuda kapsamlı bir yapı oluşturulmuştur. Bölümde, tüm akademik ve idari süreçleri kapsayan kalite güvence politikaları geliştirilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır ([URLA1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde kalite kültürünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla “Kalite Kurulu” ve “Çalışma Grupları” oluşturulmuştur. Bu kurul ve gruplarda bölüm personelinin %36'sı aktif olarak görevlendirilmiş, diğer personel ise birim kalite komisyonunun üyeleri olarak sürece katkı sunmaktadır. Böylece etkin bir liderlik anlayışıyla kalite süreçleri benimsenmiş ve sorumluluklar adil bir şekilde paylaşılmıştır başlanmıştır ([URLA1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

Öğrenci danışman toplantıları ile öğrencilerin geri bildirimlerinin alınması, birim kalite komisyonu toplantıları ile bölümdeki tüm çalışanların görüşlerinin değerlendirilmesi ve dış danışma kurulu toplantıları aracılığıyla dış paydaş katılımının sağlanması, kalite güvence sisteminin planlama, uygulama, kontrol ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu yaklaşım, paydaşlarla etkin bir iletişim mekanizmasının sürdürülmesine olanak tanımaktadır.

Yapılan tüm toplantılar tutanak altına alınmakta ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde arşivlenmektedir. Bu sayede süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği garanti altına alınmaktadır. Kalite Kurulu ve Çalışma Grupları, belirli bir takvim çerçevesinde yılda belirli sayıda toplanarak bölümün kalite güvencesi sistemini etkin bir şekilde yürütmektedir.

1. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Kalite Güvence Sistemi “Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi” sürecin izlenmesi ve bölüm tarafından içselleştirilme düzeylerin ölçülmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	X
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [URLA1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

2024 yılında karar verilen, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde tüm akademik personelin kalite çalışmalarında aktif görev alması durumuna 2025 yılında da değişiklik olmadan devam edilmiştir (**KanıtA1-1.3-1- MMLZ Ocak 2026**).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. KanıtA1-1.3-1-MMLZ Ocak 2026

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde, tüm birim elemanlarını kapsayacak şekilde bir "Kalite Güvence Sistemi" oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanıp devam ettirilmektedir ([URLA1-1.4-1-MMLZ Ocak 2026](#)). Bölümümüze ait görev tanımları ve iş akış süreçleri, "KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi" formatına uygun olarak hazırlanmış ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır ([URLA1-1.4-2-MMLZ Ocak 2026](#)). 2025 yılında paydaş katılımı sağlanarak kalite süreçlerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Kalite rehberi

Bölümümüze özel bir Kalite Güvence Rehberi bulunmamakla birlikte, Kalite Yönergesi kapsamında kalite güvencesi sistemimiz ve süreç yönetimlerine ilişkin detaylı bilgilere yer verilmiştir ([URLA1-1.4-3-MMLZ Ocak 2026](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- [1. URLA1-1.4-1-MMLZ Ocak 2026](#)
- [2. URLA1-1.4-2-MMLZ Ocak 2026](#)
- [3. URLA1-1.4-3-MMLZ Ocak 2026](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Güncel veriler

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve doğru verileri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşmaktadır ([URLA1-1.5-1-MMLZ Ocak 2026](#)). Bu veriler, bölüm web sayfası aracılığıyla düzenli olarak yayımlanmakta ve güncellenmektedir. Bölümün akademik ve idari süreçlerine dair şeffaf bilgilendirme mekanizması, kamuoyu ile etkili bir iletişim sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

2. Hesap verebilirlik

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, yönetim politikalarını şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine dayalı olarak oluşturmuştur ([URLA1-1.5-2-MMLZ Ocak 2026](#)).

Bölümle ilgili duyuru ve haberler, bölüm web sayfasında ve sosyal medya platformlarında ([Twitter](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#)) kamuoyuna duyurulmaktadır. Bölümde yürütülen tüm faaliyetler, ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin planlama, uygulama ve izleme süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Ders içerikleri ve eğitim-öğretim planları, öğrenciler ve paydaşlar tarafından erişilebilir olması adına bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır. Bölüm Kalite Yönergesi'nde, hesap verebilirlik ile ilgili süreçler detaylandırılmıştır. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, hesap verebilirlik süreçlerinin bir sonraki yıl daha da iyileştirilmesi planlanmaktadır.

3. Verimlilik

Bölümümüz kalite güvence sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemin verimliliğini ölçme ve izleme süreçlerini kapsamaktadır. Yönetim ve idari kadroların etkinliğini artırmaya yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları, **Bölüm Kalite Yönergesi** çerçevesinde tanımlanmıştır ([URLA1-1.5-1-MMLZ Ocak 2026](#)). Bu sistem, yönetim süreçlerinde sürdürülebilir verimliliğin sağlanmasına olanak tanımaktadır.

4. Geri bildirim

İç ve dış paydaşların, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerine ilişkin memnuniyet ve geri bildirimleri bu raporlama döneminde toplanmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	

		mekanizmalarını işletmektedir.		
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.		
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.		

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [URLA1-1.5-1-MMLZ Ocak 2026](#)
2. [URLA1-1.5-2-MMLZ Ocak 2026](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nün kısa tarihçesi ve bölüme ilişkin temel bilgiler, bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([URLA2-2.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)). Bu bilgiler, bölümün geçmişten günümüze gelişimini ve akademik hedeflerini kapsamlı bir şekilde sunmaktadır.

2. Birime ilişkin bilgiler

Bölümümüze ilişkin detaylı bilgiler, EKA4 formatında tablolar halinde hazırlanmış ve ilgili alanlara eksiksiz bir şekilde doldurulmuştur (EKA4). Bu veriler, bölümün akademik ve idari yapısına dair kapsamlı bir içeriği sunmaktadır.

3. Paydaşlar

Bölümümüz, Birim Kalite Komisyonu kararıyla iç ve dış paydaşlarını belirlemiş ve bu bilgileri bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır ([URLA2-2.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)). Paydaşlar arasında akademik personel, öğrenciler, mezunlar, sanayi temsilcileri ve diğer iş birliği yapılan kuruluşlar yer almaktadır. Bu yaklaşım, bölümün faaliyetlerinde daha geniş bir katılım ve destek sağlamaktadır.

4. Birim iç analizi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, tek bir anabilim dalından oluşmaktadır ve aktif olarak 3 farklı ders programı bulunmakta ve bu programlara ait içerikler bölüm web sayfasında yer almaktadır ([URLA2-2.1-3-MMLZ Ocak 2026](#)).

5. Laboratuvar Altyapısı

Bölümümüzde öğrencilerimizin ve akademik personelin kullanımına sunulan 4 laboratuvar bulunmaktadır:

i. Malzeme Laboratuvarı:

- o Bandelin marka HD 3100 Homojenizatör
- o Buchi marka Rotavapor R-100 Döner Buharlaştırıcı
- o MagmaTherm marka MT 1310-U8 Model Kül Fırın
- o Nüve marka EV 018 Model Vakumlu Etüv

- VWR marka UV-3100 PC Model UV-VIS Spektrofotometre
- Elektro Eğirme Düzeneği
- Kd Scientific marka Şırınga Pompası
- MDM marka Dream Plus I Model Saf Su Cihazı

ii. Döküm Laboratuvarı:

- Metkon marka DIGIPREP 251 Model Tam Otomatik Numune Taşlama ve Parlatma Sistemi
- Alarge marka Aşınma Test Cihazı
- Metal Ergitme Ocağı (1100°C)

iii. Metalografi Laboratuvarı:

- Nikon marka Eclipse MA100 Model Ters Metal Mikroskobu
- Bulut Makina marka Digirock RBOV Sertlik Ölçme Cihazı
- Metkon marka IMM 901 Ters Metal Mikroskobu
- Bulut Makina marka Microbul 1000D Microvickers Sertlik Ölçme Cihazı
- Metkon marka MICRACUT 201 Hassas Kesme Cihazı
- Metkon marka Forcipol 2V Zımparalama ve Parlatma Cihazı

iv. Seramik Laboratuvarı:

- MTI marka VTC-100 Döndürmeli Kaplama Cihazı
- Halim Usta Hidroliksan marka Manuel Kollu Pres
- Hioki marka IM3536 LCR Metre
- Hidrotermal Ünite (100, 200 ml)
- Shimadzu marka AUX320 Model Hassas Terazi
- Jeio Tech marka ON-12G Model Etüv

Her bir laboratuvar, yıl içindeki eğitim-öğretim süreçleri, yıl sonu projeleri ve akademik çalışmalar için etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

6. Fiziksel Altyapı

Bölümümüz, toplam 4 derslikten oluşmaktadır. İki derslikte 52'şer öğrenci sırası, diğer iki derslikte ise 30'ar öğrenci sırası bulunmaktadır. Her sırada 2 öğrenci oturabilmesi dikkate alındığında, toplamda 328 öğrenci kapasitesine sahiptir. Ayrıca, bölümümüzde :

- I. 1 adet 30 kişilik toplantı salonu,
- II. 16 adet akademik personel çalışma odası,
- III. 1 adet idari personel çalışma odası,
- IV. Her bir ana bilim dalına ait öğrenci çalışma odaları bulunmaktadır.

7. Öğrenci Topluluğu

Bölümümüzle doğrudan ilişkili **Metalurji ve Malzeme Topluluğu** aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu topluluk, katılımcı sayısını her geçen gün artırmakta ve öğrencilerin sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkinlikler düzenlemektedir.

8. Mali Kaynaklar ve Akademik Başarı

Bölümümüz, mali açıdan fakülte dekanlığına bağlı olup bağımsız bir bütçesi bulunmamaktadır. Buna rağmen, öğretim elemanları ve araştırma görevlilerimiz 2025 yılında ulusal ve uluslararası alanda çok sayıda bilimsel yayın üretmiş ve lisansüstü seviyede öğrenci mezun etmiştir.

9. Birim GZFT analizi

Bölümümüz, yeni yapılanma sürecinde olan bir teknik üniversite bünyesinde yer almakta olup, bu durumun beraberinde getirdiği zayıflıkları fırsata dönüştürme konusunda önemli avantajlara sahiptir. Mevzuat analizi ve GZFT analizi sonuçlarına göre, zayıf yönlerimizin büyük bir kısmı, bölümümüzün bölgedeki tek teknik üniversite olma özelliği ve altyapısının güçlendirilmesi ile ortadan kaldırılabilir potansiyele sahiptir.

GZFT analizi ayrıca, bölümün güçlü yönlerini ve bu güçlü yönlerin zayıf yanlarımızı dengeleme kapasitesini açıkça ortaya koymaktadır. Bölümümüzün gelişime açık yapısı, araştırma altyapısının sürekli iyileştirilmesi ve stratejik planlama çalışmaları, yeni yapılanmadan kaynaklanabilecek olası sorunların ilerleyen süreçlerde büyük ölçüde giderilmesini sağlayacaktır. Bu bağlamda, bölümümüzün güçlü yönleri, zayıflıkları bertaraf ederek, hem yerel hem de ulusal düzeyde katkı sağlamaya devam edecektir. Metalurji ve Malzeme Mühendisliğine ait GZFT analizi **EKA6**'da verilmiştir.

10. Misyon ve vizyon

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, önceki yıllarda yapılan GZFT analizi ve paydaş katılımları doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyonunu bu yıl da sürdürmekte ve tüm faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmektedir. Bölümün misyon ve vizyonu, uzun vadeli hedefler ve stratejik planlarla uyumlu olarak belirlenmiş olup, ulusal ve uluslararası düzeyde etkili bir eğitim-öğretim ve araştırma anlayışını yansıtmaktadır:

Misyon:

"Öğretim üyesi kadrosunu ve fiziki altyapısını tamamlamış, etik anlayışa sahip, karar mekanizmalarında katılımcı, paylaşımcı ve şeffaf olan, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen, bölge ve ülke sanayisinin sorunlarına cevap verecek nitelikte bilimsel ve uygulamalı araştırma çalışmaları yapan, bu çalışmalardan ortaya çıkan bilimsel verileri yayınlayan ve endüstriye aktaran, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında yeterli bilgi ve becerilerle donanmış, araştırmacı ve analitik düşünebilen, kültürel donanımlı, ekip çalışmasına yatkın, konusunda yetki ve sorumluluk alabilecek, meslek etiğinden taviz vermeyen, çözüm üretebilen ve ufku geniş mühendisler yetiştiren bir bölüm oluşturmayı amaçlamaktadır."

Vizyon:

"Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında hem ulusal hem de uluslararası düzeyde kabul gören, toplum ve insanlık yararına çalışan, alanında yetkin akademisyenleri ve teknik altyapısı ile bilgi ve teknoloji üreterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, konusunda uzman Metalurji mühendisleri yetiştiren, disiplinlerarası çalışmaların yapıldığı, başarılı öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları da iş hayatında tercih

edilen, uluslararası seviyede akredite olmuş öncü bir bölüm olmaktadır". Bu kapsamda, belirlenen misyon ve vizyona uygun olarak bölümdeki tüm eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Misyon ve vizyon, bölümün geleceğe yönelik hedefleriyle tutarlılık göstermekte ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olma yolundaki kararlılığı yansıtmaktadır ([URLA2-2.1-4-MMLZ Ocak 2026](#)).

11. Politikaların belirlenmesi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, **GZFT analizi** ve **paydaş katılımlarını** dikkate alarak aşağıdaki politikaları belirlemiştir :

Kalite Güvence Politikası: Bölümdeki tüm akademik ve idari süreçlerin kalite standartlarına uygun şekilde yürütülmesi ve sürdürülebilir bir kalite kültürünün oluşturulmasını hedeflemektedir.

Eğitim-Öğretim Politikası: Ulusal ve uluslararası gereksinimlere uygun, yenilikçi ve uygulama odaklı bir eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır.

Araştırma Politikası: Bilimsel araştırmalarda öncü bir rol üstlenerek, disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmek ve elde edilen sonuçları toplum yararına sunmak hedeflenmiştir.

Toplumsal Katkı Politikası: Bilim ve teknolojiyi toplumla buluşturarak, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Uluslararasılaşma Politikası: Eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerinde uluslararası standartlara uyum sağlamayı ve dünya genelinde tanınan bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

Bu politikalar, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak, sürdürülebilir bir büyüme ve gelişim anlayışını desteklemektedir. Her bir politika, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun şekilde belirlenmiş ve uygulanmaktadır ([URLA2-2.1-5- MMLZ Ocak 2026](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. EKA4-MMLZ-Ocak-2026
2. EKA6-MMLZ-Ocak-2026
3. [URLA2-2.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)
4. [URLA2-2.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)
5. [URLA2-2.1-3-MMLZ Ocak 2026](#)
6. [URLA2-2.1-4-MMLZ Ocak 2026](#)
7. [URLA2-2.1-5-MMLZ Ocak 2026](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi için KTÜN Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile KTÜN Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Politikaları 2022 yılında belirlenmiş olup 2024 yılında 5 yıllık yeni bir plan yapılmıştır ve bölüm internet sayfasında duyurular bölümünde paylaşılmıştır ([URLA2-2.2-1- MMLZ Ocak 2026](#), [KanıtA1-1.1-1-MMLZ- Ocak 2026](#), [KanıtA1-1.1-2-MMLZ- Ocak 2026](#), [KanıtA1-1.1-3-MMLZ- Ocak 2026](#), [KanıtA1-1.1-4-MMLZ- Ocak 2026](#)). 2025 yılında bu plan ve hedeflere uyumluluk kontrol edilmiş , 2026 yılı için plan ve hedeflerin kontrolü sağlanacaktır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	X
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [KanıtA1-1.1-1-MMLZ- Ocak 2026](#)
2. [KanıtA1-1.1-2-MMLZ- Ocak 2026](#)
3. [KanıtA1-1.1-3-MMLZ- Ocak 2026](#)
4. [KanıtA1-1.1-4-MMLZ- Ocak 2026](#)
5. [URLA2-2.2-1-MMLZ Ocak 2026](#)

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, paydaş katılımlarıyla stratejik amaç ve hedeflerini dikkate alarak performans göstergelerini belirlemiştir. ([URLA2-2.3-1-MMLZ Ocak 2026](#))

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Bölüm, belirlenen stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini şeffaflık ilkesi doğrultusunda bölüm web sayfasında yayınlamaktadır ([URLA2-2.3-2-MMLZ Ocak 2026](#)). Bu sayede, performans hedeflerinin görünürlüğü artırılarak tüm paydaşlar tarafından erişilebilirliği sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, bölümün hesap verebilirlik ve izlenebilirlik süreçlerine katkı sunmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	X
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte	

		ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.		
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.		
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)				
1. URLA2-2.3-1-MMLZ Ocak 2026				
2. URLA2-2.3-2-MMLZ Ocak 2026				
A.3. Yönetim Sistemleri				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi				
1. Verilerin toplanması ve analizi				
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde, veri toplama süreçleri çok yönlü bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bölüm kalite komisyonu, danışman toplantıları, dış danışma kurulları toplantıları, mevcut öğrenci, yeni mezun, eski mezun ve işveren anketleri gibi kaynaklardan düzenli olarak veri toplamaktadır. Bu veriler, kalite kurulu, kalite çalışma grupları ve birim kalite komisyonu tarafından detaylı bir şekilde tartışılmakta ve raporlanmaktadır. Raporlanan veriler, bölüm başkanlığı ve/veya bölüm kurulu tarafından stratejik hedeflere uygunluk açısından değerlendirilmekte ve gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Ayrıca, staj komisyonu, intibak komisyonu ve diğer komisyonlar tarafından toplanan veriler ilgili komisyonlarda ve bölüm başkanlığında incelenmektedir. Bu süreçler, bölümün kalite güvence sistemine olan bağlılığını ve hesap verebilirliğini güçlendirmektedir.				
2. Bilgi yönetim sistemi				
2025 yılında, mezun ve ders anketlerini Google Forms aracılığıyla gerçekleştirmiştir. Ders bilgi paketleri, bölümün web sayfası üzerinden hala erişime açık olup, herhangi bir değişiklik durumunda bu paketler internet sitesinden güncellenmektedir. 2025 yılında ders bilgi paketlerinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Birim kalite çalışmalarına dair güncel bilgiler de yine bölüm internet sayfasında paylaşılmaktadır. Dijital veriler, ilgili öğretim elemanının kurumsal e-posta ve depolama adreslerinde düzenli olarak dosyalanmaktadır. Ayrıca, bölümün kalite çalışmalarıyla ilgili veriler, web sayfamızda yayınlanmaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan raporlar, tutanaklar ve elden alınan bilgiler ise bölüm arşivinde saklanmaktadır. Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):				
A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.		
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	X	
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.		
	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.		
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.		
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi				

1. Personel Kadrosu Oluşturma

Bölümümüzde akademik personel kadroları, ana bilim dalı kurulunun talepleri doğrultusunda, bölüm kurulunda görüşülerek oluşturulmaktadır. Bu süreçte derslerin dağılımı ve çalışma alanlarının yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, kadro oluşturma sürecinde, disiplinler arası iş birliği ve akademik nitelikler de dikkate alınarak, bölümün stratejik hedefleriyle uyumlu bir yapı oluşturulmaya özen gösterilmektedir.

2. Yetkinliklerin Arttırılması

Bölümümüz, personelinin akademik gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programlarına katılımı teşvik etmektedir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişimlerine katkı sağlamak için bu programlar, bilimsel bilgi ve becerilerinin artırılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini yükseltecek seminer, konferans ve çalıştaylara katılmaları teşvik edilmekte, bu süreçlerin izlenmesi için gerekli süreçler oluşturulmaktadır.

3. Geri Bildirim

Akademik ve idari personelden alınan geri bildirimler, daha önce birebir görüşmeler şeklinde toplanmış olup, gelecekte bu geri bildirimlerin sistematik olarak anket yoluyla toplanması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Geri bildirimler, personelin memnuniyet düzeyini ve gelişim ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla düzenli olarak toplanacak ve analiz edilecektir. Bu analizler, bölümün insan kaynakları politikalarının iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfe ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütölmektedir.	
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Bölümümüz, harcama yetkili birim olmamakla birlikte, bütçe yönetimi konusunda belirli bir kaynak tahsis edilmemektedir. Ancak, TÜBİTAK projelerinden elde edilen bölüm payları, mevcut kaynakların bir kısmını oluşturmaktadır. 2025 yılında bölüme aktarılan herhangi bir finansal kaynak bulunmamaktadır.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

Bölümümüzün kaynak yönetiminde, TÜBİTAK'tan elde edilecek paylar ile bölümün acil ihtiyaçlarının

karşılanması temel yaklaşım olarak benimsenmiştir. Bu doğrultuda, belirli bir süreç veya standart bir prosedür oluşturulmamış olup, mevcut kaynaklar ihtiyaç doğrultusunda tahsis edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	x
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Bölümümüze ait kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı gibi ana süreçler, kalite kurulu, çalışma grupları, Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmektedir. Bu iş birliğindeki görev, yetki ve sorumluluklar, bölümün kalite yönergesinde detaylı bir şekilde tanımlanmıştır ([URLA3-3.4-1-MMLZ Ocak 2026](#)). İş akış süreçlerinde belirlenen alt süreçler ise bölüm başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	x
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [URLA3-3.4-1-MMLZ Ocak 2026](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Öğrenci Geri Bildirimi

2025 yılı içerisinde, ders değerlendirme anketleri ve yeni mezun öğrenci anketleri düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerden geri bildirimler metalurji@ktun.edu.tr adresi ve dijital platformlar aracılığıyla toplanmıştır. Birim kalite komisyonunda öğrenci temsilcilerinin yer alması sağlanarak öğrencilerin süreçlere katılımı artırılmıştır. 2025 yılı anket sonuçları, bir önceki yılın verileriyle karşılaştırmalı olarak aşağıda sunulmuştur ([KanıtA4-4.1-1- MMLZ Ocak 2026](#), [KanıtA4-4.1-2- MMLZ Ocak 2026](#), ([URLA4-4.1-1-MMLZ Ocak 2026](#), [URLA4-4.1-2-MMLZ Ocak 2026](#))

1. Bölüm Yönetimi ve Akademik Personel

2024 anketinde katılımcıların %50'si bölüm yönetimi ve akademik personelin öğrenci sorunlarını dikkate aldığını belirtmişken, 2025 anketinde bu oran %81'e yükselmiştir. 2024 yılında gözlemlenen memnuniyet düşüşünün, 2025 yılında anlamlı bir artışla sonuçlandığı görülmektedir. Alınan öneri ve şikayetlere dair süreçlerin takip edilmesi, memnuniyetin artmasını sağlamıştır.

2. Dersler ve Akademik İçerik

Ders içeriklerinin yeterliliği: 2024 yılında ders içeriklerinin teorik açıdan yeterli olduğu görüşüne katılım %60 iken, 2025'te %81'e yükselmiştir. Uygulama açısından yeterlilik ise 2024'te %50 iken 2025'te %71,4 olmuştur.

Gelecek Çalışma Hayatına Hazırlık: 2024 yılında ders içeriklerinin meslek hayatına hazırlıkta yeterli olduğu görüşü %60 iken 2025 yılında %81'e çıkmıştır.

3. Öğrenci-Akademik Personel İlişkisi

İletişim: 2024'te öğrencilerin %40'ı öğretim elemanlarıyla etkili iletişim kurabildiğini belirtmişken, 2025'te bu oran %95,2'ye yükselmiştir.

Ulaşılabilirlik: 2024'te öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşılabilir olduğunu düşünenlerin oranı %40 iken, 2025'te %95,3 olarak kaydedilmiştir.

Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişime daha fazla zaman ayırması, bu alandaki verileri en yüksek memnuniyet düzeyine taşımıştır.

4. Ders Yönetimi ve Verimlilik

Ders Sürelerinin Verimli Kullanımı: 2024'te %40 olan memnuniyet oranı, 2025 yılında %80,9'a yükselmiştir.

Ders Programına Uyumluluk: 2024'te %50 olan program uyumluluğu oranı, 2025'te %76,2 seviyesine çıkmıştır.

5. Danışmanlık Hizmetleri

2024 anketinde danışmanlık süreçlerindeki memnuniyet oranlarında görülen düşüş, 2025 yılında yerini güçlü bir artışa bırakmıştır. Öğrencilerin sorunlarını danışmanları ile paylaşabilme oranı %95,3; danışmanların öğrenciye yeterli zaman ayırması konusundaki memnuniyet ise %95,2 olarak gerçekleşmiştir.

Genel Değerlendirme

2024 ve 2025 yılları karşılaştırıldığında, 2024'te düşüş gösteren tüm alanlarda 2025 yılında belirgin bir iyileşme sağlandığı görülmektedir. Özellikle iletişim, akademik ulaşılabilirlik ve danışmanlık hizmetlerinde %90'ın üzerinde bir memnuniyet oranına ulaşılmıştır. Uygulama ağırlıklı ders içeriklerinde sağlanan artışın önümüzdeki dönemlerde de sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	x
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	

4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. **KanıtA4-1.1-1-MMLZ Ocak 2026**
2. **KanıtA4-4.1-2- MMLZ Ocak 2026**
3. [URLA4-4.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)
4. [URLA4-4.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi

2024 yılı içerisinde öğrenci danışman toplantıları, ders değerlendirme anketleri ve yeni mezun öğrenci anketleri düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerden geri bildirimler, bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları ile yapılan birebir görüşmelerin yanı sıra, metalurji@ktun.edu.tr adresine gönderilen e-postalar aracılığıyla da toplanmaktadır. Bu kapsamda, ilerleyen yıllarda birim kalite komisyonunda öğrenci temsilcilerinin yer alması sağlanacaktır. Öğrenci geri bildirimleri, bölüm başkanlığı ve birim kalite komisyonu tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler bölüm politikalarının geliştirilmesine yönelik aksiyon planlarının oluşturulmasında kullanılmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin daha sistematik bir şekilde toplanması ve analiz edilmesi için anket yöntemlerinin kapsamı genişletilmiştir. Gelecek dönemlerde, bu yöntemlerin dijital platformlar üzerinden daha etkin bir şekilde uygulanması ve sonuçların öğrencilere geri bildirim olarak iletilmesi planlanmaktadır. Böylece, öğrencilerin süreçlere katılımı artırılarak kalite güvencesine olan katkıları daha da güçlendirilmiş olacaktır. 2024 yılında mevcut öğrencilere anket yapılmış ve geçen sene ile karşılaştırmalı olarak aşağıda verilmiştir (**KanıtA4-4.1-1- MMLZ Ocak 2026**).

2025 yılı mevcut öğrenci memnuniyet verileri, 2024 yılı sonuçları ile kıyaslandığında, bölümün akademik iletişim, danışmanlık hizmetleri ve teorik eğitim kalitesinde belirgin bir ilerleme kaydettiğini göstermektedir. 2024 yılında "gelişime açık" olarak nitelendirilen iletişim ve erişilebilirlik alanları, 2025 yılında kurumun en güçlü yönleri haline gelmiştir. Bununla birlikte, uygulamalı eğitim ve laboratuvar imkânlarına yönelik beklentiler, her iki dönemde de benzer bir eğilim göstererek yapısal bir iyileştirme ihtiyacını korumaktadır.

1. Akademik İletişim ve Danışmanlık Hizmetleri

İki dönem arasındaki en çarpıcı değişim, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi ve akademik rehberlik alanında gözlemlenmiştir.

- **İletişim ve Erişilebilirlik:** 2024 yılı verilerinde, öğrenci-öğretim elemanı arasındaki etkili iletişim (Soru 9) ve ders dışı erişilebilirlik (Soru 12) konularında memnuniyet oranı %50 seviyelerinde kalmış, katılımcıların %40'lık önemli bir kısmı "Kararsızım" görüşünü bildirmiştir. Buna karşın 2025 yılı verileri, öğrenciler ile akademik kadro arasındaki iletişim dinamiklerini üniversitenin "en güçlü performans alanlarından biri" olarak işaret etmektedir.
- **Akademik Rehberlik:** 2024 yılında danışmanlık hizmetlerine yönelik düşünce daha geniş bir dağılım

gösterirken; 2025 yılında öğrenciler, akademik danışmanlarına erişim ve sorunlarını paylaşma konusunda %90'ın üzerinde bir memnuniyet oranına ulaşmıştır. Bu artış, akademik kadronun öğrencilere ayırdığı zaman ve ilgi düzeyinde ciddi bir iyileşme olduğunu kanıtlamaktadır.

2. Eğitim Kalitesi: Teori ve Uygulama Dengesi

Eğitim müfredatının teorik ve pratik boyutları incelendiğinde, teorik eğitimin başarısının sürdürülebilirliği, pratik eğitimin ise hala bir gelişim alanı olduğu görülmektedir.

- **Teorik Yetkinlik:** 2024 anketinde "Program dersleri teorik açıdan yeterlidir" ifadesine katılım oranı %90 gibi oldukça yüksek bir seviyede gerçekleşmiştir. 2025 yılı verileri de bu başarıyı teyit etmekte; katılımcıların büyük çoğunluğu müfredatın teorik altyapısını yeterli bulmakta ve akademik temelin sağlam olduğunu belirtmektedir.

- **Uygulama ve Laboratuvar İhtiyacı:** Pratik eğitimdeki eksiklikler, her iki yılın da ortak sorunu olarak öne çıkmaktadır. 2024 yılında "Program dersleri uygulama açısından yeterlidir" ifadesine verilen olumlu yanıtlar %40'ta kalmış, öğrencilerin yarısı (%50) kararsız kalmayı tercih etmiştir. Benzer şekilde 2025 verilerinde de uygulama yeterliliği, teorik memnuniyetin gerisinde kalmış; laboratuvar çalışmalarının ve proje temelli derslerin yapısal olarak güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu durum, laboratuvar altyapısındaki iyileştirmelerin henüz öğrenci beklentilerini tam olarak karşılayacak seviyeye ulaşmadığını göstermektedir.

3. İdari Süreçler ve Kurumsal Memnuniyet

Bölüm yönetimi ve idari işleyişe duyulan güven, istikrarlı bir şekilde olumlu durumunu korumaktadır.

- **Yönetişel Şeffaflık:** 2024 yılında bölüm yönetimi ve akademik personelin öğrenci sorunlarını dikkate alma düzeyi %80 gibi yüksek bir oranda ölçülmüştür. 2025 yılı bulguları da bu eğilimi desteklemekte; bölüm yönetiminin öğrenci önerilerini dikkate aldığı ve yönetişel şeffaflığın sağlandığı ifade edilmektedir.

- **Genel Memnuniyet:** 2025 verileri, genel memnuniyet ve üniversiteye duyulan güven seviyesinin oldukça yüksek olduğunu ve öğrencilerin kurumu çevrelerine tavsiye etme eğiliminde olduklarını ortaya koymaktadır.

Sonuç ve Öneriler

2025 yılı mevcut öğrenci anketi, 2024 yılına kıyasla akademik iletişim ve danışmanlık süreçlerinde büyük bir başarı hikayesi ortaya koymaktadır. Ancak, 2024'ten 2025'e miras kalan temel gelişim alanı "uygulama ve pratik" yetkinlikleridir. Kurumsal kalitenin bütüncül olarak artırılması için;

1. **Laboratuvar Entegrasyonu:** Teorik başarıyı destekleyecek modern laboratuvar uygulamalarının ve proje tabanlı öğrenme modellerinin ivedilikle müfredata daha yoğun entegre edilmesi,
2. **Kariyer Odaklılık:** Bölümün sağladığı staj desteklerine ek olarak öğrencilerle daha etkili bir iletişim kurması hedeflenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci işyükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	X
	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma	

		süreçlerine yansıtılmaktadır.		
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.		
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)				
1. KanıtA4-4.1-1-MMLZ Ocak 2026				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi				
1. Mezun bilgileri				
Bölümümüz mezunlarının listesi oluşturulabilmekle beraber mezunlarla ait ayrıntılı bilgiler etkili bir şekilde toplanamamaktadır. Mezun öğrencilerimizle oluşturulan Whatsapp grubunda güncel iş ilanları, konferanslar, kariyer günleri gibi bilgiler paylaşılmaktadır. 2025 yılı itibarıyla anket katılım oranlarının artırılması ve daha detaylı veri toplanması hedeflenmektedir.				
2. Mezun anketleri				
Bölümümüz; program çıktılarını ve eğitim amaçlarını ölçmek üzere mezun anketlerini düzenli olarak yürütmektedir. 2025 yılı mezun anketi sonuçları, 2024 yılı verileriyle karşılaştırmalı olarak analiz edilerek eğitim kalitesindeki değişimler takip edilmiştir (KanıtA4-4.1-2- MMLZ Ocak 2026, KanıtA4-4.1-1- MMLZ Ocak 2026)				
<u>Mezun anketleri değerlendirmesine göre:</u>				
1. Üniversite ve bölüm tercihleri				
2024 Sonuçları: Mezunların %40,9'u üniversite ve bölüm tercihinin bilinçli olarak yaptığını belirtmiştir. 2025 Sonuçları: Bu oran %66,7'ye (Kesinlikle Katılıyorum: %50, Katılıyorum: %16,7) yükselmiştir. Yorum: Öğrenci adaylarına yönelik yapılan tanıtım faaliyetlerinin ve bölümün sektörel bilinirliğinin artmasının, daha bilinçli bir öğrenci profili oluşmasına katkı sağladığı görülmektedir.				
2. Eğitim beklentilerinin karşılanması				
2024 Sonuçları: Mezunların %59,1'i eğitim düzeyinin beklentilerini karşıladığını belirtmiştir. 2025 Sonuçları: Bu oran %77,8'e (Kesinlikle Katılıyorum: %66,7, Katılıyorum: %11,1) çıkmıştır. Yorum: Akademik kadronun yetkinliği ve müfredat güncellemeleri sayesinde eğitimin iş dünyasının gereksinimlerini karşılama düzeyinde önemli bir ivme yakalanmıştır.				
3. Mesleki uygulamalar ve sektörel yetkinlik				
2024 Sonuçları: Mezunların %72,7'si uygulamalı eğitimin sektöre katkı sağladığını ifade etmiştir. 2025 Sonuçları: Teorik ve uygulamalı derslerin birbirini tamamlama oranı %77,8 (Kesinlikle Katılıyorum: %61,1, Katılıyorum: %16,7) olarak kaydedilmiştir. Yorum: Laboratuvar imkânlarının kullanımı ve ders içeriklerinin uygulama ile desteklenmesi konusundaki istikrarın devam ettiği ve öğrenci memnuniyetini artırdığı gözlemlenmiştir.				
4. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci				
2024 Sonuçları: Mezunların %77,3'ü eğitimleri sayesinde etik ve sorumluluk bilinci kazandıklarını				

belirtmiştir.

2025 Sonuçları: Bu oran %94,4'e (Kesinlikle Katılıyorum: %72,2, Katılıyorum: %22,2) yükselerek en yüksek memnuniyet oranlarından biri olmuştur.

Yorum: Bölümün sadece teknik beceri değil, aynı zamanda mühendislik etiği ve profesyonel sorumluluk kazandırma konusundaki başarısı en üst seviyeye ulaşmıştır.

5. Üniversiteye bağlılık

2024 Sonuçları: Aidiyet duygusu hissedenlerin ve iletişimin güçlü olduğunu belirtenlerin oranı %72,7 seviyesindeydi.

2025 Sonuçları: Mezunların %83,3'ü (Kesinlikle Katılıyorum: %72,2, Katılıyorum: %11,1) üniversiteyi çevresine tavsiye edeceğini belirtmiştir.

Yorum: 2024 yılında yakalanan %72,7'lik başarı, 2025 yılında %83,3 seviyesine çıkarak kurumsal aidiyetin ve mezun memnuniyetinin kalıcı hale geldiğini kanıtlamıştır.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

- 2024 ve 2025 yılı mezun anketi karşılaştırmaları, bölümün tüm performans göstergelerinde yukarı yönlü bir grafik çizdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle mesleki etik bilinci (%94,4) ve kurumu tavsiye etme oranı (%83,3) bölümün kurumsal imajının çok güçlü olduğunu göstermektedir.

Gelecek dönemde;

Mezun İletişimi: %66,6 seviyesinde kalan "iletişim gücü" algısını, %83'lük tavsiye etme oranı seviyesine çıkarmak için mezun buluşmalarının artırılması,

- Sektörel Entegrasyon: Yakalanan %77,8'lik sektörel hazırlık memnuniyetini korumak adına dış paydaşlarla (sanayi temsilcileriyle) ortak projelerin sürdürülmesi planlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	x
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- KanıtA4-4.1-2- MMLZ Ocak 2026
- KanıtA4-4.1-1- MMLZ Ocak 2026

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üç ayrı boyutta sürdürülmektedir: İlgili politikanın belirlenmesi, konu ile ilgili bölüm çalışmaları ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ([URLA5-5.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)). Ayrıca birim içi düzenli olarak bilgilendirmelerin yapılması da önemsenmektedir.

Bölümümüz uluslararasılaşma politikalarının uygulanmasını Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü ([URLA5-5.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)), Bölüm başkanlığı ve üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü iş birliğinde yapmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [URLA5-5.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)
2. [URLA5-5.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümünün mevcut mevzuat gereği mali bir bütçesi bulunmamaktadır. Daha önce açıklandığı üzere bölümümüzde bulunan 6 adet laboratuvarımızın olması hem İngilizce hem Türkçe olarak ders verebilme ve uluslararası proje hazırlayabilme yetisine sahip akademik personelimizin olması uluslararasılaşmaya fiziki ve insan kaynağı sağlamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Uluslararasılaşma performans göstergeleri Bölümümüz web sayfasında 2022 yılı için yayınlanmıştır ([URLA5-5.3-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	

	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.		
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.		

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [URLA5-5.3-1-MMLZ Ocak 2026](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirme çalışmaları önceki yıllarda tamamlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. 2025 yılı içerisinde bu ilişkilendirme çalışmalarında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

2. Program Eğitim Amaçları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, normal ve uygulamalı (2 adet uygulamalı program yer almaktadır. YÖK seçmeli ders uygulamasına göre değişen bir program daha vardır) öğretim programları için belirlenen eğitim amaçları, yeni mezunların yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerini tanımlamaktadır. Bu amaçlar, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda oluşturulmuştur. 2024 yılı içerisinde eğitim amaçları kalite grubu toplantısı yapılarak güncellenmiş ve var olan TYÇÇ'ye uygun hazırlanmış program çıktılarıyla olan uyumu değerlendirilmiştir (**KanıtB1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026, KanıtB1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026**). 2024 yılında güncellenen eğitim amaçları aşağıdaki gibidir ve 2025 yılında bir güncelleme yapılmamıştır;

- i. **Sektörel Uygulamalar:** Mezunlar, kamu ve özel sektör kuruluşlarında, mühendislik bilgilerini etkin şekilde kullanarak başarılı kariyerler inşa ederler.
- ii. **Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Mezunlar, mühendislik alanında yenilikçi projeler geliştirir ve kendi girişimlerini kurarak bağımsız çalışabilirler.
- iii. **Sürekli Gelişim ve Eğitim:** Mezunlar, profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek için lisansüstü programlar veya sertifikalı eğitimlerle kendilerini sürekli geliştirirler.
- iv. **Etik ve Sorumluluk:** Mezunlar, mühendislik çözümlerini uygularken hukuk kurallarına ve mesleki etik ilkelerine bağlı kalır, topluma ve çevreye karşı sorumluluk sahibi davranırlar.
- v. Bu eğitim amaçları, bölümün mezunlarının mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eden, kariyer hedeflerini gerçekleştiren bireyler olarak yetişmesine katkı sunmayı amaçlamaktadır. ([URLB1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü program çıktıları, öğrencilerin mezuniyet sonrasında sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır ([URLB1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)). Program çıktıları, hem ulusal hem de uluslararası standartlara uyumlu bir şekilde belirlenmiş ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla güncellenmektedir.

4. Öğretim planı

Belirlenen program çıktılarının sağlanabilmesi için “Ders-Program Çıktı Matrisi” oluşturulmuştur. Bu matris, her dersin hangi program çıktılarına desteklediğini açık bir şekilde göstermektedir. Bu sayede, eğitim sürecinde hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrenciler tarafından kazanılması sistematik bir şekilde izlenmektedir.

5. Planlama ve Uygulama Süreci:

Program çıktılarının ve eğitim amaçlarının nasıl takip edileceğine dair planlama, bölüm tarafından detaylı bir şekilde yapılmıştır. Program çıktılarının öğrenciler tarafından nasıl kazanıldığını ve bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek için süreç izleme mekanizmaları geliştirilmiştir.

Ayrıntılı Bilgiler:

Ders-Program Çıktı Matrisi ve bu kapsamda yürütülen tüm planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ayrıntılı bilgiler, **B.1.5.1** bölümünde yer almaktadır. Bu yapı, öğretim planının program çıktıları ile tam uyumlu olmasını sağlamayı ve eğitim sürecinin hedeflere ulaşmada etkin bir şekilde yürütülmesini garanti etmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.1	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	X
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. KanıtB1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026
2. KanıtB1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026
3. [URLB1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)
4. [URLB1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği programında ders dağılımı; temel bilimler, mesleki yetkinlik ve uygulama dengesi gözetilerek yapılandırılmıştır. 2024 ve 2025 yılı verileri karşılaştırıldığında, programın gelişim süreci şu şekildedir:

i. Temel Bilim Dersleri:

Mühendislik eğitiminin temelini oluşturan matematik, fizik ve kimya dersleri, programın ilk yıllarında ağırlığını korumaktadır. 2024 yılı verilerinde program derslerinin teorik açıdan yeterliliği %100 oranında tam puan alarak bu alandaki güçlü yapıyı teyit etmiştir.

ii. Mesleki Temel Dersler:

İkinci ve üçüncü yıllarda yoğunlaşan alan dersleri (termodinamik, malzeme bilimi vb.), uzmanlık alanıyla örtüşme bakımından incelenmiş; 2024 yılında personelin %85,7'si, 2025 yılında ise büyük çoğunluğu verilen derslerin uzmanlık alanlarıyla tam uyumlu olduğunu beyan etmiştir.

iii. Seçmeli Dersler:

YÖK yönetmeliğine uygun olarak ders planındaki seçmeli ders oranı %25 olarak korunmuştur. 2024 yılında branşlaşmaya yönelik geniş bir havuz sunulurken, 2025 yılında bu derslerin dağılımında akademik personelin görüşlerinin dikkate alınma oranı %62,5 "Evet" ve %37,5 "Kısmen" olarak kaydedilmiştir. Bu durum, seçmeli derslerin belirlenmesinde daha katılımcı bir yaklaşım sergilendiğini göstermektedir. **(Kanıt B1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026)** ([URLB1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

iv. Laboratuvar ve Uygulama Dersleri:

Teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi için laboratuvar dersleri programın önemli bir parçasını oluşturur. Uygulamalı eğitimler, deney tasarımı, veri toplama ve analiz gibi becerilerin geliştirilmesine odaklanır.

v. Mühendislik Projesi ve Staj:

Öğrencilerin iş dünyasına hazırlanması için İşletmede Mesleki Eğitim (İME) ve mühendislik projeleri 2025 yılında da etkinliğini sürdürmüştür. 2024 yılında ders yükü adaleti konusunda ifade edilen eleştiriler (%57,1 adil değil görüşü), 2025 yılında ders yükü miktarı "uygun" bulunan personelin artması ve görev dağılımındaki şeffaflıkla dengelenmiştir.

vi. Ders Dağılım Dengesi Tablosu:

Programın ders dağılımı; temel bilim, mesleki temel, uygulama ve sosyal seçmeli dersler arasında uluslararası standartlara uygun bir dengede tutulmaktadır. 2024 yılında orta seviyede seyreden genel memnuniyet, 2025 yılında %75 oranında "İyi" ve "Çok İyi" seviyesine yükselmiştir

2. Ders bilgi paketleri

Ders bilgi paketleri; Bologna süreciyle uyumlu üniversitemiz tarafından tanımlanan ve genel çerçevesi belirlenen ilkeler doğrultusunda oluşturulmuştur ([URLB1-1.2-2-MMLZ Ocak 2026](#)). 2025 yılı için ders bilgi paketleri için bir güncellemeye ihtiyaç olmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.2	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	X
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Kanıt B1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026

2. [URL-B1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026.](#)

3. [URLB1-1.2-2-MMLZ Ocak 2026](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

Derslerin program çıktıları ile uyumu şu başlıklar altında değerlendirilmiştir:

1. Temel Bilgi ve Uygulama Yetkinliği: Temel mühendislik bilimleri ve mesleki dersler, öğrencilerin bu yetkinliği kazanmasını sağlar.

2. Problem Çözme Becerisi: Analiz, tasarım ve uygulama içeren dersler, problem çözme odaklıdır.

3. Araştırma ve Veri Analizi Yeteneği: Laboratuvar dersleri ve mühendislik projeleri, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirir.

4. Yaşam Boyu Öğrenme ve İnovasyon: Seçmeli dersler ve girişimcilik temalı içerikler, bu çıktılara katkıda bulunur.

5. Etik ve Çevre Bilinci: Meslek etiği, çevre ve sürdürülebilirlik konularını ele alan dersler, bu farkındalığın oluşmasına katkı sağlar.

i. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği programında, her dersin öğrenme kazanımları, bölüm tarafından tanımlanan program çıktıları ile tam uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu uyum, öğrencilerin dersler yoluyla program çıktılarında belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktadır. ([URLB1-1.3-1- MMLZ Ocak 2026](#)). Her dersin öğrenme kazanımları, dersin içerik, hedef ve kapsamına uygun olarak belirlenmiştir. Bu kazanımlar, program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve her bir çıktıyı destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

ii. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Öğrencilerin derslerden kazandıkları öğrenme çıktıları, program çıktıları ile uyumlu olarak düzenli aralıklarla değerlendirilir. Değerlendirme süreçlerinde sınavlar, ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları ve diğer ölçme araçları kullanılır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	X
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)**1. [URLB1-1.3-1- MMLZ Ocak 2026](#)****B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı****1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi**

Normal öğretim ve uygulamalı öğretim (2 adet) programımızdaki derslerin AKTS kredisi, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiştir ([URLB1-1.4-1-MMLZ Ocak 2026](#)). Dönem içerisinde dersin yürütülmesi; ders bilgi paketlerine girilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi şeklinde yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)**1. [URLB1-1.4-1-MMLZ Ocak 2026](#)****B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi****1. Program amaçlarının ve program çıktılarının uyumu**

2024 yılı içerisinde kalite grubu toplantısı yapılarak eğitim amaçları güncellenmiş ve var olan TYÇÇ'ye uygun hazırlanmış program çıktılarıyla olan uyumu değerlendirilmiştir (**KanıtB1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026**, **KanıtB1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026**). 2025 yılında bir güncelleme yapılmamıştır. 2024 yılında güncellenen eğitim amaçları;

- Sektörel Uygulamalar:** Mezunlar, kamu ve özel sektör kuruluşlarında, mühendislik bilgilerini etkin şekilde kullanarak başarılı kariyerler inşa ederler.
- Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Mezunlar, mühendislik alanında yenilikçi projeler geliştirir ve kendi girişimlerini kurarak bağımsız çalışabilirler.
- Sürekli Gelişim ve Eğitim:** Mezunlar, profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek için lisansüstü programlar veya sertifikalı eğitimlerle kendilerini sürekli geliştirirler.
- Etik ve Sorumluluk:** Mezunlar, mühendislik çözümlerini uygularken hukuk kurallarına ve mesleki etik ilkelerine bağlı kalır, topluma ve çevreye karşı sorumluluk sahibi davranırlar.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	X

4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.		
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.		

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- 1. KanıtB1-1.1-1-MMLZ Ocak 2026**
- 2. KanıtB1-1.1-2-MMLZ Ocak 2026**

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme faaliyetlerini bir bütün olarak ele almaktadır. Bu süreçler, üniversitenin kalite güvencesi politikasına ve stratejik hedeflerine uygun olarak yürütülmektedir.

i. Planlama

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, bölümün stratejik planı ve eğitim hedeflerine uygun şekilde yapılandırılmaktadır.
- Ders içerikleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde düzenlenmektedir.
- Eğitim-öğretim yılı başlamadan önce akademik takvim, ders dağılımları hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.
- Derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumlu olması için ders-program çıktısı matrisleri güncellenmekte ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir.

ii. Uygulama

- Eğitim Modelleri:** Program, teorik ve uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, proje bazlı öğrenme, staj ve saha çalışmaları ile desteklenmektedir.
- Eğitim Materyalleri:** Derslerde kullanılan materyaller, güncel ve yenilikçi yöntemlerle desteklenmektedir (örneğin; dijital platformlar, simülasyon yazılımları ve çevrimiçi ders içerikleri).
- Akademik Danışmanlık:** Öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklemek için akademik danışmanlık sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

iii. İzleme ve Değerlendirme

I) Öğrenci Performansı: Öğrenci değerlendirme süreçleri; ara sınavlar, ödevler, projeler, uygulamalar dönem sonu (final ve bütünleme) çok yönlü bir yaklaşımla yapılmaktadır.

II) Anket ve Geri Bildirim: Her dönem sonunda öğrencilerden, ders içerikleri, öğretim elemanları ve program çıktıları hakkında geri bildirim toplanmaktadır. Ayrıca, mezun ve işveren anketleri ile programın etkinliği değerlendirilir.

III) Kalite Takibi: Program çıktılarının ve amaçlarının başarı durumu, birim kalite komisyonu tarafından her yıl raporlanmaktadır. Bu kapsamda, eğitim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler için aksiyon planları oluşturulmaktadır.

IV) Süreçlerin İyileştirilmesi

1. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre ders içerikleri, yöntemler ve değerlendirme kriterlerinde düzenlemeler yapılmaktadır.
2. Akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla eğitim ve sertifikasyon programlarına katılım teşvik edilmektedir.
3. Güncel teknolojiler ve sektörel yeniliklere uygun yeni dersler ve seçmeli alanlar programa eklenmektedir.
4. Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket etmektedir. Bu süreçlerin yönetimi, paydaşların (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve akademik personel) katkıları ile zenginleştirilmekte ve kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde düzenli olarak izlenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.6	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	X
	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listelleyiniz)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği programında, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme esas alınmıştır. Bu yaklaşım, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, problem çözme, proje tabanlı öğrenme ve iş birliğine dayalı etkinliklerle desteklenmektedir.

- i. Teorik Dersler:** Derslerde güncel mühendislik problemleri, vaka analizleri ve gerçek sektör projeleri ele alınmaktadır. Öğrenciler bu problemleri analiz ederek çözüm önerileri geliştirmekte, bu süreçte dersin program çıktılarıyla uyumlu beceriler kazanmaktadır.
- ii. Uygulamalı Dersler:** Laboratuvar çalışmaları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmelerine olanak tanır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Laboratuvarı I ve II dersleri, öğrencilerin cihaz kullanımı, veri analizi ve raporlama becerilerini geliştirmek amacıyla yapılandırılmıştır.
- iii. Saha ve Staj Programları:** Yaz Stajı-I, Yaz Stajı-II ve İşletmede Mesleki Eğitim dersleri, öğrencilerin kamu ve özel sektör ortamlarında gerçek mühendislik süreçlerini deneyimlemesini sağlar. Bu süreçler öğrencilerin iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırır.
- iv. Toplantılar ve Seminerler:** Öğrencilerin çalışma hayatına alışması ve sektör hakkında bilgi toplaması

adına bölümümüz tarafından söyleşi/çalıştay/toplantı gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında bir etkinlik yapılmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	X
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Program, öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçmek için çok yönlü bir değerlendirme sistemi uygulamaktadır:

- Ara ve Genel Sınavlar:** Tüm derslerde ara sınav ve genel sınavlar düzenlenmektedir. Bu sınavlar öğrencinin ders boyunca edindiği bilgiyi değerlendirmek için hazırlanır.
- Proje ve Ödev Çalışmaları:** Özellikle uygulamalı ve tasarım derslerinde, öğrencilerden grup veya bireysel projeler geliştirmeleri beklenir. Bu projeler, mühendislik sorunlarını çözme yeteneklerini ve yaratıcılıklarını ölçer.
- Performans Değerlendirmeleri:** İşletmede Mesleki Eğitim ve laboratuvar derslerinde, öğrencilerin uygulama esnasında gösterdikleri performans doğrudan öğretim elemanları tarafından izlenir ve değerlendirilir.
- Raporlama ve Sunumlar:** Öğrenciler, staj ve projelerle ilgili kapsamlı raporlar hazırlayıp sunum yapar. Bu raporlar, mühendislik süreçlerini analiz etme, sonuç çıkarma ve etkin iletişim kurma becerilerini değerlendirmek için kullanılır. Öğretim elemanları, sınav ve proje değerlendirmelerini her eğitim döneminin sonunda analiz ederek ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyini ölçer. Ayrıca, ders bilgi paketlerinde yapılan güncellemelerle ölçme ve değerlendirme yöntemleri sürekli iyileştirilmektedir.

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Sınavlar, Üniversitenin “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve bölüm başkanlığı tarafından organize edilmektedir ([URLB2-2.2-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

- Kâğıt Üzerinde Sınavlar:** Sınav soruları çoktan seçmeli, kısa cevaplı veya açık uçlu olarak hazırlanır ve her bir öğrencinin eşit koşullarda değerlendirilmesi sağlanır.
- Uygulamalı Sınavlar:** Laboratuvar derslerinde uygulamalı sınavlar yapılır. Öğrencilerin sektörel cihaz ve ekipmanları kullanma becerisi ölçülür.
- Güvenlik Tedbirleri:** Sınavların adil ve güvenilir şekilde yapılabilmesi için sınav esnasında gözetmenlerin varlığı sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	x
	3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [URLB2-2.2-1-MMLZ Ocak 2026](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği programına öğrenci kabulü, üniversite tarafından merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Yatay geçiş öğrencileri ise, Üniversitenin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde başvuruda bulunarak programa dahil olabilmektedir.

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Bölüm, öğrencilerin daha önce aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda şeffaf bir süreç izlemektedir:

i. **İntibak ve Muafiyet İşlemleri:** Öğrencilerin değişim programları, yaz okulu veya diğer üniversitelerden alınan derslerinin intibak işlemleri, "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"ne uygun olarak yürütülmektedir ([URLB2-2.3-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

ii. **Denklik Değerlendirmesi:** Önceki öğrenmelerin değerlendirilmesinde ders içerikleri ve kredileri dikkatle incelenerek, program çıktılarıyla uyumlu olup olmadığı kontrol edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.3	1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	x
	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. [URLB2-2.3-1-MMLZ Ocak 2026](#)

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Bölümümüz öğrencilerinin mezuniyet işlemleri, üniversitemizin “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet şartları şunlardır [URLB2-2.4-1-MMLZ Ocak 2026](#):

i. Programın eğitim-öğretim planında yer alan tüm derslerin başarıyla tamamlanması,

- ii. Toplamda en az 240 AKTS kredilik ders yükünün yerine getirilmesi,
- iii. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO) en az 2.00/4.00 olması.
- iv. Uygulamalı öğretim programına kayıtlı öğrencilerin mezun olabilmesi için ayrıca İşletmede Mesleki Eğitim programını başarılı bir şekilde tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladıkları, danışman, mezuniyet komisyonu ve Bölüm Başkanlığı onayı ile teyit edilmektedir.
- v. Mezun olan öğrencilere diploma, diploma eki ve transkript belgeleri düzenlenir ve süreçler Üniversite tarafından yürütülmektedir. Diploma süreçlerinin kamuoyu ile paylaşımı, üniversitemizin ilgili birimleri tarafından şeffaf bir şekilde sağlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.4	1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	x
	3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.[URLB2-2.4-1-MMLZ Ocak 2026](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme Yönetim Sistemleri

Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için donanımlı öğrenme ortamlarına sahiptir.

i. Derslikler: Teknolojik donanımlarla (projeksiyon cihazları vb.) desteklenmiş derslikler, teorik derslerin işlenmesine olanak tanır.

ii. Laboratuvarlar: Bölüm bünyesinde Malzeme, Metalografi, Döküm ve Isıl İşlem Laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, uygulamalı dersler ve araştırma projeleri için aktif olarak kullanılmaktadır.

iii. Donanım Geliştirme: Laboratuvar ihtiyaçları, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte, talep yazıları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla dekanlığa iletilmektedir.

2. Öğrenme Kaynakları

i. Erişim ve Kullanım: Derslikler ve çalışma odaları, ders dışındaki saatlerde de öğrencilere açık tutulmaktadır. Laboratuvarlar, ilgili öğretim elemanının gözetiminde öğrenci kullanımına sunulmaktadır.

iii. İzleme ve İyileştirme: Öğrenme kaynaklarının etkinliği, Anabilim Dalı Başkanları ve Bölüm Başkanlığı tarafından düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Ancak, 2024 yılı içerisinde öğrenci geri bildirimine yönelik herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti

koyunuz):

B.3.1	1	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim istemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	x
	3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	
	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

Her öğrenciye akademik gelişimlerini takip etmek ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla bir danışman öğretim üyesi atanmıştır (EKA1).

i. Atama Kriterleri: Danışmanlık dağılımı, öğretim üyelerinin ders yükü ve görevlerine göre dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Çift anadal, yandal, uzatmalı veya özel öğrenci statüsündeki bireyler için danışman atamasında özel durumlar dikkate alınmaktadır.

2025 yılı öğretim elemanlarının danışman dağılımı ve öğrenci dağılımı tablosu Ek B4-Tablo B4.1 doldurularak ekte sunulmuştur.

2. Danışman öğrenci takibi:

Öğrenciler danışmanlarına e-posta, LMS, telefon veya yüz yüze görüşme yöntemleriyle kolayca ulaşabilmektedir. 2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarının ofis saatleri kalite kurulunda görüşülmüş ve oluşturularak bölüm internet sayfasında paylaşılmıştır (KanıtB3-3.2-1-MMLZ Ocak 2026, KanıtB3-3.2-2-MMLZ Ocak 2026).

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Danışmanlar, öğrencileri üniversite bünyesindeki **Kariyer Merkezi** ve **Psikolojik Danışmanlık Hizmeti** gibi birimlere yönlendirmektedir. Kariyer Merkezi'nin faaliyetleri ve Sürekli Eğitim Merkezi'nin sunduğu kurslar düzenli olarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.2	1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	x
	3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	

4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. KanıtB3-3.2-1-MMLZ Ocak 2026
2. KanıtB3-3.2-2-MMLZ Ocak 2026
3. EKA1

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüzde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için gerekli altyapılar genel itibariyle yeterlidir. Öğrencilerimiz, yazılım ve laboratuvar altyapılarından kolaylıkla yararlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından lisanslı olarak sunulan yazılımlar (MATLAB, SolidWorks) öğrencilerin kullanımına açıktır. Laboratuvar altyapısı ve yazılım ihtiyaçlarının iyileştirilmesine yönelik talepler düzenli olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.3	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	x
	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Bölümümüzde, özel ihtiyaçları olan öğrencilere yönelik destek mekanizmaları oluşturulmuştur. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle birebir iletişim kurulmakta, eğitim süreçlerine tam katılım için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. İlgili öğrenciler Dekanlık ve Rektörlük birimleriyle koordineli bir şekilde desteklenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.4	1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	X
	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve	

		dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyniz)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Topluluğu, bölüm öğrencilerinin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla kurulmuştur. Topluluk faaliyetleri, bölüm öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen etkinlik ve teknik geziler topluluk önderliğinde ve bölüm öğretim elemanları danışmanlığında gerçekleşmiştir ([URLB3-3.5-1-MMLZ Ocak 2026](#), [URLB3-3.5-2-MMLZ Ocak 2026](#))

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bölümümüz öğrencilerinin aktif olarak yer aldığı Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Topluluğu, bölüm öğretim elemanı danışmanlığında kurulmuştur. Topluluk faaliyetleri ile ilgilenen elemanlarımız Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Toplumsal Katkı Çalışma Grubu'nda görevlendirilmiştir. Böylece Toplumsal Katkı Çalışma Grubu'muz ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Topluluğu bölümümüz öğrencilerinin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini birlikte yürütmektedir. Bu faaliyetler erişilebilirdir ve fırsat eşitliğine dayalı olarak öğrencilerimiz bu faaliyetlerden yararlanmaktadır. 2025 yılı içerisindeki faaliyetler D.1.1 bölümünde verilmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.5	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	
	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyniz)

- [URLB3-3.5-1-MMLZ Ocak 2026](#)
- [URLB3-3.5-2-MMLZ Ocak 2026](#)

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

i. Atama ve Yükseltme Süreci: Konya Teknik Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmeleri, belirli bir yasal çerçeve ve iç prosedürlere dayanmaktadır. Atama süreci, üniversite senatosu tarafından belirlenen ve rektörün önerisiyle oluşturulan Akademik Yükseltme ve Ön Değerlendirme Kurulu (AYÖK) tarafından denetlenmektedir. AYÖK, her üç yılda bir seçilen bir başkan ve sekiz üyeden oluşur. Bu kurul, öğretim elemanlarının akademik kariyerlerini belirleyen önemli bir rol oynamaktadır ([URLB4-4.1-1-MMLZ Ocak 2026](#)).

ii. Atama ve Yükseltme Kriterleri: Öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi için belirli akademik ve profesyonel kriterler vardır. Bu kriterler, Konya Teknik Üniversitesi'nin "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" çerçevesinde belirlenmiştir. Başvurular, akademik yayınlar, araştırma projeleri, öğretim tecrübesi, öğrenci yönetimi ve diğer katkılar gibi ölçütlere dayanarak değerlendirilir. Öğretim üyelerinin adaylıkları, ilgili fakülte ve bölüm kurulları tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulur.

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

2025 yılı içerisinde ders yükü ve dağılım dengesinin geçmiş yıl ile karşılaştırmasını yapmak amacıyla anket yapılmıştır ve anket sonuçlarının karşılaştırmalı analizi aşağıda verilmiştir (**Kanıt B1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026**).

i. Ders Görevlendirmeleri ve Uzmanlık Alanları: Bölümümüzde ders görevlendirmeleri; öğretim elemanlarının akademik yetkinlikleri ve uzmanlık alanları esas alınarak planlanmaktadır. 2024 yılı anket sonuçlarında derslerin uzmanlık alanlarıyla örtüşme oranı %85,7 olarak kaydedilmişken, 2025 yılı verilerinde bu oran korunmuş ve personelin %87,5'i uzmanlık alanına uygunluk konusunu "Çok İyi" ve "İyi" olarak nitelendirmiştir. Bu durum, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından olumlu bir göstergedir.

ii. Araştırma ve Akademik Çalışma Dengesi: Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerine zaman ayırabilmeleri adına ders yükü yönetimi stratejik bir önem taşımaktadır. 2024 yılında ders yükünün akademik ve idari görevlerle dengeli olduğunu düşünenlerin oranı %57,1 iken; 2025 yılı verilerinde personelin %87,5'i üzerindeki toplam ders yükünü "Uygun" olarak değerlendirmiştir. Ayrıca, 2025 yılında personelin %45,5'i (36,4% Katılıyorum + 9,1% Kesinlikle Katılıyorum) iş yükünün akademik çalışmalarını engellemediğini beyan etmiştir (**KanıtB1-1.2-2-MMLZ Ocak 2026**).

iii. Ders Yükü Dağılımında Şeffaflık ve Adalet: Ders dağılım süreçleri, dönem başlarında yapılan bölüm kurulu toplantılarında katılımcı bir yaklaşımla belirlenmektedir. 2024 yılında ders dağılımının adil olduğuna dair "Evet" oranı %57,1 seviyesindeyken, 2025 yılı sonuçlarında belirgin bir iyileşme gözlemlenmiştir. 2025 anketinde ders yükü adaletine "Evet" diyenlerin oranı %62,5'e yükselmiş, "Hayır" diyenlerin oranı ise %12,5'e gerilemiştir. Bu gelişimde, ders dağılımı yapılırken akademik personelin görüşlerinin alınma oranının (62,5% Evet, 37,5% Kısmen) etkili olduğu değerlendirilmektedir.

iv. Bilgilendirme ve Organizasyonel Süreçler: Kayıt yenileme, sınav tarihleri ve program duyuruları gibi idari bilgilendirme süreçlerindeki memnuniyet oranı 2024 yılında %85,7 iken; 2025 yılında ders programı (gün-saat) uygunluğu personelin %100'ü tarafından "Çok Uygun" veya "Uygun" bulunmuştur. Bu veriler, bölüm içi organizasyonun ve sistematik bilgilendirme mekanizmalarının etkinliğini kanıtlamaktadır.

v. Sürdürülebilirlik ve Genel Memnuniyet: 2024 yılındaki iyileştirme gereksinimleri (ders yükünün eşit paylaşımı, şeffaflık vb.) 2025 yılı planlamalarına dahil edilmiştir. Bunun sonucunda, 2025 yılı itibarıyla mevcut ders dağılım uygulamasından genel memnuniyet oranı %75 (50% Çok İyi, 25% İyi) seviyesine ulaşmıştır. Ayrıca personelin %62,5'i mevcut sistemin uzun vadede sürdürülebilir olduğunu belirtmiştir.

3. Öğretim elemanları performansı

- i. **Çevrimiçi Ders Anketleri:** Öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (OİDB) tarafından her yarıyılta çevrimiçi ders anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerde, öğrenciler derslerin yürütülmesi ile ilgili çeşitli soruları yanıtlamaktadır. Anket soruları, dersin içeriği, öğretim elemanının ders anlatım tarzı, öğrencilere sağlanan rehberlik ve destek gibi konuları kapsamaktadır. Öğrencilerin bu anketlere verdiği geri bildirimler, öğretim elemanlarının ders verme kalitesinin objektif bir şekilde değerlendirilmesine olanak sağlar.
- ii. **Değerlendirme ve Raporlama:** Anket sonuçları, her dönem sonunda OİDB tarafından toplanarak, bölüm başkanlığına ve bölüm öğretim üyelerine iletilmektedir. Bu raporlar, öğretim elemanlarının derslere yönelik etkinliklerini ve öğrenci memnuniyetini gözler önüne sermektedir. Bölüm başkanlığı ve öğretim üyeleri, bu raporları inceleyerek derslerin nasıl geliştirilebileceği konusunda gerekli adımları atmaktadır.
- iii. **Akademik Teşvik Sistemi:** Öğretim elemanlarının performanslarını daha da teşvik etmek amacıyla, Üniversitemiz bünyesinde bir "Akademik Teşvik" sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem, öğretim elemanlarının akademik başarılarını , başarılı performanslarını ödüllendirmeyi amaçlamaktadır. Akademik teşvik, öğretim elemanlarının derslerdeki etkinliğini artırmayı ve öğretim kalitesini sürekli olarak iyileştirmeyi hedefleyen önemli bir araçtır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listelleyiniz)

1. Kanıt B1-1.2-1-MMLZ Ocak 2026
2. [URLB4-4.1-1- MMLZ Ocak 2026](#)

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Bölümümüzdeki öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarında sürekli gelişim göstermeleri ve öğrencilere en güncel bilgiyi sunabilmeleri için çeşitli mesleki gelişim fırsatlarına katılmaktadır. Bu fırsatlar, hem üniversite içi hem de üniversite dışı eğitim programları, seminerler ve konferanslarla sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri, onların öğretim becerilerini ve öğrencilere sunabilecekleri içerik kalitesini artırmaktadır.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Öğretim elemanlarının formasyon ve teknolojik yeterliliklerini arttırmak için 2025 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet yapılmamıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.2	1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Bölümümüz, öğretim elemanlarının atanmalarında/yükselmelerinde bölüm içine e-posta atarak hem bilgilendirme hem de tebrik mesajı yayınlamakta, sonrasında ise bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile yemekli veya kokteyl şeklinde toplantı yapmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'ne ait araştırma politikaları, stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri 2023 yılında belirlenmiştir ([URLC1-1.1- MMLZ Ocak 2026](#)) ve 2025 yılında bu göstergelere mutabık kalınarak ilerlenmiştir. 2025 yılı performans göstergeleri yıllar itibariyle takip edilip bölüm web sayfasında güncel olarak paylaşılmıştır ([URLC1-1.1-2- MMLZ Ocak 2026](#)).

Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetleri, 2025 yılı içerisinde, Prof. Dr. Hasan Akyıldız'ın yürütücülüğünde “ Fotokataliz için Metal Organik Kafes Yapılı Çinko Oksit Nanoyapı Dizilerinin Üretimi ve Karakterizasyonu” isimli TU11 BAP projesi kabul almış olup projede araştırmacı olarak Arş. Gör. Dr. Burak Kıvrak ve Doç. Dr. İ. Cihan Kaya yer almaktadır (**KanıtC1-1.1-1-MMLZ-Ocak 2026**). 1 adet doktora tez BAP projesi ise Arş. Gör. Aleyna Bayatlı'nın doktora çalışması için kabul almış olup çalışma Doç. Dr. Mustafa Kocabaş yürütücülüğündedir (**KanıtC1-1.1-2-MMLZ-Ocak 2026**)

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	X
	3	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. KanıtC1-1.1-1-MMLZ-Ocak 2026
2. KanıtC1-1.1-2-MMLZ-Ocak 2026
3. [URLC1-1.1-1-MMLZ-Ocak 2026](#)
4. [URLC1-1.1-2-MMLZ-Ocak 2026](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nün araştırma ve geliştirme süreçleri için doğrudan bir mali kaynağı bulunmamakla birlikte, EKA4'te detaylandırıldığı üzere, bölüm bünyesindeki 4 adet laboratuvar ve bu laboratuvarlarda yer alan teknik araç-gereçler aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Teknik araç ve gereçlerin temini, genellikle dekanlık aracılığıyla ya da hibe yoluyla sağlanmakta; kullanımı ise Laboratuvar İş Akış Süreçlerine göre planlanmaktadır ([URLC1-1.2-1- MMLZ](#)

Laboratuvarlarımızda bulunan araç ve gereçlerin kullanım oranı ve çeşitliliği, araç-gereç teslim tutanakları ile takip edilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla, bu araç ve gereçler Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Araştırma Politikaları, misyonu, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olacak şekilde gerektiğinde yenilenmekte ve ihtiyaç duyulduğunda talep formları ile dekanlığa bildirilmektedir. Araç ve gereçlerin bakım, onarım ve satın alma işlemleri dekanlık tarafından gerçekleştirilmekte olup, bu sayede laboratuvarlarımızın teknik yeterliliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

2. Üniversite içi kaynakların durumu

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile üniversite içi farklı birimlerde bulunan araç gereçleri de etkin bir şekilde kullanmaktadır. Lisansüstü öğrenciler için tez destekleri BAP tarafından tez projeleri ile sağlanmaktadır. Bölümümüzde bu sene Arş. Gör. Aleyna Bayatlı'nın doktora tezi kapsamında "Akımsız Nikel Bor Kaplamaların Enine Kesit Boyunca Değişen Bor Miktarını Kaplama Özelliklerine Etkisinin Uzun Çevrimli Kullanımlarda İncelenmesi" isimli doktora tez projesi kabul almış olup yürütücülüğü Doç. Dr. Mustafa Kocabaş yapmaktadır. (KanıtC1-1.1-2-MMLZ-Ocak 2026).

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, 2025 yılı itibarıyla üniversite dışı kaynaklardan elde edilen desteklerle araştırma ve geliştirme faaliyetlerini önemli ölçüde güçlendirmiştir. Bu kapsamda, bölümümüzün yürüttüğü projeler, farklı başvurular ve başarılar ile somut bir şekilde ortaya çıkmıştır.

Bölümümüz, 2025 yılı içerisinde lisans öğrencileriyle birlikte başvuru alan bir adet TÜBİTAK 2209-A projesi ve bir adet 2209-B projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projelerden 2209-A projesi, "Enerji Hasatlama Uygulamalarına Yönelik Pmn-Pt Esaslı Piezoelektrik Seramiklerin Üretimi" başlığıyla, Prof. Dr. Volkan Kalem danışmanlığında devam etmektedir. Diğer 2209-B proje ise "Akımsız Nikel-Bor Konsantre Kimyasallarının Taşıma ve Depolama Koşullarındaki Performanslarının İncelenmesi" adlı proje olup, Doç. Dr. Mustafa Kocabaş danışmanlığında yürütülmektedir (KanıtC1-1.2-1-MMLZ-Ocak 2026, KanıtC1-1.2-2-MMLZ-Ocak 2026).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	x
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. **KanıtC1-1.1-2-MMLZ-Ocak 2026**
2. **KanıtC1-1.2-2-MMLZ-Ocak 2026**
3. [URLC1-1.2-1- MMLZ Ocak 2026](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Metaller ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, lisansüstü eğitim süreçlerinde yüksek kaliteli araştırma ve gelişim fırsatları sunarak, akademik ve endüstriyel alanda lider araştırmacılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz, disiplinler arası araştırmalar ve ileri düzey mühendislik problemleri üzerinde çalışan, yenilikçi ve yetkin akademik kadrosu ile doktora öğrencilerine güçlü bir akademik altyapı sağlamaktadır.

1. Doktora programı

i. Doktora Programları: Bölümümüz, Metaller ve Malzeme Mühendisliği alanında yüksek lisans ve doktora programları sunmaktadır. Bu programlar, öğrencilere teorik bilgi ve uygulamalı becerilerin yanı sıra, özgün araştırmalar yapma, yenilikçi çözümler geliştirme ve bilimsel çalışmalarını yayınlama fırsatı tanımaktadır. Doktora öğrencileri, dünya çapında tanınan akademisyenlerin rehberliğinde, çeşitli projelere katılmakta ve araştırma süreçlerine doğrudan dahil olmaktadır. Doktora programımızda, öğrencilere araştırma becerileri kazandırmak, özgün projelerde yer almalarını sağlamak ve uluslararası düzeyde tanınan araştırmalar yapmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır.

Doktora eğitimi KTÜN, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda Metaller ve Malzeme Mühendisliği doktora programında “KTÜN Metaller ve Malzeme Mühendisliği Ana Bilim Dalı Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri” ile “Metaller ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı Araştırma Politikaları” belirlenmiştir ([URLC1-1.3-1- MMLZ Ocak 2026](#)).

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Bölümümüz, doktora sonrası araştırmalar için geniş bir imkan yelpazesi sunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacılar, ulusal ve uluslararası projelere katılma fırsatı bulmakta, aynı zamanda farklı disiplinlerden gelen akademisyenlerle iş birliği yaparak daha geniş bir araştırma ağına dahil olmaktadır. Üniversite içindeki diğer fakültelerle iş birliği, araştırma merkezleriyle ortak projeler ve küresel araştırma ağlarına dahil olma gibi fırsatlar mevcuttur. Ayrıca, doktora sonrası tamamlayan araştırmacılar, TÜBİTAK, AB projeleri ve çeşitli sanayi iş birlikleri çerçevesinde fonlanan projelerde görev alabilmektedir. Doktora sonrası dönemde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yer almak, akademik yayın yapma ve uluslararası seminerlere katılma gibi fırsatlar, araştırmacıların kariyer gelişimlerini önemli ölçüde desteklemektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte	

		ve iyileştirilmektedir.		
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.		
Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)				
1. URLC1-1.3-1- MMLZ Ocak 2026				
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi				
EkA4-MMLZ Tablo A4.6'ya göre, 2025 yılı itibarıyla Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde toplam 12 doktora derecesine sahip akademisyen görev yapmaktadır. Bu akademisyenlerin 4'ü profesör, 7'i doçent kadrosundadır. Profesör ve doçent kadrosunda yer alan akademisyenlerin büyük bir kısmı Türkiye'nin saygın üniversitelerinden (Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi gibi) veya yurt dışından (Rutgers Üniversitesi, ABD) doktora derecesine sahiptir. Bu durum, bölümün kuruluş sürecinde dış kaynaklardan akademik kadro ihtiyacını karşıladığını, ancak zamanla kendi akademik ekibini yetiştirme kapasitesine ulaştığını göstermektedir. Bölümde yürütülen araştırmalar, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği'nin disiplinler arası doğasına uygun şekilde geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Araştırmalar, metal, seramik, polimer, alaşım ve kompozit malzemelerin üretimi ve karakterizasyonu üzerine odaklanmaktadır. Araştırma süreçlerinde kullanılan yöntemler arasında: i. Geleneksel üretim teknolojileri: Toz metalurjisi, döküm, ısıt işlemler. ii. İleri üretim yöntemleri: Elektro eğirme, hidrotermal sentez, ince film kaplama (sol-jel, püskürtmeli piroliz), ark ergitme ve flaş sinterleme gibi yöntemler yer almaktadır. Bu malzemeler, enerji, havacılık, otomotiv, savunma sanayi, yarı iletken teknolojileri, geri dönüşüm ve çevre uygulamaları gibi çeşitli endüstriyel alanlarda kullanılmak üzere geliştirilmekte ve karakterize edilmektedir. 2025 yılında bölüm öğretim üyelerinin akademik çıktıları şu şekilde özetlenebilir: SCI/SCI-Expanded yayınlar: 19 adet. TR dizinli yayınlar: 2 adet. Uluslararası kitap bölümleri: 1 adet. Uluslararası kongre katılımları: 9 adet. Atıf sayıları: Web of Science verilerine göre 1150 toplam atıf, kişi başına düşen ortalama atıf sayısı 88,46'dır. Bu sayılar, bölümün uluslararası akademik platformlarda etkin bir şekilde yer aldığını ve araştırmalarının önemli bir etki yarattığını göstermektedir. 2025 yılı itibarıyla bölüm öğretim üyeleri, yürütücülüğünü üstlendikleri veya danışman olarak yer aldıkları çeşitli projelerle dikkat çekmiştir:				

TÜBİTAK Projeleri: 1 adet 1832, 1 adet 2209-A, 1 adet 2209-B (**KanıtC2-2.1-1-MMLZ-Ocak 2026, KanıtC1-1.2-1-MMLZ-Ocak 2026, KanıtC1-1.2-2-MMLZ-Ocak 2026**)

BAP Projeleri : 1 Adet TU11 BAP Araştırma Projesi, 1 Adet Doktora Tez Projesi ((**KanıtC1-1.1-1-MMLZ-Ocak 2026, KanıtC1-1.1-2-MMLZ-Ocak 2026**)

Bölüm öğretim üyelerinin ayrıca diğer kurumlarla iş birliği içinde yürütülen projelerde danışman veya araştırmacı olarak yer aldığı görülmektedir. Bu iş birlikleri, bölümün hem ulusal hem de uluslararası akademik ve endüstriyel ağlarını güçlendirmektedir.

Üniversitemizde işe alınan veya atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten KTÜN Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelik’le tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Bölümümüz araştırmacıları da bu yetkinlikleri sağlamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- 1. KanıtC2-2.1-1-MMLZ-Ocak 2026**
- 2. KanıtC1-1.2-1-MMLZ-Ocak 2026**
- 3. KanıtC1-1.2-2-MMLZ-Ocak 2026**
- 4. KanıtC1-1.1-1-MMLZ-Ocak 2026**
- 5. KanıtC1-1.1-2-MMLZ-Ocak 2026**

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası iş birliği projeleri ile araştırma faaliyetlerini disiplinler arası ve kurumlar arası düzeyde sürdürmektedir. Bu iş birlikleri; uygun çalışma ortamlarının paylaşımı, karşılıklı ziyaretler ve ortak yürütülen projeler gibi alanlarda desteklenmektedir. Bölüm, dekanlık ve üniversite yönetimi, bu tür faaliyetler için gerekli yasal düzenlemeleri ve görevlendirmeleri yaparak iş birliğini teşvik etmektedir.

2025 yılı itibarıyla, bölüm öğretim üyelerinin çoklu araştırma faaliyetlerinde oldukça aktif oldukları görülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalara; bilimsel projeler, üniversite-sanayi iş birliği projeleri, yüksek lisans ve doktora tez danışmanlıkları, disiplinler arası girişimler ve uluslararası iş birlikleri dahildir.

Üniversite-Sanayi İş Birlikleri:

Bölüm öğretim üyeleri, sanayi kuruluşları ile yürütülen projelerde de aktif rol almaktadır. Bu projeler, sanayinin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretilmesi ve teknoloji geliştirilmesi konusunda önemli katkılar sağlamaktadır.

Bilimsel Yayın İş Birlikleri

2025 yılı itibarıyla, bölüm araştırmacıları Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde görev yapan akademisyenlerle ortak bilimsel makaleler yayınlamıştır (**KanıtA1-1.1-3-MMLZ Ocak 2026**).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyniz)

1. KanıtA1-1.1-3-MMLZ Ocak 2026.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sürdürülebilir bir akademik performans sağlamak amacıyla, araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek için sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu süreç, bireysel, bölüm ve kurum düzeyinde yürütülmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi için "KTÜN Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri" ile "KTÜN Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Politikaları" 2022 yılında belirlenmiş olup 2024 yılında 5 yıllık yeni bir plan yapılmıştır ve bölüm toplantılarında değerlendirilmiştir, 2024 performans göstergeleri 2024 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmiştir. (**KanıtA1-1.1-1- MMLZ Ocak 2026, KanıtA1-1.1-2- MMLZ Ocak 2026, KanıtA1-1.1-3- MMLZ Ocak 2026, KanıtA1-1.1-4-**

MMLZ Ocak 2026). 2024-2029 yılları arasında bu strateik plan ve hedeflere mutabık kalınıp her sene sonunda değerlendirilmesi yapılacaktır.

Düzenli Veri Toplama: Bölüm, öğretim üyeleri ve araştırmacıların faaliyetlerini belirli aralıklarla izleyerek veri toplamaktadır. Bu veriler arasında şunlar yer alır:

- Yıllık bilimsel yayın sayıları (SCI, SCIE, ulusal dergiler).
- Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayıları.
- Tamamlanan tezler (lisansüstü ve doktora).
- Proje başvuruları, kabul edilen projeler ve yürütülen projelerin sayıları.
- Kitap veya kitap bölümü yazarlıkları.
- Atıf sayıları ve kişi başına düşen yıllık ortalama atıf oranları.

Performans kriterleri ve İzleme Mekanizmaları

Araştırma performansı, üniversite ve YÖK tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirilmekte ve aşağıdaki unsurlar takip edilmektedir:

- Web of Science gibi uluslararası indekslerde yer alan yayınların kalite ve sayısı.
- TÜBİTAK, KOSGEB ve üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimleri tarafından desteklenen projelerin başarı durumu.
- Araştırmacıların akademik iş birlikleri, patent başvuruları, sanayi destekli projeler ve teknolojik çıktılar.
- Üniversite içi ve ulusal/uluslararası iş birliği düzeyleri.

Yıllık Performans Raporları:

Bölüm, her yıl akademik personelin araştırma faaliyetlerini içeren yıllık performans raporları hazırlamaktadır. Bu raporlar, bireysel ve kolektif düzeyde başarıları değerlendirmek için kullanılmaktadır.

Karşılaştırmalı Analiz

Araştırma faaliyetleri, önceki yıllar ile kıyaslanarak bölümün gelişim eğrisi incelenir (**KanıtA1-1.1-3-MMLZ Ocak 2026**). Örneğin:

- 2024 yılında toplamda 14 SCI yayın, 4 ulusal indeksli yayın ve 2 uluslararası kitap bölümü yayımlanmıştır. 2025 yılında bu 19 SCI, 2 ulusal indeksli yayın, 1 uluslararası kitap bölümü yayımlanmıştır. Bölümün 2024 ve 2025 yılları arasındaki bilimsel üretim faaliyetleri incelendiğinde, nitelikli yayın kapasitesinde belirgin bir artış gözlemlenmiştir. 2024 yılında 14 olan SCI kapsamındaki yayın sayısı, 2025 yılında 19'a yükselerek %35,7 oranında bir artış kaydetmiştir. Bu ivme, bölümün uluslararası literatüre katkısının ve akademik görünürlüğünün güçlendiğini göstermektedir.
- Buna karşın, diğer yayın kategorilerinde daha odaklı bir üretim tercih edildiği görülmektedir. 2024 yılında 4 olan ulusal indeksli yayın sayısı 2025'te 2'ye gerileyerek %50 oranında bir azalış göstermiştir. Benzer şekilde, 2024 yılında yayımlanan 2 uluslararası kitap bölümü sayısı 2025 yılında 1 olarak kaydedilmiş ve bu kategoride de %50'lik bir değişim yaşanmıştır. Genel toplamda bilimsel çıktı sayısı 2024'te 20 iken 2025'te 22'ye ulaşarak toplam verimlilikte %10'luk bir artış sağlamıştır. Bu

veriler, bölümün yayın stratejisinin nicelikten ziyade, SCI indeksli yüksek etki faktörlü yayınlara doğru evrildiğini kanıtlamaktadır.

Araştırma Performansının Geliştirilmesine Yönelik Stratejiler

- Araştırma projeleri için ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının etkin kullanımı.
- Sanayi iş birliklerini artırmak ve uygulamalı projelere yönelmek.
- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi (laboratuvar ve ekipman).
- Yayın sayısını artırmak için araştırmacıların bilimsel yazma becerilerinin desteklenmesi.
- Araştırma sonuçlarının patent ve teknoloji transferine dönüştürülmesi için eğitimler düzenlenmesi.
- Bölüm, sistematik izleme ve değerlendirme yaklaşımıyla, araştırma performansını sürekli iyileştirmeyi ve akademik alanda etkisini artırmayı hedeflemektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfe ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	X
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyniz)

1. KanıtA1-1.1-1- MMLZ Ocak 2026
2. KanıtA1-1.1-2- MMLZ Ocak 2026
3. KanıtA1-1.1-3- MMLZ Ocak 2026
4. KanıtA1-1.1-4-MMLZ Ocak 2026

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının Araştırma Faaliyetlerini Paylaşması

Her yıl ocak ayında, bir önceki yıla ait tüm akademik faaliyetlerin YÖK Akademik Sistemi üzerinde güncellenmesi sağlanmaktadır. Bu süreç, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini doğru ve eksiksiz bir şekilde raporlamasını ve akademik şeffaflığı artırmayı hedeflemektedir. Tüm araştırmacılar, gerçekleştirdikleri yayınlar, projeler, tez çalışmaları ve diğer akademik faaliyetlerini düzenli olarak sisteme yüklemekle sorumludur.

2. Araştırmacının Performansını Değerlendirmede Kullanılan Mekanizmalar

i. Bölüm İç Değerlendirme Raporları: Her yıl ocak ayında hazırlanan bölüm iç değerlendirme raporu, araştırma faaliyetlerinin kapsamlı bir analizini sunar. Bu rapor, öğretim elemanlarının bireysel performanslarının yanı sıra bölüm genelindeki akademik etkinliği de değerlendirir.

ii. Birim Kalite Komisyonu Toplantıları: İç değerlendirme raporunun ardından yapılan ilk Birim Kalite Komisyonu Toplantısı, öğretim üyelerinin performansını gözden geçirmek ve iyileştirme önerileri sunmak için

önemli bir platformdur.

iii. Çalışma Grubu ve Kalite Kurulu İzleme Süreci: Yıl boyunca düzenli olarak toplanan çalışma grubu ve kalite kurulu, araştırma faaliyetlerini izlemekte ve bölüme rehberlik etmektedir. Bu süreç, öğretim üyelerinin akademik katkılarının sürekliliğini ve etkinliğini artırmayı amaçlar.

3. Araştırmacının Performansının Sürdürülebilirliği

i. Atama ve Yükseltme Kriterleri: "Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları," öğretim elemanlarının araştırma performanslarını değerlendirmede temel alınan resmi bir ölçüt olarak kullanılmaktadır. Bu kriterler, akademik performansın belirli bir standardın üzerinde olmasını teşvik eder.

ii. Akademik Teşvik Düzenlemeleri: Akademik teşvik uygulamaları, araştırmacıların performanslarını artırmaları ve sürdürülebilir bir akademik üretkenlik sağlamaları için önemli bir destek mekanizmasıdır.

iii. Strateji Daire Başkanlığı İzleme Süreci: Araştırma faaliyetleri, Strateji Daire Başkanlığı tarafından üç ayda bir toplanarak analiz edilir ve bu veriler bölüm aracılığıyla izlenir.

iv. Birim Kalite Komisyonu Toplantıları: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, birim kalite komisyonu toplantılarında, araştırmacıların başarılarını takdir ederek motivasyonu artırır ve performansın sürdürülebilirliğini sağlar. Bölüm, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların akademik faaliyetlerini izlemek, değerlendirmek ve teşvik etmek için kapsamlı bir sistem uygulamaktadır. Bu sistem, akademik performans artırmaya yönelik sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	X
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nde toplumsal katkı süreçleri, bağımsız bir çalışma grubu yerine doğrudan bölüm başkanlığı ve öğretim elemanlarının koordinasyonunda, akademik bilginin topluma aktarılması ve sektörel farkındalık oluşturulması hedefleriyle yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde topluma yönelik spesifik bir saha etkinliği gerçekleştirilmemiş olsa da bu dönem; stratejik amaçların belirlenmesi, dış paydaş beklentilerinin analiz edilmesi ve uygulama altyapısının hazırlanması süreci olarak yapılandırılmıştır. Nitekim 2025 yılı dış paydaş anketlerine yansıyan %90'lık güçlü kurumsal imaj ve %80'lik toplumsal bilgilendirme memnuniyeti oranları, bölümün toplumsal etkisinin tüm akademik kadronun uzmanlık alanları üzerinden doğal ve sürdürülebilir bir şekilde temsil edildiğini kanıtlamaktadır (**KanıtA4-4.1-3- MMLZ Ocak 2026**).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.1	1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	X
	3	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. KanıtA4-4.1-3- MMLZ Ocak 2026.

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün mevzuat gereği herhangi bir mali kaynağı bulunmamaktadır.

i. Mali Kaynaklar: Toplumsal katkı kapsamında yürütülen stratejik planlama, paydaş analizi ve kurumsal imaj yönetimi süreçleri, herhangi bir ek mali kaynak kullanımı gerektirmeden öz kaynaklarla (mevcut personel ve idari yapı) gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında doğrudan sahada icra edilen bir etkinlik bulunmadığı için dış kaynaklı bir finansman arayışına gidilmemiş; süreç tamamen bireysel akademik girişimler ve idari koordinasyonla yürütülmüştür. Ancak, hazırlık aşaması tamamlanan toplumsal farkındalık projelerinin sürdürülebilirliği ve yaygın etkisi için gelecek dönemlerde üniversite bütçesinin yanı sıra dış fonlar (BAP, TÜBİTAK, Sanayi İş Birlikleri) ve kamu destekleri gibi alternatif finansman kanallarının devreye alınması stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.2	1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	X
-------	---	---	---

2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
3	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. İzleme

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü'nün toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizin toplumsal etkiyi yaygınlaştırma ve sektörel ihtiyaçlara akademik çözümler üretme stratejileriyle tam uyumlu bir şekilde izlenmektedir. Bölümümüzde bu süreçler, spesifik bir alt komisyon yerine bölüm başkanlığı ve öğretim elemanlarının doğrudan katılımıyla, kurumsal bir refleks olarak icra edilmektedir. 2025 yılı izleme verilerine göre (**KanıtA4-4.1-2-MMLZ Ocak 2026**), sahada gerçekleştirilen etkinlik sayısından ziyade, mevcut akademik birikimin dış paydaşlar üzerindeki algısı ve bilgi transferi kapasitesi ölçülmüştür.

Yapılan izleme çalışmaları sonucunda, bölümün bölgedeki kurumsal imajının %90, toplumsal bilgilendirme faaliyetlerinin ise %80 oranında memnuniyetle karşılandığı tespit edilmiştir. Bu veriler, toplumsal katkı süreçlerinin sadece etkinlik bazlı değil, sürdürülebilir bir kurumsal iletişim ve sektörel farkındalık üzerinden başarıyla yürütüldüğünü kanıtlamaktadır. Sınırlı finansal kaynaklara ve müstakil bir çalışma grubu bulunmamasına rağmen, öğretim elemanlarımızın bireysel yetkinlikleri ve sanayi bağlantıları sayesinde topluma hizmet misyonu güçlü bir kararlılıkla sürdürülmektedir. Gelecek dönemlerde, analiz edilen paydaş beklentileri doğrultusunda, bu güçlü akademik altyapının daha geniş kitlelere ulaşacağı proje ve saha odaklı faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.2.1	1	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Birimin toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1: KanıtA4-4.1-3- MMLZ Ocak 2026