



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARİYER MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

1.16 - KAR

[23.01.2026]

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Kariyer Merkezi Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak çalışır.

Birimimizde görev yapan 2 Akademisyen (1Müdür) 1 İdari Personel ve 4 yönetim kurulu üyesi bulunmaktadır.

Kariyer Merkezi yönetim kurulu listesi Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo.1 Yönetim Kurulu Listesi

Sıra	Unvanı Ad Soyad	Görevi
1	Öğr. Gör. Dr. Resul ÇELİK	Müdür/Yönetim Kurulu Üyesi
2	Prof. Dr. Halife KODAZ	Yönetim Kurulu Üyesi
3	Öğr. Gör. Dr. Ali Sait ÖZER	Yönetim Kurulu Üyesi
4	Arş. Gör. Dr. Muhammet Mevlüt AKMAZ	Yönetim Kurulu Üyesi
5	Öğr. Gör. Muhammed Hasan EKEN	Yönetim Kurulu Üyesi

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.1	1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	X
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	X
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Yonetim/?brm=v4arAuh91eG6HaQDZMkl0Q==>

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Personel/?brm=iA3pEQ6TQCWk7rjIMLIJMg==>

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi

- *İç ve dış paydaşlar ile işbirliği halinde olup kaliteyi geliştirmek.
- *Psikolojik destek sağlanarak kalite kültürü yapısal ve yönetsel süreçlerle desteklenmektedir.
- *Birim içinde yapılan toplantılarla birim stratejileri oluşturulmaktadır.
- *Birim stratejileri oluşturulurken öğrencilerle yapılan anket ve birebir görüşme teknikleriyle onların değişen ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınmaktadır.
- *Akademik ve idari birimlerle birimin yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaktadır.
- *Tüm personelin aidiyet duygusunu oluşturacak ortam hazırlanmaktadır.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Birim olarak sık sık yapılan toplantı ve görüşmelerle liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesi izlenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	X
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Unversitemiz_ile_etl_alUmlnyum_aS_arasinda_ar_ge_7764
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/genClerIn_karlier_yolculuGunda_gUCIU_IS_birlIGI_7730
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/yUksekeOGretImde_kalite_gUvencesi_toplantisi_gerCe_7512
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/karlier_merkezli_mUdUrUmUz_OGr_gOr_dr_resul_Celik_7481
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kuyumculuk_sektOrUnde_IS_birlIGI_toplantisi_7444
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/merkez_mUdUrUmUz_dr_resul_Celik_mIllI_yetkInlik_h_7406
- [https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/meram_elektrIk_daGitim_aS_\(medaS\)_yetkIllerInden_7380](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/meram_elektrIk_daGitim_aS_(medaS)_yetkIllerInden_7380)
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Unversitemiz_ile_english_tIme_konya_SubelerI_ara_7251
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISkur_konya_II_mUdUrU_gOrevIne_yenI_atanan_Onder_7152
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/karlier_merkezli_ve_teknoloji_transfer_ofIsInden_m_7102
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/karlier_merkezImIzden_etl_alUmlnyum_aS_Insan_kayn_7001
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/_Unversitemiz_ile_atalay_eGItIm_kurumlari_arsin_6974
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/anadolu_birlIk_holdIng_grup_Insan_kaynaklari_dIre_6795
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/_pankobirlIk_genel_baSkani_ramazan_erkoyuncu%E2%80%99ya_z_6636
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Unversite_OGrencilerInIn_karlier_uyumunda_karlie_6585
- https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Istanbul_Insan_kaynaklari_forumu%E2%80%99na_karlier_merke_6545
- [https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_karlier_fuari_\(Ikaf%E2%80%99925_\)_paydaS_Unlver_6287](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_karlier_fuari_(Ikaf%E2%80%99925_)_paydaS_Unlver_6287)

.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Pandemi sonrası eğitimde kullanılan dijital eğitim platformları birim tarafından da toplantı ve eğitim organizasyonlarında kullanılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	X
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/UnIversIte_OGrencIlerInIn_karIyer_uyumunda_karIye_6585

[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_karIyer_fuari_\(IkaI%E2%80%9925_\)_onIIne_toplan_6332](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_karIyer_fuari_(IkaI%E2%80%9925_)_onIIne_toplan_6332)

[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_karIyer_fuari_\(IkaI%E2%80%9925_\)_paydaS_UnIver_6287](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_karIyer_fuari_(IkaI%E2%80%9925_)_paydaS_UnIver_6287)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi

Birim çalışanlarına ait görev tanımları ve birimdeki iş akış şemaları Ek-A2 ve Ek-A3 'teki formata göre hazırlanmıştır.

2. Takvimsiz süreçler

Üst yönetimden gelen (Rektörlük ve Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde İŞKUR'dan) görevlendirmeler, toplantılar ve iş duyurularının yapılması

3. Kalite rehberi

Kurumumuzun birimi yönlendiren kalite rehberi bulunmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	X
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	X
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Kariyer%20Fuar%c4%b1na%20Kat%c4%b1lc4%b1m.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Kariyer%20Kap%c4%b1s%c4%b1.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/ULUSAL%20STAJ%20c4%b0%c5%9e%20AKI%c5%9el.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Yetenek%20Kap%c4%b1s%c4%b1.pdf>

<https://www.instagram.com/ktunkariyermerkezi/>

<https://twitter.com/KariyerKtun>

<https://www.linkedin.com/in/ktun-kariyer-merkezi-54a2881b6/recent-activity/all/>

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/genClerIn_kariyer_yolculuGunda_gUCIU_IS_birlIGI_7730

<https://isealimkariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Hesap verebilirlik ve verilerin güncelliği

Birim tarafından yapılan ve yapılacak olan tüm faaliyetler/duyurular güncel şekilde kurumsal web sayfasından ve kurumsal sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

2. Geri bildirim

İç ve dış paydaşlara yapılan memnuniyet anketleri ile geri bildirimler alınmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	X
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/genClerIn_karIyer_yolculuGunda_gUCIU_IS_bIrIIGI_7730
<https://www.instagram.com/ktunkariyermerkezi/>
<https://twitter.com/KariyerKtun>
<https://www.linkedin.com/in/ktun-kariyer-merkezi-54a2881b6/recent-activity/all/>
https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2025_yili_mezun_OGrenci_memnuniyet_anketi_7802

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi 13.05.2020 tarihinde Üniversitemiz senatosunun 10-09 nolu toplantı kararı ile kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Faaliyet raporumuzda; yetki, görev ve sorumluluklar, idareye ilişkin bilgiler, fiziksel yapı, teşkilat yapısı, teknoloji ve bilişim altyapısı, insan kaynakları, merkezimizin amaç ve hedeflerine yönelik bilgiler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ve Kariyer Merkezimizin kabiliyet ve kapasite değerlendirmesi yer almaktadır. Üniversitemizin strateji ve politikaları ile ilgili mevzuat doğrultusunda, belirlenen ilkeler ve amaçlar çerçevesinde işlemler yürütülmektedir.

2. Birime ilişkin bilgiler

Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi bir merkez müdürü, bir idari, bir akademik personel ve dört yönetim kurulu üyesinden oluşmaktadır. Birimimiz KTÜN Gelişim Yerleşkesi Z-17 nolu odada 103 m² alanda faaliyet göstermektedir. Kariyer Merkezi birimimizde 3 adet masaüstü bilgisayar, 1 adet yazıcı, 4 adet ofis telefonu bulunmaktadır.

3. Mevzuat analizi

Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi 13.05.2020 tarihinde Üniversitemiz senatosunun 10-09 nolu toplantı kararı ile kurulmuş ve hemen sonrasında faaliyetlerine başlamıştır.

4. Paydaşlar

İç ve dış paydaşlar; Kamu kuruluşları ve Özel kuruluşlar

5. Birim iç analizi

- Öğrenci ve mezunların kariyer planlamasına destek vermek.
- İstihdam odaklı eğitim-öğretim süreçleri oluşturmak, değişen küresel koşullara hızlı uyum sağlayabilecek öğrenme yetkinliğinde bireyler yetiştirilmesinde katkıda bulunmak.
- Kariyer Planlama dersinin gelişen eğitim-öğretim planlarına entegre edilmesini sağlamak.
- Öğrenci ve mezunların istihdamına yönelik staj ve iş olanaklarının duyurulması.
- Kamu-Özel-Üniversite Sektörleri arasındaki iş birliğini sağlayarak ve ilgili kurumlarla iletişim kurarak istihdam edilebilirliği güçlendirecek çalışmalar yapmak.
- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi destekleriyle her yıl düzenlenen Kariyer Fuarı Etkinliklerinde düzenleyici, paydaş ve işbirlikçi rollerinde bulunmak.
- Ulusal Staj Programı faaliyetlerinin duyurulması, öğrencilerin katılımının sağlanması ve staj belge takip ve kontrollerinin sağlanması.
- İstihdam konusundaki duyuruları sosyal medya ve web sayfası aracılığıyla toplumu bilgilendirmek.
- Lise öğrencilerine ilgi ve yetenekleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgi almaları sürecinin koordinasyonunu sağlamak.

6. Birim GZFT analizi

A- Üstünlükler

- Konya'nın tarım ve sanayi şehri olarak öğrencilere kariyer tanıtımı anlamında olması.
- Üniversitenin fakültelerin ve yüksekokulunun nitelikli öğrenci yetiştirmesi.
- Üniversitenin başarılı mezun profilinin olması.
- Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir üst yönetim.
- Katılımcı yönetim anlayışının olması.
- Genç ve dinamik bir kadroyla çalışmak.
- Diğer kurum ve kuruluşlarla olan iletişimin iyi olması.
- Bütçe yetersizliğine rağmen zamanın etkin ve verimli kullanılması.
- Yetişmiş insan gücünün varlığı.
- İnternet ile bilgiye hızlı erişimin sağlanıyor olması.
- Yaşanan problemlere çözüm üretme konusunda kararlılık ve hızlilik.
- Öğrencilerle birlikte çalışma kültürüne sahip olmak.

B- Zayıflıklar

- Konya Teknik Üniversitesi'nin Konya'da ve ülkemizde yeterince tanınmaması.
- Başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmanın eksikliği.
- Mezunlarla iletişim ağının zayıf olması.
- Birimin kendisine ait bütçesinin olmaması.

7. Vizyon ve Misyon

Vizyon

Üniversitemizin vizyonu çerçevesinde, öğrenci ve mezunların staj ve istihdam olanakları için kurum ve kuruluşlar ile iş birliğini geliştirmek ve kariyerlerini belirlerken farkındalık kazandıracak faaliyetlerle örnek bir birim olmaktır.

Misyon

Üniversitemizin misyonu doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kendi kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmek konusunda donanımlı bir altyapıya kavuşmalarına yardımcı olmaktır. Aynı zamanda mesleki ve kişisel becerilerini artırabilmeleri için faaliyet ve çalışmalar düzenleyerek bilgi, beceri ve tecrübe edinmelerine katkı sağlamaktır. Kendi özelliklerine uygun işe yerleşme konusunda rehberlik etmek ve iş görüşmelerinin verimli olması için öğrencilerin gerekli donanımlara sahip olması noktasında yönlendirmeler yapmaktır.

8. Politikaların belirlenmesi

- a) Kamu kurumları ve özel kuruluşlar ile iş birliğini geliştirmek suretiyle Üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırmak ve öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak.
- b) Kariyer danışmanlığı yoluyla Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına üniversiteden çalışma yaşamına geçişte uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere

yerleşmelerine yardımcı olmak.

c) Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliği içinde Üniversite öğrencilerine ve mezunlarına mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler düzenlemek.

ç) Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının iş birliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak.

d) Üniversite mezunlarına, çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirlemede ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda yardımcı olmak.

e) Üniversite mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak.

f) Öğrenci ve mezunların iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmak.

g) Üniversitenin öğrencilerini profesyonel yaşama hazırlayarak Türkiye'nin insan kaynakları potansiyeline ve performansına katkıda bulunmak.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	X
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

<https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakkimizda/?brm=B+p5sBsXMndrSu9Y/LtDpw==>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

AMAÇLAR

Öğrencilerin staj yapabilecekleri ve işe yerleşebilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak. Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının iş birliğiyle kariyer danışmanlığı ve psikolojik danışmanlık alanında katkı sunmak
Öğrenci ve mezunların iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmak.

HEDEFLER

Kamu Kurumu ve özel kuruluşları ile iş birliğini geliştirmek.
Ulusal staj programı platformu üzerinden öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak
Kariyer danışmanlığı faaliyetlerinin niteliğinin artırılması çalışmalarının teşvik edilmesi
Alternatif eğitim ve etkinlik imkânlarının geliştirilmesi

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

--

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

2. Bilgi yönetim sistemi

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lutfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	
	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

2. Yetkinliklerinin artırılması

3. Geri bildirim

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfe ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfe ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfe ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İdari ve Akademik personel ve öğrenciler iç paydaş olarak görünmektedir. STK(Sivil Toplum Kuruluşları) ve Kamu ve Özel Kuruluşlar dış paydaş olarak yer almaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	X
	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/yUkseOGretImde_kalite_gUvencesi_toplantisi_gerCe_7512
https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kuyumculuk_sektOrUnde_IS_bIrIlGI_toplantisi_7444
https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISkur_dan_cv_hazirlama_eGItImI_6886
https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/karIyer_merkezImIz_erasmusdays_etkInIlkIerInde_ve_7411

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi

Birim olarak öğrenci görüşünün alınmasında anket, form vb. yöntemler kullanılmaktadır. Bu süreç için google form platformu ortamı tercih edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci işyükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.	
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

<https://docs.google.com/forms/d/1tSciTanMG8y2evEgQgg6b9rGnGp7gCnGo-6ZzHlb2qM/edit>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Mezun Takip Sistemi'nin geliştirilmesi ve işlevselliğinin artırılması için 02.12.2022 tarihinde yapmış olduğumuz değerlendirme toplantısı sonrasında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürütmüş olduğumuz çalışmalar neticesinde;

Mezun Takip Sistemine kayıt başvuru platformu güncellenerek 2023 yılı içerisinde mezun öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

2. Mezun anketleri

Birimimize ait mezun anketleri google form platformu üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca mezunlarımıza yönelik işveren memnuniyet anketi hazırlanarak etik kuruldan onay almıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

<https://mezun.ktun.edu.tr/>

<https://docs.google.com/forms/d/18AtyOVUHohdJ-4UNA0DXP7NCTIM3Bb7CKiL6V9FtlGI/edit>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	
	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

2. Ders bilgi paketleri

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.2	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu

2. Akreditasyon

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	
	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.1.6	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	
	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.3	1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.2.4	1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

2. Öğrenme kaynakları

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.1	1	Birimin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim istemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	
	3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	
	4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

2. Danışman öğrenci takibi

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.2	1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
	3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	
	4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.3	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.4	1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.3.5	1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	
	2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
	4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

3. Öğretim elemanları performansı

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.2	1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	
	3	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği
2. Üniversite içi kaynakların durumu
3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı
2. Birimin doktora sonrası imkanları

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

koyunuz):

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, görev tanımları Ek-A1 Ek-A3 formatında birimin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.1	1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	X
	3	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	X
	4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/M%3%bcd%3%bcr%20G%3%b6rev%20Tan%4%b1m%4%b1.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/M%3%bcd%3%bcr%20Yard%4%b1m%4%b1s%4%b1.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Kariyer%20c3%96%4%9fretim%20G%3%b6revlisi%20G%3%b6rev%20Tan%4%b1m%4%b1.pdf>

[https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Y%3%b6netim%20Kurulu%20c3%9cyesi%20G%3%b6rev%20Tan%4%b1m%4%b1\(2\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Y%3%b6netim%20Kurulu%20c3%9cyesi%20G%3%b6rev%20Tan%4%b1m%4%b1(2).pdf)

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Kariyer%20Temsilcileri%20G%3%b6rev%20Tan%4%b1m%4%b1.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Kariyer%20Fuar%4%b1na%20Kat%4%b1l%4%b1m.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Kariyer%20Kap%4%b1s%4%b1.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/ULUSAL%20STAJ%20c4%b0%5%9e%20AKI%5%9el.pdf>

<https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1069/files/Yetenek%20Kap%4%b1s%4%b1.pdf>

[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_kariyer_fuari%E2%80%99nda_\(lkaf%E2%80%99925\)_yerlimlzi_a_6550](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_kariyer_fuari%E2%80%99nda_(lkaf%E2%80%99925)_yerlimlzi_a_6550)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ktUn_ereGll_Universlte_kariyer_gUnlerl_nde_voGun_6760

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_teknlk_Universltesi_mezunlar_buluSmasi_6677

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_teknlk_Universltesi%E2%80%99nden_yabanci_dil_eGltim_6794

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_esentepe_anadolu_ve_fen_IIselelri_kariyer_gU_6796

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_merkezli_tekno_sel_2025_etkInlIGInde_6891

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/_Unversltemlz_Ile_atalay_eGltim_kurumlari_arasin_6974

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Unversltemlz_Ile_Ozel_kuzey_yildizi_rehberlik_ve_7252

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Unversltemlz_Ile_english_tme_konya_Subelerl_ara_7251

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_teknlk_Universltesi_Ile_konya_ISkur_II_mUdU_7417

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_merkezlmiz_unlook_Universlte_tanitim_gUn_7579

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_merkezlmiz_8_konya_Universlte_tanitim_gUn_7608

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/genClerIn_kariyer_yolculuGunda_gUCIU_IS_birlIGI_7730

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/mUhendIslIk_ve_doGa_bllmlerI_fakUltesi_OGrencile_6146

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_merkezlmiz_Ile_kariyer_ve_motlvasyon_topl_6213

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Kariyer Merkezimizin belirli bir bütçesi veya döner sermaye işletmesi bulunmamaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfe ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.1.2	1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1.Faaliyetlerin açıklanması

a) Kariyer Fuarlarına Katılım

Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından, İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF'25) ile 8. Konya Üniversite Tanıtım Günleri gibi, Kariyer Fuarlarına katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizi tercih etmeyi düşünen aday öğrencilerin, üniversite öğrencilerimizin ve mezunlarımızın, ülkemizin önde gelen kamu ve özel sektör kurumlarıyla bir araya gelmeleri amaçlanmıştır. Fuar süresince gerçekleştirilen mesleki gelişim etkinlikleri, seminerler, bilgilendirme oturumları, atölye çalışmaları ve mülakat simülasyonları aracılığıyla öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerinin ve kariyer farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlanmıştır.

b) Kişisel Gelişim Eğitimleri ve Kariyer Danışmanlığı Faaliyetleri

Konya İŞKUR İl Müdürlüğü ile Kariyer Merkezimiz iş birliğinde, Kariyer danışmanlığı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizde öğrenim gören öğrencilere yönelik "CV Hazırlama Teknikleri" eğitimleri ile kişisel gelişim eğitimleri verilmiştir. Bu çalışmalar ile öğrencilerin istihdam edilebilirlik düzeylerinin artırılması ve iş gücü piyasasına hazırlanmaları hedeflenmiştir.

c) Kişisel gelişim çalışmaları (Kişisel Gelişim Eğitimleri ve Yabancı Dil Kursu İndirim Sözleşmeleri)

Öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla dil kursları ile indirim sözleşmeleri imzalanmış düzenlenmiş; özellikle ulusal ve uluslararası kariyer fırsatlarına erişimlerini kolaylaştıracak yetkinliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.

d) Teknik Gezi Faaliyetleri

Düzenlenen teknik geziler aracılığıyla öğrencilerin, sektör temsilcileriyle doğrudan temas kurmaları ve mesleki uygulamaları yerinde gözlemlemeleri sağlanmıştır. Bu faaliyetler ile teorik bilgilerin uygulama ile bütünleştirilmesine katkı sunulmuştur.

e) Sürekli Sunulan Danışmanlık ve Bilgilendirme Hizmetleri

Konya Teknik Üniversitesi'nde kayıtlı tüm öğrenci ve personele yönelik olarak bireysel psikolojik danışmanlık, kariyer danışmanlığı ve aile danışmanlığı hizmetleri sürekli şekilde sunulmaktadır. Ayrıca güncel iş ve staj ilanları Kariyer Merkezinin sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır.

2. İzleme

Birim olarak iç ve dış paydaş görüşünün alınmasında anket, form vb. yöntemler kullanılmaktadır. Bu süreç için google form platformu ortamı tercih edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi (lütfen ilgili kutucuğa X işareti koyunuz):

D.2.1	1	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	X
	3	Birimin toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	X
	4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

[https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_kariyer_fuari%E2%80%99nda_\(Ikaf%E2%80%9925\)_yerlmizl_a_6550](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/IC_anadolu_kariyer_fuari%E2%80%99nda_(Ikaf%E2%80%9925)_yerlmizl_a_6550)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/OGrencilerImizve_akademik_ve_Idari_personelimize_6568

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISKur_genClik_programi_eGItimlari_kariyer_merkezli_6660

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_teknik_Universitesi_mezunlar_buluSmasi_6677

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISKur_genClik_programi_kapsaminda_baGimlilikla_mU_6685

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/tUrkiye_ulusal_ajansi_baSkani_Ilker_astarci_konya_6737

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_teknik_Universitesi%E2%80%99nde_%E2%80%99CbaSariya_gIden_vol_6759

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ktUn_ereGIti_Universite_kariyer_gUnleri_nde_yoGun_6760

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_teknik_Universitesi%E2%80%99nden_yabanci_dil_eGItim_6794

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/konya_esentepe_anadolu_ve_fen_Ilseleri_kariyer_gU_6796

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISKur_genClik_programi_eGItimlari_%E2%80%99Culuslararası_6831

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kalyon_karapinar_ges_scada_binasina_teknik_gezi_6856

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISKur_genClik_programi_Internet_ve_sosyal_medyani_6885

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISKur_dan_cv_hazirlama_eGItimli_6886

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_merkezli_tekno_sel_2025_etkinliginde_6891

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/mercedes_benz_aksaray_kamyon_fabrikasina_teknik_g_6894

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/_Universitemiz_ile_atalay_eGItim_kurumlari_arasin_6974

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/15_temmuz_demokrasi_ve_mill%C3%AE_birlilik_gUnU%E2%80%99ne_Ozel_7056

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Universitemiz_ile_Ozel_kuzey_yildizi_rehberlik_ve_7252

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Universitemiz_ile_english_time_konya_Subeleri_ara_7251

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/OGrencilerImiz_kisisel_gelisim_ve_motivasyon_tema_7383

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_merkezli_%E2%80%99Czirve_kademe%E2%80%99D_etkinliginde_yerli_7389

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/mezunlarimiza_yOnelik_%22doGum_gUnU_karti_gOnderimi_7517

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/Universitemizde_hulusi_akar%E2%80%99in_sunumuyla_tUrkiye_7514

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/ISKur_genClik_programi_kapsaminda_%E2%80%99CIS_sagligi_ve_7560

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kadina_karsi_Siddetle_mUcadele_panelli_gerCekleSti_7570

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_merkezli_unilook_Universite_tanitim_gUn_7579

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_sOyleSileri_serimizin_ilk_konuGu_erol_bal_7600

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/sektOr_buluSmalari_kapsaminda_medas_insan_kaynakli_7658

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kariyer_sOyleSileri_serisi%E2%80%99nin_ikinci_konuGu_emra_7659

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/insan_haklari_haftasi%E2%80%99nda_%E2%80%99Cmedeniyet_perspektifin_7660

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/baGimlilikla_mUcadele_eGItimli_gerCekleStirildi_7713

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/genClerin_kariyer_yolculugunda_gUCIU_IS_birligi_7730

<https://www.instagram.com/ktunkariyermerkezi/>

<https://twitter.com/KariyerKtun>

<https://www.linkedin.com/in/ktun-kariyer-merkezi-54a2881b6/recent-activity/all/>

<https://yetenekkapisi.gov.tr/>

<https://kariyerkapisi.gov.tr/>