

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Konya Teknik Üniversitesinin 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme raporu, yıl boyunca Üniversitemizde yapılan çalışmaları kapsamaktadır. Konya Teknik Üniversitesi 2021 yılı içinde YÖKAK Dış Değerlendirme sürecine tabi tutulmuştur. Hem kurum içindeki rutin işleyiş, hem de değerlendirme öncesi ve sonrası geri bildirimler doğrultusunda yapılan faaliyetler bu rapora aktarılmıştır. Üniversitemiz için 2021 yılı hem stratejik planının hem de yeni kurulan KTÜN Kalite Güvence Sisteminin uygulanmasının ilk yılı olması sebebiyle yoğun geçmiştir. Bu rapora; yıl içinde performans göstergelerinin izlenmesi/önlem alınması, güçlü ve geliştirmeye açık yönlerin belirlenmesi faaliyetleri yansıtılmıştır.

Raporun hazırlık sürecinde Üniversite Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarına ayrılarak öncelikle KİDR bölümleri üzerinde çalışılmış, daha sonra tüm komisyon ile yapılan toplantılarda tüm bölümler birleştirilmiştir. Rapor, 2021-Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı'nda Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilerek aynı zamanda bir geri bildirim belgesi olarak dikkate alınmıştır. Yıllık değerlendirme sonucunda bu rapor aynı zamanda 2022 yılında yapılacak çalışmalar, alınacak önlemler ve ileriye dönük çalışma planlarına da katkı sağlamıştır. Diğer taraftan yine bu gözden geçirme toplantısı ile gerekli düzeltmeler, eklemler yapıldıktan sonra alt ölçütlerin uygunluk düzeylerinin 1-5 arası ölçekle derecelendirilmesiyle KİDR2021 son şeklini almıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Babür ÖZÇELİK (Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı)

Prof. Dr. Hüseyin Selçuk HALKACI (Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu Başkan Vekili)

Prof. Dr. Halil Kürşad ERSOY (Rektör Yardımcısı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı)

Rektörlük

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 205 10 00, 0 (332) 205 11 11

Fax: 0 (332) 354 00 12

e-mail: iletisim@ktun.edu.tr

Website: www.ktun.edu.tr

Kep Adresi: konyateknikuniversitesi@hs01.kep.tr

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Adres: Ardıçlı Mah. Rauf Orbay Cad. 42250, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 205 15 00

Fax: 0 (332) 241 06 35

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1,42130, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 241 44 01 - 02

Fax: 0 (332) 241 23 00

İşletme ve Yönetim Birimleri Fakültesi

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 205 10 00

Fax: 0 (332) 354 00 12

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi

Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:235/1, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 205 10 00

Fax: 0 (332) 354 00 12

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Adres: Ardıçlı Mah. İsmet Paşa Cad. No:351, 42250, Selçuklu/KONYA

Telefon: 0 (332) 223 23 49

Fax: 0 (332) 241 01 85

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Adres: Ardıçlı Mah. Rauf Orbay Cad. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi B Blok 1. Kat 42250 Selçuklu, KONYA

Telefon: 0 (332) 205 17 79

e-mail: lce@ktun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesiyle 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. Konya Teknik Üniversitesi akademik birimleri, geçmişi 1970 yılına dayanan Konya Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak eğitim-öğretime başlayan köklü bir kuruluşun devamı niteliğinde eğitimine devam eden, "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi" ile "Mimarlık ve Tasarım Fakültesi"nden, 2018 yılında Üniversitenin kuruluş kanunu ile açılan, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi" ile

“Tarım Bilimleri ve Teknolojileri” Fakültelerinden, 1978 yılından beri eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan ve “Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden” oluşturulmuştur. Konya Teknik Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1970 yılına dayanan, UNİKOP bölgesinin tek Teknik Üniversitesi olma özelliğini taşıyan köklü ve ilkel bir Üniversitedir. Konya Teknik Üniversitesi, bulunduğu bölgeye ve ülkeye duyduğu sorumluluk gereği yürütülen projelerle, bölge ve ülke ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, nitelikli büyümeyi hedef edinmiştir. Bu kapsamda, nitelikli insan kaynakları oluşturma hedefine istikrarlı bir şekilde yürütmektedir. Konya Teknik Üniversitesi; önemli bir sanayi şehri haline gelen Konya’da teknik bir üniversite olarak üstüne önemli görevler düştüğünün farkındalığıyla; ülkemizin yüksek teknoloji üssü haline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapılması ve bu araştırmalarla elde edilen bilginin sanayide uygulamaya konularak üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve “Araştırma Üniversitesi” olarak belirlenen üniversiteler arasında yer almayı öncelikli hedefleri olarak belirlemiştir. Alaeddin Keykubat Yerleşkesinde bulunan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi; 7 Blok içerisinde 66 bin metrekare, Selçuk Üniversitesine ait olup kullanım hakkı protokol gereği Üniversitemizde bulunmaktadır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2 Blok içerisinde 12 bin metrekarelik kapalı alanda öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Gelişim Yerleşkesinde ise; Rektörlük Hizmet Binası, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Merkezi Kütüphane, Koordinatörlükler, yemekhane ve spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemize devredilen 1660 metrekarelik kapalı olmak üzere toplam 2150 metrekarelik Konya Teknik Üniversitesi Ek Hizmet Binasının bir bölümü (Eski Gazi İlkokulu) Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kullanımına tahsis edilmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi yeni kurulmuş olmasına rağmen, fakültelerimizin köklü geçmişi ve bilişim teknolojileri tecrübesi neticesinde çok kısa sürede ağ, sistem ve yazılım altyapısı oluşturmuş, bu kapsamda tüm bilişim altyapısı çalışmaları için planlamalar dâhilinde tamamen yeni teknolojiler kullanmaya özen göstermektedir. Konya Teknik Üniversitesi birimlerinin ihtiyacı olan programların geliştirilmesi, Microsoft Visual Studio uygulama geliştirme ortamında C# dili ve MVC yazılım deseni kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Daha çok servis tabanlı olarak geliştirilen yazılımlar gerekli birim ve güvenlik testleri gerçekleştirildikten sonra üniversitenin ilgili birimlerinin kullanımına sunulmaktadır. Üniversitelerin stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri haiz, uygun çalışanlara sahip olması; onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir. Bu kapsamda; Üniversitemizde görev yapan 88 profesör, 53 doçent, 119 dr. öğretim üyesi, 71 öğretim görevlisi, 126 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 457 akademik personel, 95 genel idari hizmetler, 39 teknik hizmetler sınıfı, 2 avukatlık hizmetler sınıfı, 8 yardımcı hizmetler sınıfı olmak üzere toplam 144 idari personel bulunmaktadır (01.01.2022 tarihi itibarıyla).

Her şeyden önce bir eğitim kurumu olan Üniversitemizin temel taşları öğrencilerimizdir. Akademik birimlerimizde eğitim ve öğretim gören normal öğretimde; fakültelerde 4468, enstitüde 1604, meslek yüksek okulunda 2945 olmak üzere toplamda 9017 öğrenci, ikinci öğretimde ise fakültelerde 2032, enstitüde 364, meslek yüksek okulunda 1310 olmak üzere toplamda 3706 öğrenci kayıtlıdır. Üniversitemizde toplamda 12723 öğrenci eğitime devam etmektedir (01.01.2022 tarihi itibarıyla).

3. Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri ve Hedefleri:

Misyon: Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte topluma yararına sunmak.

Vizyon: Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, özgüvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler: Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli özgüven,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik,
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Kalite odaklı olmak,
- Nitelikli insan kaynakları üretmek,
- Etik ilkelere bağlı kalmak,

ilke ve değerlerine bağlıdır.

Konya Teknik Üniversitesi misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaki bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir teknik üniversitedir.

Yönetimsel Hedefler şöyle belirlenmiştir:

Değişim ve Gelişimi Hedefleyen Eğitim – Öğretim:

- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek,
- Öğretim elemanı kalitesini ve sayısını arttırmak,
- Eğitim ve öğretimde lider üniversiteler arasına girmek,
- Eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- Disiplinler arası eğitim ve öğretimi yaygınlaştırmak,

- Lisansüstü eğitim-öğretimi teşvik etmek,
- Küresel düzeyde yarışan, nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak,
- Etkin bilgilendirme yoluyla tercih edilen bir üniversite olmak,
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

Çıktı Odaklı, Disiplinler Arası ve Topluma Fayda Sağlayan Araştırma:

- Araştırma ve geliştirmede öncü üniversite olmak,
- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktıları üretmek,
- Teknoloji, mühendislik ve mimarlık alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek,
- Toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük etmek.

Uluslararası İlişkilerde Etkin İşbirliği:

- Yurt dışında işbirliği içinde olunan üniversite ağını geliştirmek,
- Uluslararası bilinirliği arttırmak,
- Bürokrasiyi azaltmak ve idari işleri hızlandırmak.

Çok Yönlü, Etkin ve Sürdürülebilir Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği:

- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliğini arttırmak ve etkin bir şekilde yürütmek,
- Yenilikçi ve rekabetçi ürün veya süreçlere dönüşebilecek bilgiler üretmek ve sanayiye aktarmak.

Katılımcı ve Şeffaf Yönetim, Öz Gelirin Artırılması ve Toplumdaki KTÜN Algısının Güçlendirilmesi :

- Üniversite idari işleyişinin etkinliğini arttırmak,
- Üniversite öz gelirlerini arttırmak,
- Öğrenci aidiyet duygusunu arttırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, Üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu, alt birimlerin ilgili kurullarından gelen görüşler doğrultusunda her türlü akademik ve idari konularda karar verme organı olarak görev yapmaktadır ([URL-A.1.1.1](#)).

Genel olarak akademik ve idari işlemler ilgili idari birimler tarafından yürütülmektedir. Buna ek olarak, birçok karar ve uygulamalar kurul, koordinatörlükler ve komisyonlar vasıtasıyla gündeme alınmakta, değerlendirilmekte ve takip edilmektedir. Bu kurul, koordinatörlük ve komisyonların büyük bir kısmına üye seçimleri senato tarafından yapılmakta, oluşturulmasında akademik ve idari birimlerin temsil edilmesine dikkat edilmektedir. Bir önceki döneme nazaran kurul, komisyon ve koordinatörlüklerdeki idari birimlerin temsiliyet oranı artırılmıştır. Görevli personelin % 25'i idari kadrolardan, % 75'i de akademik kadrolardan oluşmaktadır. Kurul, koordinatörlükler ve komisyonlarda tartışılan konular ilgili yönetim organına sunulmaktadır ([URL-A.1.1.2](#), [URL-A.1.1.3](#), [URL-A.1.1.4](#)).

Üniversitemizdeki idari işler Genel Sekreter tarafından, Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda ise Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Sekreteri tarafından sekreterliklere bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemizin görev ve sorumluluğu alanında bulunan hizmetlerde, Rektör adına imzaya yetkili makam ve görevlileri belirlemek, yetki kullanımlarını belli başlı usul ve ilkelere bağlamak, verilen hizmetleri ve iş akışlarını hızlandırmak amacıyla 2019 yılında hazırlanmış olan Yetki Devri, İmza Yetkileri ve Yazışma Usulleri Yönergesi paydaşların talep ve görüşleri doğrultusunda tekrar değerlendirilerek güncellenmiş ve güncel hali Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak 28.07.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Böylece "Yetki, Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi", "İdari Birimlerin Çalışma Usul ve Esasları", "Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar" olmak üzere üç ayrı uygulama şekline dönüştürülmüş olup, yürütülen iş ve işlemler bu doğrultuda yapılmaktadır ([URL-A.1.1.5](#), [URL-A.1.1.6](#), [URL-A.1.1.7](#)).

İdari yapının güçlendirilebilmesi amacıyla ikinci bir Rektör Yardımcısı ataması yapılmış, Rektör ve Rektör Yardımcılarının görev dağılımı yapılarak tüm birimlere yazı ile duyurulmuştur ([Ek-A.1.1.1](#)). Yine rapor dönemi içerisinde Rektör Danışmanlarında da yeni atamalar yapılmıştır ([URL-A.1.1.8](#)). Vekaleten yürütülen Genel Sekreterlik görevi ile bazı Daire Başkanlıklarına asaleten atamalar yapılmıştır. Ayrıca Genel Sekreter Yardımcılığına görevlendirme yapılarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü ile Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğüne yürütülen iş ve işlemler, Genel Sekreterin sorumluluğu devam etmekle birlikte, Genel Sekreter Yardımcılığına bağlanmıştır ([Ek-A-1.1.2](#), [Ek-A1.1.3](#)).

Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK) ve Kalite Komisyonuna Rektör başkanlık etmektedir. Kalite çalışmaları, döngüsel süreç için gerekli görülen geliştirme, önlem alma çalışmaları, bilgi akışı ve değerlendirme süreci sonunda Rektörlük tarafından yapılacak değerlendirmeler ve bunların karar alma süreçlerine yansıtılması işlemlerinin tamamı önceki yılın raporunda açıklanan bütünsel yaklaşım ile uygulamaya konulmuştur. İlk geri bildirimli uygulamalar 2021 yılında yapılmıştır. Diğer taraftan 2021 yılında Rektörlüğün dış paydaşı olarak Üst Danışma Kurulu oluşturulmuş ve iki olağan toplantı gerçekleştirilmiştir ([URL-A.1.2.1](#)).

Üniversitemizin yönetim kademesi tarafından önemsenen kalite güvencesi kültürü, önceki yıllarda bazı birimlerimiz tarafından alınan akreditasyonlar sebebiyle mevcuttur. Üniversitemizin yeni yapılanma sürecinde akademik ve idari akreditasyonların yaygınlaştırılması hedeflenmiş aynı zamanda stratejik planda bu yönde performans göstergeleri tanımlanmıştır. Üniversitemizin kalite kültürünün yaygınlaşmasına ve yerleşmesine önemli katkısı bulunan kalite komisyonunda akademik ve idari birimler yer almaktadır. Yönetim ile akademik ve idari birimler arasındaki iletişim, Kalite Komisyonu aracılığıyla oluşturulmuştur. Komisyonun rapor hazırlama çalışmaları için yıllık kalite çalışmalarını organize etmek, takibini sağlamak, veri kaydını ve geri bildirim akışını düzenlemek üzere Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve rektörlükçe görev tanımı 2021 yılında çıkarılan ilgili yönerge ile yapılmıştır ([URL-A.1.2.2](#)).

2021 yılı içerisinde, kalite çalışmalarına bütünsel yaklaşım ile yapılan gözlemler sayesinde hem döngüsel süreçlerin gözden geçirilmesi, hem de komisyonların değerlendirme çalışmaları sonundaki karar alma süreçlerinin daha kapsamlı bulgular ile yürütülmesi için yönetim tarafından görevlendirilen Rektör Danışmanı tarafından süreç takip edilmiştir ([URL-A.1.2.3](#)). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin iletişim ağı Kalite Koordinatörlüğü yapılanması dahilinde oluşturulmuştur. Kalite Ofisi, Kalite Çalışma Ekipleri ve Birim Temsilcileri düzenlemeleri yapılmış, her türlü kurum kültürü ve kalite güvence çalışmalarının bu yapılanma üzerinde kurgulanması çalışmaları 2021 yılında önemli ölçüde tamamlanmıştır. Sistemin yürütülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması üzerinde üst yönetimin gayretleri 2022 yılında daha da artmıştır ([URL-A.1.2.4](#)).

Kalite kültürünün yaygınlaşması, motivasyonun sağlanması ve yönetimin bu yöndeki liderlik katkılarını gösteren diğer çalışmalar arasında 2021 yılında alınan TEKNOFEST paydaşlığı ([URL-A.1.2.5](#)), Üniversite-Sanayi işbirliği kurma ziyaretleri ([URL-A.1.2.6](#)) gibi faaliyetler örnek olarak verilebilmektedir. Üniversitemiz faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara duyurulması için KTÜNCE Bülten aylık olarak yayınlanmakta ve kurumsal kültüre önemli hizmet sağlamaktadır ([URL-A.1.2.7](#)).

Pandemi sürecinde üniversitemizde uzaktan eğitim alt yapısı oluşturulmuştur. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında eğitim YÖK'tün tavsiyesi doğrultusunda yız

yüze başlamıştır. Ancak eğitim ve öğretimin aksamasına neden olabilecek durumlarda bu alt yapı kullanılmaktadır. Örneğin ilimizde yaşanan ağır olumsuz hava koşulları nedeni ile eğitimin aksaması için 20-26 Aralık 2021 tarihleri arasında tüm dersler uzaktan öğretim sistemimiz üzerinden çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Ani ortaya çıkan yoğun kar yağışı ve olumsuz hava koşulları nedeni ile Üniversite Yönetimi hızla karar alarak eğitimin uzaktan öğretim yolu ile yapılacağı duyurusunu tüm akademik birimlerimize ve öğrencilerimize iletmıştır ([URL-A.1.2.8](#)).

Üniversitemizde Rektörlük, Fakülteler, Yüksekokul Müdürlüğü ve bunlara bağlı tüm akademik ve idari birimlerimizde liderlik süreçleri ile kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda faaliyetler yürütülmektedir.

Kurumların değişken (volatile), belirsiz (uncertain), karmaşık (complex) ve muğlak (ambiguous) olarak tanımlanan koşullar yani VUCA karşısında ayakta kalması, rekabetçi gücünü koruması ve artırması için buna hazırlıklı çevik yönetim yetkinliğine ihtiyaç vardır. Bu doğrultuda bu yıl eklenmiş olan bu alt ölçüte dair Üniversitemizde 2021 yılında hazırlanan ve 2022'de uygulamaya geçirilen kalite rehberinde değişim modelleri üzerine birimlere bilgiler sunularak tüm birimlerin kendi yapısına uygun modeli seçmesi ve uygulaması istenilmiştir. Aslında kurumsal yönetim süreçleri uzun yıllardır anlık gelişmeler karşısında hızlı karar alma, hızlı uygulamaya geçme, yeni düzenlemeleri bir an önce hayata geçirme konusunda deneyimlidir. Ancak önceki yıllarda buna ilişkin bir model tanımlaması yapılmamıştır.

Üniversitemizin bugünkü kalite yönetim sistemini kurgulayıp yürütürken benimsenmiş olan KTÜN izleme ve değerlendirme bütünsel süreci (İDBS) bir yandan da kurumun dönüşüme hazır hale getirilmesinde kullanılması tercih edilecek olan tüm dönüşüm modellerine uyum sağlayabilecek düzeyde esnek yapıdadır ([URL-A.1.3.1](#)).

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde paydaşların kimler olduğu, KTÜN'de faaliyet ve hizmetlere kimlerin yön verdiği, üniversite hizmetlerinden kimlerin yararlandığı, faaliyet ve hizmetlerden etkilenenlerin ve hizmetleri etkileyenlerin kimler olduğu tanımlanmıştır. Kurumsal paydaşların yanı sıra birimlere özgü paydaşlar da birimler tarafından kategorilere ayrılmıştır. Tüm paydaş etkileşimlerinin sağlanması, geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi çalışmalarını 2021 yılında birçok birimde başlatılmıştır, 2022'de tüm kurum birimlerinin bu süreci sürekli işletir hale gelmesi ve ilk PUKÖ döngülerini kapatmasının sağlanması hedeflenmiştir.

Önemli dış paydaş YÖK ve TÜBİTAK tarafından ilan edilen en önemli geri bildirimler, ülke genelindeki tüm üniversiteleri kapsayan yıllık girişimcilik performans istatistikleri ile yetkinlik analizleri sonuçlarıdır. Her yıl yayınlanan bu ve benzeri raporlar ve istatistikler yayınlandığında üniversitemizin hem üst yönetimi hem de Kalite Ofisi tarafından incelenerek bulgular ilgili birimlerle paylaşılmakta ve yapılabilecek iyileştirmeler planlanmakta, hayata geçirilmektedir. Üniversitemizde bu PUKÖ döngüsüne en iyi örnek akademik atama ve yükseltme ölçütünde yapılan yeni düzenlemedir ([URL-A.1.3.2](#)). Değerlendirme ve derecelendirme kuruluşlarının çıkış bildireleri de önemli bir paydaş katkısı/geri bildirim olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz potansiyel aday öğrenciler için tanıtım etkinlikleri düzenlenmekte ve geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerin tercih sıralamasındaki yerleri, taban-tavan puanları ve yıllık sıralamaları dikkate alınarak daha etkin tanıtım programları hazırlanmaktadır ([URL-A.1.3.3](#), [URL-A.1.3.4](#), [URL-A.1.3.5](#)). 2021 yılında üniversitemize yerleşen öğrencilere yeni öğrenci geri bildirim anketi uygulanmış ve önemli çıkarımlar elde edilmiştir ([Ek-A.1.3.1](#)). 2021 yılında hayata geçirilen kalite güvence sistemi gereği anket bulguları Kalite Koordinatörlüğünce değerlendirilip raporlanmış, Rektör tarafından bu bulgular incelenerek ilgili süreçlerde yeni düzenlemeler için karar alınmıştır. Örneğin yeni öğrencilerin üniversite hakkında bilgiyi daha çok fuar vb ortamlardan ve web sayfasından aldığı bilgisi üzerine okul ziyaretleri daha az sayıda yapılmış, buna karşın hemen hemen her fuarda kurum standı açılmaya ve kurum başarıları web sayfasında daha yoğun şekilde yayımlanmaya başlamıştır. Üniversitemizdeki tüm programlarda anketlerin ve diğer geri bildirim toplama yöntemlerinin yaygınlaştırılması sürecinin 2021 yılında kurulan kalite güvence sistemiyle sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemizin bazı birimlerinde bu anketler düzenli olarak yapılmaktadır ([URL-A.1.3.6](#)).

Kalite çalışmalarının çok yönlü ve hacimli olması nedeni ile belgeleme ve raporlama süreçlerini mümkün olduğunca sadeleştirecek, kolaylaştıracak yaklaşımları içeren KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi (KTÜN-BKID rehberi)'ne ait 2021 yılında başlatılan hazırlıklar 2022 yılının başlarında tamamlanarak mart ayında uygulamaya alınmıştır. 2021 yılı içerisinde senato tarafından kabul edilen kalite yönetimi ve KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberinde PUKÖ çevrimleri itibari ile takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği ayrıntılı olarak planlanmıştır. KTÜN-BKID rehberi çerçevesinde kurulmakta olan iç kalite güvence sisteminde, üniversitemizin bilgi işlem biriminin hazırlamakta olduğu özgün kurum içi yazılımlar ile bilgi-veri toplama süreci online sistem üzerinden sürdürülecek ve güncel tutulması sağlanacaktır. Aynı zamanda hazırlanan bu yazılımların mevcut yazılımlar ile entegrasyonu sağlanarak dijital teknolojilerle de desteklenecek ve sürdürülebilirliği garanti altına alınacaktır. Süreç yönetimi bazı birimlerimizde tanımlanmış olmakla beraber tüm birimlerin süreç yönetim şemaları 2022 yılı içerisinde tamamlanacaktır.

KTÜN- İzleme ve Değerlendirme Bütünsel Süreci (İBDS) çerçevesinde kurumsal performans göstergeleri için yılın altıncı ay sonunda ara değerlendirme yılsonunda ise genel değerlendirmeler yapılmaktadır. 2021 ara değerlendirmesi ve yılsonu değerlendirmesi hedef kartları sorumlu birimleri tarafından hazırlanıp gönderildikten sonra birleştirilmiş ve kalite komisyonunda bulgular görüşülmüştür. Ara değerlendirmede erişim düzeyi düşük olan hedefler hakkında komisyon tarafından bazı tespitler yapılmış ve ilgili birimlere yazılı olarak bildirimlerde bulunulmuştur. Birimlerden yazıda belirtilen çalışmalar istenilen zaman dilimi içerisinde tamamlanmış ve yazılı olarak geri bildirim sağlanmıştır. Bu döngünün işletilmesi sonucunda yılsonu hedeflere erişim çok büyük oranda sağlanmıştır. Üniversite kampüs arazisi gibi kurumun inisiyatifinde olmayan hususlar dışındaki hedeflere erişim sağlanması sürecin işlediğini de göstermektedir ([URL-A.1.4.1](#), [URL-A.1.4.2](#)).

KTÜN'de PUKÖ içerisinde paydaş geri bildirim toplama mekanizması eş zamanlı üç aşamadan oluşturulmuştur. İlk adımda birimler paydaşlarının katkılarını kendi belirledikleri yöntemlerle sağlayacaktır. İkinci adımda ilgili Kurul ve Komisyonlar paydaş geri bildirimlerini toplamakta veya birimlerden talep etmektedir. Üçüncü aşamada üniversite genelini kapsayan geri bildirim yöntemleri Koordinatörlük Kalite Ofisi tarafından belirlenip işletilmektedir. 2021 yılında bu süreçler en geniş kapsamlıdan başlamak suretiyle işletilmeye başlamıştır. Üniversite genel ortak anketleri hazırlanmış, etik kuruldan geçirilmiş ve üç temel anket kurum geneli için uygulanmıştır ([Ek-A.1.4.1](#), [Ek-A.1.4.2](#), [Ek-A.1.4.3](#)).

Hesap verebilirlik temelinde tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik düzenlemeler kalite politikası kapsamında yapılmaktadır ([URL-A.1.5.1](#), [URL-A.1.5.2](#), [URL-A.1.5.3](#), [URL-A.1.5.4](#)).

Üniversitemizin tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" gereği yıllık hazırlanan İdare Faaliyet, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kesin Hesap, Performans Programı, Stratejik Plan, Mali Tablolara, Stratejik Plan İzleme Raporları, Bütçe Hazırlık Dokümanları ve ilgili mevzuatlar Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([URL-A.1.5.5](#)).

Kamuoyuna iletilmek istenen faaliyetin niteliğine göre yazılı ve görsel basın, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden bilgi paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen etkinlikler, kurum haberleri ve kurumsal duyurular Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından internet sayfasında kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. Ayrıca hazırlanan süreli bültenler ve gazeteler ile kurum saygınlığını artırıcı yayınların çoğalmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yaptığı faaliyetlerin sonuçlarını "İdare Faaliyet Raporu" olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır ([URL-A.1.5.6](#)).

URL Listesi:

[URL-A.1.1.1:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/OrganizasyonSema) <https://www.ktun.edu.tr/Universite/OrganizasyonSema>

[URL-A.1.1.2:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyon/Kurullar) <https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyon/Kurullar>

[URL-A.1.1.3:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/Koordinatorluk) <https://www.ktun.edu.tr/Universite/Koordinatorluk>

[URL-A.1.1.4:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyon/Komisyonlar) <https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyon/Komisyonlar>

[URL-A.1.1.5:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Yetki_Yetki_Devri_ve_Imza_Yetkileri_Yonergesi.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Yetki_Yetki_Devri_ve_Imza_Yetkileri_Yonergesi.pdf

[URL-A.1.1.6:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Idari_Birimlerinin_Cal%C4%B1sma_Usul_ve_Esaslar%C4%B1.pdf)

https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Idari_Birimlerinin_Cal%C4%B1sma_Usul_ve_Esaslar%C4%B1.pdf

[URL-A.1.1.7:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Resmi_Yaz%C4%B1smalarda_Uygulanacak_Usul_ve_Esaslar%C4%B1.pdf)

https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Resmi_Yaz%C4%B1smalarda_Uygulanacak_Usul_ve_Esaslar%C4%B1.pdf

[URL-A-1.1.8:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/Yonetim/5)<https://www.ktun.edu.tr/Universite/Yonetim/5>

URL-A.1.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/85>
URL-A.1.2.2: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_Kalite_Yonergesi.pdf
URL-A.1.2.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Yonetim/5>
URL-A.1.2.4: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=ml8Ge48I3KVyOc+Owtsmg==>
URL-A.1.2.5: [https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/konya_teknlk_Unlversltesi_\(ktUn\)_teknofest_paydaSi_oldu_106](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/konya_teknlk_Unlversltesi_(ktUn)_teknofest_paydaSi_oldu_106)
URL-A.1.2.6: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99den_Unlversltesi_sanayl_ISbfrlIGInde_somut_adim_97
URL-A.1.2.7: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/EBulten>
URL-A.1.2.8: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/DuyuruDetay/duyuru_2322
URL-A.1.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=vgBJ3dk5o/jvBKuQa8xceg==>
URL-A.1.3.2: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=E6280TyGqKjWNdnXShAcWw==>
URL-A.1.3.3: <https://aday.ktun.edu.tr/#Bolumlerimiz>
URL-A.1.3.4: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99nden_tanitim_hamlesi_332
URL-A.1.3.5: [https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/yOk_sanal_fuari_2021_\(study_In_turkey\)_1690](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/yOk_sanal_fuari_2021_(study_In_turkey)_1690)
URL-A.1.3.6: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpy95WxtNwZoBwA==>
URL-A.1.4.1: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/2021-2025%20Stratejik%20Plan%c4%b1%202021%20Y%c4%b1%c4%b1%20Ocak-Haziran%20D%c3%b6nemi%20%c4%b0zleme%20Raporu.pdf>
URL-A.1.4.2: https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kalite_komisyonu_toplantisi_1969
URL-A.1.5.1: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1094/files/1-KTUN-KaliteGuvencesiPolitikasi.pdf>
URL-A.1.5.2: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=cZwGi/qMUVGvjSo0nRAkuA==>
URL-A.1.5.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=PWEsP1+3Zc7sk8tHD+zMcQ==>
URL-A.1.5.4: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=LlQLB2AtlW5j0pzh5PGsPg==>
URL-A.1.5.5: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=yOe1Bn3ktoIovksosZoJrQ==>
URL-A.1.5.6: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A.1.1.1 Rektör Yardımcısı görev dağılımı listesi.pdf](#)
- [Ek-A.1.1.2 Genel Sekreter Yardımcısı Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek-A.1.1.3 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına atama yazısı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Ek-A.1.3.1 KTÜN yeni öğrenci geri bildirim sonuçları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A.1.4.1 Akademik personel memnuniyet anketi raporu.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.2 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek-A.1.4.3 Öğrenci Ders Anketi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ülkemiz kamu idarelerine stratejik planlama çalışmaları çerçevesinde kalkınma planlarını, programlarını, temel ilkelerini, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlarını ve ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek, izleme ve değerlendirmesini yapmak, katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak görevi verilmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı (SP) tüm paydaşların ve toplumun erişimine açık olarak yayınlanmıştır ([URL-A.2.1.1](#)). Hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planında Üniversitemiz misyonu ve vizyonu aşağıdaki gibi tanımlanmıştır. Misyon: Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretimine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte topluma yararına sunmak.

Vizyon: Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

Üniversitemizin misyon ve vizyonunda belirtilen hedefler doğrultusunda öncelikle kalite güvencesi oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu çerçevede kalite güvencesi, eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı; yönetim ve uluslararasılaşma politikaları, KTÜN kurumsal politikaları olarak oluşturulmuştur ([URL-A.2.1.2](#)). KTÜN hedefleri, kadro yetkinlikleri, iç paydaş görüşleri ve üniversite akademik verileri doğrultusunda öncelikli odak araştırma alanları ve bu odak alanlara ait alt çalışma alanları belirlenmiş ve başarı bölgesi tercihleri yapılmıştır ([Ek-A.2.1.1](#)). Odak alanlar üniversitemizin bütününe kapsayıcı nitelikte olup projeler, bilimsel araştırmalar, tezler ve diğer üretilen tüm bilgi bu alanlardan en az birine dahil olacak şekilde yürütülmektedir. Bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetler ile üniversitemizdeki tüm akademik personelimizin hedefler doğrultusunda heyecanlandırılması ve cesaretlendirilmesi planlanmakta ve buna yönelik

ataklar yapılmaktadır ([URL-A.2.1.3](#)).

Uluslararasılaşma politikaları; değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu gibi konuların hepsini kapsamaktadır.

2021 yılı genel değerlendirmesi “Yönetimin gözden geçirme toplantısı” ile yapılmıştır. Buna göre üniversitemizin yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün ne ölçüde işletilebildiği, süreçlerin olumlu yönleri ile gelişmeye açık yönleri belirlenerek 2022 yılında üretilebilecek çözümler, almak üzere önlemler üzerine görüşüldü. Gözden geçirme toplantısında, gelişmeye açık yönler için üretilebilecek çözümlerde yıl içinde yapılan anketlerin bulguları ile komisyon ve koordinatörlüklerce hazırlanan çeşitli raporların içeriklerinden de yararlanılması kararlaştırıldı ([URL-A.2.1.4](#)).

KTÜN Stratejik Planı kapsamında 5 ana başlık altında 19 adet hedefe yönelik 77 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Stratejik amaçların altında, akademik ve idari birimlerle doğrudan ilişkilendirilerek stratejik hedefler tanımlanmış olup, bunları takip etmekle sorumlu birimler ile amaçların gerçekleştirilmesi sırasında iş birliği yapılacak birimler de ayrıca belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeler planın birinci yılının ilk altı aylık izleme döneminde takip edilmiş, bulgular izleme tablolarına Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde gösterildiği şekilde aktarılmıştır. Tablolara yansıtılan bilgilere ait rapor hazırlanarak; ilgili kamu kurumlarına gönderilmiş ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([URL-A.2.2.1](#)).

İzleme sürecinin birinci yılı sonunda yapılan değerlendirmeye; ilgili mevzuatı gereğince 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer verilerek ilgili kamu kurumlarına gönderilmiş ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([URL-A.2.2.2](#)).

KTÜN performans yönetimi; kurumsal performans yönetimi, süreç performanslarının yönetimi ve bireysel performansların yönetimi olmak üzere farklı açılardan ele alınarak kurgulanmış bir süreçtir. Kurumsal performans yönetimi yukarıda açıklandığı gibi KTÜN SP hedef kartlarında tanımlanmış 77 performans göstergesinin ara dönem ve yılsonu izlemelerinin yapılması ve erişim düzeyi bulgularının değerlendirilerek gerekli önlemlerin planlanması ve uygulanması üzerine kurulmuş bir süreçtir. 2021 yılında ilk kez uygulanmış ve ara dönem bulgularından çıkarımlar yapılarak ilgili birimlere resmi yazı ile yapılması gerekenler bildirilmiştir. Bu çabalar sonucunda yılsonu göstergelerinde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Hedef değere erişilemeyen üç performans göstergesi kalmıştır ki bunlardan ikisi kurumumuza ait yerleşke alanının olmaması ve yapılaşmaya başlanılamaması ile ilgili olup kurumsal süreçlerden farklı bir konudur.

Süreç performanslarının ve bireysel performansların yönetimi için farklı uygulamalar eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Kurum geneli görev tanımları ve iş akışları yeni kurulan kalite güvence sistemi içerisinde hazırlanmaktadır. Diğer taraftan birimlerin kendi süreç performanslarını takip edecek ve iyileştirecek iç sistemlerini kurmaya başlaması söz konusudur. Üçüncü olarak da kurum iç mevzuatında çeşitli faaliyetlerin ve uygulamaların performans yönetimi düzenlenmektedir. Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi, Misafir Öğrenci ve Özel Öğrenci Yönergesi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Yönergesi, Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi, Sözleşmeli Personel Performans Değerlendirme Yönergesi gibi yönergeler performans yönetimi alanında mevcut uygulamalara örnektir. Ayrıca bu kapsamda 2021 yılında çıkarılmış 13 adet yönerge ve 9 adet uygulama esaslarından bazıları performans yönetimini sağlayan düzenlemeler mevcuttur. Konya Teknik Üniversitesi Kurum İçi ve Kurum Dışı Naklen Tayin Yönergesi, Kalite Yönergesi, Sözleşmeli Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, Güvenlik ve Trafik Uygulamaları Yönergesi ve İdari Birimlerin Çalışma Usul ve Esaslarını ([URL-A.2.3.1](#), [URL-A.2.3.2](#), [URL-A.2.3.3](#), [URL-A.2.3.4](#), [URL-A.2.3.5](#)) örnek olarak verebiliriz.

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personelin göstermiş olduğu başarıların duyurulması, takdir edilmesi, diğer personel için örnek teşkil etmesi için ödül ve motivasyon süreçlerini tanımlayacak KTÜN Akademik Ödül Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur ([URL-A.2.3.6](#)). Bu hedef çerçevesinde üniversitemizde ulusal ve uluslararası başarı sağlayan akademisyenlerimize takdir edici ve motivasyon artırıcı eylemler düzenlenmektedir ([URL-A.2.3.7](#), [URL-A.2.3.8](#)). Ayrıca üniversitemizi yeni kazanan öğrencilerimiz için düzenli oryantasyon programları düzenlenerek yeni öğrencilerimizin motivasyonları ve uyum süreçleri iyileştirilmektedir ([URL-A.2.3.9](#)).

URL Listesi:

[URL-A.2.1.1:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

[URL-A.2.1.2:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=sj/wDhiF0F4cpQk0GeJ8eQ==) <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=sj/wDhiF0F4cpQk0GeJ8eQ==>

[URL-A.2.1.3:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktUn_ve_innopark_tto_arasinda_ISBrlrIGI_protokolU_205) https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/ktUn_ve_innopark_tto_arasinda_ISBrlrIGI_protokolU_205

[URL-A.2.1.4:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/%E2%80%9Ckallte_gUvence_slstem%E2%80%9D_Ile_IlglI_toplantI_rekt_375)

https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/%E2%80%9Ckallte_gUvence_slstem%E2%80%9D_Ile_IlglI_toplantI_rekt_375

[URL-A.2.2.1:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/2021_2025_stratejik_plani_2021_yili_ocak_haziran_2481)

https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/2021_2025_stratejik_plani_2021_yili_ocak_haziran_2481

[URL-A.2.2.2:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf) <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

[URL-A.2.3.1:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kurum_Ici_ve_Kurum_D%C4%B1s%C4%B1_Naklen_Tayin_Yonergesi.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kurum_Ici_ve_Kurum_D%C4%B1s%C4%B1_Naklen_Tayin_Yonergesi.pdf

[URL-A.2.3.2:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/kalite.pdf) <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/kalite.pdf>

[URL-A.2.3.3:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/KTUN_SOZLESMELI_PERSONEL_PERFORMANS_DEGERLENDIRME_YONERGESI.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/KTUN_SOZLESMELI_PERSONEL_PERFORMANS_DEGERLENDIRME_YONERGESI.pdf

[URL-A.2.3.4:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Guvenlik_ve_Trafik_Uygulamalar%C4%B1_Yonergesi.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Guvenlik_ve_Trafik_Uygulamalar%C4%B1_Yonergesi.pdf

[URL-A.2.3.5:](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Idari_Birimlerinin_Cal%C4%B1sma_Usul_ve_Esaslar%C4%B1.pdf) https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Idari_Birimlerinin_Cal%C4%B1sma_Usul_ve_Esaslar%C4%B1.pdf

[URL-A.2.3.6:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/17) <https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/17>

[URL-A.2.3.7:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tebrlk_1028) https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tebrlk_1028

[URL-A.2.3.8:](https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tebrlk_2362) https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tebrlk_2362

[URL-A.2.3.9:](https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/ktUn_2021_2022_eGltlm_OGretlm_yili_oryantasyon_p_2052) https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/ktUn_2021_2022_eGltlm_OGretlm_yili_oryantasyon_p_2052

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek-A.2.1.1 KTÜN odak araştırma alanları ve alt çalışma alanları.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

Günümüzde öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik süreçlerin yönetsel ihtiyaçlara cevap verebilen teknolojik sistem ve bilgi yönetimi alanlarını bir araya getirip bütünleştiren bilgi işlem yapılanması, çağımızın en önemli gereksinimidir. Bilgi yönetim sistemi üniversitemiz için yönetsel karar süreçlerinde, bilginin sağlanmasında, arşivlenmesinde ve yönetim için karar alma süreçlerinde büyük katkı sağlamaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2021 yılı içerisinde personel oluşumunu tamamlamış olup, üniversitemizin ihtiyaç duyduğu program ve yazılım ihtiyaçlarına ait çalışmaların büyük bir kısmını tamamlayarak kullanıma sunmuş, ayrıca devam eden ve yenilenmesi düşünülen sistem yazılımlarını planlar çerçevesinde tamamlamayı hedeflemektedir. 2021 yılı içinde kurum içi bilgi sisteminin geliştirilmesi ve bilgi sistemleri alt yapısının güçlendirilmesi çalışmalarına büyük önem verilmiştir ([URL-A.3.1.1](#)).

Bologna Bilgi Sistemi, Akademik Atama Yükseltme Otomasyonu ile Doğrudan Temin Takip Programı yazılım süreçleri devam etmekte olup, Enstitü Otomasyonu ve Ek Ders Otomasyonunun geliştirilerek yeniden yazılımının yapılması planlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan yazılımlar kurumumuzun bilgi güvenliği açısından büyük önem arz etmektedir.

Önceden tamamlanmış ve kullanılmakta olan Üniversitemiz Kurumsal web sayfamız, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Online Başvuru Sistemi, Yemekhane Rezervasyonu ve Kayıt Sistemi, YÖKSİS Bilgi Sistemi, SMS Yönetim Sistemi, Online İlişik Kesme Başvuru Sistemi, Erişim Yönetim Sistemi, SKS Misafir Kayıt Sistemi, Web Servis Yönetimi, Aday Web Sayfası, Kütüphane Web Sayfası, SEM Web sayfası, BAP Otomasyonu, Ders Bilgi Yönetim Sistemi ve Uzaktan Öğretim Sistemine ait güncellemeler ve bakım çalışmaları için paydaşların kullanımlarına dayalı öneriler doğrultusunda sürekli yapılmaktadır. Bu sistemlerde artık PUKÖ çevrimi düzenli işletilmektedir. 2021 yılında Akademik İlan Takip Sistemi Sayfası yazılım çalışmaları tamamlanmış olup, öğrenci otomasyonun % 95'i tamamlanmış ve geri kalan kısım için çalışmalar devam etmektedir ([URL-A.3.1.2](#), [URL-A.3.1.3](#), [URL-A.3.1.4](#)).

Bilgi Yönetim Sistemi ile toplanılan bilgiler ilgili yazılımın ana kullanıcı olduğu birim tarafından işletilmektedir (Öğrenci Otomasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Otomasyonu Personel Daire Başkanlığı gibi). Birimin ihtiyaç duyduğu veriye sınırsız erişimi mevcuttur ve istenilen raporlar sistemden alınabilmektedir.

Yürütülen faaliyetler ve süreçler ile ilgili geliştirilmiş olan otomasyon sistemlerindeki veriler, merkezi raporlama ara yüzü üzerinden sorumlu kullanıcılara sunulmaktadır. Hazırlanan otomasyon sistemlerinin "Kişisel Verilerin İşlenmesinde Başta Özel Hayatın Gizliliği Olmak Üzere Kişilerin Temel Hak ve Özgürlüklerini Korumak ve Kişisel Verileri İşleyen Gerçek ve Tüzel Kişilerin Yükümlülükleri ile Uyacakları Usul ve Esasları Düzenleyen Kanun" (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu-KVKK) kapsamında uyum çalışmaları 2021 yılında başlatılmış ve devam etmektedir.

KTÜN birimlerinin ihtiyacı olan programların geliştirilmesi Microsoft Visual Stüdyo uygulama geliştirme ortamında C# dili ve MVC yazılım deseni kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Daha çok servis tabanlı olarak geliştirilen yazılımlar gerekli birim ve güvenlik testleri gerçekleştirildikten sonra üniversitenin ilgili birimlerinin kullanımına sunulmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde, Kamu kurum ve kuruluşlarca kullanıma sunulan Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Bütünlük Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS), Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Hizmet Takip Sistemi (HİTAP), Yükseköğretim Mekânları Yatırım Karar Destek Sistemi Projesi (Mek-Sis) sistemleri de kullanılmaktadır.

Üniversitemizde gelen ve giden her türlü evrak dâhil iş ve işlemlerin kaydedildiği, sınıflandırıldığı ve dosyalandığı Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Tüm akademik ve idari personel takiplerinin yapıldığı yazılım olan Personel Bilgi Sistemi (PERBİS) Personel Daire Başkanlığı tarafından takibi yapılmakta ve ilgili birimlerden birer kullanıcı ile kullanılmaktadır. Rapor dönemi içerisinde üniversitemizde Merkezi Arşiv kurulması işlemleri başlatılmıştır. Bu sebeple Bilgi Belge Yönetimi ve Arşivcilik mezunu bir personel istihdam edilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin birçoğunun misyon ve vizyonlarında toplumsal katkı yaratacak faaliyetler öz sorumluluk olarak tanımlanmıştır ([URL-A.3.1.5](#)).

Üniversitemizde "eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştirme, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümü sürdürme" ilkeleri çerçevesinde, tüm akademik ve idari personelimiz eğitim ve liyakatleri doğrultusunda görevlendirilmektedir. Yıl içinde birimlerin eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlenerek personelin nitelikleri artırılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda, idari personelin kuruma aidiyetini artırmak, kurum temsil sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirebilmek üzere gerekli profesyonel ve mesleki gelişimlerini sağlamak ve çalışma motivasyonunu yükseltmek amacıyla, "Hizmet İçi Eğitim Komisyonu" kurulmuştur ([URL-A.3.2.1](#)). Birimlerimizin Hizmet İçi Eğitim talepleri resmi yazı ile toplanarak ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim planlamaları yapılmaktadır. Eğitimlerin sonunda çeşitli anketler yapılmakta ve anket sonuçlarına göre sonraki eğitimler şekillendirilmektedir ([Ek-A.3.2.1](#)). Bu süreçte Üniversitemizde görev yapan personele yönelik Kişisel Verileri Koruma Kanunu, Kamu İhale Kanunu, Afet Farkındalık Eğitimi, İnsan Hakları Eğitimleri, Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Madde Bağlılığına Karşı Farkındalık Eğitimi başta olmak üzere, 2020 yılında 8 adet online eğitim faaliyetimiz 2021 yılında artırılarak toplam 18 adet hizmet içi eğitim verilmiştir ([Ek-A.3.2.2](#)).

Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/A maddesine tabi olarak görev yapmakta olan idari personel için "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" uyarınca Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı yapılmıştır. Yapılan yazılı ve sözlü sınavlar sonucunda başarılı olan personelimiz bir üst kadroya atanmıştır ([URL-A.3.2.2](#)).

Üniversitemizde görev yapan idari personelin kurum içi ve kurum dışı naklen atanma taleplerini, hizmetin gereklerini esas alarak belirli kurallara bağlamak ve naklen tayin taleplerinin değerlendirilmesinde uygulanacak usul ve esasları belirlemek üzere "Kurum İçi ve Kurum Dışı Naklen Tayin Yönergesi" hazırlanarak 2021 yılında yürürlüğe girmiştir ([URL-A.3.2.3](#)).

Üniversitemize bağlı birimlerde emeklilik yaş haddini doldurmuş öğretim üyelerinin sözleşmeli olarak çalıştırılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla "Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" belirlenerek 2021 yılında yürürlüğe girmiştir ([URL-A.3.2.4](#)).

TÜBİTAK tarafından ilan edilen "Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi", "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" ve URAP-University Ranking by Academic Performance sonuçları ve benzer diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak üniversitemizin akademik faaliyetlerde niteliği güçlü ve niceliği fazla yayınların yapılmasını hedefleyen bir atama yükseltme ölçütüne ihtiyacı olduğu görülmüştür. Üniversitemiz Senatosunun 30.06.2021 tarih ve 10-06 sayılı kararıyla kabul edilen "Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları", 08.07.2021 tarih ve 17674 sayılı yazımız ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmiş ve Yükseköğretim Genel Kurulunun 27.10.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur ([URL-A.3.2.5](#)).

Üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin mesleki bilgi birikim ve tecrübelerini daha iyi yönlendirilmesine fırsat verecek eğitimler planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir ([URL-A.3.2.6](#), [URL-A.3.2.7](#), [URL-A.3.2.8](#), [URL-A.3.2.9](#), [URL-A.3.2.10](#)). Ayrıca ulusal ve uluslararası boyutta AR-GE çalışmalarının sunulduğu ve tartışıldığı sempozyum gibi akademik platformların oluşturulmasında üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmek için planlamalar yapmakta ve uygulamaktadır ([URL-A.3.2.11](#)).

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak hazırlanan mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, mali kaynakların yönetimini Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir. Ayrıca döner sermaye kaynaklarının yönetimi de; Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Saymanlık Müdürlüğü tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın sağlamış olduğu merkezi yazılımlar aracılığıyla elektronik olarak izlenmektedir ([URL-A.3.3.1](#)).

Mali kaynakların optimum kullanımı hedeflenerek Rektörlüğe gelen satın alma talepleri değerlendirilmekte ve mümkün olduğunca toplu satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmekte olup üniversitemize ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri doğrultusunda idarenin Taşınır Kesin Hesap ve Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri hazırlanarak, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmektedir. İlgili mevzuatı gereğince hazırlanan mali istatistikler ve raporlamalar, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilmekte; ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([URL-A.3.3.2](#)).

Üniversitemiz özel bütçe kaynaklarının yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) yasal düzenlemeler çerçevesinde mevcut olup; ilgili yıl kaynak dağılımları ocak ayının 7'sine kadar Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır. Ayrıca döner sermaye kaynaklarının tahmini ise; yine Üniversite Yönetim Kurulu tarafından ilgili yıldan bir ay öncesinde yapılmaktadır. Finansal kaynakların gerçekleştirme durumuna ilişkin bilgiler her yıl idare faaliyet raporu ile yayımlanmakta olup; ilgili yılın ilk altı ayına ilişkin gerçekleştirme ve ikinci altı ayına ilişkin beklentiler her yıl Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([URL-A.3.3.3](#), [URL-A.3.3.4](#)).

Üniversitenin en üst akademik karar organı senato, en üst idari karar verme organı ise üniversite yönetim kuruludur. Rektörün başkanlığında faaliyetlerini sürdüren bu iki karar organı, rektörlüğe bağlı bulunan akademik ve idari birimlerle birlikte üniversitemizin yönetimi ile tüm akademik ve idari süreçlerinin misyon ve vizyona göre işleyişinden sorumludur. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları belirlenmiş, mali yönetim ve kontrol biçimi oluşturulmuş, tüm birimlerinde akademik ve idari yönetim modeli uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemizdeki birimlerin kendi organizasyon şemaları ve görev tanımlarına ait

süreçleri web sayfalarında duyurulmak üzere hazırlanmaktadır, önemli bir kısmının web sayfasında yayımlanması tamamlanmıştır ([URL-A.3.4.1](#), [URL-A.3.4.2](#)). Üniversitemizde idari süreçler, Genel Sekreterliğe bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. İdari karar alma süreçlerinde durum tespitinin ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi, birimler arası koordinasyonun sağlanabilmesine ilişkin belirli aralıklarla Daire Başkanlıkları ile toplantılar düzenlenmekte ve gerekli koordinasyon sağlanmaktadır. Üniversitemizin süreçlerini yönetmek üzere tespit ettiği ihtiyaçlar kapsamında daire başkanlıklarının yanı sıra komisyon, koordinatörlük ve merkez müdürlükleri oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim süreçleri ilan edilen Akademik Takvim çerçevesinde ([URL-A.3.4.3](#)), fakülteler, meslek yüksekokulu (MYO), uzaktan eğitim merkezi (UZEM) ve sürekli eğitim merkezindeki (KTUNSEM) öğretim elemanları ve akademik idareciler tarafından yürütülmektedir. Araştırma süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) ve uygulama araştırma merkezleri üzerinden, tüm akademik birimlerdeki akademik personel tarafından icra edilmekte, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimleri tarafından takip edilmektedir.

Mevzuata ilişkin süreçlerde yönerge, uygulama esasları ve yönetmeliklerin hazırlanmasında ilgili personel/birim/kurul/komisyon üyelerinin de görüşü alınarak mevzuat komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra ilgili yönetim organına sunulmakta ve onaylanması akabinde uygulamaya alınmaktadır ([Ek-A.3.4.1](#)).

Üniversitemiz dışındaki akademik otorite merkezleri tarafından ülkemizdeki tüm üniversitelerin performansını değerlendiren kuruluşlar tarafından yıllık bazda ortaya konulan raporlar dış paydaş görüşleri olarak değerlendirilmektedir. Buna örnek olarak; TÜBİTAK tarafından ilan edilen “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi”, “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” ve “URAP-University Ranking by Academic Performance” sonuçlarını içeren raporlar durum hakkında fikir vermektedir. Üniversitemizin vizyon ve misyonunda belirtilen hedeflere ulaşmaya yönelik niteliği yüksek yayınların artırılmasına temel teşkil edecek Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları revize edilerek uygulanması için Üniversitemiz Senatosu ve YÖK Genel Kurulu tarafından onaylanmıştır ([URL-A.3.4.4](#)).

Ayrıca 2021 yılının ilk yarısında pandeminin devam etmesi nedeniyle tüm eğitim ve öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim süreçleri ile gerçekleştirilmiş olup, ikinci yarısında da yüz yüze eğitime geçilmiştir. Bu süreçler sistematik bir biçimde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kontrolünde yürütülmüştür ([URL-A.3.4.5](#)). Bu süreçlerin nasıl yürütüleceği, süreç içerisinde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm yöntemleri, birim sorumluları ve iletişim bilgileri gibi tüm bilgilendirmeler kurumsal web sitesi üzerinden yapılmaktadır ([URL-A.3.4.6](#)). Merkezin tüm akademik birimlerde irtibat noktaları bulunmakta ve sorular, talepler bu yolla toplanmakta ve çözülmektedir. Bu yönüyle uzaktan eğitim süreçlerinde PUKÖ çevrimi sağlanmaktadır.

Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen program ve ders içeriklerinin girildiği Ders Bilgi Yönetim Sistemi kullanımı ile ilgili geri bildirim alınmış ve raporlanmıştır ([Ek-A.3.4.2](#)). Öğrenci topluluk faaliyetlerinde etkinlik hakkında geri bildirim alınmakta ve değerlendirilmektedir ([Ek-A.3.4.3](#)).

URL Listesi:

URL-A.3.1.1: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1070/files/bidb_yazilimler.pdf

URL-A.3.1.2: <https://ilan.ktun.edu.tr/>

URL-A.3.1.3:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_yeni_OGrenci_bilgi_sistemi_266

URL-A.3.1.4: <https://obsogrenci.ktun.edu.tr/>

URL-A.3.1.5: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=Hi/dpwysH73CbmzpzAlrFw==>

URL-A.3.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/80>

URL-A.3.2.2:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2021_yili_gOrevde_yUkselme_ve_unvan_deGISikilGI_s_1934

URL-A.3.2.3:

https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kurum_Ici_ve_Kurum_D%C4%B1s%C4%B1_Naklen_Tayin_Yonergesi.pdf

URL-A.3.2.4: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/emeklilik.pdf>

URL-A.3.2.5: [https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMİK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_\(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMİK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli).pdf)

URL-A.3.2.6:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_patent_bilgillendirme_eGltmI_verildi_168

URL-A.3.2.7:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_tto_patent_bilgillendirme_etkInllkleri_baSlıy_171

URL-A.3.2.8:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_tto_patent_bilgillendirme_etkInllkleri_baSlı_180

URL-A.3.2.9:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/DuyuruDetay/araStirma_stratejisi_ve_performansi_eGltmI_hk_1491

URL-A.3.2.10:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_tto_grlsImclllk_ve_ulusal_destekler_bilgile_212

URL-A.3.2.11:

[https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/14_ulusal_klmya_mUhendisligi_kongresi_\(ukmk2020\)_228](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/14_ulusal_klmya_mUhendisligi_kongresi_(ukmk2020)_228)

URL-A.3.3.1: <https://muhasabat.hmb.gov.tr/e-uygulamalar>

URL-A.3.3.2: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=yOe1Bn3ktoIovksosZoJrQ==>

URL-A.3.3.3: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

URL-A.3.3.4: https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2021_yili_kurumsal_mall_durum_ve_beklentiler_ra_1779

URL-A.3.4.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=Q/kNSt5Lig1EXbCbGKsj3w==>

URL-A.3.4.2: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=RyevkGk+cV+g8+Oy5ivDgw==>

URL-A.3.4.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/AkademikTakvim>

URL-A.3.4.4: [https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMİK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_\(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMİK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli).pdf)

URL-A.3.4.5: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=vc0uPWdza6XG4Fk1BOmg==>

URL-A.3.4.6: <https://ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=T8TsWkT0UGa9HS4+ldL9sA==>

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [Ek-A.3.2.1 KTÜN Hizmet İçi Eğitim Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [Ek-A.3.2.2 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-A.3.4.1 Mevzuat komisyonu toplantısı_ Senato kararı örneği.pdf](#)
- [Ek-A.3.4.2 DersBilgi-GeriBildirim.pdf](#)
- [Ek-A.3.4.3 Öğrenci toplulukları anket raporu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Gelişimin Öncüsü sloganı ile kısa sürede önemli adımlar atan Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) misyon ve hedeflerine ulaşabilmek için gereken yönetsel/organizasyonel süreçleri tanımlamakta ve uygulamaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri, idari hizmetleri ile kurumsal kalite geliştirme çalışmalarını kurgulama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde paydaşlarımızın katkıları önem taşımaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin dış paydaşları arasından (Büyükşehir Belediye Başkanı, KSO Yönetim Kurulu Başkanı, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü, KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanı, Aselsan Konya Silah Sanayii Genel Müdürü, TUSAŞ Genel Müdür Yardımcısı, Mimarlar Odası Başkanı, Bera Holding Yön. Krl. Bşk. Vek.) davet edilerek oluşturulan KTÜN Üst Danışma Kurulu yılda en az bir kez toplanarak genel değerlendirme sürecine katkı sağlamaktadır ([URL-A.4.1.1](#) , [URL-A.4.1.2](#)). 2021 yılında kurulan üst danışma kurulu aynı yıl iki kez toplantı yapmıştır. Toplantıda danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerilerinin alınması sonrasında Üniversite üst yönetimince toplantı sonrası değerlendirme yapılmakta ve bu görüşler doğrultusunda kurumsal gelişme için yapılabilecek kararlar tartışılmakta ve ilgili birim aracılığıyla hayata geçirilmekte veya programa alınmaktadır.

Üst danışma kuruluna ilaveten tüm akademik birimlerin kendi meslek alanlarından birim tarafından belirlenen dış paydaşlardan bölüm danışma kurulları kurulmuştur. 2022 yılından itibaren tüm bölümlerde bu kurul toplantıları aracılığıyla geri bildirim toplama çalışmaları yapılacaktır.

KTÜN Stratejik Planında tanımlanmış olan A grubu paydaşların katkıları izlenmektedir. YÖK ve TÜBİTAK tarafından sağlanan en önemli geri bildirimler bu kurumların ülke genelindeki tüm üniversiteleri kapsayan yıllık istatistikleri ve hem üniversite, hem de alan bazlı yetkinlik analizleri sonuçlarıdır. Bu ve benzeri raporlar ve istatistikler yayımlandığında üniversitemizin hem üst yönetimi hem de Kalite Ofisi tarafından incelenmekte ve bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak yapılabilecek iyileştirmeler planlanarak hayata geçirilmektedir ([URL-A.4.1.3](#), [URL-A.4.1.4](#)). 2021 yılına ait sunulan bu kanıtlar dikkate alınarak üniversitemizin Akademik Atama ve Yükseltme Usul ve Esasları iyileştirilmiştir ([URL-A.4.1.5](#)).

B grubu paydaşlar için tercih dönemi yapılan ulusal fuar vb organizasyonlarına da her yıl katılan Üniversitemiz 2021 yılında online yapılan etkinliklerde yer almıştır ([URL-A.4.1.6](#)). Konya Teknik Üniversitesi mezunları önemli bir dış paydaş grubudur. Diğer taraftan KTÜN mezunlarına ulaşmak ve öğrencilerin mezunlarla etkileşimini artırmak amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve KTÜN Kariyer Merkezi destekleriyle Mezun Takip Sistemi hayata geçirilmiştir ([URL-A.4.1.7](#), [URL-A.4.1.8](#)). Üniversitemizden mezun olduktan sonra önemli kuruluşlarda görev alan mezunlarımız ile çeşitli tarihlere mezun söyleşileri yapılmaktadır ([URL-A.4.1.9](#)). Mezun takip sistemi yeni bir sistem olduğu için henüz 640 mezun kayıtlıdır. Sisteme yüklenen mezun anketi ile geri bildirimler toplanmaktadır. Öğrenciler ve mezunlar arasında bağlılık ve dayanışmayı öngören ilişkileri kurmak ve geliştirmek, üyelerinin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, teknolojik ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, mezunlarımıza iş olanakları sağlamak, maddi olanakların elverdiği ölçüde üniversitede öğrenim gören öğrencilere burs ve benzeri yönde yardım etmek, mesleki ve bilimsel konularda eğitim amaçlı kurs, seminer, panel, konferans ve kongreler düzenlemek amacıyla Konya Teknik Üniversitesi Mezunları Derneği KTÜN MED kurulmuştur ([URL-A.4.1.10](#)).

Kurumsal çalışmalardan, özellikle toplumu ilgilendiren, öne çıkan örnekler ve kurumsal başarıların duyurulması açısından medya önemli paydaştır ([URL-A.4.1.11](#), [URL-A.4.1.12](#), [URL-A.4.1.13](#)). Değerlendirme ve derecelendirme kuruluşlarının çıkış bildireleri önemli bir paydaş katkısı/geri bildirimleri olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin şikayetleri, önerileri ve öğrenimleri için gerekli başvuruları için birimlerimizde ilgili formlar düzenlenmiştir ([URL-A.4.2.1](#), [URL-A.4.2.2](#)). Bölümlerin kurumsal e-posta adresleri üzerinden öğrenciler her türlü geri bildirimlerini yapabilmektedir. Öğrencilerimiz görüşlerini alternatif olarak danışmanlarına, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, CİMER'e iletebilmektedirler. Ayrıca öğrenci kulüpleri ile iş birliği yaparak görüşlerini üst birimlere aktarmaktadırlar. Üniversitemizin sosyal medya hesapları da Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte ve bu yolla ulaşan öğrenci geri bildirimleri de değerlendirmeye alınmaktadır.

Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alındığı Ders Değerlendirme Anketi ve anket sonuçlarına göre iyileştirmeler; bazı programlar tarafından önceden beri yapılmaktadır ([URL-A.4.2.3](#)). Yeni kurulan kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında Kurumumuzda verilen derslerin gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesi ve etkinliğinin artırılmasına katkı sağlayacak geri bildirimlerin anketler aracılığı ile alınması çalışmalarına tüm bölümlerde başlanmıştır. 2021 güz dönemi 13. haftasında ders anketleri üniversite geneline uygulanmış, halen değerlendirme ve gerekli iyileştirmeler için karar alma süreçleri devam etmektedir ([URL-A.4.2.4](#), [Ek-A.4.2.1](#)).

Mezunlar aynı zamanda üniversitemizin önemli dış paydaşları olduğu için mezun ilişkileri yönetiminden yukarıda da bahsedilmiştir. Genel anlamda mezun ilişkileri yönetimi üç ayrı mekanizma ile sürdürülmektedir: Mezun Bilgi Sistemi ([URL-A.4.3.1](#)), Kariyer Merkezi ve KTÜN Mezunlar Derneği ([URL-A.4.3.2](#)).

Üniversite öğrencilerimizin kariyer basamaklarını oluşturmalarına yardımcı olma, mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izleme ve mezun bilgilerini içeren bir veri tabanını oluşturma çalışmaları Kariyer Merkezi tarafından görev edinilmiştir ([URL-A.4.3.3](#)). Kariyer Merkezinde öğrencilerin bireysel özelliklerini ve yeteneklerini tanımlarına yardımcı olabilecek faaliyetler ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Ayrıca, öğrenci-mezun buluşmaları ile öğrencilerin mezun deneyimleri hakkında fikir sahibi olmaları sağlanmaktadır. Bu çerçevede 2021 yılı içerisinde farklı tarihlere 11 adet "Kariyer Merkezi 'Mezun Söyleşileri' Online Webinar" düzenlenmiştir ([URL-A.4.3.4](#)).

Akademik birimlerin kendi eğitim-öğretim süreçlerine de katkı sağlamak üzere mezun iletişim ve işbirlikleri birimlerin kendileri tarafından yapılmakta ve bu işbirliklerin güçlendirilmesi ve planlı süreçler dahilinde kurgulanmasına yönelik çalışmalar organize edilmektedir. Mezun bilgi sistemi üzerinden 2021 yılında ilk kez yapılan mezun anketi değerlendirilmiştir ([Ek-A.4.3.1](#)).

URL Listesi:

[URL-A.4.1.1: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/85](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/85)

[URL-A.4.1.2: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_Ust_daniSma_kurulu_toplantisi_gerCekleStl_264](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_Ust_daniSma_kurulu_toplantisi_gerCekleStl_264)

[URL-A.4.1.3: https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/Guncel_Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analizi.pdf](https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/Guncel_Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analizi.pdf)

[URL-A.4.1.4: https://www.tubitak.gov.tr/tr/icerik-2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi](https://www.tubitak.gov.tr/tr/icerik-2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi)

[URL-A.4.1.5: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMİK_ATAMA_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_\(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMİK_ATAMA_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli).pdf)

[URL-A.4.1.6: https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/yOK_sanal_fuari_2021_\(study_In_turkey\)_1690](https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/yOK_sanal_fuari_2021_(study_In_turkey)_1690)

[URL-A.4.1.7: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_%E2%80%9Cmezun_takip_sistemi%E2%80%9D_kuruldu_231](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_%E2%80%9Cmezun_takip_sistemi%E2%80%9D_kuruldu_231)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_%E2%80%9Cmezun_takip_sistemi%E2%80%9D_kuruldu_231

URL-A.4.1.8: <https://mezun.ktun.edu.tr/>

URL-A.4.1.9 :

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/DuyuruDetay/karfyer_merkezli_mezun_sOyleSilerI_onlne_webIna_1537

URL-A.4.1.10: <http://ktunmed.org.tr/kurumsal/>

URL-A.4.1.11: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/TumHaberler>

URL-A.4.1.12: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/EBulten>

URL-A.4.1.13: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=CS8Zgi1DCQViIhzh4WK5g==>

URL-A.4.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=yBaBTLwu+ou5VSdBI XvReQ==>

URL-A.4.2.2: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=Mj7rtSyGcFn15iwh2yp8ug==>

URL-A.4.2.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpv95WxtNwZoBwA==>

URL-A.4.2.4: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/DuyuruDetay/ders_gerI_bldlrIm_anketlerI_hk_2333

URL-A.4.3.1: <https://mezun.ktun.edu.tr/>

URL-A.4.3.2: <http://ktunmed.org.tr/>

URL-A.4.3.3: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Hakkimizda/?brm=B+p5sBsXMndrSu9Y/LtDpw==>

URL-A.4.3.4: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=PWEsP1+3Zc7sk8tHD+zMcQ==>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek-A.4.2.1 Öğrenci Ders Anketi.pdf

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- Ek-A.4.3.1 Mezun Anketi.pdf

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üç ayrı boyutta sürdürülmektedir: ilgili politikanın belirlenmesi, konu ile ilgili birimin çalışmaları ve tüm birimlerin ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri. Ayrıca yönetim düzeyinde düzenli olarak kurum içi bilgilendirmelerin yapılması da önemsenmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikalarının uygulanmasında temel idari birim Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bu koordinatörlüğe bağlı Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğüdür. Dış ilişkiler Koordinatörlüğü ve bağlı birimlerin her birinin çalışmaları, yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı ilgili yönergede tanımlanmış ve üniversite web sayfasında, diğer mevzuat ile görünürlüğü ve erişilebilirliği sağlanmıştır (URL-A.5.1.1, URL-A.5.1.2). Bu koordinatörlükler, kurulan uluslararası ilişkiler doğrultusunda yurtdışındaki akademik platformlara ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz ile akademisyenlerimizin ulaşması için gerekli organizasyonları tanımlı yönergeler çerçevesinde yürütmekte, gerekli görüldüğü durumlarda koordinatörlük tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (URL-A.5.1.3).

Üniversitemizde uluslararası ölçekte AB projeleri ve TÜBİTAK ikili işbirliği projeleri yürütülmektedir. Bu tür işbirliği projelerinde uluslararası araştırmacılar ile üniversite akademisyenlerimiz ve lisansüstü öğrencilerimiz birlikte çalışma ortamı yakalayabilmekte böylece farklı çalışma disiplinlerine sahip olmaktadır.

Bu tür araştırma projelerinin sayısını arttırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından yapılan duyurular, online eğitim ve webinar bilgilendirme sunumları tüm üniversite akademisyenlerine duyurulmaktadır (URL-A.5.1.4).

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak amacıyla web sayfasında ilgili duyurular yapılmakta ve yönergelerde belirtilen süreçler doğrultusunda öğrenci ve akademisyen seçimleri şeffaf ve objektif olarak yürütülmektedir (URL-A.5.1.5).

Üniversitemizin kalite politikaları ve kalite güvence sistemi hedefleri içerisinde birim ve programların uluslararası tanınırlığa sahip kuruluşlar tarafından akredite edilmesini sağlamak yer almaktadır. Eğitim-öğretim programlarının ve idari birimlerin akreditasyon çalışmalarını benimsenmesi, sürdürmesi ve akademik ve idari personelinin motivasyon ve performansının artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede hedefe ulaşmak için öncelikle tüm kurum genelinde ortak sistemle ve birimler arası farklılığı dikkate alan esneklikte kalite çalışmaları başlatılmıştır ve 2021 yılında hazırlıkları tamamlandı 2022 yılı başlarında uygulamaya konulan rehber doğrultusunda yol alınmaktadır.

Erasmus+ programında Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğümüze hem hareketlilikler hem de program adına kurumsal masraflarımızın karşılanması için hibe gönderilmektedir. Ayrıca Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı için gerekli hibeler YÖK tarafından finanse edilmektedir. Bununla birlikte, Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde ihtiyaç duyulan mali destek, ofis ihtiyaçları, Türk Devlet ve Akriba Toplulukları Burslu Öğrenci Merkezi Koordinatörlüğümüzün etkinlik ve benzeri aktiviteler için mali ihtiyaçlar üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. 2021 yılı içerisinde Erasmus+ programı kapsamında toplam 21 adet lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz için hareketlilikler gerçekleştirilmiştir (URL-A.5.2.1, URL-A.5.2.2)

Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve bağlı birimleri KTÜN Gelişim Yerleşkesinde bulunan Rektörlük binasında yer almaktadır. Bağlı birimlerle birlikte toplamda 66 m²'lik 4 ofiste görev yapılmaktadır.

Rektörlüğe bağlı kurulan Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü üniversitenin uluslararası ilişkileri dâhil, tüm dış faaliyetlerini yürüten birimdir. Dış İlişkiler Kurum Koordinatörü Rektör tarafından görevlendirilir. Koordinatörlükteki süreçler yönerge doğrultusunda sürdürülmektedir. Koordinatörlük faaliyetlerini sürdürmek üzere Rektörlük kadrosunda beş öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bağlı Koordinatörlüklerin faaliyetleri üniversitenin idare faaliyet raporu vasıtası ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (URL-A.5.2.3).

Üniversitemizin stratejik amaçları arasında eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması hedefi bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin takibi ve geliştirilmesi, kurumumuzda kurulan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün görev tanımları arasında yer almaktadır. Bu hedefe ulaşmak için önemsenen beş performans göstergesi sırasıyla; Ön lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%), Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%), Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı, Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı olarak tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek için stratejik planda performans göstergeleri tanımlanmıştır. Bunlar sırası ile; (1) Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması hedefi için "üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı ve akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı"; (2) Bilimsel araştırma projelerini arttırmak hedefi için "uluslararası kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı, değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı"; (3) Alternatif öğretimin imkânlarının

geliştirilmesi hedefi için, değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması olarak tanımlanmıştır. Önceki bölümlerde anlatılan stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci ile uluslararasılaşma faaliyetleri stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda izlenmektedir.

Kurumumuz kalite güvence sistemi, birimlerimizdeki akredite programların sayılarının artırılmasına yönelik olarak kurgulanmıştır. Bu çerçevede programlar, uluslararası tanınırlığı bulunan kuruluşlardan akreditasyon almaları yönünde teşvik edilmektedir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve bağlı birimlerinde 2021 yılı içerisinde Erasmus+ programı kapsamında 10 ülkeye toplam 21 öğrencimiz staj hareketliliği kapsamında gönderilmiştir. Bu öğrencilerimizin 17'si hareketliliğini tamamlamış ve 4 öğrencimiz 2021 yılı Aralık ayında stajına başlamıştır. Ayrıca, gelen öğrenci hareketliliği çerçevesinde İspanya'dan üniversitemize 2 öğrenci gelmiştir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde yürütülen Araştırma-Geliştirme faaliyetleri kapsamında başlatılan ve akademisyenlerimizin yapmakta olduğu AB projeleri ile uluslararası ikili işbirliği projeleri çalışmalarını halen devam etmektedir ([URL-A.5.3.1](#)).

URL Listesi:

URL-A.5.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakimizda/?brm=7RhwWtcW62uCXvV8y4bh4g==>

URL-A.5.1.2:

<https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/DI%C5%9E%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0LER.pdf>

URL-A.5.1.3: https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/11_ocak_2021_tarihinde_dUzenlenen_2_yurtdiSi_eGIt_1217

URL-A-5.1.4:

https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/tUbltak_2232___a_uluslararasi_IIlder_araStirmacila_1700

URL-A.5.1.5: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/TumDuyurular>

URL-A.5.2.1:

https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/erasmus___kurum_koordinatOrlUGU_staj_hareketlIIGI_1276

URL-A.5.2.2:

https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/erasmus___kurum_koordinatOrlUGU_OGrenIm_hareketlI_1697

URL-A.5.2.3: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

URL-A.5.3.1: <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=30>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

KTÜN'de aktif programların yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlilikleri ile eşleştirmesi, program çıktılarının belirlenmesi, programın çıktılarının TYYÇ ile uyumu ve eşleştirmesi (**Ek-B.1.1.1**), ders kazanımlarının belirlenmesi, program çıktıları ile eşleştirmesi ve buna ait ölçme değerlendirme sistemi daha önceki yıllarda yapılmış olup 2021 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılıma aktarılmış ve programların internet sayfasında ilan edilmiştir. Bu işlemler, Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından 2021 yılı içerisinde yayımlanan Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Kılavuzu (Önlisans-Lisans) Sürüm 1.0 doğrultusunda gerçekleştirilmiştir (**Ek-B.1.1.2**).

Program çıktılarının gerçekleştirildiğini izlenmesi için kuruma özgü bir yaklaşım planlanmıştır. 2021 yılında planlanan ve yeni kalite güvence sistemiyle uygulamaya geçirilen sistemde ders düzeyinden başlamak suretiyle kademeli olarak kurumun ortak çıktılarına uzanan bir yapılanma öngörülmüştür. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında süreç program eğitim amaçları ve program çıktıları ile başlayarak ders yapılandırılmaları buna göre tümdengelim yaklaşımıyla sağlanmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) 2021 yılında uygulanmaya başlanılan ders bilgi sistemi içerisinde tanımlanmaktadır (**Ek-B.1.1.3**). Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar kısmen dikkate alınmaya çalışılrsa da, özellikle bazı bölümlerin kontenjanları bu olanakların çok üzerinde olabilmekte ve bu durumda eğitim eldeki imkanlar ölçüsünde yürütülmektedir.

Üniversitemizde dersler niteliklerine göre YÖK kurul kararları doğrultusunda, ilgili kurul kararlarıyla % 40'ı aşmayacak şekilde uzaktan eğitimle yürütülmektedir.

Üniversitemizde tüm programların eğitim-öğretim planlarındaki ders dağılımlarında alan ve meslek bilgisi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, farklı disiplinleri tanıtmaya yönelik ilke ve yöntemleri içeren süreçler, ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencinin ödev ve projelerini yapmaya ve akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlemelerin ([URL-B.1.2.1](#)) uygulanmasına devam edilmekle birlikte 2021 yılı içerisinde yeni yazılım içerisinde ders bilgi paketlerinin güncellenmesi işlemi yürütüldüğünden, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliğine yönelik izleme, değerlendirme ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarının genelleştirilmesi sağlanamamıştır.

Üniversitemiz programlarında; derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi oluşturulmuş ve ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirildiğini nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Bazı programlarda bu yöntem ve süreçler başarı ile uygulanmaktadır ([URL-B.1.3.1](#)). 2021 yılında kullanılmaya başlayan ders bilgi paketleri yazılımında her dersin öğrenim çıktılarından her birinin program çıktılarından hangisine ve ne oranda katkı sağladığı ve bunun nasıl ölçüleceği ders sorumlusu tarafından belirlenmektedir (**Ek-B.1.3.1**).

Üniversitemizin programlarında tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla internet ortamında paylaşılmaktadır ([URL-B.1.4.1](#)). Programların AKTS iş yükü tablolarında toplam iş yüküne öğrencinin işyeri uygulama/staj çalışmaları da dâhil edilmiştir.

Ders bilgi paketi içerisinde hazırlanan iş yükü tablosunda hem yarıyıl içinde öğrencinin nelerle yükümlü olacağı belirtilmekte hem de her bir iş yükü unsurundan kaç adet yer alacağı veya kaç hafta uygulanacağı ilan edilmektedir (Örn. Ders 14, Genel Sınav 1, Ödev: 3, Proje 1 gibi). Böylece bunların başarı notuna katkısı önceden ilan edilmiş olmaktadır. Her bir iş yükünün gerektirdiği süre ders sorumlusu tarafından girilmekte ve sistem yarıyıl içi çalışmalarını süresiyle çarpıttıktan sonra saat birimine çevirerek **1 AKTS = 26 Saat** üzerinden AKTS değerini otomatik hesaplamaktadır. Burada belirtilen sayıda iş yükünün dönem içerisinde uygulanmış ve sonuçlarının notlandırılmış olması beklenmektedir. Bu yapılanma 2021 yılında tüm dersler için sağlanmıştır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi 2021 yılı içerisinde yapılamamıştır.

Programların öğretim planları, her eğitim ve öğretim yılı öncesinde ilgili birimlerin bölüm kurulları tarafından mevcut koşullar dikkate alınarak gözden geçirilmekte, program yetkinlikleri ve güncel gereksinimleri göz önünde bulundurularak ilgili birim kurulları tarafından onaylanmakta ve Senatoya sunulmaktadır.

2021 yılında geliştirilen öğrenci işleri yazılımı ve kılavuz yardımıyla program çıktılarının izlenmesine yönelik mekanizmalar tanımlanmış olup izlenmesi henüz gerçekleştirilememiştir. Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiksel bilgiler tüm programlarda sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve eğitim-

öğretim planlarına yansıtılmak suretiyle iyileştirilme yapılmaktadır. İyileştirme çalışmalarında özellikle dış paydaş katılımının bölüm dış danışma kurulları katkısı ile yapılması planlanmış, danışma kurulları oluşturulmuş fakat etkin ve sistematik paydaş katkısı alma ve sürece yansıtma işlemi tüm programlara 2021 yılı içinde yaygınlaştırılamamıştır.

Üniversitemiz Harita Mühendisliği programının akreditasyonu (Normal öğretim ve ikinci öğretim) halen devam etmektedir ([URL-B.1.5.1](#)). Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile ISO 9001:2015 standardı belgesi almıştır ([URL-B.1.5.2](#)).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, Üniversitemiz Senatosunca eğitim öğretim faaliyeti yürütülen tüm birimleri temsil edebilecek üyelerin yer aldığı Eğitim komisyonu kurulmuştur ([URL-B.1.6.1](#)). Eğitim komisyonu, eğitim ve öğretim ile alakalı tüm süreçlerin (Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi) görüşüldüğü ve karara bağlanmak üzere Rektörlük Makamına arzın sağlandığı bir komisyon olarak görev yapmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Öğretim İşlerinden Sorumlu Rektör yardımcısının başkanı olduğu yedi üyeden oluşmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanı da komisyonun bir üyesi olarak görev yapmaktadır.

Her programın öğretim planları her yıl güncellenerek ilgili Fakülte/meslek yüksekokuluna sunulmakta ve ilgili birim kurullarında görüşüldükten sonra Senatoya sunulmaktadır. Öğretim planlarında bir dersin ne şekilde yürütüldüğü, teorik ve uygulama saatleri, AKTS kredisi ve sorumlu öğretim elemanı yer almaktadır. Ayrıca öğretim planları ile bu planlarda yer alan her dersin ders bilgi paketleri Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış ve birimlerimizin web sayfalarında ilan edilmiştir. Üniversitemizde Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı (OBS), İlişik kesme işlemleri yazılımı gibi yazılımlar Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan yerli yazılımlardır ([URL-B.1.6.2](#)). Bu yazılımlara erişim üst yönetim tarafından takip edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Ders almada ön koşul, şubedeki öğrenci sayısı, şartlı geçiş gibi programların öğretim planlarının uygulamasında yer alan farklılıklar programlarda yetkilendirilmiş kişiler tarafından OBS yazılımına girilebilmektedir.

URL Listesi:

URL-B.1.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=ISdVjCtb0xSNkZPRtmtJ8A==>

URL-B.1.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpv95WxtNwZoBwA==>

URL-B.1.4.1:

<https://www.ktun.edu.tr/Birim/Derslercik/?brm=hfD/E12hUf7Tlm6l2PulA0cUFHmpzdTDkRvcTyhqq/c=>

URL-B.1.5.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Z6MM/SrPpv95WxtNwZoBwA==>

URL-B.1.5.2: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1006/files/Kalite%20Y%e3%b6netim%20Belgesi.pdf>

URL-B.1.6.1: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/23>

URL-B.1.6.2: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1070/files/bidb_yazilimlar.pdf

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B.1.1.1 Programın çıktıların TYÇ ile uyumu ve eşleştirilmesi.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.2 Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Kılavuzu \(Önlisans-Lisans\) Sürüm 1.0.pdf](#)
- [Ek-B.1.1.3 Ders öğretim yöntemleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.1.3.1 Ders öğrenim çıktıları program çıktıları ilişkisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Özellikle tasarım ve proje derslerinde öğrencilerin bireysel becerileri ve teorik bilgileri birlikte değerlendirilerek farklı öğrenme becerileri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca ön şartlar kullanılarak birbirine bağlantılı derslerin proje ve tasarımlarına öğrenci yönlendirilerek, bilgisini ve öğrenme becerilerini en uygun kullandığı alanda çalışmalarını değerlendirilmektedir. Uygulamalı derslerde devam zorunluluğu %80 olup başarısız olunması durumunda devam şartı bir sonraki alıştırma da aranmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin yararlanabilmeleri için programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır. Seçmeli ders sayısının hem birimler hem de "havuz dersleri" kapsamında uygulanmasıyla öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kendilerini geliştirme imkânı sağlanmaktadır. Programların seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler verilmektedir. Disiplinler arası çalışma gerektiren proje çalışmalarında öğrenciler, diğer disiplinlere ait teorik/uygulamalı derslerden faydalanabilmektedir.

Tüm programlar, eğitim-öğretim süreci başlamadan bir hafta önce ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları, değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ders bilgi paketlerinde güncelleyerek ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımı, Bologna Sürecinde "öğrenci merkezli" eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında derslerin bir kısmı (% 40'a kadar) YÖK kurulu kararına uygun olarak uzaktan ve senkron olarak

yapılmıştır (URL-B.2.1.1).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ilgili Anabilim Dalından mezuniyet şartı kaldırılmış olup adayların farklı Anabilim dallarında lisansüstü programlarına kabulünün önü açılmıştır. Böylelikle farklı disiplinlerden gelen adayların disiplinler arası çalışma yapabilme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca KÜSİ ile öğrenci alımı kapsamında lisansüstü eğitime başlayan adayların çalıştıkları kurumda hali hazırda yürüttükleri AR-GE çalışmalarına akademik danışmanları eşliğinde devam etmelerine imkân tanınmaktadır (URL-B.2.1.2,URL-B.2.1.3).

Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları gibi tüm bilgiler internet sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir. Ödev, kısa sınavlar, materyal tasarlama, hazırlama, arazi çalışmaları, rapor hazırlama, sunum, proje hazırlama v.b etkinliklerin çeşitliliği ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve başarı notuna etki etmesini sağlayacak mekanizmalar kurulmuş ve uygulanmaktadır (Ek-B.2.2.1). Öğretim programlarında eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınavların örgün ve uzaktan öğretimde, uygulama ve güvenliği ile şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik süreçler tanımlıdır (URL-B.2.2.1, URL-2.2.2, URL-B.2.2.3).

Programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktılarını ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Sınav sorularının değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarından sağlanıp sağlanmadığı öğretim üyeleri tarafından kontrol edilmektedir. Özellikle akredite olmuş programlarda derse ait söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına dair değerlendirilmeler dosyalanmakta ve iyileştirmelerde bulunmaktadır. İzleme ve ölçme yöntemlerinin yaygınlaştırılması 2021 yılı içerisinde sağlanamamıştır.

Üniversitemizde lisans düzeyinde öğrenci kabulleri; Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Mühendislik tamamlama, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS), Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) Türkiye bursları ya da diğer ikili protokoller, kapsamında öğrenci kabulü 2021 yılında da yapılmıştır (URL-B.2.3.1). Önceki yılların raporlarında ayrıntılı anlatılan yasal uygulamalar aynı şekilde devam ettirilmektedir. İlgili hükümler yürürlükte olan Konya Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda uygulanmaktadır.

Başarılı öğrenciler için çift anadal ve yandal programları bulunmakta olup 2021 yılında 39 çift anadal ve 17 Yandal öğrencisi eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Kurum içi/kurum dışı yatay geçiş (GANO ile) ve Ek-Madde-1 (ÖSYM puanı ile) yatay geçiş imkânları, Erasmus+, Farabi, Mevlana programı kapsamında öğrenci kabulü yapılmaktadır. Birimlerimizde önceki öğrenmenin ve diğer yeterliliklerin tanınmasına imkan veren intibak işlemleri her birimin kendi iç yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamalar intibak işlemi ile öğrenci not dökümüne aktarılmaktadır.

Lisansüstü düzeyinde öğrenci kabulleri; programların yapmış olduğu sınavlarla, Öğretim Üyesi Yetiştirme programı (ÖYP), Öncelikli Alanlar, 100/2000 Doktora bursu, yabancı uyruklu ve Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde KÜSİ ile öğrenci kabulü neticesinde toplam 7 doktora öğrencisinin ilgili programlara kayıtları gerçekleştirilmiştir. Yurt dışı lisansüstü öğrencileri ve KÜSİ ile kabul edilen öğrenciler, diğer öğrencilerin sahip olduğu tüm haklara sahip olup, öğrencilerin lisansüstü eğitim ve öğretimleri Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 6 tanesi rapor döneminde olmak üzere 16 üniversite, Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 2 si rapor döneminde olmak üzere 38 üniversite, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt içinde 50 üniversite ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü bünyesinde yurt dışında 6 tanesi rapor döneminde olmak üzere 17 üniversite ile ikili anlaşmalar yapılmıştır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri Konya Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde açık ve net tanımlanmıştır. Mezuniyet işlemleri de online sistem ile aynı süreçleri takip ve kontrol ederek diploma vermektedir. Üniversitemiz programlarından mezuniyete hak kazanan öğrencilerimiz için diploma düzenlenmesine yönelik süreçleri tanımlayan yönerge uygulanmaktadır 2021 yılı içerisinde de öğrencilerimize Europass etiketli diploma eki verilmeye devam edilmiştir. 2021 yılında da üniversitemizde mezuniyet işlemleri online olarak yapılmaya devam edilmiştir (URL-B.2.4.1).

Üniversitemizden mezun olabilmek için önlisans programlarında en az 120, lisans programlarında en az 240, tezli yüksek lisans programlarında en az 120, tezsiz yüksek lisans programlarında en az 90 ve doktora programlarında en az 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamak gerekmektedir (URL-B.2.4.2, URL-B.2.4.3, URL-B.2.4.4).

URL Listesi:

URL-B.2.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Hakimizda/?brm=vc0uPWdzsa6XG4Fzk1BOmg==>

URL-B.2.1.2:

https://www.ktun.edu.tr/Birim/DuyuruDetay/kamu-universite-sanayi_Isbirligi_ile_ogrenci_kabulu_210

URL-B.2.1.3: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1005/files/KU%CC%88SI%CC%87%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf>

URL-B.2.2.1: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm>

URL-B.2.2.2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>

URL-B.2.2.3: https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1002/files/Uzaktan%20Eri%C5%9Fim%20S%C4%B1navlar%C4%B1_MTF.pdf

URL- B.2.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/y%C3%B6s.pdf>

URL-B.2.4.1:

https://www.ktun.edu.tr/Universite/DuyuruDetay/online_IIISIK_kesme_baSvuru_slstemI_hk_1029

URL-B.2.4.2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/04/20190421-7.htm>

URL-B.2.4.3: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>

URL-B.2.4.4: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/DIPLOMA.pdf>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.2.2.1 Etkinliklerin başarı notuna etkisi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz birimlerindeki mevcut sınıf, laboratuvar, stüdyo v.b ilave olarak 2021 yılı içerisinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde iki adet yeni bilgisayar laboratuvarı hizmete alınmıştır. Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması için Gelişim Yerleşkesinde kurulan kütüphanemiz zenginleştirilmiştir. 2021 yılında kütüphaneye 17812 adet Basılı ve Elektronik yayın ilave edilmiştir. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım sayısı 2021 yılında 15'den 68'e çıkmıştır. Üniversitemiz bünyesinde sunulan bilişim hizmetlerine (Kütüphane, Kampüs içerisinde çalışan programlar vb.) kampüs dışından erişilebilmesini sağlayan bir sistem kullanılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları, Üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde erişim sağlayabilmektedir([URL-B.3.1.1](#)).

Uzaktan yürütülen dersler için sistemimiz tüm üniversitenin uzaktan eğitim faaliyetlerini karşılayabilecek nitelikte kurgulanmıştır. Üniversitemiz bağlı birimlerinde yaklaşık 13000 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir. Ayrıca, yüz yüze yürütülen dersler için de uzaktan eğitim sistemi (LMS) açık olup, içerisinde öğrenciler derse ait bilgilendirmelere, soru-cevap forumlarına, sohbet, mesaj alanlarına, ders materyal ve kaynaklarına, sınav, quiz, anket vb. modüllere erişebilmektedir.

Ayrıca her bölüme ait önceki yıllarda kurgulanan e-posta, telefon ve SMS ile iletişim ağı 2021 yılında da işlerliğini sürdürmektedir. Bu kurguda, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı her bölümde görevlendirilen Birim Sorumluları ile süreç takibi ve desteğini sağlamakta olup, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından gelen talepler 7/24 karşılanmaktadır. Uzaktan eğitim web sayfamızda sıkça sorulan sorular, Akademik Takvim, öğretim elemanı kılavuz, öğretim elemanı video kılavuz, öğrenci kılavuz, sınav bilgilendirmeleri vb. gibi içeriklerle tüm öğretim elamanı ve öğrencilerimizin kolay ulaşabileceği bir platform 2021 yılında da kullanımdadır.

Konya Ovası Projesi Sosyal Gelişim Programı” (KOPSOGEP) kapsamında Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan ‘KOP Mesleki Deneyim ile Nitelikli Gençler Projesi’ hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan bilgisayar destekli uygulama sınıfı, endüstriyel otomasyon uygulama sınıfı ve Kimya laboratuvarı yenilenerek öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak üzere kullanıma sunulmuştur ([URL-B.3.1.2](#))

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin uyum sağlamlarını kolaylaştırmak, Üniversite hakkında bilgi vermek, akademik ve idari birimler tanıtmak için ‘Çevrimiçi’ veya ‘yüz yüze’ Oryantasyon programı düzenlenmektedir ([URL-B.3.1.3](#)).

Öğrencinin eğitim-öğretim sürecini izlemek, bilgilendirmek ve yönlendirmek, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla akademik danışmanlık hizmeti birim/program bünyesinde yürürlükte olan Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda sunulmaktadır ([URL-B.3.2.1](#)). Akademik danışmanlık hizmeti, öğrencinin ders kaydı, ders seçimi, staj işlemleri, kariyer planlaması, sosyal ve kültürel konularda öğrenci talep ettiğinde yol gösterme ve yönlendirmeleri içermektedir. Ders kaydını öğrenci sistemden kendisi takip etmekte ve sorumluluğunu taşımaktadır. Akademik danışman, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrenci ile ilgili bilgilere ulaşabilmekte ve öğrencinin akademik gelişimini takip edebilmektedir ([URL-B.3.2.2](#), [URL-B.3.2.3](#)). Kurumları ile ilgili tüm taleplerini belirttiği formlarda danışman onayı gerekmektedir ([URL-B.3.2.4](#), [URL-B.3.2.5](#)).

Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri Kariyer Merkezi Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Kariyer planlama ile ilgili sorularını öğrencilerimiz merkeze gelerek veya elektronik iletişim kanallarını kullanarak merkeze iletebilmektedirler. Psikolojik danışmanlık hizmeti Gelişim Yerleşkesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde bu amaçla oluşturulan ofiste gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz (ve personelimiz) önceden randevu alarak psikolojik danışmanla birer saatlik seans halinde yüz yüze görüşebilmektedir.

Üniversitemize bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu personeli ve öğrencileri SÜ ile yapılan protokol gereği mevcut tesis, yurt, yemekhane gibi mekanları ortak kullanmaktadır ([URL-B.3.3.1](#)). Gelişim Yerleşkesinde (Rektörlük/Mimarlık ve Tasarım Fakültesi) yemekhane, kapalı spor tesisi ve öğrenci yurdu faaliyet göstermektedir. Tesis ve altyapıların yıllık durumu idare faaliyet raporunda yıllık olarak izlenmektedir ([URL-B.3.3.2](#)).

Bu yıl bu alt ölçüt revize edilerek engelliler dışında diğer dezavantajlı gruplar da eklenmiştir. Engelli öğrenciler için Üniversitemiz bünyesinde kurulu bir Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur ve imkanlar doğrultusunda çeşitli etkinlikler yürütülmekte ve planlanmaktadır. Yoksul ve diğer ihtiyaç sahibi öğrenciler için kurum genelinde uzaktan eğitim sırasında tablet, bilgisayar imkanları, sosyal ihtiyaçlara yönelik uygulamalar (yemek kartı vb), çalışma salonlarının 24 saat açık tutulması gibi olanaklar sağlanmaktadır. Yabancı uyruklu, azınlık durumundaki öğrenciler için Türk Devlet Akraba Toplulukları Burslu Öğrenciler Koordinatörlüğü çalışmalarını sürdürmektedir.

Engelli öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, ortak kullanım alanlarında altyapı ve donanımların sağlanması ve üniversitede engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasına yönelik çeşitli düzenlemelerin yapılması planlanmış ve bir kısmı hayata geçirilmiştir. Gelişim Yerleşkesi ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakülte binalarında engelli öğrencilerimiz için daha önce hizmete alınmış asansör sistemi mevcuttur. Üniversitemizde eğitim gören 26 adet engelli öğrencimizin 1 adeti görme engellidir. Stratejik planın ilk altı aylık izleme sonuçları değerlendirildikten sonra Engellilere ilişkin performans göstergelerinin erişim düzeyinin düşük kaldığı tespit edilmiştir. Bu tespit doğrultusunda Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz binalarının durum tespiti ve çözüm önerileri üzerine bir rapor hazırlanmıştır. Rapor doğrultusunda iyileştirme ile ilgili planlamalar yapılmıştır([Ek-B.3.4.1](#)).

Üniversitemizde çeşitli kurum ve kuruluşlarca sağlanan burslara başvuru yapan öğrencilerin burs başvuruları kurulan değerlendirme komisyonlarınca hassas ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrencilerimize Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığınca ücretsiz yemek imkanları sunulmaktadır. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler için gerekli alt yapı imkanı olmayan öğrencilerimizin birimlerine başvurularını durumunda talepleri değerlendirilmekte ve kendilerine imkanlar sunulmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin taleplerinin değerlendirilmesi, danışmanlık hizmetleri sunulmasına yönelik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü görev yapmaktadır.

Üniversitemizde, öğrenci toplulukları kurulması ve faaliyet göstermesi Öğrenci toplulukları koordinatörlüğü yönetiminde ve Öğrenci Toplulukları Yönergesi ile düzenlenmiştir. Öğrenci toplulukları çalışma şekli ve kurumsal süreçleri Koordinatörlük web sayfasında ilan edilmiş olup ([URL-B.3.5.1](#)), topluluk kurma ve topluluk faaliyetleri gerçekleştirme ile ilgili tüm idari taleplerini yine bu sayfadaki yönlendirmeler ve formlar aracılığıyla yapabilmektedirler.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 33 öğrenci topluluğu mevcut olup 2021 yılında 4 yeni topluluk kurulmuştur ve 24 adet etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinliklerden 2 tanesine 2021 yılı içerisinde etkinlik desteği verilmiştir. Öğrenci topluluk faaliyetleri web sayfasından duyurulmaktadır ([URL-B.3.5.2](#)). Öğrenci topluluklarına mekân, bütçe ve rehberlik desteği verilmektedir. Yönerge gereği rehberlik desteği sorumlu danışman öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari işlemler, faaliyet eğer üniversite genelini kapsayan veya bir Rektörlük faaliyeti ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Birimlerin faaliyeti ise ilgili birim yönetiminde yürütülmektedir.

Öğrenci toplulukları faaliyetleri için Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü ile Kalite Koordinatörlüğü işbirliği ile geri bildirim toplanmakta ve değerlendirilmektedir([Ek-B.3.5.1](#)).

URL Listesi:

URL-B.3.1.1: <https://kutuphane.ktun.edu.tr/>

URL-B.3.1.2:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/_ktUn_teknik_bllmler_myo_tarafından_yUrUtUlen_%E2%80%98310

URL-B.3.1.3:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_2021_2022_eGİTİM_OGRETİM_yili_oryantasyon_p_275

URL-B.3.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK.pdf>

URL-B.3.2.2: <https://obis.ktun.edu.tr/>

URL-B.3.2.3: <https://enstitü.ktun.edu.tr/>

URL-B.3.2.4: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=yBaBTWu+ou5VSdBlXvReQ==>

URL-B.3.2.5: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=Mj7rtSyGcFn15iwh2yp8ug==>

URL-B.3.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Protokoller/Sel%C3%A7uk.pdf>

URL-B.3.3.2: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

URL-B.3.5.1: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=CkXKmol8rcYalsOfyFDRhA==>

URL-B.3.5.2: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/OgrTopluluk>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-B.3.4.1 Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.3.5.1 Öğrenci toplulukları anket raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde 2021 yılında önceki yıl ile aynı Atama ve Yükseltme kriterleri uygulanmıştır ve bunlar üniversite web sayfasından kamuoyuna ilan edilmektedir. İleriye dönük olarak atama yükseltme ölçütlerinde güncelleme yapılmış ve 2021 yılı içinde duyurulmuştur. Programların anabilim dallarında gereksinim duyulan uzmanlık alanları ve akademik kadrolar belirlenmekte, bölüm kurullarında görüşülen akademik kadro talepleri üst makama iletilmekte, bunlara ait izinlerin alınması sürecinden sonra üniversite web sayfasından liyakati gözetilen ve fırsat eşitliğini sağlayan kriterlerle ilana çıkmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ile 9 Kasım 2018 tarih ve 30590 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Birimlerde ve programlarda yetkili kurullar, derslerin yetkin öğretim elemanı tarafından yürütülmesini sağlamaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi, vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. Programlarda öğrenci sayılarının fazla olduğu derslerde aynı uzmanlık alanına sahip öğretim üyelerinin bulunması durumunda ilgili kurulların kararı ile öğrenciler şubelere ayrılmaktadır.

Yeni ders açılması söz konusu olduğunda Bologna Sürecine uygun formlar akademisyenler tarafından hazırlanmakta ve Anabilim Dallarında görüşülerek uygun görülen teklifler, ilgili genel kurullarda (Fakülte/Enstitü/MYO) değerlendirilmekte ve uygun bulunanlar öğretim planlarına eklenerek senato onayı ile kesinleştirilmektedir.

Müfredattaki dersleri verme konusunda akademik personel ihtiyacı, programlardaki kurullar tarafından belirlenmektedir. Bu ihtiyacın karşılanmasında öncelikle Üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde Konya ve diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinden davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Görevlendirme, ilgili birim yöneticisinin önerisi, talebin yapıldığı üniversitenin oluru ve Üniversite Yönetim Kurulu oluru ile gerçekleşmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut akademik kadro nitelik olarak yeterli olmakla birlikte kadro iyileştirme ve artırma çalışmaları devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması ve öğrenci merkezli eğitim modeli konusundaki yetkinliklerinin artırılması hususunda bazı planlamalar yapılmıştır. 2021 yılında hazırlanarak 2022 yılında yürürlüğe alınan kalite rehberinde yer verilen bilgilendirme bölümlerinden bir tanesi bu konuya ayrılmıştır. Öğrenme ve öğretme merkezi kurulumu için 2021 yılında altyapı hazırlıkları ve planlamalar yapılmıştır. Bu doğrultuda bir personelin “ Teaching and Learning Excellence Centres Training Programme” eğitimine katılması sağlanmıştır(**Ek-B.4.2.1**). Merkezin çalışma modeli kurgulanmaktadır ve 2022 yılında kurulması planlanmaktadır

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim çalışmalarına temel teşkil edecek yönde kütüphane alt yapısında iyileştirmeler olmuştur. Bu çerçevede 2021 yılı içerisinde elektronik dergi sistemlerine üyelikler yapılmıştır (**URL-B.4.2.1**). Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından üye olunan veri tabanlarının ve yeni sistemlerin kullanımı ile ilgili toplantılar yapılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemizdeki uzaktan eğitim konusunda alt yapı gereksinimlerini oluşturmuş, öğretim elemanları ve öğrenciler için uzaktan eğitim sisteminin kullanılmasına yönelik eğitim videoları 2021 yılında da yayınlamaya devam etmiştir.

Lisansüstü tezlerde BAP veya ÖYP desteği sağlanmaktadır. Bu projelerin bütçesi dahilinde kalmak kaydıyla yurtiçi ve yurtdışı kongreler için katılım ve seyahat desteği 2021 yılında da verilmektedir (**URL-B.4.3.1** ve **URL-B.4.3.2**).

Üniversitemiz akademisyenlerinin TÜBİTAK ve AB Projesi gibi kuruluşlara yaptıkları proje başvuru sonuçları olumlu sonuçlanması durumunda Üniversitemiz web sayfasından takdir ve tanıtmak amacıyla ilan edilmektedir (**URL-B.4.3.3**). Kabul olan TÜBİTAK 1001 projeleri için kaynak aktarımı ve C puanı alan projeler için yeni bir hakem sürecinden geçirilmeden Üniversitemiz BAP birimi tarafından destek verilmektedir. Bu kapsamda rapor döneminde üç projeye destek verilmiştir. Bu tür projeler, bursiyer veya araştırmacı olarak yer alan öğretim elemanları için teşvik unsuru olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerinde bulunmalarına temel teşkil edecek ulusal ve uluslararası projelerde görev almaları, önemli dergilerde makaleler yayınlamaları ve sempozyumlara bildiriler ile katılmaları önemsenmiş olup aşağı şartları oluşturan puan içinde tanımlanmıştır (**URL-B.4.3.4**, (A-G)+K). Üniversitemizde yukarıda belirtilenler haricinde henüz teşvik ve ödüllendirme süreçleri tanımlı değildir.

URL Listesi:

URL-B.4.2.1: <https://kutuphane.ktun.edu.tr/Home/DuyuruDetay/1361>

URL-B.4.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/BAP.pdf>

URL-B.4.3.2: <https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/%C3%B6yp.pdf>

URL-B.4.3.3:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/rektOrUmUz_prof_dr_babUr_OzCellk%E2%80%99ten_2021_yili_tU_348

URL-B.4.3.4: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-B.4.2.1 Eğitim Sertifikası.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili motivasyon ve yönlendirme çalışmaları kapsamında 2021 yılında BAP Yönergesinde yapılan değişiklikle "Konya Teknik Üniversitesi araştırma performansının artırılması için tedbirler alınması, araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili olarak vereceği diğer görevleri yürütme görevi" Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ([URL-C.1.1.1](#)) için tanımlanmıştır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili kısa ve uzun vadeli hedefler doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından alınan kararla TÜBİTAK araştırma projesi yürüten araştırmacılara proje bütçesinin %10'u tutarında "kaynak aktarımı" desteği verilmesine karar verilmiştir ([URL-C.1.1.2](#)). Ayrıca üniversitemizde kabul edilen araştırma projeleri üniversite web ana sayfasında duyurularak yürütücüler tebrik edilmekte böylece araştırmacıların motivasyonuna katkı sağlanmaktadır ([URL-C.1.1.3](#)). Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı kabul edilen ve tamamlanan araştırma projelerin takibi yoluyla izlenmektedir. ([URL-C.1.1.4](#)). İzleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında proje yürütücülerine, projeler tamamlandıktan sonra anket gönderilerek bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin eksik ve iyileştirilebilir yönleri konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemizde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, üniversite birimlerinde var olan 25 adet araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmaktadır. Bunun yanında 2021 yılında 6 adet daha yeni araştırma laboratuvarı kurulmuştur ([Ek-C.1.1.1](#)). Öğretim elemanlarına ve öğrencilere proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında eğitim verilmektedir. 2021 yılında bu kapsamda 20 adet faaliyet düzenlenmiştir ([URL-C.1.1.5](#)). Üniversitemizde var olan uygulama ve araştırma merkezlerine ilaveten 2021 yılı içerisinde iki adet daha uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur ([Ek-C.1.1.2](#)).

Araştırma faaliyetleri sonuçlarının korunması, yaygınlaştırılması ve değer haline dönüştürülmesi için Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları'nın Yönetimi ve Ticarileştirilmesi ile İlgili Usul ve Esaslar Yönergesi hazırlanarak yayımlanmıştır ([URL-C.1.2.6](#)). Böylece yapılan çalışmaların çıktıları, endüstriyel uygulamaya yönlendirilecektir. Üniversitemizde disiplinler arası araştırma faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ile araştırma çıktıları değerlendirilmektedir ([Ek-C.1.1.3](#)).

Üniversitemizde fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için mevcut laboratuvarlar kullanılmaktadır. Üniversitemiz yönetimi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları sağlamakta ve etkin şekilde kullanımı için çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda laboratuvarların fiziki ve teknik alt yapılarının iyileştirilmesi için planlamalar yapılmakta ve birimlerin ihtiyaçları tespit edilerek karşılanmaya çalışılmaktadır ([Ek-C1.2.1](#), [Ek-C1.2.2](#)). 2021 yılında Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiş ([URL-C.1.2.1](#)) ve 4 farklı cihaz ile analiz hizmeti vermeye başlamıştır ([URL-C.1.2.2](#)).

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere üniversitemize merkezi bütçeden belirlenen miktar kadar aktarım yapılmaktadır. Döner sermaye gelirlerinden %5 oranında 2547 sayılı kanunun 58. Maddesinin b fıkrasına göre belirlenmiş olan tutar merkezi bütçe payı ile birleştirilerek BAP özel hesabında tutulmaktadır. Tezsiz yüksek lisans gelirlerinden aktarılan %30 oranı, 2021 yılı içerisinde Üniversite Yönetim Kurulu'nun aldığı kararla %40'a yükseltilmiştir ([Ek-C1.2.3](#)). 2021 yılı için araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere Merkezi Yönetim Bütçesinden BAP'a 612.000 TL ayrılmış, 2021 yılı döner sermaye gelirlerinden %5 oranında karşılık 173.000 TL ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %40'ı olan 414.000 TL araştırma faaliyetleri için toplamda 1.199.000 TL ödenek olarak ayrılmıştır.

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar kapsamında 2021 yılında Üniversitemiz ile ASELSAN Konya Silah Sistemleri arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır ve bazı Ar-Ge projeleri başlatılmıştır ([URL-C.1.2.3](#)). Yine Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi tarafından KTÜN Teknik Bilimler MYO'na verilen destekle makine resim, endüstriyel otomasyon ve kimya alanlarında laboratuvarlar ve sınıflar kurulmuştur ([URL-C.1.2.4](#)).

İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler BAP Yönergesi ile tanımlanmaktadır ([URL-C.1.2.5](#)). Üniversitemizde desteklenen BAP proje türlerinde ve uygulanan proje üst limitlerinde 2021 yılında bir önceki seneye göre değişiklik olmamıştır. Proje türleri ve destek limitleri 2021 Yılı BAP Uygulama Esaslarında belirtilmiştir ([Ek-C.1.2.4](#)).

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Lisansüstü tez projesi kapsamında tüm proje başvurularına destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında toplamda 64 tez projesi 728.311,18 TL bütçe ile desteklenmiştir ([URL-C.1.2.6](#), [URL-C.1.2.7](#)). Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje ve konferans katılımına BAP Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir.

Dış kaynakların kullanımı BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanmaktadır ve organizasyon şeması içerisinde dış kaynaklı projeler için alt birimler organize edilmiştir ([Ek-C.1.2.5](#)). Dış kaynakların dağılımı ve dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler [Ek-C.1.2-6](#)'da sunulmuştur. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla KTÜN TTO birimi faaliyet göstermektedir. KTÜN TTO Gelişim Yerleşkesinde konuşlanmakla birlikte üniversite-sanayi iş birliğinin en yoğun olarak yürütüldüğü Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde de ofisi bulunmakta olup haftada iki gün bu ofiste faaliyetlerini yürütmektedir ve akademisyenlerin ofise ulaşması kolaydır. KTÜN TTO tarafından kurum dışı kaynakların temini konusunda araştırmacıları danışmanlık ve mentörlük hizmetleri verilmekte ve düzenli olarak eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde 34 adet akademisyenin sanayi kuruluşlarında yürütülen Ar-Ge projelerine araştırmacı olarak görevlendirmesi yapılmış olup toplamda 53 adet proje yürütülmüştür.

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında 13 farklı doktora programı bulunmaktadır ([URL-C.1.3.1](#)). Öğretimine devam eden doktora öğrenci sayısı 410'dur. Doktora programlarının başvuru süreçleri KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([URL-C.1.3-2](#)) ile belirlenmiştir. Doktora programlarının gelişme eğilimleri kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarının Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmesi ile takip edilmektedir. Üniversitemizde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır.

KTÜN bünyesindeki yüksekokul ve fakültelerin uzun yıllar mezun vermiş olan bir geçmişleri olduğu düşünüldüğünde, KTÜN Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranlarının, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranlarının izlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak işe başlama oranlarının takip edilmesi faaliyetlerine ilişkin olarak mezun öğrenci anketi ve mezun öğrencilerle üniversite internet sayfası üzerinden iletişim kurulması çalışmaları da yer almaktadır. Mezunlar derneğinin faaliyete geçmesinden sonra doktora mezunlarının da ayrıca takip edilmesi planlanmaktadır.

URL Listesi:

URL-C.1.1.1: <https://www.ktun.edu.tr/Universite/KurulKomisyonUyelerListesi/9>
URL-C.1.1.2: <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&id=15&genel=2>
URL-C.1.1.3: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/konya_teknlk_UnIversItesInden_tUbItak_ardeb_proje_343
URL-C.1.2.4: <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=27>
URL-C.1.2.5: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Duyurular/?brm=LlQLB2AtlW5j0pzh5PGsPg==>
URL-C.1.2.6: <https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/fikir.pdf>
URL-C.1.2.1: [https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/_konya_teknlk_UnIversItesI_\(ktUn\)_merkezI_laborat_191](https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/_konya_teknlk_UnIversItesI_(ktUn)_merkezI_laborat_191)
URL-C.1.2.2: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=bhCi8exES+XVTm+8b7Es7w==>
URL-C.1.2.3: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/konya_teknlk_UnIversItesI_ile_aselsan_konya_arasi_311
URL-C.1.2.4: https://www.ktun.edu.tr/Universite/HaberDetay/_ktUn_teknlk_bllImler_myo_tarafından_yUrUtUlen_%E2%80%98k_310
URL-C.1.2.5: <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&genel=2&frm=&id=12>
URL-C.1.2.6: <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>
URL-C.1.2.7: <https://bap.ktun.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>
URL-C.1.3.1: <https://www.ktun.edu.tr/Birim/Index/?brm=Q/8Wo2ia9ympRaeM24B2Jw==>
URL-C.1.3-2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190923-3.htm>

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-C.1.1.1 Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları.pdf](#)
- [Ek-C.1.1.2 Uygulama ve Araştırma Merkezleri listesi.pdf](#)
- [Ek-C.1.1.3 Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-C.1.2.1 Makine Teçhizat Talepleri.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.2 Tadilat Onarım Talebi Hk..pdf](#)
- [Ek-C.1.2.3 Tezsiz yüksek lisans %40 ÜYK Kararı.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.4 KTÜN-BAP Uygulama Esasları 2021.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.5 KTÜN-BAP Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek-C.1.2.6 Dış Kaynaklı Projeler.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

KTÜN'de 2021 yıl sonu itibarıyla 457 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının 88'i profesör, 53'ü doçent, 119'u doktor öğretim üyesi, 9'u doktoralı olmak üzere 71 öğretim görevlisi ve 35'i doktoralı olmak üzere 126 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Akademik Kadronun yaklaşık %3'ü KTÜN dışındaki üniversitelerde, %3'ü ise yurtdışında doktora eğitimlerini tamamlamıştır. (**Ek-C.2.1.1**). Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten KTÜN Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları (**URL-C.2.1.1**) ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle (**URL-C.2.1.2**) tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi'nde atanma ve yükseltme süreçleri için Fen Bilimleri ve Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ile Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı için Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş olmakla birlikte, akademik nitelik arttırmak ve daha rekabetçi bir yapı geliştirmek adına atanma ve yükseltme yönetmelikleri (**URL-C.2.1.3**) belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Akademik personele COVID-19 salgını sonrası hareketlilik programları ile ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamak üzere birimlerce (Erasmus ve Farabi Programları) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yeniden başlamıştır. Bu kapsamda, KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından çeşitli etkinlikler ve çalışmalar (**URL-C.2.1.4**) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur. KTÜN'de 2021 yılında 45 araştırma projesi tamamlanırken, 147 araştırma projesi devam etmektedir. Yanı sıra KTÜN bünyesinde 12 TÜBİTAK Projesi, 2 AB Projesi devam etmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitim ve çalıştaylar yapılırken, Mühendislik Fakültesi tarafından her yıl proje pazarı ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından proje sergileri (**URL-C.2.1.5**) düzenlenmektedir.

Konya Teknik Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen savunma sanayiine yönelik araştırmalar, yer bilimleri, doğal afetler ve doğal kaynak araştırmaları, ileri ve akıllı imalat, nanoteknoloji ve ileri malzeme araştırmaları, sürdürülebilir planlama ve tasarım gibi öncelikli odak araştırma alanları kapsamında, akademik ve bilimsel çalışmalara yoğunlaşma çabası söz konusudur. Üniversitemiz bünyesinde öncelikli alanlara yönelik çalışılan projelerin başlıklarına **Ek-C.2.1.2** dosyasında yer verilmiştir. Bu çerçevede, çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapılmasının yanı sıra, yeni akademik personelin öncelikli alanlara yönlendirilmesi konusunda hassasiyet söz konusudur. Bu çerçevede, öncelikli alanlara yönelik araştırma görevlisi alımları gerçekleştirilmiştir (**URL-C.2.1.6**).

KTÜN akademik ve bilimsel gelişmede daha rekabetçi bir yapı kazanmak adına disiplinlerarası ve kurumlararası işbirliklerine önem vermiştir. Özellikle pandemi koşullarının getirdiği dezavantajları fırsata çevirmek adına, çevrimiçi eğitim olanaklardan yararlanarak lisans ve lisansüstü dersler için diğer üniversitelerden öğretim elemanları görevlendirilmiştir. Böylece farklı bir bakış açısının eğitim-öğretim sürecine dahil edilmesi olanağı söz konusu olmuştur. Diğer taraftan KTÜN ve diğer üniversiteler-kurumlar arasındaki işbirliklerin neticesinde çalıştay, sempozyum, eğitim programı ve bilimsel proje çalışmaları yürütülmüştür (**URL-C.2.2.1, URL-C.2.2.2, URL-C.2.2.3, URL-C.2.2.4, URL-C.2.2.5, URL-C.2.2.6, URL-C.2.2.7**).

KTÜN bünyesinde birçok bölümün Erasmus ve benzeri programlar çerçevesinde uluslararası araştırma kurumlarıyla ortak proje ve öğrenci-öğretim elemanı değişimi gibi işbirlikleri söz konusu olup (Ek-C.2.2.1, URL-C.2.2.8), ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik birimlerimiz tarafından planlamalar ve çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede, çeşitli bilgilendirme seminerleri ve çevrimiçi çalışmalar KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

KTÜN 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda belirlenen uzmanlaşma konuları bağlamında, SAYP Programı(URL-C.2.2.9) çerçevesinde ülkenin önemli araştırma ve sanayi kuruluşları ile işbirliği ağı kurmuş ve aktif olarak hayata geçirmiş durumdadır.

URL Listesi:

- URL-C.2.1.1: https://ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Kriterler_01.04.2020.pdf
URL-C.2.1.2: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
URL-C.2.1.3: [https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_\(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Resimler/Mevzuat/Konya_Teknik_Universitesi_AKADEMIK_ATAMA_-_YUKSELTME_OLCUTLERI_ve_UYGULAMA_ESASLARI_(01.07.2022_Tarihinden_Itibaren_Gecerli).pdf)
URL-C.2.1-4: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=xLptLdQR9pBtslu3POOrBQ==>
URL-C.2.1-5: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/TumEtkinlikTakvimi>
URL-C.2.1.6: [https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1074/files/%c4%b0lan%20Metni_%c3%96%c4%9fretim%20Eleman%c4%b1\(1\).pdf](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1074/files/%c4%b0lan%20Metni_%c3%96%c4%9fretim%20Eleman%c4%b1(1).pdf)
URL-C.2.2.1: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_UnIvrsite_sanayi_buluSmalari_devam_edIyo_160
URL-C.2.2.2: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/sanayi_sektOrUnUn_temslIclerIyle_%E2%80%98i_UnIvrsite_sanayi_I_SbIrIIGI_beyIn_firtinasi_buluStay%E
URL-C.2.2.3: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/_ketam_kamu_vereI_yOnetImIer_ve_Ozel_sektOr_fIrm_188
URL-C.2.2.4: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/_ktUn%E2%80%99de_4_%E2%80%98ulusal_engellIleStIrlenIer_sempozyumu%E2%80%99_116
URL-C.2.2.5: [https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/14_ulusal_kImya_mUhendIslIGI_kongresI_\(ukmk2020\)_228](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/14_ulusal_kImya_mUhendIslIGI_kongresI_(ukmk2020)_228)
URL-C.2.2.6: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_ev_sahIplIGInde_gerCekIeSen_17_bIlgIsayar_m_181
URL-C.2.2.7: <https://kbam.metu.edu.tr/8-kbam-sempozyumu/>
URL-C.2.2.8: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Duyurular/?brm=IHWdXydWFRHNGDHuDqrlOg==>
URL-C.2.2.9: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Protokoller>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- Ek-C.2.1.1 Öğretim Kadrosu dağılımı.pdf
- Ek-C.2.1.2 KTÜN bünyesindeki öncelikli alan araştırma projeleri.pdf

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kantlar

- Ek-C.2.2.1 Uluslararası araştırma kurumlarıyla işbirlikleri.pdf

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenmiş olan Stratejik Amaçlar ve Hedefler ile ilgili performans göstergeleri Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (URL-C.3.1.1) kapsamında altışar aylık dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2021 yılının ilk 6 aylık dönemi sonrasında hazırlanan izleme raporu (URL-C.3.1.2) bağlantısında paylaşılmıştır. İzlemelerin sonuçları hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir (URL-C.3.1.3).

Araştırmacıların tüm araştırma faaliyetleri genel olarak “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” (URL-C.3.1.4) başta olmak üzere “Uluslararasılaşma Endeksi” (URL-C.3.1.5), “Üniversite Sanayi Endeksi” gibi göstergelerle takip edilerek izlenmektedir. KTÜN araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını kalite göstergesi olarak dikkate almaktadır.

Üniversitemizin odak araştırma alanları stratejik planında “4. Farklılaştırma Stratejileri” başlığı altında “4.2. Başarı Bölgesi Tercih” alt başlığında beş farklı alanda toplamda 25 alt başlıkla belirlenmiştir (URL-C.3.1.6 sayfa 63-64). Odak araştırma alanları iç ve dış paydaşlar tarafından görülebilir durumdadır.

Yapılan araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlayabilecek nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. KTÜN’de mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanlar (URL-C.3.1.7) dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. KTÜN’de araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bu bağlamda elde edilen araştırma sonuçlarının, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Kriterleri’nde belirtildiği gibi endüstriyel uygulanabilirliği, ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım, yayına dönüştürülebilir ve referans olarak sunulabilme özellikleri incelenerek kalitesinin izlenmesi sağlanmaktadır. KTÜN araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, yıllık olarak yapılan akademik kurullar, Üniversite Yönetimi tarafından birimlerden istenen faaliyet raporlarının takibiyle gerçekleştirmektedir (URL-C.3.1.8).

KTÜN Araştırma Üniversitesi olma yolunda stratejilerini belirlediğinde, TÜBİTAK Girişimcilik Yenilikçilik Endeksi, YÖK Araştırma Üniversitesi Performans Endeksi (URL-C.3.1.9), TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Performans Endeksi (URL-C.3.1.10) ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi (URL-C.3.1.11) sonuçları değerlendirilmekte ve iyileşmeye açık alanlar belirlenerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. KTÜN araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere hazırlanan raporlar YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer ilgili kamu kurumlarına talep edilen periyotlarda iletilmektedir.

KTÜN bünyesindeki akademik personelin akademik gelişimi ile ilgili aldıkları ödüller (URL-C.3.1.12), sertifikalar (URL-C.3.1.13), kongre ödülleri, projeler (URL-C.3.1.14), lisans sözleşmeleri, patentler vb. başarıları Rektörlük, ilgili Fakülte Dekanlıkları, TTO ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü elektronik haberleşme araçları ile duyurulmaktadır. Böylece akademik personele manevi yönden başarılarının kamuoyuyla paylaşılması suretiyle telif mekanizması uygulanmaktadır.

KTÜN ’de Araştırma bütçesi performansı kurum içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedefler kapsamında izlenmektedir. Araştırma bütçesinin dağılımı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde duyurulmaktadır (URL-C.3.1.15). Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) projeleri, sanayinin AR-GE ihtiyaçları doğrultusunda sanayi kuruluşlarının katılımıyla şekillendirilmektedir. 2021 yılı itibarıyla birçok kamu kurum ve sanayi firmaları ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir (URL-C.3.1.16). Son bir yıl içerisinde akademik personel 75 farklı projeye destek vererek yenilikçi ve teknolojik gelişmeye katkı sağlamıştır (URL-C.3.1.17). Yine bölge içindeki paydaşlarla işbirliği halinde ulusal savunma sanayine destek sağlamaya yönelik inisiyatiflerin geliştirilmesinde aktif olarak roller üstlenmiştir (URL-C.3.1.18).

KTÜN akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler kurum içi ve kurum dışı gereklilikler kapsamında birbiriyle etkileşimli olarak kurgulanmıştır. Kurum içi değerlendirme için “Kurum İç Değerlendirme Raporu” kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılına ait eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme performans hedefleri bulunan Stratejik Plan göstergeleri izlenmektedir. Stratejik Plana göre araştırma performansını

ölçmeye yönelik verilerin yıllık periyotlarla belirlenmesi ve böylece kurumun araştırma performansı göstergelerinin erişim düzeylerinin değerlendirilmesi planlanmıştır. 2021 yılında araştırma faaliyetleri ile ilgili göstergeler toplanmış ve Kalite Komisyonu tarafından tartışılmış ve gerekli önlemler önerilmiştir. Kurumun araştırma performans göstergeleri yıllık faaliyet raporlarında (URL-C.3.2.1) yer alıp paylaşılmaktadır. Ayrıca “Öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ile ilgili atanma ve yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları” da öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır.

URL Listesi:

- URL-C.3.1.1: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38547&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- URL-C.3.1.2: https://ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/2021_2025_stratejik_plani_2021_yili_ocak_haziran__2481
- URL-C.3.1.3: https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/DuyuruDetay/kalte_komlasyonu_toplantisi_1969
- URL-C.3.1.4: <https://www.tubitak.gov.tr/tr/icerik-2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>
- URL-C.3.1.5: https://www.yok.gov.tr/Documents/AnaSayfa/Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf
- URL-C.3.1.6: https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf
- URL-C.3.1.7: https://bap.ktun.edu.tr/files/2_CZ0oClYnC2z4TNbrSdLVHMj4RtDvOMnXSbynCbytD6OrC68tPYvmP6OxlrJ3d4ujGa5GNrd3jcvbScTbSsaWCZ0oClvmP6O_78
- URL-C.3.1.8: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>
- URL-C.3.1.9: <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/arastirma-universiteleri-ile-toplanti.aspx>
- URL-C.3.1.10: https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/1513_proje_oneri_formu_hazirlama_kilavuzu-180714.pdf
- URL-C.3.1.11: <https://teknopark.sanayi.gov.tr/>
- URL-C.3.1.12: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/tUbltak%E2%80%99tan_kTUN%E2%80%99e_blr_proje_performans_OdUIU_dah_249
- URL-C.3.1.13: https://ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/yOk_tarafından_OGretIm_elemanimiza_%E2%80%99Cisco_cena_ve_security%E2%80%99D_sertifkasi_verildi_127
- URL-C.3.1.14: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/rektOrUmUz_prof_dr_babUr_OzCellik%E2%80%99ten_2021_yili_tU_348
- URL-C.3.1.15: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=FN0XQkwo05N1VSVzyXzXA==>
- URL-C.3.1.16: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/Protokoller>
- URL-C.3.1.17: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/konya_teknik_Universitesinden_tUbltak_ardeb_proje_343
- URL-C.3.1.18: https://ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_yapay_zeka_araStirmalarina_yOnellik_CaliSmala_157
- URL-C.3.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetleri, KTÜN bünyesinde tüm birimlere yayılmış olarak gerçekleştirilmekle birlikte, dönemsel olarak bu faaliyetlerin yapıldığı birimler farklılık gösterebilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerimizden toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetlerinin örgütlendiği ve yürütüldüğü ana birim KTÜN Sürekli Eğitim Merkezidir. Sürekli eğitim merkezimiz ile birlikte 10 tane araştırma ve uygulama merkezi ve öğrenci toplulukları aracılığı ile bilimsel çalışmalar ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir.

Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı nezdinde ve öğrenci toplulukları koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir (Ek-D.1.1.1). Toplumla doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler, akademik birliktirlik hizmetleri, laboratuvar test, analiz, teknik rapor hizmetleri sayılabilir. Bu hizmetler, ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası politikaları içeren, toplumsal gelişime katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası alanlardaki sorunların çözümüne yönelik çalışmalara öncelik veren, sosyal sorumluluk ve duyarlılık ile disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı toplumsal katkı yaklaşımına sahiptir (URL-D.1.1.1). Bu doğrultuda 2021 yılında da Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır. Bu hedefler çerçevesinde, Üniversitemiz çeşitli faaliyetlerle bölge halkının ve toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde topluma katkı sağlayacak Konya ve çevre iller için önemli bir sorun haline gelen obruklara yönelik yürütülen proje ve faaliyetlerde öncü rol oynayan KTÜN Obruk Uygulama ve Araştırma Merkezi, kamu kurum ve kuruluşlarıyla yürüttüğü projelerle bölgede oluşan riskin önceden tespit edilmesi ve tehlikenin önlenmesi konusunda önemli çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz, obruk alanlarının tespit edilmesi ile ilgili projelerin ve yürütülecek faaliyetlerin değerlendirilerek çözüm önerilerine ilişkin görüş alışverişinde bulunmak amacıyla düzenlenen “Obruk alanlarının tespit edilmesi projesi ilerleme faaliyet toplantısı ve çalıştay”na katkıda bulunmuştur (URL-D.1.1.2).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından 14. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi (UKMK), farklı üniversitelerden akademisyenler, sektör temsilcileri ve öğrencilerin katılımı ile çevrimiçi ortamda üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (URL-D.1.1.3).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından başta TÜBİTAK olmak üzere çeşitli kurum ve kuruluşların destekleriyle ‘7. Mühendislik Öğrenci E-Proje Pazarı’ düzenlenmiştir. Çevrimiçi olarak 2 gün süren etkinlik kapsamında 6 tematik alanda 8 farklı üniversiteden 27 proje sunulmuş ve başarılı projeler ödüllendirilmiştir. Konya Teknik Üniversitesi tarafından geleneksel hale gelen ve pandemi nedeniyle çevrimiçi gerçekleşen etkinlik ile Mühendislik öğrencilerinde bilimsel düşünme, araştırma, araştırmacılık ve proje kültürü ilgi ve anlayışının oluşup gelişmesine katkıda bulunmak, öğrencileri proje üretmeye ve proje geliştirmeye özendirerek ve yaptıkları çalışmaların görünürlüğünü arttırmak amaçlanmaktadır (URL-D.1.1.4).

Üniversitemizde 2021 yılında Sosyal sorumluluk alanında projeler ve etkinlikler de düzenlenmiştir. Örneğin, madde bağımlılığı hakkında katılımcıları bilgilendirmek ve konu hakkında farkındalık oluşturmak amacıyla “Madde Bağımlılığına Karşı Farkındalık Paneli” düzenlenmiştir (URL-D.1.1.5).

Engelsiz bir üniversite anlayışı ile Konya Teknik Üniversitesi 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinliği kapsamında, KTÜN Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, KTÜN Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve KTÜN Mimarlık Bölümü Gönüllülük Çalışmaları öğrencileri tarafından organize edilen ve görme engelli bireyler için hazırlanan sesli betimlemeli film gösterimi gerçekleştirmiştir (URL-D.1.1.6).

Doğa ve çevreyi korumayı hedefleri içerisinde alan Üniversitemizde ‘11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü’ kapsamında ‘Geleceğe Nefes’ sloganıyla fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiştir. Belirlenen alanda ağaç fidan dikim etkinliği öğrenciler, akademik personel ve idarecilerin katılımı ile yapılmıştır (URL-D.1.1.7).

Konya Teknik Üniversitesi ile ASELSAN Konya arasında 2021 yılında stratejik iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik, Kimya ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinden öğretim üyeleri, ASELSAN Konya’da yürütülecek olan Ar-Ge çalışmaları ile inşaat, yapım, akustik, mekanik tesisat gibi konularda teknik danışmanlık yapacaktır. Ayrıca Konya Teknik Üniversitesi, ASELSAN Konya bünyesinde devam eden her türlü üst yapı ve altyapı inşaat hizmetleri, iç ve dış mekân çevre sağlığı analizleri (gürültü, akustik, hava kalitesi vs.) ölçümleri, yapay zekâ, görüntü işleme, atış sistemlerinin mekanik ve fiziksel özellikleri, işletmede kullanılan silahların kimyasal

çerikler, mermi ve bombaların hareketleri ve etkileri (atış esnası, hareket durumu ve hedefteki etkileri) gibi konularda danışmanlık hizmeti verilecektir ([URL-D.1.1.8](#))

KTÜNSEM ve Mevlana Kalkınma Ajansı (MEVKA) İşbirliği ile Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Konya Bölge Müdürlüğü ve Konya İl Emniyet Müdürlüğüne ait iki proje desteğe dahil edilerek anlaşma protokolü imzalanmıştır. MEVKA tarafından sunulan destek programı kapsamında; Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Konya Bölge Müdürlüğü tarafından ihtiyaç duyulan “Kamu Yönetiminde Medya ile İlişkiler” eğitimi ile “Sistem, Ağ ve Güvenlik Uzmanlığı Eğitimi” verilmesine yönelik protokol MEVKA Genel Sekreteri, KTÜNSEM Müdürü ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Konya Bölge Müdürü katılımları ile imzalanmıştır, eğitimler 2022 yılında verilmeye başlanmıştır ([URL-D.1.1.9](#)).

Üniversite-Kamu-Sanayi işbirliği ile toplumsal katkı çalışmalarından birisi TAGEM tarafından destek alan proje ile sağlanmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı'nın Ar-Ge proje destekleri kapsamında 205 proje arasından destek verilmeye hak kazanan 27 projeden bir tanesi Üniversitemiz koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Proje yürütücüsü Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi olup Selçuk Üniversitesi ve Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi iş birliği ile Tarım ve Orman Bakanlığı'nın iki birimi ve Konya sanayisinin önemli kuruluşlarından olan İntermak firmasının ortaklığında yürütülmektedir([URL-D.1.1.10](#)).

Sanayide Ar-Ge merkezi olan veya kamu destekli projede görevli olan firmaların mühendislerine sınavsız lisansüstü eğitim hakkı verilmekte, firmaların sorunlarına çözüm oluşturacak şekilde Ar-Ge çalışmaları yapılmaktadır. Sanayide yer alan tescilli Ar-Ge merkezleri bulunan firmalarda çalışan mühendislerin KÜSİ kapsamında lisansüstü eğitimlerine destek verilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 83 yüksek lisans öğrencisi kayıt edilmiş iken 2021 yılında program toplam 116 yüksek lisans ve 7 doktora öğrencisi ile devam ettirilmektedir.

Üniversitemizde araştırmacıların ve öğrencilerin TÜBİTAK ve Bakanlıklar bünyesinde verilen hibe desteklerle gerçekleştirilen proje çıktılarının ürüne dönüştürülmesine yönelik ilgili sektörler ile buluşturulması faaliyetleri desteklenmektedir. Böylece ilgili sektörler ve KTÜN bünyesindeki araştırmacılar arasında uygun eşleşmeler yapılarak ulusal ve uluslararası patent/faydalı model, endüstriyel tasarım vb. arttırmaya yönelik toplumsal katkı sağlanmaktadır. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim elemanlarına yönelik ‘Patent Bilgilendirme’ eğitimine başlamış. Her hafta farklı bölümden öğretim elemanlarına yönelik çevrimiçi gerçekleştirilen etkinlikle öğretim elemanları patent hakkında bilgilendirilmiştir ([URL-D.1.1.11](#)).

2021 yılında toplumun tüm katmanlarının ihtiyaçları doğrultusunda KTÜNSEM aracılığıyla eğitim programları yapılmıştır. Patent Eğitimi (20 kişi), HPLC Eğitimi (10 kişi), Yüksek Gerilim Tekniği (10 kişi) Radar Sistemlerinin Temel Eğitimi (63 kişi) ve Elektronik Savunma Sanayi Sistemleri Kursu (45 kişi) gerçekleştirilmiştir ([URL-D.1.1.12](#)).

Üniversitemizde yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin duyuru ve haberleri yayın organlarına iletilmekte, bu yolla Üniversitemiz yerel ve ulusal medyada yer bulmaktadır. Bunun yanında basın toplantısı ve çeşitli organizasyonlarda basın mensupları ile bir araya gelinmektedir. Üniversitemiz ve medya kuruluşları arasında çeşitli işbirlikleri yapılmakta ve bu yönde önemli adımlar atılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin tanıtımı ve faaliyetlerine yönelik çalışmalar yerel/ulusal basın, dergi ve sanal ortamlarda duyurulmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlara Üniversite faaliyetlerini ve başarılarını duyurmak amacı ile aylık periyotlarda KTÜN'ce-Bülten yayımlanmaktadır ([URL-D.1.1.13](#)).

Konya Teknik Üniversitesi, 21 Mart Dünya Down Sendromlular Farkındalık Günü’ kapsamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile MİM1 ve Atatürkçü Düşünce Topluluğu tarafından düzenlenen ‘DownFutsal’ etkinliğinde özel öğrenciler bir araya getirilmiştir ([URL-D.1.1.14](#)).

Üniversitemiz 2020 yılında ‘TEKNOFEST’te akademik paydaş olmuştur. Üniversitemiz öğrencilerinin etkinliklere katılımları desteklenmekte, böylece gençlerin güncel bilimsel konularda bilinçlendirilmeleri ve bilime olan ilgilerinin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde bu kapsamda birçok ödül alınmıştır. KTÜN akademik paydaş olarak ilk kez yer aldığı TEKNOFEST’2021’de bir birincilik (CF-DESIGN Takımı ile Jet Motor Tasarım Yarışmasında), bir ikincilik (RACLAB Intelligent Traffic Control Takımı ile Akıllı Ulaşım Yarışmasında), iki tane üçüncülük, bir En Özgün Yazılım ve bir de mansiyon olmak üzere toplam altı ödül almıştır ([URL-D.1.1.15](#)).

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği 3. sınıf öğrencimiz yer aldığı ekip, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı bünyesinde gerçekleştirilen 12. Ulaştırma ve Haberleşme Şurası Gençlik Buluşması - Ideathon yarışmasında “Deniz Taşımıcılığında Sıfır Emisyona Doğru” başlıklı proje ile ikincilik ödülü almıştır ([URL-D.1.1.16](#)).

KTÜN İnsansız Keşif Teknolojileri Topluluğu bünyesinde faaliyet gösteren, Konya Büyükşehir Belediyesi Kapsül Teknoloji Platformu tarafından da desteklenen RedGiant Rover Takımı, Avrupa'nın en büyük Uzay ve Robotik etkinliği European Rover Challenge (ERC) yarışmasında önemli bir başarıya imza atmıştır. 2014 yılından bu yana dünyanın farklı noktalarından üniversitelerin katılımlarıyla gerçekleştirilen ve Avrupa'nın en büyük robotik yarışması arasında yer alan European Rover Challenge (ERC) yarışmasına ilk kez katılan ve ülkemizi temsil eden KTÜN RedGiant Rover Takımı, Türkiye’den finale kalan 4 üniversite takımı arasında yer almıştır. 100’e yakın başvuru arasından finallere kalmayı başaran 17 takımdan biri olan KTÜN RedGiant Rover Takımı 10-12 Eylül 2021 tarihleri arasında Polonya’da gerçekleşen yarışmayı 8. sırada tamamlamıştır ([URL-D.1.1.17](#)).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen, “2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” 2021 yılı 1. dönemi kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin projeleri desteklenmiştir ([URL-D.1.1.18](#)).

TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmalarında 2021 yılında KTÜN Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü RACLAB ASPAR Takımı “Sosyal Yenilikçilik ve Girişimcilik” kategorisinde “Yapay Zeka Destekli Akıllı Temizlik Robotu” projeleri ile, yine KTÜN Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencileri “Akıllı Şehirler ve Ulaşım” kategorisinde “Covid-19 Tedbirlerine Uygun Görüntü İşleme Yöntemleri ile Uyumu” isimli proje, Teşvik Ödülü almaya hak kazanmışlardır ([URL-D.1.1.19](#)).

MDBF dergisi eğitim ve öğretim dışında topluma hizmet etmektedir. Dergi, uluslararası nitelikte olup hem Türkçe hem de İngilizce makalelerle yayın hayatını sürdürmektedir. KONJES Dergisi, yılda 4 kez (Mart, Haziran, Eylül, Aralık) yayınlanır. Dergi, mühendisliğin tüm konularını kapsayan çok disiplinli bir dergidir. KONJES, mühendislik bilimlerindeki son bilimsel/teknik gelişmeleri ilgili bilim insanlarına ve okuyucularına ulaştırmayı hedefler. Dergi, mühendisliğin hem deneysel hem de kuramsal çalışmalarını kendisine konu edinir. Basılacak eserlerin daha önce hiçbir yerde yayımlanmamış ve yayın haklarının verilmemiş olması gerekir. Dergide yayımlanacak çalışmaların her türlü sorumluluğu yazar(lar)ına aittir. Dergimize, yazarlar tarafından gönderilen makaleler, hem hakemlerin hem de yazarların birbirlerini bilmeden en az iki hakemli olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz toplumsal katkı kaynakları toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yöneltilmekte, TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrencilerin proje mali destekleri, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından Lisans ve Ön lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri ile öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum, söyleşi gibi faaliyetlere mali destek konaklama ve yer ile ilgili destekler üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından iç kaynak olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, SEM tarafından düzenlenen sosyal toplumsal katkı etkinlikleri olarak Patent Eğitimi, HPLC Eğitimi, Yüksek Gerilim Tekniği, Radar Sistemlerinin Temel Eğitimi ve Elektronik Savunma Sanayi Sistemleri Kursları ücretli olup gelirler döner sermayede toplanmaktadır ([URL-D.1.2.1. sayfa 131](#)).

Öz gelirler ile lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen meslek seçimi konulu bilgilendirme etkinlikleri, SKS Daire Başkanlığı bütçesi ile de üniversite öğrencilerinin düzenlediği etkinlikler finanse edilmektedir. Etkinliklerde öğretim elemanları gönüllü olarak görev almakta, kendilerine herhangi bir ödeme yapılmamaktadır. Katılımcılar program boyunca KTÜN derslik, laboratuvar ve yemekhanelerini kullanmakta, kampüste yer alan yurtlarda konaklamakta, kütüphane, spor salonu gibi olanaklardan da yararlanmaktadır.

Üniversitemiz bölgesel sorunlara çözüm sunmak ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi için TÜBİTAK, MEVKA, KOP, UNİKOP, yerel yönetimler ve çeşitli STK’larla yapılan işbirlikleri ile elde edilen dış kaynaklar kullanılmaktadır.

URL Listesi:

[URL-D.1.1.1:](https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1094/files/4-KTUN-ToplumsalKatkıPolitikası.pdf) <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1094/files/4-KTUN-ToplumsalKatkıPolitikası.pdf>

[URL-D.1.1.2:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/rektOrUmUz_prof_dr_babUr_OzCelik,%E2%80%98obruk_alanlari_316) https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/rektOrUmUz_prof_dr_babUr_OzCelik,%E2%80%98obruk_alanlari_316

[URL-D.1.1.3:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/14_ulusal_klmya_mUhendisligi_kongresi_(ukmk2020)_228) [https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/14_ulusal_klmya_mUhendisligi_kongresi_\(ukmk2020\)_228](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/14_ulusal_klmya_mUhendisligi_kongresi_(ukmk2020)_228)

[URL-D.1.1.4:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_7_mUhendislik_OGrenci_proje_pazari_Cevrimci_221) https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_7_mUhendislik_OGrenci_proje_pazari_Cevrimci_221

[URL-D.1.1.5:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_%E2%80%9Cmadde_baGimliliGina_karSi_farkindalik_pa_294)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_%E2%80%9Cmadde_baGimliliGina_karSi_farkindalik_pa_294

[URL-D.1.1.6:](https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_%E2%80%9Cmadde_baGimliliGina_karSi_farkindalik_pa_294)

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/gOrme_engelliler_ktUn%E2%80%99de_dUzenlenen_%E2%80%98sesli_betiml_304

URL-D.1.1.7:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99de_%E2%80%98kasim_milli_aGacIandirma_gUnU%E2%80%99_etkinl_296

URL-D.1.1.8: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/konya_teknik_Universitesi_Ile_aselsan_konya_arasi_311

URL-D.1.1.9: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_sUrekli_eGItim_uygulama_ve_araStirma_merkezI_305

URL-D.1.1.10: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/tagem_den_Universitemiz_Cevre_mUhendisligi_boIUmuU_203

URL-D.1.1.11: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_tto_patent_bllgIendIirme_etkinliklerIne_baSI_180

URL-D.1.1.12: <https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/Index/?brm=UxXzg+g/owM2ZYQJy5v5XA==>

URL-D.1.1.13: <https://ktun.edu.tr/tr/Universite/EBulten>

URL-D.1.1.14:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn%E2%80%99den_down_sendromlu_OGrencIlerle_anlamli_etki_179

URL-D.1.1.15:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_teknofest%E2%80%992021%E2%80%99den_6_OdUl_Ile_dOndU_272

URL-D.1.1.16:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/%E2%80%99CdenIz_taSimaciliGinda_sifir_emlsyona_doGru%E2%80%99D_proj_285

URL-D.1.1.17: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/ktUn_redglant_rover_takimindan_european_rover_cha_259

URL-D.1.1.18: https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/tUbltak%E2%80%99tan_ktUn_OGrencIlerIne_proje_destegi_254

URL-D.1.1.19:

https://www.ktun.edu.tr/tr/Universite/HaberDetay/_tUbltak%E2%80%99tan_ktUn_OGrencIlerIne_%E2%80%99CteSvIk%E2%80%99D_OdUIU_253

URL-D.1.2.1: <https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN-2021-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-D.1.1.1 KTÜN öğrenci toplulukları 2021 yılı etkinlik listesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

KTÜN stratejik planında yer alan “Toplumsal sorumluluk gereğinin yerine getirilmesi” amacı doğrultusunda toplumsal katkı hedeflerini belirlemiştir. Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenebilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla stratejik hedeflere yönelik Toplumsal Katkı Kurumsal Performans Göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin periyodik ölçme ve değerlendirme çalışmalarına 2021 yılında başlanılmıştır. 2021 yılında; Üniversitemiz stratejik planındaki Sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerin artırılması hedef kartına %75, Üniversitemize sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması %52, kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyetlerin artırılması hedef kartına %24 ve Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi hedef kartına %38 performans sağlanmıştır(**Ek-D.2.1.1**). Bu sonuçlar, Üniversitemiz Kalite komisyonunda tartışılmış sonraki yıllara ait önlemler önerilmiştir.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde 2020 yılında 49. Sırada yer alan üniversitemiz 2021 yılında 32.sıraya yükselmiştir (**URL-D.2.1.1**).Sıralama indeksindeki bu yeri gerçek yeri değildir. Çünkü Selçuk Üniversitesi'nden 2018 yılında ayrılmıştır. Bu tarihten itibaren ayrılması nedeni ile bu tarihten önce yayınlanan makaleler ve atıflar ile yapılan projelerin bir kısmı Selçuk Üniversitesi adresli olarak görülmektedir. 2018 yılından itibaren KTÜN adres bilgileri kullanılmaya başlanmıştır. Önümüzdeki yıllarda KTÜN adresli yayın sayıları arttıkça bu eksiklik zamanla azalacaktır. Ancak önceki yayınlara alınacak olan atıflar yine toplam istatistiklerde yer almadığı takdirde ileride de indeksler Üniversitemizin gerçek durumunu yansıtmayacaktır. Buna ilaveten, akademisyenlerimizin bireysel puanları (örneğin h-indeks gibi) tüm yayınlarını/atıflarını içerdiği için daha yüksek iken yukarıda belirtilen sebeple üniversite genel değerleri çelişecektir. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan, Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA-2021) sonuçlarına göre, KTÜN Üniversitelerin genel memnuniyet sıralamasında 198 üniversite arasında 18., devlet üniversiteleri memnuniyet sıralamasında ise 125 üniversite arasında 7. sırada yer almıştır(**URL-D.2.1.2**).

Sanayide yer alan tescilli Ar-Ge merkezleri bulunan firmalarda çalışan mühendislerin KÜSİ kapsamında lisansüstü eğitimlerine destek verilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 83 olan yüksek lisans öğrencisi sayısı 2021 yılında toplam 116 yüksek lisans ve 7 doktora öğrencisine yükselmiştir. Gösterge kriterlerinde bu miktarlar gösterilmiştir.

Üniversitemizde 2021 yılında; başvuru patent, faydalı model veya tasarım sayısı 10, sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı 4'tür.

Toplumsal Katkı performansımız stratejik plan hedef kartları, birim faaliyet raporlarında izlenmekte iç paydaşlarla değerlendirilmekte olup dış paydaş katılımı 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilememiştir.

URL Listesi:

URL-D.2.1.1: <https://www.tubitak.gov.tr/tr/icerik-2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>

URL-D.2.1.2: https://www.uniart.net/_files/ugd/779fe1_c23bd34f09e9427aa16be7b04e49d637.pdf

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-D.2.1.1 Sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerinin artırılması hedefin performans göstergeleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda planlamalar, uygulamalar, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Stratejik planın ilk yılına ait ara izleme ve yıl sonu değerlendirme bulguları 2021 yılı Üst Yönetim Gözden Geçirme toplantısında incelenmiştir. İlk yıl olması sebebiyle öncelikle politikalar ayrıntılı olarak gözden geçirilmiş ve tartışılmıştır. Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimi önerileri Kalite Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda “KTÜN Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi” 2021 yılı içerisinde alt çalışma gruplarının yoğun çalışmaları ile hazırlanmış ve 2022 yılı Şubat ayında Üniversite Yönetim Kurulu'nda onaylanarak Üniversite'nin tüm birimlerindeki kalite çalışmalarının bu rehber kapsamında yürütülmesine karar verilmiştir. Rehber, “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (3.0)” ile üniversiteler birim

faaliyet raporu hazırlama kılavuzunu kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversite idari birimlerindeki 2021 kalite çalışmaları bu yeni kurulan Kalite Güvence Sistemine uygun olarak yürütülmekle beraber tüm birimlerde tam olarak uygulanması 2022 yılı içerisinde olacaktır. Üniversitemizde, kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli, liderlik yaklaşımı uygulamaları, iç kalite güvence sistemi mekanizmaları ve kalite güvence kültürünü içselleştirecek uygulamalar yapılmakla beraber henüz tüm birimlere yaygınlaştırılmamış izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ihtiyaç duyulan yazılımlar geliştirilmekte, personel alımı belirlenen ihtiyaçlar ve ilkeler doğrultusunda yapılmakta, eğitimlerle yetkinlikleri artırılmaktadır. Tüm etkinliklere ait süreçlerdeki sorumluluklar ve iş akışları mevcut olmakla beraber yeni kurulan Kalite Güvence Sistemine uyum çalışmaları devam etmektedir. Üniversite üst yönetimin kararlarına ve süreçlerine dış ve iç paydaş katılımı sağlanmaktadır. Tüm birimlerde iç paydaş katılımı olmasına rağmen dış paydaş katılımı yaygınlaştırılmamıştır. Bu amaçla tüm birimlerde dış paydaşlar 2021 yılında tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında uygulanmakta ve izlenerek iyileştirilmektedir.

KTÜN'de, eğitim-öğretim programları TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Programların ders dağılımı, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu, öğrenci iş yüküne göre ders tasarımı uygulamaları tamamlanmış olup izleme ve iyileştirme çalışmaları yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Programların izlenmesi ile ilgili planlama yeni öğrenci işleri yazılımında tanımlanmış ve uygulanabilir haldedir. 2022 yılı içinde tüm programların izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda yaygınlaştırılacaktır. Üniversitemizde, programların yürütülmesinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme planlama ve uygulamaları mevcuttur. Öğrenme kaynaklarımız sürekli artırılmakta ve güncellenmektedir. Öğrencilerimize, danışmanlık yönergemizde tanımlanan danışmanlık hizmetleri ve Kariyer Merkez Müdürlüğümüz bünyesinde yapılan çalışmalar ile akademik destek hizmetleri verilmekte, dezavantajlı grupların ihtiyaçları doğrultusunda uygulamalar ve iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Öğretim kadromuzun işe alınması ve yükseltilmesi süreçleri açık şekilde yürütülmekte olup süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

KTÜN, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde uygulamakta, iç kaynak olarak bilimsel araştırma koordinatörlüğü bütçesini dış kaynak olarak ise TÜBİTAK ve yurt dışı kaynaklı proje bütçelerini kullanmaktadır. BAP 2021 yılında da öncelikte tez projelerini desteklemektedir. Araştırmacılara yetkinliklerini geliştirmek için eğitimler verilmekte ve iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerimiz ve kaynak kullanımımız performans göstergeleri ile incelenmektedir. 2021 yılı araştırma faaliyetleri performans göstergesinde hedef değerlere makul seviyede ulaşılmıştır. Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini ağırlıklı olarak öğrenci toplulukları, araştırma merkez müdürlükleri ve sürekli eğitim merkezi aracılığıyla yürütmektedir. 2021 yılı bütçe yetersizliklerinin faaliyetleri sınırlamasına rağmen yıl içerisinde birçok faaliyet gerçekleştirmiş olup stratejik planda belirtilen performans göstergeleriyle izleme ve iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.