



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

(3.03)-EELT

2025

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Bölümümüzde “Elektronik”, “Devreler ve Sistemler”, “Telekomünikasyon”, “Elektrik Makineleri”, “Elektrik Tesisleri”, “Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği” ve “Kontrol ve Kumanda Sistemleri” olmak üzere yedi ana bilim dalı bulunmaktadır ([URL A.1.1.1](#)). Bölümümüz 13 Profesör, 6 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi ve 14 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir ([URL A.1.1.2](#)). Bir başkan ve iki yardımcından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planımız bölüm web sayfasında yer almaktadır. Bölüm Eğitim-Öğretim başta olmak üzere alınan tüm kararlar Bölüm Akademik Kurulu ile belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş her eğitim-öğretim yılı başlangıcında güncellenen komisyonlar bulunmaktadır. Bölümümüzde; Lisans İntibak Komisyonu, Staj Komisyonu, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Eğitim-Öğretim Ve Bologna Uyum Komisyonu, Bilgi İşlem ve Uzaktan Öğretim Komisyonu, Öğrenci Değişim Komisyonu (Farabi-Erasmus- Mevlana, Yabancı Uyruklu Öğrenciler), Yandal, Çift Anadal Komisyonu, Lab. Cihazları Komisyonu, Sosyal ve Kültürel Etkinlik, Teknik Gezi Komisyonu, Kariyer ve Tanıtım Komisyonu, Kalite Kurulu ve Kalite Çalışma Grupları mevcut olup, doğrudan bölüm başkanlığına bağlı olarak çalışmaktadırlar ([URL A.1.1.4](#)). Komisyonlar görev ve sorumlulukları dahilinde konuları komisyon kararı ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kurula sunar. Birim Kalite Komisyonunun, Kalite kurulunun, Çalışma gruplarının ve Anabilim Dallarının görüşlerinin bölüm kuruluna iletilmesi ile bölüm kurulunun işleyişinde çok seslilik ve katılımcılık sağlanmaktadır ([EKA1](#)).

KTÜN Kalite Yönergesi uyarınca, tüm çalışanların doğal üyesi olduğu Birim Kalite komisyonumuz, bölümümüze ait “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” Çalışma Grubu süreçlerinin yönetilmesinde iç paydaş olarak faaliyet göstermektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ait görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuş olup, Bölüm Kalite sayfasında yayımlanmıştır ([URL A.1.1.3](#)).

Sonraki yıllara ait yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına dair izleme ve iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.1.1	1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
	3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	
	4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.1.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Organizasyon Seması](#)
2. [URL A.1.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Personel](#)
3. [URL A.1.1.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Görev Tanımı ve İş Akış Süreçleri](#)
4. [URL A.1.1.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Komisyonları](#)
5. [EK-A1-EELT Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yönetim Modeli ve İdari Yapısı](#)

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi yaklaşımı

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bölüm Başkanları birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik, teknik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Yazışmalar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılmakla birlikte bazı duyurular kurumsal mail adresleri üzerinden sağlanmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. 2016 yılına kadar MÜDEK akreditasyonuna sahip olduğundan Kalite Güvencesi kültürü oturmuştur ve akreditasyon şu anda devam etmiyor olsa da bölüm iç disiplini aynı sorumlulukla devam ettirilmektedir ve bu disiplin Kalite Güvence Sistemine uyum sağlanmasını kolaylaştırmaktadır ([URL A.1.2.1](#)).

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kalite Güvence Sisteminde ([URL A.1.2.2](#)) bu dönem için “Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi” yönünde bir çalışma yapılmamıştır. Birimin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için bölüm içerisinde herhangi bir yöntem bulunmamaktadır. ([URL A.1.2.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.1.2	1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
	2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
	3	Birimde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.2.1 [Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Politikaları](#)
2. URL A.1.2.2 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kalite Güvence Sistemi](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Bölümümüz Elektrik Elektronik Mühendisliği Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentileri yakından izlenmektedir ve kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak adımların atılması için istişare mekanizmaları oluşturulmuştur. Akademik personelin katılımı ile düzenli aralıklarla bu mekanizma işletilmektedir. Bu çerçevede geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar uygulanmaktadır.

Kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda, bölüm kurulu kararı ile öğretim planlarında güncel ihtiyaçlara göre güncellemeler yapılmıştır ([URL A.1.3.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.1.3	1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	
	3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.3.1 [Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Planları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi;

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

2. Takvimsiz süreçler

2024 yılında takvimsiz bir süreç gerçekleşmemiştir.

3. Kalite rehberi

Birimin bağlı olduğu kuruma ait politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir kalite rehberi güvencesi bulunmaktadır ([URL A.1.4.1](#)). Bölümümüze ait Kalite Güvence Rehberimiz olmamakla beraber Üniversite Kalite Yönergemizde Kalite Güvence Sistemimiz ve süreç yönetimleri hakkında ayrıntılı bilgiler mevcuttur ([URL A.1.4.2](#)). Kurumsal bütünlüğü sağlamak adına üniversitenin tüm birimlerinin takip ettiği ortak rehber doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.1.4	1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	X
	3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	
	4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.4.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kalite Rehberi](#)
2. URL A.1.4.2. [KTÜN Kalite Yönergesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Güncel veriler

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur ([URL A.1.5.1](#)). Birimin temel faaliyetleri konusunda bölüm web sayfasına ek olarak, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, etkinlik ve faaliyetler [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) ve [Youtube](#) gibi sosyal medya hesapları üzerinden de kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

2. Hesap verebilirlik

Kurumsal özerklik ile hesap verilebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bölümümüzle ilgili duyuru ve haberler, ders içerikleri, eğitim-öğretim planları bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır.

3. Verimlilik

Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Geri bildirim

Üniversitemiz bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin geri bildirimleri anketler aracılığıyla her dönem sonunda alınmaktadır. Alınan geri beslemeler ile lisans düzeyindeki etkinliği değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde Mezun Takip Sistemi bulunmakta bölüm mezunlarından geri bildirimler alınabilmektedir ([URL A.1.5.2](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.1.5	1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	X
	3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
	4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.5.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü web sayfası](#)
2. URL A.1.5.2 [Mezun Takip Sistemi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Bölümümüz ile ilgili kısa tarihçe Bölüm web sayfasında verilmektedir ([URL A.2.1.1](#)).

2. Birime ilişkin bilgiler

EKA4' de yer alan tablolardan birimize ait bilgiler doldurulmuştur ([EK-A4](#)).

3. Mevzuat analizi

Bölümümüzde paydaş katılımıyla Mevzuat analizi gerçekleştirilmiş olup [Kanıt A2-1_1](#) 'de verilmiştir.

4. Paydaşlar

Birim Kalite Komisyonu kararıyla iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve Bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ([URL A.2.1.2](#)).

5. Birim iç analizi

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün elektrik, elektronik, otomasyon, yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

6. Birim GZFT analizi

Elektrik Elektronik Mühendisliğine ait GZFT analizi [EK-A6](#)'da verilmiştir.

7. Misyon ve vizyon

Bölümümüz GZFT analizini ve Paydaş Katılımlarını dikkate alarak misyonunu “Ulusal ve uluslararası seviyede eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilim ile teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.” ve vizyonunu “ Ulusal ve uluslararası gereksinimlere uygun eğitim-öğretim veren, nitelikli bilimsel araştırmalar ile bilim ve teknolojiye hizmet eden ve toplumsal gelişime katkı sağlayan uluslararası düzeyde tanınmış saygın bir bölüm/anabilim dalı olmaktadır.” olarak güncellemiştir ([URL A.2.1.3](#)).

8. Politikaların belirlenmesi

Bölümümüz GZFT analizini ve Paydaş Katılımlarını dikkate alarak “Kalite Güvence Politikası”, “Eğitim Öğretim Politikası”, “Araştırma Politikası”, “Toplumsal Katkı Politikası” ve “Uluslararasılaşma Politikası”nı belirlemiştir ([URL A.2.1.4](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.2.1	1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.1.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Web Sayfası](#)
2. URL A.2.1.2 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği İç ve Dış Paydaş Listesi](#)
3. URL A.2.1.3 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Misyon ve Vizyonu](#)
4. URL A.2.1.4 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Politikaları](#)
5. EK-A4 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Bilgileri Tabloları](#)
6. EK-A6 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü GZFT Analiz Tabloları](#)
7. Kanıt A.2.1.1 [Mevzuat Analizi](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuştur. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir. Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır ([URL A.2.2.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.2.2	1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
	3	Birimin bütünsel, benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	X
	4	Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.2.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaç, Hedefleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Bölümümüz, paydaş katılımlarıyla stratejik amaç ve hedeflerine göre performans göstergelerini belirlemiştir ([URL A.2.3.1](#))

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Bölümümüz stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerini Bölüm Web sayfasında yayınlamaya devam etmektedir ([URL A.2.3.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.2.3	1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	X
	3	Birimin performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	
	4	Birimde performans göstergelerinin işlevliliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.3.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Sürdürülebilir ve olgunlaşmış bilgi yönetim sistemi birimin tamamında kurumsal amaçlar doğrultusunda benimsenmiştir. Bölüm yönetimi tarafından oluşturulan komisyonların zamanlama konusunda titiz davranması denetlendiğinden sürecin takibi güvence altına alınmıştır. Her komisyon yıl içerisinde yaşadığı olumsuzlukları ve buna ait çözümleri bölüm başkanlığına iletmekte ve bölüm kurulunda konuya ait çözümler üretilmektedir. Bu sürecin yönetimi ile ilgili şemaya bölüm web sayfasından erişilebilir ([Kanıt A.3.1.1](#)).

Bölümümüz öğrencilerinin temel mesleki el becerilerinin gelişmesi, elektronik bir devrede arıza bulma ve giderme öngörülerinin oluşturulması ve böylece mesleki ilgilerinin ve farkındalıklarının artırılması amacıyla 5. Dönemde yürütülmekte olan Elektrik-Elektronik Tasarım-1 dersinde, istenen projelerde her sene durum analizi yapılarak güncellemelere gidilmektedir. Bu durum Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde gerçekleştirilen sürdürülebilir entegre bilgi yönetim sisteminin bir ürünüdür ([Kanıt A.3.1.2](#)). Söz konusu ders, öğrencilerde bu eksiklerin görülmesi üzerine 2019-2020 öğretim yılından bu yana Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek öğretim planına eklenmiştir ve hali hazırda yürütülmektedir.

Ayrıca bölümümüz öğretim planında mevcut derslerin dönemleri ve içerikleri çağın ve ülkenin gereksinimlerine göre güncellenmektedir. Bütün bölüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen Genişletilmiş Bölüm Akademik Kurulu tarafından yapılan değerlendirmeler üzerine öğretim planı 2025-2026 öğretim yılı için güncellenmiş, mevcut öğrenimi devam eden öğrenciler için de değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan güncellemeler ve değerlendirmeler sonucunda "1202227-Lineer Cebir" dersi eklenmiştir. Bütün düzenleme süreci aslında mevcut bilgi yönetim sisteminin kendine özgü ve dinamik bir yapıya sahip olduğunun, bölümden sene içerisinde toplanan verilerin analiz edilerek mevcut sürecin iyileştirilmesi için değerlendirildiğinin kanıtıdır. 2025 yılında bölümümüze kayıt yaptırarak öğrencilerimiz ve öğrenimi devam eden mevcut öğrencilerimiz için uygulanan öğretim planları ve uyum ilkeleri bölümümüz web sayfasında sunulmuştur ([Kanıt A.3.1.3](#)).

Bunun yanında üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ve her sene Teknofest' te üniversitemize birçok kategoride dereceler getiren YAZGİT ve RACLAB öğrenci topluluklarının akademik danışmanları Prof. Dr. Murat CEYLAN ve Prof. Dr. Akif DURDU bölümümüz öğretim üyeleridir. Bölümümüzde mevcut sürdürülebilir ve olgunlaşmış bilgi yönetim geleneğine uygun olarak bu topluluklar bünyesinde de etkinlikler ve eğitimler gerçekleştirilmektedir ([Kanıt A.3.1.4](#) ve [Kanıt A.3.1.5](#)). Böylece topluluk içerisinde bilgi aktarımı ve mesleki birliktelik sağlanmaktadır. YAZGİT ve RACLAB topluluklarının 2025 yılı içerisinde kazandığı başarıları ([Kanıt A.3.1.6](#) ve [Kanıt A.3.1.7](#)) bölüm web sayfamızdan erişilebilir.

Ayrıca bu topluluklar içerisinde yıl içerisinde gerçekleştirilen eğitimler, bölüm içerisinde kendine özgü sürekli yenilenen ve güncel mesleki bilgi birikimine önem veren bir bilgi yönetim sistemi olduğunun kanıtıdır ([Kanıt A.3.1.8](#) ve [Kanıt A.3.1.9](#))

Bölümümüzde sunulan kanıtların her sene yeniden sunulabiliyor olması birim iç değerlendirme süreçlerinin yıllık periyotlarda düzenli olarak sürdürüldüğünün kanıtıdır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.3.1	1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
	3	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	
	4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt A.3.1.1 [Personel ve Öğrencilerden Gelen Taleplerin İş Süreci](#)
2. Kanıt A.3.1.2 [Elektrik-Elektronik Tasarım-1 dersi proje konuları](#)
3. Kanıt A.3.1.3 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2025-2026 Öğretim Planı](#)
4. Kanıt A.3.1.4 [YAZGİT 2025 Yılı Etkinlik Listesi](#)
5. Kanıt A.3.1.5 [RACLAB 2025Yılı Etkinlik Listesi](#)
6. Kanıt A.3.1.6 [YAZGİT 2025 Yılı Kazanılan Başarılar](#)
7. Kanıt A.3.1.7 [RACLAB 2025 Yılı Kazanılan Başarılar](#)
8. Kanıt A.3.1.8 [YAZGİT 2025 Yılı Topluluk içi eğitimler](#)
9. Kanıt A.3.1.9 [RACLAB 2025 Yılı Topluluk içi eğitimler](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

Bölümümüzde akademik kadroların oluşturulma süreçleri Anabilim Dalı Kurulu talepleri doğrultusunda bölüm kurulunda görüşülmektedir. Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu talepleri oluşturulurken, Anabilim Dalı derslerinin dağılımı, Anabilim dalı çalışma alanlarının yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası platformlardaki ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Anabilim dallarının ihtiyaçları bölüm içerisinde doktora bitiren öğretim üyeleri tarafından karşılanamadığında başka üniversitelerden alanında yetkin öğretim üyeleriyle akademik kadronun takviye edilmesi hedeflenmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmaları uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir ([Kanıt A3.2.1](#)).

2. Yetkinliklerinin artırılması

Bölümümüze temin edilen teknolojik ölçme araç ve gereçlerinin etkin bir şekilde kullanılabilmesi için temin edilen firma tarafından birim içi eğitimler düzenlenmektedir. Bölümümüz personelinin akademik olarak gelişmesine katkı sağlayacak eğitim programlarına katılımları teşvik edilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.3.2	1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
	2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	X
	4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt A.3.2.1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

2025 yılı içerisinde bölüme aktarılan herhangi bir kaynak olmamıştır. Üniversite kaynaklarının bölümler arasındaki paylaşımındaki şeffaflık konusu bölüm için iyileştirilmesi beklenen konuların önünde gelmektedir.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

2025 yılı içerisinde bölüme aktarılan herhangi bir kaynak olmamıştır. Üniversite kaynaklarının bölümler arasındaki paylaşımındaki şeffaflık konusu bölüm için iyileştirilmesi beklenen konuların önünde gelmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.3.3	1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
	4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim üyeleri tarafından oluşturulan Bölüm Akademik Kurulu'nun her sene bahar yarıyılında gerçekleştirdiği toplantıda, bir sonraki öğretim yılına ait öğretim planındaki düzenlemeler, yeni katılan öğretim elemanlarının vereceği dersler ve derslerin içeriklerinin uygunluğu, bölüm derslerinin ve içeriklerinin öğrencilerin gereksinimlerine uygunluğu, laboratuvar derslerinde öğrenci verimliliğinin değerlendirilmesi ve varsa sorunların çözümü için önerilerin tartışılması, çağın sorunlarına ve mesleki görgünün artırılmasına uygun olarak yapılması hedeflenen teknik gezilerin planlanması gibi birçok konuda kararlar alınır ([Kanıt A3.4.1](#)). Ayrıca öğretim yılı içerisinde Anabilim Dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu gerçekleştirdiği haftalık toplantılarla düzenleme ve iyileştirmeleri değerlendirir. Burada alınan kararlar öncesinde konu, bütün öğretim üyelerini ilgilendiriyorsa, Anabilim dallarında irdelenir ve nihai bir görüş oluşturulur ([Kanıt A.3.4.2](#)). Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin de bulunduğu Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Kurulu ve Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularında karar alma mercidir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.3.4	1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
	3	Birimde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	
	4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt A3.4.1 [Personel ve Öğrencilerden Gelen Taleplerin İş Süreci](#)
2. Kanıt A3.4.2 [Bölüm Başkanı'ndan Gelen Taleplerin İş Süreci](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Paydaş geri bildirimleri

Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü paydaş listesi ve katkı sağlama şekli birim kalite komisyonu tarafından 2025 yılı içerisinde yenilenmiştir. Bölüm web sayfasından paylaşılmıştır ([URL A.4.1.1](#)). Ayrıca, Bölüm akreditasyon çalışmaları kapsamında işleyen bir paydaş katılım mekanizması olup geri bildirim alma yöntemi ve sıklığına ait bilgilere bölüm web sayfasından ulaşılabilir ([URL A.4.1.2](#)).

(Tablo A5.1 ([URL A.4.1.1](#)))' de sunulan Paydaş Listesi ve Katkı Sağlama Şekli 'ne ilişkin olarak paydaşlar (işveren, kamu kurum/kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, diğer üniversiteler ve mezun temsilcileri) ile Dış Danışma Kurullarının oluşturulması planlanabilir. Ayrıca işveren ve mezun anketleri ile de dış paydaşların görüşleri alınabilir ve bu doğrultular ile iyileştirme çalışmaları planlanabilir. Bölüm içerisinde tüm akademik personelin katılımıyla bir değerlendirme yapılarak mezun anketi ve işveren anketi taslaklarının hazırlanması düşünülmelidir. Bu noktada stajlarda geri bildirim alınmasının kolay olabileceği de göz önüne alınarak staj yapan öğrenciler üzerinden iş veren anketleri de kolaylıkla toplanabileceği düşünülmektedir. Ek olarak staj yapılan firmalarda çalışan mezunlardan mezun anketleri de bu yol ile toplanabilir.)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüzde “Lisans Öğretim Planları ve Uyum İlkeleri” nin değerlendirilmesinin yapılması amacıyla önceki yıllardaki gibi kapsamlı toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda iç ve dış paydaşların geri dönüşleri de göz önüne alınmış olup bölüm öğretim elemanlarınca sunulan görüşlere istinaden Lisans Öğretim Planları ve Uyum İlkelerinin tekrardan değiştirilerek yenilenmesine karar verilmiştir. Karar 2025-2026 öğretim yılı güz dönemi itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Yapılan değişikliklerin tamamı bölüm web sayfasında paylaşılmıştır ([URL A.4.1.3](#)). Bazıları da özet halde aşağıdaki gibi sunulmaktadır.

- 1202102 / 1202129 kodlu Elektroteknik ve 1202130 kodlu Elektrik-Elektronik Mühendisliğine Giriş dersleri yerine 1202132/1202133 kodlu Elektrik-Elektronik Mühendisliğine Giriş dersi oluşturulmuş ve dersin AKTS’si değiştirilmiştir.
- 1202223 kodlu Bilgisayar Destekli Teknik Resim ve 1202224 kodlu Lineer Cebir derslerini 2024-2025 öğretim yılı ve sonrasında kayıt yaptıracak öğrenciler için düzenlenmiş ve 1202224 kodlu Lineer Cebir dersinin AKTS’si de değiştirilmiştir.
- 2019-2020 öğretim yılından önce bölümümüze kayıtlı öğrenciler için 1202103 kodlu Teknik Resim dersi muaf olarak düzenlenmiştir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü web sitesinde, bölümü ilgilendiren duyurular, haberler ve bilgilendirmeler paylaşılmaktadır ([URL A.4.1.4](#)). Ayrıca sosyal medya platformlarından birisi olan instagramda Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Resmi Instagram Sayfası bulunmaktadır. Aktif olarak kullanılan bu sosyal medya platformu üzerinden de öğrencilerle iletişimde kalınmakta olup bölüm ve derslere ait duyurular ve bilgilendirmeler, staj imkanları ve tebrik vb. yapılmaktadır ([URL A.4.1.5](#)). Böylece anlık geri dönüş alınması gerektiğinde öğrencilerle hızlı iletişim sağlanabilmektedir.

Üniversitemiz, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü öncülüğünde ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde, Türkiye, Romanya ve Sırbistan İş Birliğiyle BIP Programı (Blended Intensive Programme) Disiplinler arası öğrenme, uluslararası iş birliği, kültürel etkileşimi amaç edinerek 23-27 Haziran 2025 tarihleri arasında çevrim içi olarak başlatılmış ve 14-18 Temmuz 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen yüz yüze oturumlarla tamamlanmıştır. Program hem bölümün web sitesinde ([URL A.4.1.6](#)) hem de bölüm instagram sayfasında paylaşılmıştır ([URL A.4.1.7](#)).

14 Mayıs 2025 tarihinde Topluluk Danışmanı ve bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat Ceylan’ın Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme Topluluğu tarafından, Kapsül Teknoloji Platformu’nun desteğiyle düzenlenen 1. Yapay Zekâ Zirvesi, alanında uzman konuşmacıların katılımıyla gerçekleştirilmiştir ([URL A.4.1.8](#)).

Bölümde gerçekleştirilen tüm faaliyet ve etkinliklerle, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri tanımlanarak Bölüm web sayfasında yer almaktadır. Tüm süreçlerde Kalite Üst Kurulu, Alt Çalışma Grupları, Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Başkanlığı birlikte çalışmakta ve sorumluluk almaktadır. Süreçlerdeki görev, yetki ve sorumluluklar gerek görev tanımlarında gerekse Kalite Yönergesinde tanımlanmış ve tüm personel tarafından içselleştirilmiştir ([URL A.4.1.9](#)).

Olgunluk düzeyi: 4-) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.4.1	1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizma bulunmaktadır.	
	4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.4.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Paydaş Listesi ve Katkı Sağlama Sekli](#)
2. [URL A.4.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Geri Bildirim Yöntemi ve Gerçekleşme Sıklığı](#)
3. [URL A.4.1.3 Lisans Öğretim Planları ve Uyum İlkeleri](#)
4. [URL A.4.1.4 KTÜN Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Duyurular Sayfası](#)
5. [URL A.4.1.5 KTÜN Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Resmi Instagram Sayfası](#)
6. [URL A.4.1.6 KTÜN Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde, Türkiye, Romanya ve Sırbistan İş Birliğiyle gerçekleştirilen BIP Programı](#)
7. [URL A.4.1.7 KTÜN Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Resmi Instagram Sayfası Duyuru Örneği \(BIP Programı\)](#)
8. [URL A.4.1.8 1. Konya Yapay Zekâ Zirvesi](#)
9. [URL A.4.1.9 KTÜN Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kalite Kurulu, Çalışma Grupları ve Görevleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirim

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan

yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olmasına dikkat edilmektedir. Bölümümüz [web sitesi](#), [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) ve [Youtube](#) gibi sosyal medya hesapları ve bölümün e-posta adresi ([URL A.4.2.1](#)) ile geri bildirimlere ilgili birimler aracılığıyla çözüm oluşturulmaktadır. Öğrenci önerileri ve şikayetleri için var olan çeşitli kanalların adil ve etkin olarak uygulanması denetlenmektedir. Buna ek olarak, ders anketleri yapılarak öğrenci görüşleri alınmıştır. Ders anket sonuçlarının ilgili durumlarına yönelik iyileştirmeleri birim kalite komisyonu tarafından yapılmıştır. Öğrenci anket sonuçlarında en fazla öne çıkan konu teorik derslerin laboratuvar uygulamaları ile daha fazla desteklenmesi ve laboratuvarlardaki cihaz eksiklerinin giderilmesi ve daha modern hale getirilmesi talepleri olmuştur. 2023, 2024 ve 2025 yıllarında yapılan taleplere üst birimlerde karşılık bulunamamış, bu zayıflık ağırlaşarak devam etmiştir. Bu zayıflığa yönelik hamleler yapılması hızla değişen eğitim ve teknoloji dinamiklerine yanıt verilebilmesi açısından önemli görülmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin yükseltilmesi ile mezunlarımızın daha donanımlı olması ve iş dünyasında rekabet avantajı elde etmesi sağlanabilecektir.

İç paydaş geri bildirim/izleme yöntemlerinden Öğrenci Ders Değerlendirme Genel Anketi her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak kişisel gizlilik esası korunarak gerçekleştirilmektedir ([URL A.4.2.2](#)), ([Kanıt A.4.2.1](#)). Halihazırda etkin biçimde işleyen ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra, öğrencilerden geri bildirim almaya yönelik danışmanlar ve öğrencilerin etkin olduğu süreçler bulunmaktadır. Üniversitemiz kalite sürecine göre öğretim elemanlarının danışmanlığını yürüttüğü öğrencilerle odak grup toplantıları (Danışman Toplantısı) ise yılda en az iki kez gerçekleştirilmektedir. Danışman Toplantısı Tutanağının boş hali ([URL A.4.2.3](#)) web adresinde sunulmaktadır. Danışman toplantıları ile lisans düzeyindeki öğrencilerden oluşan odak grup çalışmaları vasıtasıyla öğrenci durum bilgileri ve/veya öneriler alınmakta ve değerlendirilmektedir. Odak grup çalışmaları ve anketler ile elde edilen tespitler ve öneriler doğrultusunda; ders içeriklerinde güncellemelerin yapılması planlanabilmektedir.

Ders Değerlendirme Genel Anketi ve sonuçlarından bazılarına ilişkin iyileştirmeler planlanmakta olup, 2022 yılı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ders Anketi Sonuçlarına ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü anketinin değerlendirilmesine de ulaşılabilir ([URL A.4.2.4](#)). 2023-2024 Güz Yarıyılı Öğrenci Genel Ders Değerlendirme Anket Raporlarına (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ders Anketi ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Anketi Sonuçlarına) ([URL A.4.2.5](#) ve [URL A.4.2.6](#)) 'den ulaşılabilir. Güncel olarak ise, 2024-2025 Güz Yarıyılı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ders Anketi Sonuçlarına ([URL A.4.2.7](#)) 'den ulaşılabilir. Buradan ayrıca, ders memnuniyet düzeylerinin bir önceki yıla göre de daha yüksek olduğu görülmekte olup detaylı yorumlamalara da ulaşılabilir.

Olgunluk düzeyi: 4-) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.4.2	1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci işyükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	
	4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.4.2.1 EEM Bölüm e-posta](#)
2. [URL A.4.2.2 Ders Değerlendirme Genel Anketi](#)
3. [URL A.4.2.3 Danışman Toplantısı Tutanağının Boş Hali](#)
4. [URL A.4.2.4 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ders Anketi Sonuçları \(2022 yılı\)](#)
5. [URL A.4.2.5 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ders Anketi Sonuçları \(2023-2024 Güz Yarıyılı\)](#)
6. [URL A.4.2.6 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi](#)
7. [URL A.4.2.7 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Ders Anketi Sonuçları \(2024-2025 Güz Yarıyılı\)](#)
8. [Kanıt A.4.2.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Birimde sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Üniversite bünyesinde Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır ([URL A.4.3.1](#)).

Mezunların işe yerleşme, iş olanağı, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti, Erasmus ve staj olanakları, sponsorluk vb. bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında, mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik planlamalar

yapılmıştır ([URL A.4.3.2](#)). Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla başlatılan çalışmaların, bölüm geneline yaygınlaştırılması hedefleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, iletişim grupları ve resmi sosyal medya hesapları ([web sitesi](#), [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#)) aracılığıyla, mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2. Mezun anketleri

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Her yıl mezunlara anket/(ler) gönderilerek, çalışma bilgileri ve değerlendirmelerine ulaşılmaktadır. Mezun Takip Sistemi üzerinden gerçekleştirilen Mezun Anketi sonuçlarına ilişkin iyileştirmeler planlanmakta olup, 2022 yılı Mezun Anketi Sonuçlarına ve değerlendirmesine ([URL A.4.3.3](#))'den, 2023 yılı Mezun Anketi Sonuçlarına ve değerlendirmesine ([URL A.4.3.4](#))'den ve 2024 yılı Mezun Anketi Sonuçlarına ve değerlendirmesine ise ([URL A.4.3.5](#))'den ulaşılabilir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3-) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.4.3	1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
	2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
	3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	
	4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.4.3.1 Mezun Takip Sistemi](#)
2. [URL A.4.3.2 Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
3. [URL A.4.3.3 KTUN Mezun Anketi Sonuçları Değerlendirmesi \(2022\)](#)
4. [URL A.4.3.4 KTUN Mezun Anketi Sonuçları Değerlendirmesi \(2023\)](#)
5. [URL A.4.3.5 KTUN Mezun Anketi Sonuçları Değerlendirmesi \(2024\)](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; politikanın belirlenmesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi boyutlarında sürdürülmektedir ([URL A.5.1.1](#)). Bu süreçte Bölüm Başkanlığı, Bölüm Erasmus Koordinatörü ([URL A.5.1.2](#)) ve Üniversite Dış İlişkiler Koordinatörlüğü arasında güçlü bir iş birliği mevcuttur. Özellikle 2024-2025 döneminde bölümümüz tarafından koordine edilen "Robotics" temalı Karma Yoğun Program (Blended Intensive Programme - BIP), yönetsel kapasitenin somut bir göstergesidir. Bu programın yönetiminde Kurumsal Koordinatör, Bölüm Koordinatörü ve program yürütücüleri aktif rol alarak sürecin akademik ve idari yönetimini şeffaf ve katılımcı bir yapıda gerçekleştirmiştir. Organizasyon şeması, gelen yabancı konukların oryantasyonundan ders programlarının hazırlanmasına kadar detaylandırılmıştır ([Kanıt A5.1.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.5.1	1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
	2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
	4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.5.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Politikaları](#)
2. [URL A.5.1.2 Bölüm Erasmus Koordinatörü Akademik Personel Sayfası](#)
3. [Kanıt A5.1.1 BIP Robotics Öğrenci Kılavuzu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Kaynak yönetim ve bütçe çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Ancak birimimiz, elindeki fiziki ve teknik kaynakları uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek şekilde etkin kullanmaktadır. Örneğin, BIP Robotics programı kapsamında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin laboratuvarları, derslikleri ve teknik altyapısı uluslararası katılımcıların kullanımına sunulmuştur. Ayrıca konaklama için üniversite kampüsündeki Erasmus Evi (Erasmus House) ve misafirhane imkanları, gelen öğrenci ve personelin ihtiyaçlarına göre organize edilerek fiziki kaynakların uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yönetildiği kanıtlanmıştır ([Kanıt A5.2.1](#)). Program bütçesi Erasmus fonları (BIP hibeleri) üzerinden sağlanarak mali kaynak çeşitliliği yaratılmıştır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.5.2	1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	
	2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	X
	3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	
	4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt A5.2.1 [BIP Robotics Kılavuzu - Konaklama ve Kampüs İmkanları Bölümü \(Sayfa 9\)](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

2025 yılı itibarıyla bölümümüzde lisans eğitimi alan farklı ülkelerden toplam 17 öğrenci mevcuttur ([URL A.5.3.1](#)). Buna ek olarak, bölümümüzün uluslararasılaşma performansı, düzenlenen BIP Robotics ile önemli bir ivme kazanmıştır. Bu program kapsamında Romanya (Universitatea Petrol Si Gaze Ploiesti, Politehnica Bucuresti) ve Sırbistan (University of Nis) üniversiteleri ile kapsamlı iş birlikleri yapılmıştır.

Programın sanal ayağı 23-27 Haziran 2025, fiziksel ayağı ise 14-18 Temmuz 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir ([Kanıt A5.3.1](#)). Bu faaliyet kapsamında Romanya ve Sırbistan'dan toplamda 29 öğrenci ve personel (Staff learner/teacher) bölümümüzde ağırlanarak "Robotik", "Endüstriyel Robot Kontrolü" gibi konularda eğitim almışlardır ([Kanıt A5.3.2](#)). Hareketlilik sadece derslerle sınırlı kalmayıp, şehir turları ve kültürel etkinliklerle desteklenerek çok yönlü bir uluslararasılaşma performansı sergilenmiştir ([Kanıt A5.3.3](#)).

Bölümümüzün uluslararası anlaşmaları ve hareketlilik faaliyetleri aşağıdaki başlıklar altında izlenmektedir:

1. **Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler:** Erasmus+ kapsamında yürütülen öğrenci değişim programları için anlaşmalı olduğumuz kurumların güncel listesi ve kontenjan detayları ilgili belgede sunulmuştur. Polonya, Almanya, Romanya, Sırbistan, Bulgaristan ve Hırvatistan gibi ülkelerle aktif anlaşmalarımız bulunmaktadır ([URL A.5.3.2](#)).
2. **Staj Hareketliliği Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler:** Öğrencilerimizin mesleki tecrübe edinmeleri amacıyla Romanya'da çeşitli kurumlara staj hareketliliği anlaşmaları yapılmıştır. İlgili dönemdeki anlaşma detayları ekte sunulmuştur ([URL A.5.3.3](#)).

Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği Anlaşmalı Üniversiteler: Akademik personelimizin uluslararası deneyimini artırmak üzere Polonya, Almanya, Romanya, Sırbistan, Bulgaristan ve Hırvatistan gibi ülkelerle yürütülen ders verme/eğitim alma hareketliliklerini kapsayan anlaşmalar mevcuttur ([URL A.5.3.4](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

A.5.3	1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
	2	Birimde uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	
	4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.5.3.1 Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bölüm Bazlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi](#)
2. [URL A.5.3.2 Konya Teknik Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Anlaşma Listesi](#)
3. [URL A.5.3.3 Konya Teknik Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Anlaşma Listesi](#)
4. [URL A.5.2.4 Konya Teknik Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Anlaşma Listesi](#)
5. [Kanıt A.5.3.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2024 Erasmus ve Ünikip Faaliyetleri](#)
6. [Kanıt A.5.3.2 BIP Katılımcı Listesi](#)
7. [Kanıt A.5.3.3 BIP Program Fotoğrafları](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Program ile ilgili temel alan yeterlilikleri, ([URL B.1.1.1](#)) adresinden elde edilen tablodan programa uygun olanlar seçilerek belirlenmiştir ve programın web sayfasında 23 adet TYYÇ çıktısı tablo halinde sunulmaktadır.

2. Program eğitim amaçları

Program eğitim amaçları aşağıdaki şekilde belirlenmiş olup programın web sayfasında paylaşılmıştır ([URL B.1.1.2](#)).

Bölümümüz mezunlarının,

- Endüstrinin taleplerine karşılık verebilecek ve gerçek zamanlı problemlerine çözüm üretebilecek derinlikte temel mühendislik becerilerine sahip,
- Teorik bilgisini tasarım ve uygulamaya dönüştürebilecek kadar özümsemiş,
- Akademide, endüstride veya devlet kuruluşlarında çalışma imkânı bulabilen veya kendi işyerini açabilen, lisansüstü öğrenim ve/veya Ar-Ge çalışması yapabilecek,
- Yeni alanlarda problemlere çözüm üretebilecek birikime sahip,
- Güncel yazılım dillerini kullanabilen, yaşam boyu öğrenme arzusunu devam ettiren, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, liderlik vasıflarını kazanmış, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip,
- Etkin iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci

birer Elektrik-Elektronik Mühendisi olmaları amaçlanmaktadır.

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Program çıktıları aşağıdaki şekilde belirlenmiş olup programın web sayfasında paylaşılmıştır ([URL B.1.1.3](#)).

- Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi ve yeteneğine sahip olma,
- Kendi alanındaki mühendislik problemlerini soyutlama, modelleme ve çözme yeteneği kazanma,
- Çağın sorunları hakkında ve güncel konularda bilgi sahibi olma ve çözüm üretme,
- İleri düzeyde bilgisayar kullanır, Türkçe ve İngilizce etkin iletişim sağlayıp, bilgiyi paylaşır,
- Mesleği ile ilgili mühendislik uygulamalarında gerekli teknik ve modern araçları kullanma yetenek ve becerisini kazanma,
- Öğrenmenin yaşam boyu devam etmesi gereğini algılama, bu bilinci yaşam boyu taşıyabilme ve özellikle de uygulama becerisini kazanma,
- Ana Tasarım dersi olarak son sınıf öğrencilerine verilen yıllık Bitirme Projesi gibi tasarım ve uygulamaya dayalı derslerde yeterli deneyim kazanma ve sonuçları analiz edip yorumlayabilme,
- Disiplinler arası takımlarda çalışabilme, etkin şekilde iletişim kurabilme, mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşıma,
- Evrensel boyutta mühendisliğin etkisini kavramak ve toplumsal boyutlarda yorumlamak için gerekli eğitimi almış olma,
- Kendi disiplini ve diğer mühendislik disiplinleri ile ilgili ihtiyaçların karşılanmasına yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımılayacak ehliyet ve beceri kazanma.

4. Öğretim planı

Programa ait öğretim planı TYYÇ ve program çıktılarına uygun biçimde hazırlanmıştır. Öğretim planı, programın yıllar içerisinde değişen ihtiyaçlarına göre iyileştirilerek, geçmiş ve güncel halleri bölüm web sayfasında paylaşılmıştır ([URL B.1.1.4](#)). Ayrıca öğretim planı hazırlama süreci ile ilgili iş akış süreci yine bölüm web sayfasında paylaşılmış olup kanıt olarak da sunulmuştur ([Kanıt B.1.1.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.1.1	1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	
	4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B1.1.1 TYYÇ](#)
2. [URL B.1.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Eğitim Amaçları](#)
3. [URL B.1.1.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program çıktıları](#)
4. [URL B.1.1.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Planı](#)
5. [Kanıt B.1.1.1 EEMB- Öğretim Planı İş Akış Süreci](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Öğretim programı ders içerikleri oluşturulmuş ve ilgili koordinatör isimleriyle birlikte bölüm web sayfasında yayınlanmıştır ([URL B.1.2.1](#)). Ders öğretim programı ve ders dağılımını hazırlama ve güncelleme ile ilgili iş akış süreçleri oluşturulmuş olup web sayfasında yayınlanmıştır ([Kanıt B.1.1.1](#)).

2. Ders bilgi paketleri

Ders Bilgi paketleri oluşturulmuş, ders bilgi yönetim sistemi üzerinden düzenleme yetkisi ilgili ders koordinatörü öğretim elemanına verilmiştir. ([URL B.1.2.2](#))

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.1.2	1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
	2	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.1.2.1 Elektrik Elektronik Mühendisliği Programı Ders İçerikleri](#)
2. [URL B.1.2.2 Elektrik Elektronik Mühendisliği Ders Bilgi Yönetim Sistemi](#)
3. [Kanıt B.1.1.1 EEMB- Öğretim Planı İş Akış Süreci](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

Programdaki derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumlarının belirlenmesi ders bazında gerçekleştirilmiş olup programın web sayfasında sunulmuştur ([URL B.1.2.1](#)).

- Burada her ders için ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir. Ders öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkı oranları belirtilmiştir ([URL B.1.2.1](#)). Ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi için ders bazında PUKÖ döngüsü işletilerek öğrenim çıktılarının izlenmesi ve öğretme yöntemlerinin güncellenmesi sağlanmıştır ([Kanıt B.1.3.1](#)).
- Her ders için program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığına dair iyileştirme süreci ise Tablo B.1.3.1'de verilen kriterlere göre işletilmektedir ([Kanıt B.1.3.2](#)).

2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Mevcut durumda öğrenme kazanımları, sınav puanları (vize, final, quiz), deney performansları, uygulamalı derslerde öğrenciler ile yapılan mülakatlar ile izlenmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk

B.1.3	1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
	2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
	3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	X
	4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.1.2.1 Elektrik Elektronik Mühendisliği Derslerinin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu](#) (Not: her ders için ilgili derse tıklanması gerekmektedir)
2. [Kanıt B.1.3.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ders Bazında PUKÖ Döngüsü](#)
3. [Kanıt B.1.3.2 Elektrik- Elektronik Mühendisliği Program Çıktılarını Sağlama Kriterleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde

değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. AKTS kredilerinin güncellenmesi öğretim planındaki değişiklikler sebebi ile yapılmaktadır. Öğretim planında Bologna sürecinden dolayı bir öğrencinin her dönem alması gereken toplam AKTS kredisi miktarına bağlı kalarak, öğretim planında gerçekleşen olası bir güncelleme durumunda bazı derslerin AKTS kredileri güncellenebilir. Öte yandan, AKTS kredileri, bir öğrencinin bir dersi tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsamaktadır. Dolayısıyla ders ve program kazanımlarını daha yüksek oranda sağlamak adına her derste işletilecek olan PUKÖ döngüsü gereğince derslerde AKTS kredilerinde değişimler oluşabilir. Bu değişimlerin öğretim planına nasıl yansıtılacağı ve AKTS kredilerinin güncellenmesinde ne şekilde etkilerinin olacağı ile ilgili planlama yapılarak eğitim öğretim sürecine dahil edilmektedir ([URL B.1.2.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk

B.1.4	1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
	2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	
	3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	X
	4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.1.2.1 Elektrik Elektronik Mühendisliği Derslerinin AKTS Hesabı](#) (her ders için ilgili derse tıklanmalıdır)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu

Bölümün MÜDEK Akreditasyonu sürecinde paydaşlarla birlikte değerlendirme yapılarak program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi konusunda çalışmalar yapılmıştır. Bölüm B.1.3'te de açıklandığı şekilde paydaşlarla birlikte değerlendirme yapılarak periyodik bir izleme süreci çalıştırılmıştır ([Kanıt B.1.5.1](#)) ([Kanıt B.1.5.2](#)). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) izlenerek, tartışılmış ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülmesi için alınması gereken tedbirler oluşturulmuştur. Program eğitim amaçlarının ve bu amaçların sağlanıp sağlanmadığının sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sürecin işletilmesi sağlanmıştır. ([Kanıt B.1.5.3](#))

2. Akreditasyon

Program daha önce (Eylül 2016'ya kadar) MÜDEK akreditasyonu almıştır. Dolayısıyla akreditasyon planlaması ve uygulaması deneyimi bulunmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.1.5	1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
	2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
	3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	
	4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt B.1.5.1 [Oryantasyon Programı](#)
2. Kanıt B.1.5.2 [Yeni Yerleşke Mekanları](#)
3. Kanıt B.1.5.3 [Sürekli iyileştirme süreci](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programda eğitim ve öğretim süreçlerini takip etmek ve yönetmek üzere eğitim-öğretim komisyonu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim komisyonu, bilgi yönetim sistemi ve programda görev yapan personel ile üst yönetimin koordinasyonunda eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesini sağlamaktadır. Komisyonun görev ve sorumlulukları belgesi [URL B.1.6.1](#)'de sunulmuştur. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Söz konusu süreçler bu ilke, esaslar ve takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili iş akış süreçleri paylaşılmıştır ([Kanıt B.1.1.1](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.1.6	1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
	2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.	X
	4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.1.6.1 [Elektrik Elektronik Mühendisliği Eğitim ve Öğretim Komisyonu Görev Tanımı](#)
2. Kanıt B.1.1.1 [Elektrik Elektronik Mühendisliği Eğitim ve Öğretim İş Akış Süreci](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Bölümümüzde eğitim, bilginin öğrenciye aktarımı geleneksel yollarla ve teknolojik imkanlar kullanılarak sınıflarda yüz yüze yapılmaktadır. Derslerin durumuna göre projektörden kısa videolar ve simülasyonlar gösterilebilmektedir. Etkileşimli öğrenmeyi sağlamak ve öğrenciyi aktif tutmak amacıyla derslerde soru-cevap, tartışma etkinlikleri yapılabilmektedir. Ayrıca üniversitemizin alt yapısında yerleşik uzaktan eğitim süreçlerinden kısa sınav, duyuru, ders notu paylaşımı ve ders video linkleri gibi araçlar kullanılmak suretiyle eğitim öğretim desteklenmektedir. Uygulamalı dersler Laboratuvarlarda yapılan deneysel çalışmalardır ([URL B.1.2.1](#)). Lab. Dersleri araştırma görevlileri kontrolünde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Tasarım ve proje derslerinde öğrenciler bölüm laboratuvarlarında kısmen dersin öğretim üyesinin ve sürekli halde bölüm teknisyenlerinin gözetiminde çalışmalarını yaparlar. Proje sunumlarını ise uygulamalı olarak ilgili komisyonun önünde savunurlar ([URL B.2.1.1](#)). Öğrencilerimiz Öğretim Elemanlarının yönlendirmeleri ile sempozyum, seminer ya da konferans tarzı toplantılara katılmaları teşvik edilmekte, böylece kendilerini mesleki anlamda geliştirmeleri ve araştırma yollarını görmeleri desteklenmektedir.

Üniversitemizin uzaktan eğitim için gerekli teknolojik altyapısı yeterli olup, Öğretim Elemanları ve öğrencilerimiz bu imkanlar sayesinde üniversite ve fakülte tarafından düzenlenen sanal toplantı ve seminerlere kolaylıkla erişebilmektedir.

Bunlara ilave olarak bölüm öğrencilerimizin Üniversitemizdeki teknoloji kulüplerinde diğer bölümlerin öğrencileri ile birlikte yaptıkları projeleri, araştırma süreçlerine katılım ve disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar olarak gösterebiliriz ([URL B.2.1.2](#))

Önümüzdeki yarıyıldan itibaren kalite çalışmaları PUKÖ süreçleri işletilerek paydaşlarla değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.2.1	1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmamaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	
	4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.1.2.1 [Ders Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Ders Öğrenim Çıktıları, AKTS İş Yüğü](#)
2. URL B.2.1.1 [Proje Kontrol Görüşme Duyuruları](#)
3. URL B.2.1.2 [Öğrenci Toplulukları](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Derslerdeki başarının ölçülmesinde kısa sınav, ara sınav, final/bütünleme sınavı, yazılı ödev, proje, sunum ([URL B.2.1.1](#)) ve derse katılım gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Bu bileşenlerin hangi ağırlıkla Arasınan/Final notuna etki edeceği dersin yarıyılık planında veya dersin uzaktan eğitim sistemi (LMS) sayfasında ilan edilmektedir. Birincil ölçme aracı klasik veya test ile yapılan ve ilan edilen tarihlerde yapılan Arasınan ve Final/Bütünleme sınavlarıdır ([Kanıt B.2.2.1](#)). Bazı derslerde araştırma ve uygulama ödevleri verilebilmektedir ([Kanıt B.2.2.2](#)). Ölçme ve değerlendirme amacıyla yapılan sınavlar ders kazanımlarını elde etmeye yönelik olarak yapılmaktadır. Bu zamana kadar Öğretim elemanı sınav sonuçlarına göre bu kazanımların ne ölçüde

gerçekleştirdiğini kendisi analiz etmekte ve daha sonraki süreçler için eğitimi iyileştirme amaçlı yöntem belirlemektedir.

PUKÖ süreçleri Fakülte çerçevesinde işletilerek paydaşlarla değerlendirilmektedir.

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Yazılı sınavlar Fakültenin sınıf ve amfilerinde, öğrenciler uygun mesafede oturacak şekilde ve başlarında bir veya iki araştırma görevlisi gözetiminde gerçekleştirilir. Sınav yeri, tarihi ve görevlileri 10-15 gün öncesinden ilan edilir ([Kanıt B.2.2.3](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.2.2	1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
	2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
	3	Öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	X
	4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.2.1.1 [Yazılı Sınav Duyurusu](#)
2. Kanıt B.2.2.1 [Temel Elektrik Ölçme Lab. Arasınarı](#)
3. Kanıt B.2.2.2 [Temel Elektrik Ölçme Lab. Ödevi](#)
4. Kanıt B.2.2.3 [Sınav Programı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Lisans Programına Öğrenci Kabulü

Konya Teknik Üniversitesi, lise veya dengi okullardan mezun olan ve Lisans öğrenimiyle ilgili, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirilen, 2547 sayılı Kanunun 45 inci maddesi ve ilgili diğer mevzuatın aradığı şartları taşıyan öğrencileri kabul eder. Konya Teknik Üniversitesi *Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* ([URL B.2.3.1](#)), Önlisans ve Lisans programlarında kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Yatay Geçişle Öğrenci Kabulü

Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer Yükseköğretim Kurumlarından Üniversitemizdeki eşdeğer diploma programlarına yapılacak yatay geçiş koşullarını ve başvuruların değerlendirilmesine ilişkin esasları düzenlemektedir. Yatay geçişler, Lisans düzeyinde kurum içi Fakülte bünyesindeki diploma programları arasında veya diğer Yükseköğretim Kurumlarındaki eşdeğer diploma programları arasında yapılır. Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi ([URL B.2.3.2](#)) ile yürütülür. Üniversite birimlerine yapılacak yatay ve dikey geçişler ile Üniversitenin birimlerinin bölüm veya programları arasındaki kurum içi geçişler, Çift Anadal ve Yandal eğitimi, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları ilgili program tarafından yapılarak, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sonuçlandırılır. Yatay geçiş işlemleri EELT-IA-3.03.002-Ders Muafiyeti Süreci İş Akışı ile yapılır.

Dikey Geçişle Öğrenci Kabulü

Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin örgün öğretim ve Açıköğretim Lisans programlarına dikey geçiş yapmaları ile ilgili işlemler Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre gerçekleştirilir. Üniversitede yaz öğretimi, Çift Anadal ve Yandal programları açılabilir. Yaz öğretimi, Çift Anadal ve Yandal programlarında uyulacak esaslar Senato tarafından belirlenir. Üniversite birimlerine yapılacak yatay ve dikey geçişler ile Üniversitenin birimlerinin bölüm veya programları arasındaki geçişler, Çift Anadal ve Yandal eğitimi, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır. Yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları ilgili program tarafından yapılarak, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sonuçlandırılır. ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanlara yerleştirilen Dikey Geçiş öğrencilerinden kayıt yaptıran öğrencinin daha önceki öğreniminden dolayı yapılacak intibak işlemleri EELT-IA-3.03.002-Ders Muafiyeti Süreci İş Akışı ile yapılır.

Çift Anadal ve Yandal Programlarına Öğrenci Kabulü

Çift Anadal ve Yandal programlarına öğrenci kabulünde, Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi ([URL B.2.3.3](#)) kullanılır. Bu yönerge, Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal programlarına öğrenci kabul ve kayıt işlemleri ile uygulamalarına ilişkin hükümleri kapsar. Üniversitede yaz öğretimi, Çift Anadal ve Yandal programları açılabilir. Yaz öğretimi, Çift Anadal ve Yandal programlarında uyulacak esaslar Senato tarafından belirlenir. Üniversite birimlerine yapılacak yatay ve dikey geçişler ile Üniversitenin

birimlerinin bölüm veya programları arasındaki geçişler, Çift Anadal ve Yandal eğitimi, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır. Çift Anadal ve Yandal Programı EELT-IA-3.03.001-Yandal ve Çift Anadal İşlemleri iş akışına göre yürütülür.

Lisans Programına Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü

Lisans programlarına yurtdışından veya yabancı uyruklu Öğrenci kabulünde, Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi uygulanır ([URL B.2.3.4](#)). Bu yönerge Konya Teknik Üniversitesine bağlı Önlisans ve Lisans programlarına yurtdışından veya yabancı uyruklu adayların başvuruları ile kayıt-kabul koşullarına ilişkin hükümleri kapsar.

Lisans Programına Misafir Öğrenci ve Özel Öğrenci Kabulü

Lisans misafir öğrenci ve özel öğrenci kabulünde, Konya Teknik Üniversitesinin Misafir Öğrenci ve Özel Öğrenci Yönergesi uygulanır ([URL B.2.3.5](#)). Misafir öğrenci kapsamında diğer Yükseköğretim Kurumlarından ders almak isteyen öğrenci, ilgili Yükseköğretim Kurumunun kayıt yenileme tarihlerinde, dilekçe ile kayıtlı olduğu Bölüm Başkanlığına müracaat eder. İlgili birim Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen müracaatlar, Rektörlük aracılığıyla diğer Yükseköğretim Kurumuna bildirilir. Bir Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciye, sınıf mevcudu, fiziksel alt yapı, öğretim elemanı sayısı yeterliliği ve eğitim sisteminin uygunluğu ve benzeri hususlar dikkate alınarak Üniversitenin ilgili Bölüm Başkanlığının görüşü, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ve Senato onayı ile özel öğrencilik statüsünde öğrenim görme ve ders alma izni verilebilir.

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Üniversite birimlerine yapılacak yatay ve dikey geçişler ile Üniversitenin birimlerinin bölüm veya programları arasındaki geçişler, Çift Anadal ve Yandal eğitimi, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır. Çift Anadal ve Yandal Programı EELT-IA-3.03.001-Yandal ve Çift Anadal İşlemleri iş akışına göre yürütülür. İntibak işlemleri EELT-IA-3.03.002-Ders Muafiyeti Süreci İş Akışı ile yapılır ([URL B.2.3.6](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin uygunluk düzeyi

B.2.3	1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	X
	3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	
	4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.2.3.1 Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
2. [URL B.2.3.2 Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçişleri Esasları Yönergesi](#)
3. [URL B.2.3.3 Konya Teknik Üniversitesi Çift Anadal Programı \(ÇAP\) ve Yandal Programı Yönergesi](#)
4. [URL B.2.3.4 Konya Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi](#)
5. [URL B.2.3.5 Konya Teknik Üniversitesi Misafir Öğrenci ve Özel Öğrenci Yönergesi](#)
6. [URL B.2.3.6 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Muafiyet ve İntibak İşleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre çeşitli belgeler hazırlanır ([URL B.2.3.1](#)). Konya Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifika Belgeleri ile Diploma ve Sertifika Kayıt Defterlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge uygulanır ([URL B.2.3.1](#)).

Diploma ve Diploma eki

Üniversitenin bir Önlisans/Lisans programını başarı ile tamamlayarak mezun olmaya hak kazanan öğrenciye o programın Önlisans/Lisans diploması ve diploma eki verilir. Diploma Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomaların şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir. Bir Lisans programının ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı ve bu derslerin genel ağırlıklı not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciye, programdan ayrılmak istemesi halinde Önlisans diploması verilir. Önlisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir.

Yarıyıl Yüksek/Onur Öğrenci Belgesi

Bulunduğu yarıyıl sonunda, daha önce hiç disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, o yarıyılta alması gereken tüm dersleri alarak başarılı olan ve yarıyıl ağırlıklı not ortalaması en az 3.50 olan öğrenci “yarıyıl yüksek onur öğrencisi” ve 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenci ise “yarıyıl onur öğrencisi” olarak tanımlanır. Öğrenciye o yarıyıl sonunda ilgili Dekanlıkça yarıyıl yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir.

Diploma Yüksek/Onur Öğrenci Belgesi

Mezun olmaya hak kazanan, hiç disiplin cezası almamış ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstü olan öğrenci "diploma yüksek onur öğrencisi"; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenci ise "diploma onur öğrencisi" olarak tanımlanır. Öğrenciye mezuniyetinin sonunda ilgili Dekanlıkça diploma yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir.

Not Döküm Belgesi (Transkript)

Öğrenciye mezun olurken ayrıca mezuniyet not döküm belgesi (transkript) verilir. Not döküm belgesinde, başarısızlık veya not yükseltmek amacıyla tekrar alınmış derslerin en son geçer notu yer alır.

Yandal Sertifikası

Kayıtlı olduğu Yandal programından mezun olan öğrenciye Yandal Sertifikası verilir. Ayrıca kayıtlı olduğu Çift Anadal programının Yandal programını da yapıyor olması şartıyla, Çift Anadal programını tamamlayamayan veya tamamlamadan ilişigini kesmek isteyen öğrenciye, söz konusu Yandal programın protokolde belirlenen tüm derslerini başarıyla tamamlaması şartını sağlamak kaydıyla, öğrencinin talep etmesi halinde Yandal Sertifikası verilir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.2.4	1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
	2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	X
	4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.2.3.1 [Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Bölümümüzde Türk Dili ve Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi dersleri dışındaki tüm dersler yüz yüze sınıf ve laboratuvarlarda yapılmaktadır. Ders anlatımı sınıf ve laboratuvarlarımızda bulunan projektör cihazları ile de desteklenmektedir. Üniversitemizde alt yapısı sağlanan Konya Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi (LMS) kullanılmakta olup, her dönem başında tüm dersler ilgili Öğretim Elemanları üzerine tanımlanmaktadır ([URL B.3.1.1](#)). Bölümümüzde isteyen Öğretim Elemanı tarafından bu sistem üzerinden ders notları ve kaynak paylaşımları da yapılmaktadır. Dersle ilgili duyurular dersi alan tüm öğrencilere, toplu şekilde, kolay ve hızlı bir biçimde iletilir. Öğrencilerin ders içeriklerine erişimleri elektronik ortamda takip edilir. Öğrenciler, ilgili öğretim elemanına bu sistem üzerinden mesaj yollayabilir. Ödevler ve projeler sistem üzerinden yüklenebilir ve notlandırma yapılabilir.

2. Öğrenme kaynakları

Bölüm öğrencileri Üniversitemiz Gelişim Yerleşkesi'nde bulunan kütüphaneden ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fuat Sezgin Okuma Salonu'ndan faydalanabilmektedirler. Üniversitemizin abone olduğu elektronik kaynaklar ve veri tabanlarını kullanarak mesleki kitaplara, akademik yayınlara ve tezlere kolayca ulaşabilirler. Kütüphane sayfasında Bölümümüzle alakalı 18.000'in üzerinde kaynağa erişim imkânı vardır ([URL B.3.1.2](#), [URL B.3.1.3](#)). Kütüphanemiz basılı ve elektronik ortamda yeni kitap alımına ve elektronik veri tabanlarına aboneliklere devam etmektedir. Kütüphanemiz kullanıcılarına yönelik eser talep formu mevcut olup eğitim ihtiyaçları doğrultusunda talep edilen kaynaklar en kısa sürede temin edilmeye çalışılmaktadır.

KTÜNSEM dahilinde bölümümüzle ilgili eğitimler düzenlenmekte ve eğitimlere ait duyurular bölüm web sayfasında da paylaşılmaktadır ([URL B.3.1.4](#), [URL B.3.1.5](#))

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.1.1 [Konya Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi](#)
2. URL B.3.1.2 [KTÜN Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
3. URL B.3.1.3 [KTÜN Kütüphane Anasayfası](#)
4. URL B.3.1.4 [KTÜNSEM Online Yüksek Gerilim Tekniği Sertifika Programı](#)
5. URL B.3.1.5 [KTÜNSEM Sıfırdan Python İle Programlamaya Giriş](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik Danışmanlık (belirleme)

Bölümümüzde kayıtlı her öğrenciye, kayıt tarihinden sonra en geç 15 gün içinde bir Öğretim Elemanı Akademik Danışman olarak atanır ([URL B.3.2.1](#)). Akademik Danışmanlık listelerinde herhangi bir güncelleme olması halinde, Güz dönemi başında ders kayıt dönemi başlamadan önce belirlenerek web sayfasında duyurulmaktadır. Bölüm Başkanının önerisiyle Bölümdeki her öğretim elemanına yaklaşık eşit sayıda öğrenci olacak şekilde Danışmanlık görevlendirmesi yapılmaktadır ([URL B.3.2.1](#), [Kanıt B.3.2.1](#), [Kanıt B.3.2.2](#)).

Akademik Danışman, öğrencinin okula gelmesinden itibaren ders seçiminden derslerin takibine, eğitim-öğretim sürecinde karşılaştıkları sorunların çözümüne kadar çok yönlü destek sağlamaktadır. Bölümümüz Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle danışman dağıtımında Araştırma Görevlilerine de eşit sayıda görev verilmektedir ([Kanıt B.3.2.1](#), [Kanıt B.3.2.2](#)).

Başka üniversitelerde örnekleri olan Sektörel Danışmanlık hizmeti başlatılarak, öncelikle Bölümümüz mezunu, sektörde başarılı kariyere ve tecrübeye sahip kişiler Sektörel Danışman olarak gönüllülük esasına dayalı öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunulabileceği düşünülmektedir. Bu uygulamanın hayata geçirilmesi için öğretim planı güncellemesi ve uygulamalı mühendislik programlarına benzer şekilde bir yarıyılın tamamen staj programı olarak ayarlanması öngörülmektedir.

2. Danışman öğrenci takibi

Öğretim elemanı, danışmanı olduğu öğrencilerin ders başarı durumlarını ve diğer işlemleri öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden takip edebilmektedir ([URL B.3.2.2](#)). Öğrenciler danışmanlarıyla gerek yüz yüze gerekse OBİS sistemi veya e-posta üzerinden mesaj yoluyla fikir alışverişini yapabilmekte, ders seçim dönemlerinde danışmanlarının rehberliğinde alacakları dersleri ve mesleki hedeflerini belirlemektedirler ([URL B.3.2.3](#)).

Her öğrencinin biri özellikle dönem başında ders seçimi ve onayı aşamasında olmak üzere en az 2 kez Akademik Danışmanı ile görüşmesi önerilir. Bu görüşmeler *Akademik Danışman Görüşme Tutanağı* ile kayıt altına alınıp bir sonraki görüşmede düzenli takibin sağlanması önerilmektedir. Bu görüşmeler sonucunda öğrencinin mesleki ilgi alanı belirlenerek hem staj hem de mezuniyet sonrası iş hayatı için yönlendirmeler yapılabilmektedir. Örnek olarak hazırlanan tutanaklar verilmiştir ([Kanıt B.3.2.3](#)).

Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin her dönem sonunda Akademik Danışmanlık ile alakalı bir anket doldurarak görüşlerini bildirmeleri ve Akademik Danışmanlık sürecinin nasıl yürütüldüğü hakkında geri dönüş alınması önerilmektedir. Böylece eksik veya aksak yönler her iki taraf bakımından da belirlenerek yapıcı çözüm önerileri ortaya konulabilir.

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Konya Teknik Üniversitesi'nde kayıtlı olan tüm öğrenciler ve personeller psikolojik danışma hizmetine başvurabilirler. Üniversitemizde, bu hizmet ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Psikolojik danışmanın kapsamı ve birimden nasıl hizmet alınabileceği ile ilgili bilgiye üniversite web sayfasındaki açıklamalardan ulaşılabilir ([URL B.3.2.4](#)).

Bölüm 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon toplantısı dahilinde Üniversitemizin bu hizmeti yeni kayıt yaptıran öğrencilere duyurulması hedefler arasındadır. Ayrıca, Akademik Danışmanlar tarafından gerek görüldüğü hallerde öğrenciler yönlendirilebilir. KVKK kapsamında, hizmetten faydalanan öğrenci veya personel bilgilerinin korunması amacıyla, alınması planlanan geri bildirimler yine kullanıcı bilgileri gizli tutulmak kaydıyla, bir anket oluşturulması önerilmektedir.

Yine, üniversitemiz ve fakültemizin tanıtılması adına her yıl Güz yarıyılı başında bir oryantasyon toplantısı düzenlenmekte olup 1. Sınıf öğrencileri bilgilendirilmektedir ([URL B.3.2.5](#), [URL B.3.2.6](#), [URL B.3.2.7](#)) Ayrıca bölümümüzde dönem dönem meslek tanıtımı ve iş imkanları konulu eğitimler verilmektedir ([URL B.3.2.8](#)).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.3.2.1 Konya Teknik Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi](#)
2. [Kanıt B.3.2.1 FEM Güncel Lisans Danışmanlık Listeleri-NÖ](#)
3. [Kanıt B.3.2.2 FEM Güncel Lisans Danışmanlık Listeleri-İÖ](#)
4. [URL B.3.2.2 Konya Teknik Üniversitesi OBS Akademisyen Girişi](#)
5. [URL B.3.2.3 Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgilendirme Sistemi](#)
6. [Kanıt B.3.2.3 Örnek Lisans Danışman Toplantı Tutanağı](#)
7. [URL B.3.2.4 Kariyer Merkezi Psikolojik danışmanlık hizmeti](#)
8. [URL B.3.2.5 Kütüphane Oryantasyon Programı Duyurusu](#)
9. [URL B.3.2.6 Üniversitemizde Birinci Sınıf Öğrencilerine Düzenlenen Oryantasyon Programı](#)
10. [URL B.3.2.7 Oryantasyon Toplantısı Duyurusu](#)
11. [URL B.3.2.8 MEDAŞ ile Kariyer Yolculuğu Etkinliği](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüzde Lisans öğrencilerinin faydalanabileceği 8 bölüm laboratuvarı, 5 öğrenci grubu laboratuvarı, 8 derslik mevcuttur ([Kanıt B.3.3.1](#)).

Öğrencilerin özellikle sınav dönemlerinde ders çalışmaya uygun ortam bulmakta zorlandıkları gözlenmektedir. Fakülte koridorları arasında bulunan çalışma masaları hem aydınlatma hem de gürültü bakımından çalışma için yetersiz kalmaktadır.

Ayrıca özellikle uygulamalı proje derslerinde proje teslimlerinin tüm öğrenciler için aynı döneme denk gelmesi sebebiyle L1 laboratuvarı talep edilen ihtiyaca cevap verememektedir. Daha önce bu amaçla kullanılan L2 laboratuvarında görevlendirilecek farklı bir tekniker olmadığı için şu anda sadece tek bir laboratuvar bu amaçla

kullanılabilmektedir. Ayrıca Bahar yarıyılında laboratuvar derslerinin fazlalığı sebebiyle L1 dışındaki diğer laboratuvarların ders dışında kullanılması mümkün olmamaktadır ([URL B.1.1.3](#)). Bölümümüz dahilindeki toplulukların kendi çalışma salonları veya koridorlardaki çalışma masaları ya da normal sınıflar projelerin tamamlanmasında kullanılmakta fakat bu ortamlar uygulamalı ödevlerin hazırlanmasında gerekli alt yapıyı karşılayamamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt B.3.3.1 [Kullanıma Tahsis Edilmiş Alanlar Tablosu](#)
2. URL B.1.1.3 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Planları \(Güncel ve geçmiş yıllar\)](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Öncelikle Bölümümüzde hangi öğrencilerin dezavantajlı gruplara dahil olabileceği ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi hedeflenmiştir. Dezavantajlı gruplar:

- Engelli öğrenciler,
 - Maddi yetersizlikler yaşayan öğrenciler,
 - Yabancı uyruklu öğrenciler,
 - Deprem bölgesinde ailesi veya kendisi ikamet eden öğrenciler
- olarak alt gruplara ayrılabilir.

Bölümümüz ve Üniversitemizde maddi yetersizlik yaşayan öğrencilerin faydalanması amacıyla farklı kurum ve kuruluşlar tarafından verilen çeşitli burslar, ücretsiz yemek yardımı vb. maddi destekler, belirli dönemlerde başvuru kabul edilerek gerçekleştirilmektedir. Burslarla ilgili duyurular hem Üniversite web sayfası hem de Bölüm web sayfası ve Fakülte panolarında yapılmaktadır ([URL B.3.4.1](#), [URL B.3.4.2](#)).

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite” projesi kapsamında, hem Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi hem de Gelişim Yerleşkesinde erişilebilirlik çalışmaları uygulanmaya başlanmıştır. Engelli öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, ortak kullanım alanlarında altyapı ve donanımların sağlanması ve üniversitede engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasına yönelik yapılan çalışmalar çerçevesinde, başta kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulaması olmak üzere çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir ([Kanıt B.3.4.1](#), [Kanıt B.3.4.2](#)).

Konya Teknik Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrencilerin, Üniversite yerleşkesi içerisinde ve Fakültemizdeki günlük aktivitelerini kolaylaştırarak öğrenim hayatlarını için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve sosyal hayata tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak Üniversitemizin hedefleri olup bu doğrultuda kurulan Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Konya Teknik Üniversitesinin tüm idari ve akademik personeli ve öğrencileri ile toplantılar ve etkinlikler düzenleyerek, farkındalık konusunda çalışmalar yapmaktadır ([URL B.3.4.3](#)).

Şu anda bölümümüze kayıtlı herhangi bir engele sahip öğrenci bulunmamaktadır. Talep ve gereksinim olması halinde Bölümümüz tarafından Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile iletişime geçilerek gereken düzenlemeler hayata geçirilecektir.

Ayrıca uluslararası öğrenciler ile akademik, psikolojik veya sosyal uyum sorunları yaşayan öğrencilerin desteklenmesine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri Üniversitemiz bünyesinde sunulmaktadır ([URL B.3.4.4](#)).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.4.1 [Ücretsiz Yemek Yardımı Duyurusu](#)
2. URL B.3.4.2 [AB Bursları 2025-2026 Başvuruları Duyurusu](#)
3. Kanıt B.3.4.1 [Fakülteye Kurulan Engelli Rampası Görseli](#)
4. Kanıt B.3.4.2 [Fakülteye Yerleştirilen Kat Planı Görseli](#)
5. URL B.3.4.3 [3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliklerine Katılım](#)
6. URL B.3.4.4 [Öğrencilerimize Ücretsiz Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Duyurusu](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Bölüm öğrencileri Üniversitemiz dahilindeki 54 adet sosyal ve teknik içerikli öğrenci topluluğuna katılım sağlamaktadır ([URL B.3.5.1](#), [Kanıt B.3.5.1](#)). Bu topluluklardan, Robotik ve Otomasyon Topluluğu (RACLAB), Yapay Zeka ve Görüntü İşleme Topluluğu (YAZGİT), KTUN IEEE Topluluğu, Savunma Teknolojileri Topluluğu (SAVTEK), Anka Teknik Topluluğu, KTÜN IEEE Topluluğu, [Mikroelektronik Tasarım ve Geliştirme Topluluğu](#), Genç Yeşilay Topluluğu ağırlıklı olarak Bölüm öğrencilerimiz tarafından katılım ve yönetimi sürdürülen teknik ve sosyal topluluklardır. Kendi bünyelerinde çeşitli eğitimler vererek mesleki açıdan gelişime katkı sağlamaktadırlar ([URL B.3.5.3](#), [URL B.3.5.4](#), [URL B.3.5.5](#)). Ayrıca bu topluluklar her sene düzenlenen TEKNOFEST ve benzeri Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılarak farklı derecelerde başarılar kazanmaktadır. Böylelikle öğrenciler grup ve proje tabanlı çalışma konularında tecrübe fırsatı yakalamaktadırlar. Elde edilen başarılar ve sonraki yıllar için konulan hedefler öğrenme ve çalışma bakımından yüksek motivasyon kaynağı olmaktadır.

2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi’ ne göre ([Kanıt B.3.5.1](#)) öğrenci toplulukları, düzenleyecekleri her türlü etkinlik için en az 30 gün önce Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü aracılığıyla Rektörlükten yazılı izin alırlar. Etkinlikte görev almak üzere katılacak her sanatçı, konuşmacı, panelist ve benzeri

kişilerin isimleri de bu başvuruda bildirilir. Topluluk sadece Koordinatörlük biriminin uygun yazısı ile faaliyet yapabilir ve Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na resmi yazı ile faaliyetin bilgisi bildirilir.

Bölümümüz dahilinde düzenlenmesi planlanan teknik ve sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Bölüm Başkanlığının onayıyla Dekanlığa iletilmektedir. Gerekli izinler alındıktan sonra faaliyetle ilgili duyuru; afiş veya poster biçiminde Fakültemiz panolarında, Bölüm web sayfasında ve topluluk mesaj gruplarında paylaşılarak katılımcıların izlemesi gereken adımlar bildirilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.5.1 [Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#)
2. Kanıt B.3.5.1 [Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)
3. URL B.3.5.3 [Robotik ve Otomasyon Topluluğu Planlanan Etkinlikler](#)
4. URL B.3.5.4 [Savunma Teknolojileri Topluluğu Planlanan Etkinlikleri](#)
5. URL B.3.5.5 [Yapay Zeka ve Görüntü İşleme Topluluğu Planlanan Etkinlikler](#)

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği esas alınarak ([URL B.4.1.1](#)), öğretim üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında adil bir şekilde hazırlanarak YÖK onayından sonra web sitesinde ilan edilmiştir. Öğretim Elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi uygulama esasları kapsamında şeffaf bir şekilde yürütülmektedir ([URL B.4.1.2](#)).

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

Öğretim Elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre, ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek, Genişletilmiş Bölüm Kuruluna bütün Öğretim Elemanlarının katılımı ile tartışılması ve karar verilmesi yoluyla "Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar'a uygun bir şekilde ve şeffaf olarak yapılmaktadır ([URL B.4.1.3](#), [URL B.4.1.4](#)). Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Ders yükü ve Ek ders ücretlerine ilişkin düzenlemeler, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde yapılmaktadır.

3. Öğretim elemanları performansı

Yarıyıl sonunda Öğretim Elemanlarının performansları, faaliyet raporları, performans analizleri, öğrenci talepleri ve önerileri gibi araçlar Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirilerek bir sonraki ders görevlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Performans değerlendirmeleri için Öğretim Elemanlarının uzmanlık alanı ile dersleri arasındaki uyumluluk, ön plana alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Gelecek eğitim öğretim dönemi için öğretim planı güncellenmektedir ([URL B.1.1.3](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.4.1	1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
	2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
	3	Birimin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	X
	4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.4.1.1 [Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama - Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)
2. URL B.4.1.2 [Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi İlanı](#)
3. URL B.4.1.3 [Konya Teknik Üniversitesi Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar](#)
4. URL B.4.1.4 [Ek Ders ve Fazla Çalışma Ödeme İşlemleri](#)
5. URL B.1.1.3 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Planları \(Güncel ve geçmiş yıllar\)](#)

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan ihtiyaç analizleri sonucu alınan önlemler doğrultusunda belirli periyotlarla Öğretim Elemanlarına yönelik, eğitimcilerin eğitimi programı planlanır ve uygulanır. Eğitimler uzaktan eğitim yoluyla senkron ve asenkron olarak gerçekleştirilmektedir ([URL B.4.2.1](#)).

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Bölümümüzde verilmekte olan derslerde, öğretim üyeleri tarafından, bilgisayar programları ve projeksiyon cihazları aktif olarak kullanılmaktadır. Karşılaşılan problemlerde teknik personel desteğine başvurulmaktadır. Özellikle uzaktan eğitim döneminde, yapılan planlamalar ve belirlenen eksiklikler doğrultusunda Bilişim personeli tarafından

destekleyici eğitimler verilmiştir. Yüz yüze eğitime geçişle birlikte Öğretim Elemanlarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla Kurum İçi Eğitimlere devam edilmiş, verilecek eğitimler resmi yazılar ile personele duyurulmuştur ([URL B.4.2.2](#)).

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Yapılan anket sonuçları, öğretim üyelerinden alınan talepler ve belirlenen eksiklikler doğrultusunda 2026 yılı için eğitimlerin sayısı ve çeşidinin artırılması ile yetkinliklerin sürekliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.4.2	1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	X
	4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

- 1.URL B.4.2.1 [Kalite Koordinatörlüğü Duyuruları](#)
- 2.URL B.4.2.2 [Konya Teknik Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Üniversitemiz Mayıs 2018'de Selçuk Üniversitesinden ayrıldıktan sonra Öğretim Elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi akademik ve AR-GE çalışmalarını teşvik etmek ve yapılan çalışmaları ödüllendirme henüz desteklenmemektedir. YÖK'ün yıl sonunda hazırlanan Akademik Teşvik başvuruları değerlendirilerek Yönetmeliği uygulanmaktadır ([URL B.4.3.1](#)). Her yıl sonunda bu yönetmelik doğrultusunda Öğretim Elemanlarının hazırlayacakları başvuru dosyası ile ilgili duyuru yapılmaktadır ([URL B.4.3.2](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

B.4.3	1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
	2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
	3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	X
	4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.4.3.1 [YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)
2. URL B.4.3.2 [Akademik Teşvik Başvuru Duyurusu](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerini stratejik planın belirlediği akademik önceliklerle uyumlu bir şekilde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak planlamalıdır. Bu çerçevede, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen faaliyetleri desteklemek için gerekli fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturmali ve bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmalıdır.

Bölümümüzde hazırlanan yıllık birim faaliyet raporları, içerdikleri bilgiler (yayınlar, projeler, üniversite-sanayi işbirlikleri vb.) bölüm web sayfasında düzenli olarak yayınlanmalı ve her yıl güncellenmelidir. Bu uygulama, akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performanslarını yılda bir kez değerlendirmeyi mümkün kılmaktadır.

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri, çeşitli destek mekanizmalarıyla başarılı bir şekilde sürdürülmektedir. Son beş yılda, öğretim üyeleri tarafından:

- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) kapsamında on altı adet proje,

- TÜBİTAK projeleri çerçevesinde beş adet 1001 ve bir adet 3501 olmak üzere toplam altı adet,
- KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) projeleri kapsamında on üç adet,
- TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) projeleri B Grubu Proje Destek Programı kapsamında bir adet,
- TÜBİTAK sanayi projeleri kapsamında altı adet 1501, bir adet 1832 ve altı adet 1507 danışmanlık projesi gerçekleştirilmiştir.

Bunlara ek olarak, bölümümüzde TÜBİTAK 2211-A Yurt İçi Genel Doktora Burs Programı ve 2250-Lisansüstü Bursları Performans Programı gibi burs programlarından da yararlanılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ve Araştırma yönetim modeli:

Araştırma-geliştirme faaliyetleri, üzerinde çalışılan projelerin türüne bağlı olarak farklı süreç yönetimi ve organizasyon yapılarına göre yürütülmektedir. Bu süreçler; akademik personel, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile paydaşlar (örneğin, danışmanlık verilen şirketler) arasında iş birliği ile sürdürülmektedir. Organizasyon modeli, her bir projenin gereksinimlerine uygun şekilde yapılandırılmakta ve süreçler bu doğrultuda yönetilmektedir.

Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler:

Akademik personelin çalışma alanları Konya Teknik Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Web Sayfası 'Bilimsel Araştırmalar' Sekmesinde ([Kanıt C.1.1_1](#)) verilmiştir. Bu sekmedeki bilgilerin yıllık yayın, proje ve danışmanlık bilgilerinin de eklenerek geliştirilmesi gerekmektedir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin uygunluk düzeyi

C.1.1	1	Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmamaktadır.	
	3	Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	X
	4	Birimde araştırma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
	5	İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt C.1.1_1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Web Sayfası Bilimsel Araştırmalar Sekmesi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Bölümümüz öğretim elemanları, gerçekleştirdikleri araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemizde bulunan BAP ve TÜBİTAK Araştırma Projesi fonlarından faydalanmaktadır. Ancak, öğretim elemanlarının katıldığı kongre, konferans, sempozyum gibi etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmemektedir. Ayrıca, yapılan yayınlar ve alınan atıflar, diğer üniversitelerde olduğu gibi Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmemektedir.

2. Üniversite içi kaynakların durumu

Bölüm içinde yürütülen çalışmalar, temel olarak öğretim üyeleri ve diğer personelin odalarında bulunan bilgisayarlar ile internet kaynaklarından indirilen veriler üzerine dayanmaktadır. Buna ek olarak, bölüm bünyesindeki araştırma laboratuvarları son derece sınırlıdır ve güncellenmemektedir. TÜBİTAK projeleri altyapıyı destekleme konusunda yetersiz kalmakta, aynı şekilde BAP projeleri de altyapının güçlendirilmesi için yeterli olmamaktadır. Ayrıca, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek bir şekilde yönetilen araştırma kaynakları bulunmamaktadır. Bu durum, bölümdeki araştırma potansiyelini tam olarak değerlendirmeyi ve ileriye taşımakta sınırlamalara yol açmaktadır.

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar:

Araştırma laboratuvarları ve bu laboratuvarlarda görev yapan akademik personel ile öğrencilerin bilgilerini içeren bir web sayfası oluşturulması gereklidir. Mevcut durumda böyle bir oluşum bulunmamaktadır.

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı:

Üniversite akademik personeli, kurumsal web sayfasındaki ilgili sekmeleri düzenli bir biçimde güncellemektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

Lisans ve lisansüstü öğrencilerini araştırma kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaya teşvik etmektedir.

3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (Teknokentlerde ve Teknoparklarda) firmaları olan akademik personeller (Prof. Dr. Murat Ceylan, Prof. Dr. Bayram Akdemir, Doç. Dr. S. Sinan Gültekin, Dr. Öğretim Üyesi Mücahid Barstuğan, Dr. Öğretim Üyesi Kemal Erdoğan) bulunmaktadır ve burada Ar-Ge faaliyetleri devam ettirilmektedirler. Ayrıca Ar-Ge faaliyeti yapan firmalara danışmanlık veren akademik personeller de (Prof. Dr. Akif Durdu, Dr. Öğretim Üyesi Mücahit Cihan) ilgili Ar-Ge birimlerinde Ar-Ge faaliyetlerini sürdürmektedirler ([Kanıt C.1.2_1](#)).

Akademik personelimizin kişisel gayretleri ile sanayi tarafından ihtiyaç olunan bir kısım ürün ve uygunluk testlerinin yapılabilirliği imkânı vardır. Ancak altyapı eksikliği nedeni ile dar kalan bu ihtiyaç geliştirilebilir. Bu testlerden elde edilen gelirlerin bir kısmı akademisyene de maddi destek olarak geri dönmektedir.

TÜBİTAK tarafından her yıl “**Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi**” açıklanmakta ve özellikle akademisyen ve araştırmacıların da artık çalıştıkları kurumlarda girişimciliğe önem vermeleri gerektiği hem Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) ve hem de Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından da belirtilmektedir. Üniversitelerimiz için, girişimci ve yenilikçi olmak bir tercih meselesi değil, bir zorunluluktur. Bununla birlikte, bölümümüzde görev yapan ve yukarıda ifade edildiği gibi Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket sahibi olan ve sanayi Ar-Ge merkezlerine danışmanlık yapan akademisyenlerimiz, bölümdeki akademik yüklerinin yanı sıra hem Ar-Ge projelerinde görev almakta hem de girişimci akademisyenlerimiz kendi girişimlerini ayakta tutmaya çalışmaktadırlar. Bu tarz akademisyenlerimizin diğer akademisyenlerimizle aynı yoğunlukla lisans ve lisansüstü eğitime katkı vermesi beklenmektedir. Bölümümüzde kayıtlı öğrenci sayısı düşünüldüğünde normal olarak değerlendirilebilecek bu beklentilerle birlikte girişimci ve Ar-Ge danışmanlığı yapan akademisyenlerimiz için ilgili sürecin sürdürülebilir olmadığı komisyonumuz tarafından değerlendirilmektedir. Çözüm olarak Üniversitemiz ve Bölümümüz özelinde ilgili akademisyenlerin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki yüklerinin azaltılması ve ilgili akademisyenlere pozitif ayrımcılığın sağlanması ile hem Ar-Ge faaliyetlerinin ticarileşmesini sağlayacak adımlar atılacak hem de girişimcilik ekosistemine dahil olmak isteyen akademisyenleri cesaretlendirecektir.

Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler:

Dış kaynaklarda olan değişimler bundan sonraki rapor dönemlerinde takip edilecektir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

C.1.2	1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	X
	2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt C.1.2_1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri Danışmanlık Görevlendirilmeleri](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Bölümümüz anabilim dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır. 2021-2025 yılları arasında programdan toplam 26 kişi mezun olmuştur. Ancak, YÖK tarafından sağlanan doktora sonrası araştırma desteği (post-doc) ile bu imkâna sahip olan bir katılımcı bulunmamaktadır.

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerine uyumlu doktora ve doktora sonrası programlarının çıktılarının düzenli olarak izlenmesini ve bu izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesini sağlayacak bir mekanizmanın oluşturulması gerekmektedir.

Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası'nda ([URL C.1.3.1](#)) doktora süreçleri ile ilgili iş akışları, belge ve formlar, süreç tanımları gibi bilgiler bulunmaktadır.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan ([URL C.1.3.2](#)) burs imkanlarıyla doktora sonrası çalışmalar yapılabilir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

C.1.3	1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	
	2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	X
	3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	
	4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.1.3.1 [KTÜN LEE Web Sayfası](#)
2. URL C.1.3.2 [YÖK Burs Sayfası](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Bölümümüzde atama ve yükseltmeler, Konya Teknik Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde verilen Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla bölümümüzde 28 öğretim üyesi (13 profesör, 6 doçent, 9 doktor öğretim üyesi), 1 öğretim görevlisi doktor ve 14 araştırma görevlisi bulunmaktadır ([URL C.2.1.1](#)). Bölümümüzdeki lisans öğrencisi sayısı 784'tür. Bu öğrencilerin 503'ü normal öğretim iken, 281'i ikinci öğretimdir. Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı, araştırma görevlileri dahil edildiğinde 18 iken araştırma görevlileri dahil edilmediğinde 28'dir. Birimde, öğretim elemanlarının yaptıkları araştırma-geliştirmeler düzenli aralıklarda toplanmakta ve YÖK'e bildirilmektedir. Ancak, Ar-Ge yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmemekte; bu eksikliğin giderilmesi için paydaşlarla işbirliği yapılarak etkin bir izleme ve değerlendirme mekanizması oluşturulması gerekmektedir.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Konya Teknik Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde ([URL C.2.1.2](#)) verilen kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini iyileştirmek adına üniversite tarafından sağlanan eğitimler uygulamaya geçirilmemiştir.

Öğretim elemanlarının hepsi lisans, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik gerçekleştirdiği komisyon ve koordinatörlük faaliyetlerini yürütmektedir ([URL C.2.1.3](#)).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin bölüm öğretim elemanları, araştırma alanlarına ([URL C.2.1.4](#)) yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

C.2.1	1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	X
	2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmamaktadır.	
	3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
	4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.2.1_1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Akademik Personelleri](#)
2. URL C.2.1_2 [KTÜN Akademik Atama-Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları](#)
3. URL C.2.1_3 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Bölüm Komisyonları](#)
4. URL C.2.1_4 [Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Öğretim Elemanları Araştırma Alanları](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar, ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılma, iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar kurum içinde çok nadir olarak yapılmakta iken kurumlar arası uygulamalar bir miktar daha fazla yapılmaktadır. Kurum içi farklı anabilim dalları arası yapılan ortak çalışma sayısı 5'ten az iken, aynı anabilim dalı içinde yapılan ortak çalışma sayısı 5-10 arasındadır. Bölümler arası ve kurumlar arası yapılan ortak çalışma sayısı ise 10'u geçmektedir. Elde edilen sayılar göz önünde bulunduğunda ortak yapılan çalışma sayısının çok az olduğu görülmektedir. Bunların düzenli olarak izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması gibi bir durum şimdiye kadar söz konusu değildir.

TÜBİTAK 1001 projeleri başka üniversite akademisyenleri ile ortak yürütülmektedir. TÜBİTAK 1501 projeleri sanayi firmaları ile ortak sürdürülmektedir ([Kanıt C.2.2_1](#)).

Ar-Ge çalışmalarının geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması için bölümümüzde görev yapan ve tez aşamasına geçmiş doktora öğrencileri, yürütücü olabildikleri TÜBİTAK-ARDEB 1002-A Hızlı Destek Programına ([Kanıt C.2.2_2](#)) tez çalışmaları ile ilgili olarak başvuru yapmaları konusunda akademik danışmanları tarafından yönlendirilmesinin uygun olduğu komisyonumuz tarafından değerlendirilmektedir. Böylelikle proje başvurusu ve proje yönetimi konusunda tecrübe kazanan akademisyenlerin, doktora çalışmalarından sonra TÜBİTAK-ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı başta olmak üzere farklı ulusal-uluslararası proje destek programlarına başvurularında nitelik ve nicelik anlamda iyileşme olacağı öngörülmektedir. Üniversitemiz, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü öncülüğünde ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "Robotics" temalı Blended Intensive Programme (BIP) programını 23–27 Haziran 2025 tarihleri arasında çevrimiçi, 14–18 Temmuz 2025 tarihleri arasında ise yüz yüze oturumlarla başarıyla tamamlamış; Romanya'dan Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie POLITEHNICA Bucuresti ve Universitatea Petrol Si Gaze Ploiesti ile Sırbistan'dan University of Nis üniversitelerinin ortaklığıyla yürütülen bu program kapsamında öğretim üyelerimizin katkılarıyla disiplinler arası öğrenme ve uluslararası akademik işbirliği güçlendirilmiştir ([Kanıt C.2.2_3](#)).

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

C.2.2	1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	
	3	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	X
	4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt C.2.2_1 [Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Proje Bilgileri](#)
2. Kanıt C.2.2_2 [TÜBİTAK-ARDEB 1002-A Hızlı Destek Programı](#)
3. Kanıt C.2.2_3 [Üniversitemizde, Türkiye, Romanya ve Sırbistan İş Birliğiyle BIP Programı Başarıyla Tamamlandı](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayınlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Araştırma performansı kapsamında altı aylık periyotlarla öğretim üyesi ve elemanı (Prof., Doç, Dr. Öğr. Üyesi ve Arş. Gör.) başına düşen makale, konferans, proje, patent ve ödül gibi ortalama sayıların açıklanmalıdır. Aynı zamanda çevre üniversitelerdeki ilişkili bölümler ile karşılaştırması yapılarak bölüm performansının artırılması hedeflenmelidir.

Bilimsel anlamda başarılı olmuş, proje elde etmiş öğretim üyelerimiz ktun.edu.tr sayfamızda reklam edilerek başarıları ödüllendirilmektedir. Şartları uygun ise kendisi plaket ile onore edilmektedir.

Birimde tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ama izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmamaktadır.

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

- Bölüm yönetimi ve kalite güvence komisyonu tarafından temin edilen araştırma faaliyetlerinin araştırma-geliştirme hedefleri:
- Gelişime öncülük eden, bilgi ve teknolojileri üreten bir araştırma üniversitesi olma yolundaki Üniversitemizin çalışmalarına katkı sağlama,
- Disiplinler arası işbirliğine ve paydaş görüşlerine önem verme,
- Üniversite stratejik planında belirlenen öncelikli alanlarda araştırmaların artmasını sağlama,
- Kamu-Üniversite-Sektör işbirliğini artırma,
- Araştırma yetkinliğini geliştirecek kurum içi hizmetler ve eğitimlere katılımı sağlama
- Sektörle ve dış paydaşlarla lisansüstü eğitim iş birliklerini geliştirme,
- Araştırma performansını ve çıktıları sürekli gözden geçirerek performansı artırma.

Bu hedeflerin büyük bir kısmı yerine getirilmektedir ama sayıları yeterli seviyelerde değildir ve arttırılmalıdır.

Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) kapsamında öğrenci kabulü ([URL C.3.1.1](#)) gerçekleştirmektedir. Uygulama esaslarına göre, adayın çalıştığı Firmanın/Kamu kurumunun, kamu kurumları tarafından desteklenen projeye sahip veya Ar-Ge veya Tasarım Merkezi olması gerekmektedir. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında alınan bu öğrenciler tez çalışmalarını çalıştıkları kurum veya kuruluşun ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirmektedirler. Ancak bölümümüzde bugüne kadar yapılan çalışmaların çok büyük bir kısmının herhangi bir Ar-Ge proje desteğinden faydalanmadığı ve tez çalışması sonuçlarından lisansüstü öğrencilerin ve dolaylı olarak çalışmakta oldukları kurum veya kuruluşun öncelikli olarak yararlandığı görülmektedir. Sonuç olarak Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında bir tez çalışması tamamlanmış olsa bile bölümümüzde Ar-Ge çalışmalarının devamlılığını sağlayacak hiçbir alt yapı oluşumu gerçekleşmemektedir. Bu durum göz önünde bulundurularak, Ar-Ge çalışmaları için gerekli kaynağın oluşturulması amacıyla komisyonumuz tarafından aşağıdaki öneriler getirilmiştir:

- 1) KÜSİ kapsamında gerçekleştirilecek Lisansüstü Öğrenci alımları için ilgili öğrencinin kurumu ile karşılıklı bir protokol imzalanarak KTÜN BAP Yüksek Lisans ve Doktora Tez Araştırma Projeleri Desteği ([URL C.3.1.2](#)) baz alınacak şekilde bölümümüze bir ARGE harcama fonunun aktarılması ve bu fonun tez çalışmaları sırasında kullanılarak, çalışma esnasında alınan makine-teçhizat vb. nin bölüm demirbaşına kaydedilmelidir.
- 2) KÜSİ kapsamında kabul edilen öğrencinin tez çalışması halihazırda bir kurum tarafından destekleniyorsa, maddi desteğin KTÜN BAP Yüksek Lisans ve Doktora Tez Araştırma Projeleri Desteği ([URL C.3.1.2](#)) kadarlık kısmının bölümümüze aktarılması ve bu desteğin tez çalışmaları sırasında kullanılarak, çalışma esnasında alınan makine-teçhizat vb. nin bölüm demirbaşına kaydedilmelidir.

- 3) KÜSİ kapsamında gerçekleştirilecek Lisansüstü Öğrenci alımları için ilgili öğrencilerin kurum istatistikleri tutulması gerekmektedir. Bu istatistikler KÜSİ kapsamında her kurumdaki gelen lisansüstü öğrencilerin sayısı, mezun edilen lisansüstü öğrenci sayısı ve akademik çalışma sayılarını içermesi gerekmektedir. Elde edilen istatistiksel veriler ışığında mezun edilen lisansüstü öğrenci sayısı ve akademik çalışma sayısı düşük olan kurumlardan öğrenci kabulünün azaltılması gerekmektedir.

Birimin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları vb.)

Uluslararası performans göstergeleri ([URL C.3.1.3](#))

Ulusal performans göstergeleri ([URL C.3.1.4](#))

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

C.3.1	1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	X
	3	Araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.3.1.1 [KTÜN LEE KÜSİ ile Öğrenci Kabulü](#)
2. URL C.3.1.2 [KTÜN BAP](#)
3. URL C.3.1.3 [Uluslararası Performans Göstergeleri \(Scival\)](#)
4. URL C.3.1.4 [Ulusal Performans Göstergeleri \(YÖK Akademik\)](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

Birimde görev alan öğretim elemanları, yaptıkları araştırma faaliyetlerini Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'ne ([URL C.3.2.1](#)) girmektedirler. YÖKSİS'e girilen faaliyetlerin verileri, birimin web sayfasında "Akademik Personel" sekmesinde her bir öğretim elemanına ait sayfalarda ([URL C.3.2.2](#)) paylaşılmaktadır.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

Araştırmacının araştırma performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar şunlardır:

- **YÖKSİS Kayıtları:** YÖKSİS'e yapılan araştırma faaliyetlerinin kaydedilmesi ve bu verilerin değerlendirmeye alınması.
- **Akademik Performans Değerlendirmeleri:** Araştırmacının performansını değerlendiren formal değerlendirme süreçleri mevcuttur. Bu süreçlerde araştırma faaliyetleri, yayınlar, projeler ve diğer akademik başarılar göz önüne alınır.
- **Bilimsel Yayınlar:** Araştırmacının yayınladığı makaleler, kitaplar veya konferans bildirileri gibi bilimsel ürünler değerlendirmeye tabi tutulur. Yayın sayısı, kalitesi, etkisi ve katkısı gibi faktörler genellikle değerlendirmeye alınan kriterler arasındadır.
- **Araştırma Projeleri:** Araştırmacının yönettiği veya katıldığı araştırma projeleri, öğretim elemanının araştırma performansını değerlendirmede önemli bir kriterdir. Projelerin büyüklüğü, süresi ve başarıları göz önüne alınır.
- **Bilimsel Konferans ve Seminer Katılımları:** Araştırmacının ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel konferanslara katılımı, sunumları ve organizasyonlara aktif katılım, performans değerlendirmesinde dikkate alınan faktörler arasında yer alır.
- **Araştırma Destek ve Finansman:** Araştırmacının aldığı araştırma destekleri, burslar veya projeler için sağlanan finansmanlar da değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır.
- **Akademik İlişkiler ve İşbirlikleri:** Araştırmacının diğer akademisyenlerle ve kurumlarla yürüttüğü iş birlikleri, ortak yayınlar ve projeler de performans değerlendirmesinde dikkate alınır.

Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan tüm mekanizmalara erişim için, [URL C.3.2.3](#)'e başvurularak birim web sitesindeki akademik personel bölümünden ilgili öğretim elemanı seçilmelidir.

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği, sürekli olarak etkili ve kaliteli araştırma faaliyetleri yürütmesini içeren bir dizi faktöre bağlıdır. Performansın sürdürülebilmesi için şu önemli unsurlar göz önünde bulundurulur:

- **Sürekli Eğitim ve Gelişim:** Araştırmacılar, alanındaki gelişmeleri takip etmeli ve sürekli olarak bilgi ve becerilerini güncellemelidir. Yeni yöntemler, teknolojiler ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olmak, performansın sürdürülebilirliğini artırabilir.
- **Araştırma Ağı ve İş birlikleri:** Araştırmacının ulusal ve uluslararası düzeyde geniş bir akademik ağa sahip olması, iş birlikleri kurması ve bilgi paylaşımında bulunması, yeni fikirler ve perspektiflerle beslenerek performansını sürdürmesine yardımcı olabilir.
- **Proje ve Finansman Yönetimi:** Araştırmacının proje yönetimi becerileri ve araştırma için sağlanan finansman kaynaklarını etkili bir şekilde kullanma yeteneği, uzun vadeli başarı ve sürdürülebilirlik açısından önemlidir.

- **Bilimsel Yayın ve Etki:** Sürekli olarak nitelikli bilimsel yayınlar yapmak, araştırmacının alanındaki etkisini artırabilir. Yüksek kaliteli yayınlar, araştırmacının bilim dünyasında tanınmasını sağlayabilir.
- **Araştırma Stratejisi ve Hedef Belirleme:** Araştırmacının belirli hedeflere odaklanması ve stratejik bir şekilde araştırma yapması, uzun vadeli başarı ve sürdürülebilirlik için önemlidir. Araştırmacı, kariyeri boyunca belirlediği hedeflere yönelik adımlar atmaya devam etmelidir.
- **Araştırma Etik ve İzlenebilirlik:** Araştırmacının etik standartlara uyması ve araştırma süreçlerini şeffaf bir şekilde izlenebilir kılması, uzun vadeli sürdürülebilirliği destekler. Güvenilir ve dürüst bilim, araştırmacının uzun vadeli başarısını güçlendirebilir.
- **Öğrenci ve Stajyer Yetiştirme:** Araştırmacının öğrenci ve stajyerleri ile etkileşimde bulunması, onlara mentörlük yapması ve onları araştırma süreçlerine dahil etmesi, bilgi transferini artırabilir ve uzun vadeli bir etki yaratabilir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

C.3.2	1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	X
	4	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.3.2.1 [YÖKSİS](#)
2. URL C.3.2.2 [Birim Öğretim Elemanı Web Sayfası Örneği](#)
3. URL C.3.2.3 [Birim Öğretim Elemanları için Performans Değerlendirme Mekanizmaları](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölümümüz Kalite Kurulu tarafından belirlenen Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Toplumsal Katkı Politikası şu şekildedir:

- Takım çalışması, iletişim becerileri, yaşam boyu öğrenme ve yeni teknolojilerin toplumun gelişmesine katkı sağlaması için geliştirilebilmesi amacıyla çalışmalar yürütme
- Toplum yaşamına etkisi veya katkısı olabilen araştırma çalışmaları ve çıktıları ile ilgili toplumu bilgilendirme
- Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti verme
- Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler verme
- Sosyal koşulların elverişli olduğu dönemlerde çeşitli sosyal, kültürel etkinlikler düzenleme
- Öğrenci topluluklarının etkinlikleri ile topluma katkı yapacak çalışmalar düzenleme

Bu politika dikkate alınarak, toplumsal katkı çalışma grubu olarak 2025 dönem raporu **öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilen bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri, KTÜNSEM' de verilen eğitimler, öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinlikler/eğitimler** olmak üzere üç temel başlıkta değerlendirildi.

1. Uzmanlık alanlarında bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti verme
2. Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler
3. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri/eğitimleri

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

D.1.1	1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	
	2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	
	3	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

1. Uzmanlık alanlarında bilirkişilik ve danışmanlık hizmeti verme

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen bilirkişilik ve danışmanlıkların listesi Çizelge' de sunulmuştur ([Ek D1.2.1](#)).

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Firma	Dan. Alanı
Dr. Öğr. Üyesi Mücahit CİHAN	Pimser Proje Elektronik Anonim Şirketi	Elektronik/Yazılım
Prof. Dr. Akif DURDU	SSG Mühendislik	Elektronik/Yazılım
Prof. Dr. Akif DURDU	Otobot İnsansız Robotik Sistemler Müh. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Elektronik/Yazılım
Prof. Dr. Akif DURDU	Önallar Tarım Makineleri A.Ş.	Elektronik/Yazılım
Prof. Dr. Akif DURDU	Butkon Asansör Mühendislik İnşaat Doğalgaz Gıda San. Tic. A.Ş.	Elektronik/Yazılım
Prof.Dr. Murat CEYLAN	Aivisiontech Elekt. Yaz. A.Ş.	Elektronik/Yazılım
Prof.Dr. Nurettin ÇETİNKAYA	Konya Org.San.Böl.Müd.	Elektrik Tesisleri
Prof.Dr. Nurettin ÇETİNKAYA	İnnopark Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.	Elektrik Tesisleri

2. Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden topluma güncel teknik konularda eğitimler

Sürekli Eğitim Merkezi'nde bölümümüz öğretim üyeleri tarafından verilen eğitimlerin detayları aşağıdaki tabloda sunulmuştur ([Ek D1.2.2](#)).

Öğretim Üyesi	Eğitim	Baş. Tarihi	Bit. Tarihi
Doç. Dr. Halil ÇİMEN	Yüksek Gerilim Tekniği	15.09.2025	14.12.2025
	Elektrik Enerjisi İletimi	15.09.2025	21.12.2025
Öğr.Gör.Dr. Yalçın EZGİNCİ	Gençler İçin Python Kodlamaya Giriş	27.01.2025	31.01.2025
	Sıfırdan Python ile Programlamaya Giriş	04.10.2025	26.10.2025

3. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri/eğitimleri

Bölümümüzde akademik danışmanlığı bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yürütülen 4 öğrenci topluluğu mevcuttur. Bu topluluklar şu şekildedir:

- YAZGİT (Yapay Zekâ ve Görüntü İşleme Topluluğu)
 - RACLAB (Robotik, Otomasyon ve Kontrol Topluluğu)
 - SAVTEK (Savunma Teknolojileri Topluluğu)
 - Teknofest Kulübü KTÜN (Konya Teknik Üniversitesi Teknofest Topluluğu)
- Bu öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

a. YAZGİT tarafından gerçekleştirilen etkinlikler

1. İç Anadolu Kariyer Fuarı 2025:

https://www.instagram.com/p/DGTjJrVswH2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ==

2. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği:

https://www.instagram.com/p/DG5lxeps5S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3. YAZGİT Pikniği:

https://www.instagram.com/p/DI9MdWrMSHN/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4. "EKİRANI KAPAT, HAREKETE GEÇ" proje etkinliği:

https://www.instagram.com/p/DI-0ysM3HQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5. 14-15 Mayıs Konya 1. Yapay Zeka Zirvesi:

https://www.instagram.com/p/DJbkm1Xsnu0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

6. Kıbrıs Teknofest 2025:

https://www.instagram.com/p/DJMrZgWsXhJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

7. KTÜN YAZGİT Buluşması:

https://www.instagram.com/p/DJckBZwuMcd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8. YAZGİT'ten Ödüllü LLM Hackathon:

https://www.instagram.com/p/DJdiyAJsnof/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9. YAZGİT Tanışma Etkinliği:

https://www.instagram.com/p/DPbEObsjAZ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

10. AÇIK BÜFE YAZGİT TANIŞMA KAHVALTISI:

https://www.instagram.com/p/DP3TEpuDHq5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11. Konya'da Sui Workshop:

https://www.instagram.com/p/DRhRDeJOUg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

b. RACLAB tarafından gerçekleştirilen etkinlikler

1. RACLAB 7. Kış Çalışma Kampı:

https://www.instagram.com/p/DEx5lbTMMU7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2. MPG Teknik Gezi:

https://www.instagram.com/p/DG38HljopSh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3. RACLAB çiğ köfte partisi:

https://www.instagram.com/reel/DIsrjnXsNYx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4. MEMAK Teknik Gezi:

https://www.instagram.com/p/DluQ6NDQ2L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5. Otonom Araç Güvenliğinde LiDAR'ın Gücü:

https://www.instagram.com/p/DJOQ_fmIcPO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

6. TEKNOFEST 2025:

https://www.instagram.com/p/DJm22SzIGDr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

7. RACLAB Tanışma Kahvaltısı:

https://www.instagram.com/p/DRxzAwwCJQE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

c. SAVTEK tarafından gerçekleştirilen etkinlikler

1. Teknoloji Günü:

https://www.instagram.com/p/DF2qzINNraf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2. Fesan Trailer Fabrikası Teknik Gezi:

https://www.instagram.com/p/DJb6cxCsjdY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3. Konya Teknik Üniversitesi Tanıtım Şenliği:

https://www.instagram.com/p/DPOVGi2DMZQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4. Coffy Talk:

https://www.instagram.com/p/DPrM0UsDI3i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5. Girişim Express 2025 Demo Day:

https://www.instagram.com/p/DP1hcWtjPJl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

6. Savtek Proje Ekibi Tanışma Toplantısı:

https://www.instagram.com/p/DP9XPM6DJam/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

7. "Geleceğim Ne Olacak?":

https://www.instagram.com/p/DQRGywUAAB2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8. Dijital Dönüşüm ve Güncel Teknolojiler:

https://www.instagram.com/p/DQcRzEbDUhV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9. HİDROKON TEKNİK GEZİ:

https://www.instagram.com/p/DQ6-fZDOLS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

10. ALGORİTMA EĞİTİMİ:

https://www.instagram.com/p/DSXEOYbjRfu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

11. C++ EĞİTİMİ :

https://www.instagram.com/p/DSXEetRDUCk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

12. DevFest Konya 2025:

https://www.instagram.com/p/DSXnVFGDFmg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

d. Teknofest Kulübü KTÜN tarafından gerçekleştirilen etkinlikler

1. Rota: Gelişim Serisi :

https://www.instagram.com/p/DP3QHi0iPBO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2. Mülakat Teknikleri ve Kişisel Sunum Eğitimi :

https://www.instagram.com/p/DQBNoDyiB8d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3. Geleceğe Dokunan Adımlar:

https://www.instagram.com/p/DSpDmMjCAiU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

D.1.2	1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
	2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
	3	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
	4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Kanıt ve URL Listesi

1. Ek D1.2.1 [Öğretim Üyesi Görevlendirmeleri](#)
2. Ek D1.2.2 [KTUNSEM Kurs Bilgileri](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. İzleme

Bölümümüz toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

Bu alt ölçüte ait YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre biriminizin olgunluk düzeyi

D.2.1	1	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
	2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
	3	Birimin toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
	4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
	5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	