

	Üst Birim Adı:	Rektörlük
	Birim Adı:	Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı
	Yıl:	2023

Tablo A6.1 GZFT Listesi

Sıra No	İç Çevre		Dış Çevre	
	Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1	Personel Sayısı	Materyal eksikliği	Genç ve gelişime açık bir üniversite	Bazı bölümlerde öğrencinin olmama ihtimali
2	Personel Yeterliliği	Aynı ortamda ve birlikte çalışmama	Yüksekokula dönüşme fırsatı	Yerleşik kampüsün olmaması
3	Birim içi İşbirliği	Net olmayan öğrenme sistemi	Birim sisteminin yeni kurulması	Salgın Hastalık Riski
4	Kurum Kültürü ve İletişimi	Üniversitede yabancı dille eğitim verilmemesi.	Yerleştirmede puan barajının kalkması	Ekonomik durgunluk
5	Değişime ve gelişime açıklık	Birim faaliyetlerinin dış paydaşlara Ulaştırılmaması		
....		Birim bünyesindeki personellerin odalarının binanın farklı alanlarında yer alması		

Tablodaki satırlar gerektiği kadar çoğaltılabilir



Üst Birim Adı: Rektörlük

Birim Adı: Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı

Yıl: 2023

Tablo A6.2 GZFT Stratejileri

	Güçlü yönler	Zayıf yönler
Fırsatlar	Yabancı dil eğitimlerinin yüz yüze yapılması ile başarıyı ve kaliteyi artırmak	Bazı bölümlerde yüz yüze eğitim verilirken bazı bölümlerde uzaktan eğitim verilmesi bütünlük ve iş birliğini zorlaştırmaktadır. Dolayısıyla tüm bölümlerde yüz yüze eğitime geçmek
	Sınıf mevcutlarının 20-30 aralığına getirilmesi ile öğrencilere düşen hedef dil kullanma zamanını artırmak	Yabancı dille eğitim veren program olmaması yabancı dil öğrenmeye olan ihtiyacı düşürmektedir.
	Alanında yetkin ve yeterli öğretim görevlisinin olması yabancı dil eğitiminin planlanması ve hazırlık sistemine dönüştürmek	Yerleştirmede baraj puanının kaldırılması özellikle ön lisans programlarında öğrenci sayısını artırabilir. Böyle bir duruma hazırlıklı olmak
	Birim içi iletişimin açık ve güçlü olması sayesinde yönetim, iyileştirme ve karar alma süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını artırmak	Ortak Seçmeli Dersleri her bölümden öğrencinin seçebiliyor olması nedeniyle ortak bir saat belirlense bazı bölümlerin belirlenen saatlere kendi bölüm derslerini koymaları. Bunun önüne geçmek için birimlerle gerekli yazışmaların yapılması.
	Gelişime ve değişime açık dinamik personel yapısı ile her türlü yeniliğin uygulanabilirlik ve başarı oranını artırmak.	Seçmeli derslerin derslik ve sınav organizasyonunda bölümün kullanabileceği inisiyatifin sınırlı olması
	Gelişmekte olan bir üniversite olması yeni fakülte ve bölümlerin açılmasıyla eylem alanını genişletmek	Seçmeli dersleri seçen öğrencilerin kontenjanın altında kalması durumunda derslerin açılmaması.
	Türk Dili ve Edebiyatı ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin online olarak işlenmesiyle kalabalık öğrenci gruplarına tek seferde ulaşılabilmesi ve bu sayede derslik için gereken alandan tasarruf.	
	Öğrencilere birçok farklı ortak seçmeli ders seçme imkânı vererek, öğrencilerin farklı alanlarda kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak.	
Tehditler	Öğretim görevlilerinin doktora yapıyor olması kurumdan ayrılmalarına neden olabilir, personel kaybını engellemek.	Ekonomik durgunluğun devam etmesi üniversite yerleşkesinin kısa vadede yapılmasını zorlaştırmaktadır. Mevcut şartlarda eğitim kalitesini artırıcı tedbirleri almak
	Kapanmayı gerektirecek bir durumda uzaktan eğitim sistemine dönüşüme hazır olmak	Dış paydaşlar için açılan kurslar hakkında bilgilendirmenin yapılamaması nedeniyle kurslar açılmamaktadır. Planlanan çalışmaların tanınırlığını artırmak
	Yabancı dil dersi haricinde diğer YÖK zorunlu derslerini vermekle yükümlü sadece birer öğretim görevlisinin bulunması.	

Tabloları doldurmak için Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planından faydalanılabilir (Sayfa 54-60)

https://www.ktun.edu.tr/Dosyalar/1076/files/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf

© Copyright Ağustos 2023, Prof. Dr. İsmail KARAOĞLAN - Tüm Hakları Saklıdır

Bilgi için: kalitekoordinatorku@ktun.edu.tr