



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Ders Bilgi Formu

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Şehir ve Bölge Planlama
Program	Şehir ve Bölge Planlama

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Şehircilik Stüdyosu	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T	U	ECTS
			3	0	7.5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Adı, Soyadı, Unvanı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü	
Mehmet Çağlar MEŞHUR, Prof. Dr.	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
		X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Adet	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	2	50
	Proje + Sözlü	1	25
	Yazılı Sınav	1	25
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	
<p>Türkiye'nin gündeminde yer tutan ya da yakın gelecekte gündeme gelmesi beklenen bir konunun/sorunun dersi alan meslek adamları ile müzakere edilerek belirlenmesi ve bu konu/sorun hakkında derinlemesine tartışmalar yapılması dersin temel amacıdır. Ülkesel, bölgesel ya da kentsel ölçekte olabilecek bu sorunun/konunun tarihsel gelişiminin ve kavramsal içeriğinin ortaya konması; ülkedeki yasal-idari işleyişin ve mevzuat yapılanmasının, farklı aktörlerin (kamu, özel sektör, meslek çevreleri, gönüllü kuruluşlar, vb) bakış açılarının irdelenmesi ve Dünyada etkin işleyen süreçlerin araştırılması ile birlikte sorunun/konunun çözümüne ve yönetilmesine yönelik sosyal, ekonomik ve yönetim boyutlarını içeren çerçeve politikaların belirlenmesi ders kapsamında üzerinde durulması hedeflenen ana konulardır.</p>	
Dersin İçeriği	<p>1. Hafta: Ders Yürütücülerinin İşleyişe Yönelik Çerçeve Sunumu 2. Hafta: Çalışma Konusunun Belirlenmesine Yönelik Grup Toplantısı-I 3. Hafta: Meslek Adamlarının Katılımı/Müzakeresi ile Belirlenen Konuya/Soruna İlişkin Alt Başlıkların Belirlenmesi ve Çalışma Gruplarının Oluşturulması 4. Hafta: Çalışma Gruplarının Çerçeve Sunumu, Konuya/Soruna İlişkin Kısıtlılıkların ve Sınırların Belirlenmesi 5. Hafta: Ders Yürütücülerinin Kavramsal ve Uygulama İçerikli Sunumu, Çalışma Konusuna Benzer İçerikteki Planlama Deneyimleri 6. Hafta: Çalışma Konusunun Türkiye'deki Yasal ve İdari Yapılanması İçerisinde Yetkisi Olan Kurum Temsilcileri ile Odak Toplantısı 7. Hafta: Konu/Sorun Üzerinde Çalışmaları Olan Özel Sektör ve Gönüllü Kuruluş Temsilcileri ile Odak Toplantısı 8. Hafta: Çalışma Gruplarınca Konunun/Sorunun Alt Başlıklarına İlişkin GZFT Analizlerinin Sunumu 9. Hafta: Ders Yürütücülerinin Yasal Önergeler ile Sosyal, Ekonomik ve</p>

	<p>Mekânsal Boyutları İçeren Çerçeve Politikalara İlişkin Sunumu</p> <p>10. Hafta: Çalışma Grupları Çerçeve Politika Önerileri</p> <p>11. Hafta: Çalışma Grupları Çerçeve Politika Önerileri</p> <p>12. Hafta: Çalışma Grupları Çerçeve Politika Önerileri ve Eylem Planları</p> <p>13. Hafta: Çalışma Grupları Çerçeve Politika Önerileri ve Eylem Planları</p> <p>14. Hafta: Çalışma Grupları Çerçeve Politikaları Sonuç Raporu</p>	
Dersin Çıktısı (Kazanımları)	<p>Şehir planlama alanında gündemi meşgul eden konuların aynı ve farklı disiplinlerden meslek adamları ile müzakere edilebilmesi ve konular arasında öncelik sıralaması oluşturulabilmesi; seçilen konunun bütüncül bir kurgu içerisinde alt başlıklara ayrılarak derinlemesine incelenebilmesi; farklı aktörlerin konuya ilişkin yaklaşımlarının analiz edilerek şehir planlama ilkeleri doğrultusunda çerçeve politikaların geliştirilebilmesi ve bu politikaların hayata geçirilmesine yönelik eylemlerin tanımlanabilmesi dersin temel çıktılarıdır.</p>	
Öğretme Yöntemleri	<p>Sözlü Anlatım, Tartışma/Müzakere, Odak Toplantıları</p>	
Takip Edilecek Kitap(lar)	<p>Ataöv, A. 2013, <i>Karar Verme Süreçlerinin Demokratikleşmesinde Stratejik Yaklaşımın Rolü ve Örnek Uygulamalar Süreç Tasarımı, Katılım ve Eylem</i>, Planlama, 23(3): 125-133.</p> <p>Baysal Balcı, S. 2015, <i>Dünya Bankası Perspektifinden Sosyal Sermaye ile Kalkınma Yaklaşımları</i>, Planlama, 25(1): 1-7.</p> <p>Gökçe, B. 2004, <i>Haklar Üzerinde Yenilikler Yapan Bir Planlama Süreci Tanımlanabilir mi?</i>, Planlama, 2004(2): 31-43.</p> <p>İnal Çekiç, T., Kurtarır, E., Ökten, A.N., Kozaman, S. 2017, <i>Mekânsal Müdahale Süreçleri ve Mücadele Pratikleri</i>, Planlama, 27(1):1-6.</p> <p>Knoflach, H. 2006, <i>Merkez Planlama, Ulaşım ve Enerji Arasında Karşılıklı Etkileşim</i>, çev. Öcalır, E.V., Planlama, 2006/4: 161-164.</p> <p>Koç. H. 2003, <i>Daha Yaşanabilir Yerleşmeler Arayışında Kentsel Tarım</i>, Planlama, 2003(1): 34-40.</p> <p>Özalp, S., Erkut, G. 2016, <i>İstanbul'daki Kentsel Müdahalelere "Kamu Yararı" Perspektifinden Bakış</i>, Planlama, 26(3): 234-250.</p> <p>Planlama Dergisi, 2007, <i>2007/3-4 Kent Planlama ve Su konulu sayı</i>, TMMOB Şehir Plancıları Odası, Ankara.</p> <p>Planlama Dergisi, 2008, <i>2008/1-2 Ekoloji & Planlama konulu sayı</i>, TMMOB Şehir Plancıları Odası, Ankara.</p> <p>Planlama Dergisi, 2012, <i>2012/3-4 Sayısı</i>, TMMOB Şehir Plancıları Odası, Ankara.</p> <p>Polat, E., Bilsel G. 2006, <i>'Mimarinin ve Kentin Birlikte Planlanması'nda Farklılaşan Kavramlar Üzerine...</i>, Planlama, 2006/4: 57-67.</p> <p>Reicher, C. 2005, <i>Almanya'da Kentsel Planlama:Şehri ve Çevresini Yeniden Dönüştürmek</i>, çev. Sinemillioğlu, H., Planlama, 2005/3: 56-64.</p> <p>Serter, G. 2013, <i>Şikago Okulu Kent Kuramı: Kentsel Ekolojik Kuram</i>, Planlama, 23(2): 67-76.</p> <p>Şengül, T. 2002, <i>Planlama Paradigmalarının Dönüşümü Üzerine Eleştirel Bir Değerlendirme</i>, Planlama, 2202/2-3: 8-30.</p> <p>Tankut, G. 2005, <i>Doğal ve Tarihi Çevrenin Korunması: Sorunlar ve Olası Çözümler</i>, Planlama, 2005(1): 9-12.</p>	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 20
	Mühendislik Bilimleri	% 30
	Mühendislik Tasarım	% 20

	Sosyal Bilimler	% 30
--	------------------------	-------------

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)