



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Ders Bilgi Formu

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Şehir ve Bölge Planlama
Program	Şehir ve Bölge Planlama

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Planlamada Senaryo Yöntemleri	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif SAĞ	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			X

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	2	100
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin amacı Öğrencilere senaryo yöntemlerini tanıtmak ve bu yöntemlerin planlama süreçlerindeki önemini vurgulamaktır. Ders kapsamında: Gelecek öngörülerinin ve senaryo yazım tekniklerinin şehir ve bölge planlamasında nasıl kullanılacağını öğretmek; Sosyal ve kurumsal davranışların gelecekteki etkilerini analiz ederek, bu değişkenlerin senaryolara nasıl entegre edileceğini göstermek; Öğrencilere gerçek dünyadaki planlama projelerinde kullanılabilir senaryolar oluşturma yeteneği kazandırmak; Çeşitli örnekler üzerinden senaryo uygulamalarını inceleyerek, yerel ve bölgesel planlama arasındaki farkları ve benzerlikleri öğretmek hedeflenmektedir.</p>
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1- Giriş ve Temel Kavramlar2- Temel Senaryo Türleri: Normatif, keşifçi ve tahmine dayalı senaryolar3- Stratejik Planlama ve Senaryo Yöntemleri4- Gelecek Öngörü Yöntemleri: Delphi yöntemi, Trend analizi, STEEP/PESTLE analizi5- Sosyal ve Kurumsal Davranışların Analizi: Sosyal değişim ve senaryo yazımı6- Sosyal ve Kurumsal Davranışların Analizi: Kurumsal davranışların senaryolar üzerindeki etkisi7- Verilerin analizi ve senaryoların oluşturulması8- Senaryo Şablonları: 4-Kare (Four Quadrant) Senaryoları, Çapraz Etki Matrisi (Cross-Impact Matrix), Zaman Çizelgesi (Timeline) Senaryoları, Stakeholder Senaryoları9- Senaryo Uygulamalarında Örnek İncelemesi10- Senaryo Uygulamalarında Örnek İncelemesi11- Senaryoların Politika Yapımına Etkisi

	12- Ödev Sunumları ve Tartışma 13- Ödev Sunumları ve Tartışma 14- Genel Değerlendirmeler	
Dersin Çıktıları	Öğrenciler, senaryo yazım tekniklerini ve metodolojilerini kavrayacaklar. Belirsizlikleri tanımlama ve yönetme konusunda bilgi sahibi olacaklar. Veri toplama, analiz etme ve sonuçları yorumlama yeteneklerini pekiştirecekler. Öğrenciler, çeşitli senaryo yazım şablonları kullanarak senaryo geliştirme becerisi kazanacaklar.	
Öğretme Yöntemleri	Ders Anlatımı: Öğretim üyesi tarafından yapılan sunumlar. Vaka Çalışmaları: Dünyadan ya da ülkemizden senaryo örneklerinin incelenmesi ve analizi. Ödevler ve Sunumlar: Öğrencilerin belirli bir yerleşim alanı veya konu için senaryo projeleri geliştirmeleri ve geliştirdikleri senaryoları sınıfta sunmaları	
Takip Edilecek Kitap(lar)	<ul style="list-style-type: none"> • Abou Jaoude, G., Mumm, O., & Carlow, V. M. (2022). An overview of scenario approaches: a guide for urban design and planning. <i>Journal of Planning Literature</i>, 37(3), 467-487. • Avin, U., & Goodspeed, R. (2020). Using exploratory scenarios in planning practice: A spectrum of approaches. <i>Journal of the American planning association</i>, 86(4), 403-416. • Burt, G. (2023). Evolution of scenario planning: Theory and practice from disorder to order. De Gruyter. • Capello, R., Camagni, R. P., Chizzolini, B., & Fratesi, U. (2008). Modelling regional scenarios for the enlarged Europe: European competitiveness and global strategies. Springer Science & Business Media. • Chakraborty, A., & McMillan, A. (2015). Scenario planning for urban planners: Toward a practitioner's guide. <i>Journal of the American Planning Association</i>, 81(1), 18-29. • Friedmann, J. (2008). The uses of planning theory: A bibliographic essay. <i>Journal of planning education and research</i>, 28(2), 247-257. • Hopkins, L. D. (2001). Urban development: The logic of making plans. • Hopkins, L. D., & Zapata, M. (2007). Engaging the future: Forecasts, scenarios, plans, and projects • Schwenker, B., & Wulf, T. (2013). Scenario-based Strategic Planning: Developing Strategies in an Uncertain World. • Smith, E. (2007). Using a scenario approach: From business to regional futures. <i>Engaging the future: Using forecasts, scenarios, plans, and projects</i>, 79-101. • Wack, P. (1985). Scenarios: uncharted waters ahead. <i>Harvard business review</i>, 63(5), 72-89. • Zapata, M. A., & Kaza, N. (2015). Radical uncertainty: scenario planning for futures. <i>Environment and Planning B: Planning and Design</i>, 42(4), 754-770. 	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 10
	Mühendislik Bilimleri	% ...
	Tasarım	% 40
	Mimarlık Bilimleri	%
	Sosyal ve Yönetim Bilimleri	% 50

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				

Düzenleyen : Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif SAĞ
Tarih : 03/06/2024