



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Ders Bilgi Formu

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Şehir ve Bölge Planlama
Program	Şehir ve Bölge Planlama Kentsel Tasarım Programı

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	TARİHİ ÇEVRE VE KÜLTÜREL MİRAS ALANLARININ KORUNMASI	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T	U	AKTS
			3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNDÜZ	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			X

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	2	50
	Proje + Sözlü	-	-
	Yazılı Sınav	1	50
	Diğer (.....)	-	-

Dersin Amaç ve Hedefleri	İnsanlığın ortak mirası olarak kabul edilen evrensel değerlere sahip kültürel ve tarihsel sitleri tanımak. Planlamada söz konusu evrensel mirasa sahip çıkacak ve yönetebilecek bilinci oluşturmak, kültürel kent bilinci, kent dokusu ve tarihi kentler konusunda bilgi birikimine sahip uzmanların yetiştirilmesi, lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme
Dersin İçeriği	1- Dersin tanıtımı, koruma ve evrensel miras kavramlarının gelişimi 2- Tarihi çevrenin ve kültürel mirasın korunması politikalarını yönlendiren, uluslararası ve ulusal anlaşmalar, yasal kaynaklar, sözleşmeler 3- Korumanın yasal boyutu 4- Korumanın işlevsel boyutu 5- Korumanın sosyal boyutu 6- Korumanın ekonomik boyutu 7- Kültürel miras alanlarının korunmasında yeni eğilimler 8 - Alan yönetimi temel yaklaşımlar 9 - Türkiye’de alan yönetimi sisteminin yasal çerçevesi 10- Örnek ülke deneyimlerinin tartışılması 11- Ülkemiz deneyimlerinin tartışılması 12- Ödev sunumları ve tartışma 13- Ödev sunumları ve tartışma 14- Ödev sunumları ve tartışma
Dersin Çıktıları	Kültürel mirasın koruma politikalarını yönlendiren yasal kaynaklar, ulusal ve uluslararası anlaşmalar, sözleşmeler, korumanın yasal, işlevsel, sosyal ve ekonomik boyutu konusunda bilgi, koruma politikalarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yetkinliği ve evrensel mirasa konu çevrelerin gelecek kuşaklara sağlıklı biçimde aktarılabilmesi için gerekli koruma, onarım bilincinin kazanımı. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme, alanının

	ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme	
Öğretme Yöntemleri	Yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde sunum yapma	
Takip Edilecek Kitap(lar)	*Ahunbay, Z., 1996, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, Yapı Endüstri Merkezi *Kuban, D. 2001. Türkiyede Kentsel Koruma, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul. *Madran, E., & Özgönül, N. 2005. Kültürel ve doğal değerlerin korunması. Ankara: TMMOB Mimarlar Odası. *Madran, E. 2002. Tanzimattan Cumhuriyete Kültür Varlıklarının Korunmasına İlişkin Tutum ve Düzenlemeler, ODTÜ, Ankara. *Charola, A. E. (2008). Theory and practice in conservation. Some thoughts for the case of architectural conservation. *Kalantari, S., & Shan, Z. (2018, June). The Effect of Urban Development Plans on City's Old Context	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%0
	Mühendislik Bilimleri	% 0
	Tasarım	% 50
	Mimarlık Bilimleri	% 30
	Sosyal ve Yönetim Bilimleri	% 20

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları				
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			x
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				

Düzenleyen : Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNDÜZ

Tarih : 24/11/2022