

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Şehir ve Bölge Planlama
Program	Şehir ve Bölge Planlama

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Doktora	BÖLGESEL KALKINMA VE TURİZM	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNDÜZ	x Türkçe x İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli x

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	5	100
	Proje + Sözlü	-	-
	Yazılı Sınav	-	-
	Diğer (.....)	-	-

Dersin Amaç ve Hedefleri	Turizmin etkilerini analiz etmeyi öğrenmek ve ulusal ve bölgesel kalkınmada turizmin rolünü kavramak.
Dersin İçeriği	1- Dersin tanıtımı, kalkınma ve turizm ilişkisi 2-Bölgesel gelişme-turizm ilişkisini değerlendirmede kullanılan yöntemler 3-Turizmin bölgesel gelişmeye katkısı, gelişmekte olan ülkelerin kalkınmasında turizmin etkisi 4-Turizmden gelir elde eden ülkelerin turizm gelişme süreçleri, sorunları ve turizm politikaları, AB'de bölgesel gelişme aracı olarak turizm 5- Turizmin ekonomik etkileri, sosyo-kültürel etkileri, çevresel etkileri, sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir turizm 6- Turizmde yeni eğilimler, farklı turizm türlerinin özellikleri ve yerel kalkınma stratejileri. 7-Kültür, turizm ve kent ilişkisi, kentlerin yeniden yapılanmasında kültür 8- Etkinlikler, yaratıcılık ve turizm 9-Türkiye'nin turizm gelişme politikası, turizm yatırımları, sektör sorunları 10-Turizmin mekansal gelişimi ve bölgesel gelişmeye etkilerinin tartışılması 11- Örnek ülke deneyimlerinin tartışılması 12- Ülkemiz deneyimlerinin tartışılması 13-Ödev sunumları ve tartışma 14- Ödev sunumları ve tartışma
Dersin Çıktıları	Turizmin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, turizm ve bölgesel gelişme ile ilgili bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde

	geliştirebilme ve derinleştirebilme, alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme	
Öğretme Yöntemleri	Yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde sunum yapma	
Takip Edilecek Kitap(lar)	<p>YIKMAZ, F.,R. 2011, "Sürdürülebilir Kalkınmanın Ölçülmesi ve Türkiye için Yöntem Geliştirilmesi", Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü Uzmanlık Tezi, Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı, Yayın no: 2820</p> <p>BOZLOĞAN R., "Sürdürülebilir Gelişme Düşüncesinin Tarihsel Arka Planı", 1011- 1028, 2007, (çevrimiçi) http://iibf.kocaeli.edu.tr/ceko/ssk/kitap50/39.pdf</p> <p>ÇEVRE BAKANLIĞI, Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Ulusal Raporu, Johannesburg Dünya Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi, 2002.</p> <p>TUTAR F. & DEMİRAL, M. 2007, Yerel Ekonomilerin Yerel Aktörleri: Bölgesel Kalkınma Ajansları. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İİBF Dergisi, 2(1), 65-83.</p> <p>Fainstein, S., L. M., Hoffman ve D. R., Judd, 2003, Making Theoretical Sense of Tourism, in L. M. Hoffman, S. S. Fainstein, ve D. R. Judd (Eds.), Cities and visitors: Regulating people, markets and city space, Oxford: Blackwell, McIntosh, R. W., Goeldner, C. R., Brent Ritchie, J.R., 1995, Tourism, Principles, Practices, Philosophies, New York, Chichester, Brisbane, Toronto, Singapore: John Wiley & Sons, Ins.</p> <p>HAN, E. KAYA, AYTEN A. (2008), Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika, 6. Baskı, Nobel Yayınları: Ankara.</p> <p>SCHLEİCHER-TAPPESE, R. and STRATİ, F. (1999), Progress Towards Sustainable Regional Development. A Review of Results from the EU Research Programme on Human Dimensions of Environmental Change, Luxembourg Office for Official Publications of the European Communities, www.sqmpraxis.net/info/old/download/SD</p> <p>DULUPÇU, M.A., "Sürdürülebilir Kalkınma Politikasına Yönelik Gelişmeler", Dış Ticaret Dergisi, Sayı: 20, Ocak 2001.</p> <p>Sürdürülebilir Kalkınma Göstergeleri Hakkında İletişim (Commission of the European Communities, Communication From Mr. Almunia to the Members of the Commission, Sustainable Development Indicators to monitor the implementation of the EU Sustainable Development Strategy", Brussels), 2005.</p> <p>GÖZEK S. 2013. Kümelenme Politikaları, Kümelenmenin Türkiye'de Kırsal Kalkınma Açısından Önemi ve Öneriler. T.C. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Verimlilik Genel Müdürlüğü, Anahtar Dergisi, (Kalkınmada Anahtar Verimlilik), Sayı: 298</p> <p>Adorno, Theodor, (2003) Kültür Endüstrisini Yeniden Düşünürken, Cogito, Sayı: 36, Yaz.Sassen, S. (1991) The Global City: London, New York, Tokyo. Princeton, NJ: Princeton University Press, Hall, P. (2000) İve Cities and Economic Development, Urban Studies, 37 (4), Bianchini, F., M. Parkinson, (1993), Cultural Policy and Urban Regeneration: The West European Experience?, Manchester: Manchester University Press.</p> <p>CHOI, H. C., & SİRAKAYA, E. (2006). Sustainability indicators for managing community tourism. Tourism Management, 27, 1274–1289</p> <p>Leask, A., 2003, The Nature and Purpose of Visitor Attractions, Managing Visitor Attractions (Edited by Alan Fyall, Brian Garrod and Anna Leask), s.5-16, Butterworth-Heinemann publication, Burlington</p>	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%
	Mühendislik Bilimleri	%
	Mühendislik Tasarımı	% 20
	Sosyal Bilimler	% 80

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	x		
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			x
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		x	
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				

Düzenleyen : Dr.Öğr. Üyesi Elif GÜNDÜZ
Tarih : 09/06/2021