



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Ders Bilgi Formu

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı
Program	Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programı

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Kentsel Tasarım Uygulamaları	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Hale ÖNCEL, Dr. Öğr. Üyesi	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli X

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü		
	Proje + Sözlü	1	100
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Kentsel tasarım, şehir planlama kademelenmesinde uygulama ölçeğine en yakın aşamayı oluşturmaktadır. Lisans düzeyinde teori ve uygulamalarla kentsel tasarım konusunda belli düzeyde bir birikim sağlanmaktadır. Ancak, imar planlama penceresinden uzaklaşabilen bir tasarlama sürecinin gerçekleşmesi genelde mümkün olmamaktadır. Bu dersin amacı, mevcut yasal, yönetsel kısıtların veya uygulamada bağlı kalınan bir takım düzenlemelerin dışına çıkarak tasarlama konusunda becerilerin artırılmasıdır. Mekan oluşturma kavramının önem kazandığı derste, kullanıcıların ihtiyaçlarına yönelik, güçlü yaya bağlantılarının, nitelikli kamusal alanların, geleceğin kentlerine yönelik mekan ihtiyaçlarının analiz edildiği uygulamalı bir ders içeriği bulunmaktadır.</p>
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1- Kentsel tasarım kavramı2- İmar planlama anlayışı ve şehircilik anlayışı paradoksu3- Kentsel bulmaca (uygulama)4- Canlanan meydan uygulaması (yer seçimi- ilkeler-yöntem)5- Canlanan meydan uygulaması (arazi çalışması)6- Canlanan meydan uygulaması (tasarım çalışmaları)7- Canlanan meydan uygulaması (tasarım çalışmaları)8- Geleceğin kentleri9- Geleceğin senaryosu (öğrenci sunuşları)10- Geleceğin yaşam biçimi- mekan ihtiyacı (tartışma)11- Geleceğin yaşam alanı (3 boyutlu tasarım çalışmaları)12- Geleceğin yaşam alanı (3 boyutlu tasarım çalışmaları, plan, kesit-görünüş çizimleri)

	13- Geleceğin yaşam alanı (Tasarım çalışmalarının temel tasarım ilkelerine göre değerlendirilmesi) 14- Geleceğin yaşam alanı (Tasarım çalışmalarının tamamlanması)	
Dersin Çıktıları	Kentsel tasarım ilkelerine bağlı kalarak kentsel tasarım uygulama çalışmalarının içerisinde yer almak. Kentsel tasarım uygulama sürecini deneyimlemek. Kentsel tasarımın çok yönlü (mekânsal, sosyal, ekonomik boyutları) yapısını kavramak, katılım konusunda deneyim elde etmek.	
Öğretme Yöntemleri	Sözlü Anlatım, Tartışma, Öğrenci sunumları, Saha Gezileri, Tasarım çalışmaları	
Takip Edilecek Kitap(lar)	Şahin, Ş.Z., 2018, Dike Dike Şehircilik, Yata Yata Mimarlık, Arkitera, 2 Ocak 2018. Tekeli, İ. 1993, Bir Kentsel Tasarım Kuramının Geliştirilmesi Üzerine Düşünceler, http://egemimarlik.org/1993-1-2/53.pdf Ege Mimarlık.org Welle, B., Liu Q., Li, W., Steil, C.A., King, R, Sarmiento, C., Obelheiro, M. Tasarımla Daha Güvenli Kentler, World Resources Institute, WRI Ross Center for Sustainable Cities, Embarq Wricities.org Lang, J. 2005, Urban Design, Elsevier p. Carmona, M., Tiesdell, S., Heath, T., Oc, T. 2003, Public Places, Urban Spaces: The Dimensions of Urban Design, Elsevier p. Göksu, A. F. Canlanan Meydan, Tak Kartal Tasarım Araştırma (https://kentselstrateji.com/proje/canlanan-meydan/) Göksu, A.F., Akalp, S. 6x6 Yeni Kentsel Düzen (https://kentselstrateji.com/proje/6x6-yeni-kentsel-duzen/) Montgomery, J. 1998, Making a city: Urbanity, vitality and urban design, Journal of urban design, 3-1, 93-116.	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%
	Mühendislik Bilimleri	%
	Mühendislik Tasarımı	% 30
	Sosyal Bilimler	% 70

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi	X		
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X

11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	X		
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				

Düzenleyen : Dr. Öğr. Üyesi Hale Öncel
Tarih : 09/06/2021