

A.2.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

2.2.1 Amaçlar

- Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
Amaç 3. Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek
Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

2.2.2 Hedefler

- Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısının iyileştirilmesi
Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programlarının iyileştirilmesi
Hedef 1.3. Bölümümüze gelen Önlisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi
Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi
- Hedef 2.1. Bölümümüz araştırmacılarının bilimsel etkinliklere katılımının artırılması
Hedef 2.2. Bilimsel yayın sayısı ve niteliğinin artırılması
- Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısının artırılması
Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinliklerin artırılması
- Hedef 4.1. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetlerin artırılması
- Hedef 5.1. Bölümümüz mezunları ile ilişkilerin geliştirilmesi
Hedef 5.2. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması
Hedef 5.3. Bölümümüzün ulusal düzeyde tanınırlığının artırılması

2.3 Göstergeler

Tablo 1.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısının iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025

PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	50	7	8	9	9
PG1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	50	30	30	30

Tablo 1.2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programlarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG1.2.1. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0
PG1.2.2. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	50	0	0	0	0
PG1.2.3. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	40	6	6	6	6

Tablo 1.3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Bölümümüze gelen Önlisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç değeri 2022	2023	2024	2025
PG1.3.1a. Gıda Teknolojisi Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları	100	274,47	280	290	295

Tablo 1.4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG1.4.1. Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	50	25	25	25
PG1.4.2. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	10	-	-	-	-
PG1.4.3. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	60	-	80	85	85

Tablo 2.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Bölümümüz araştırmacılarının bilimsel etkinliklere katılımının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG2.1.1. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 2.2: Hedef Kartı 2

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2)	Bilimsel yayın sayısı ve niteliğinin artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	60	9	10	12	15
PG2.2.2. Toplam bilimsel atıf sayısı	40	25	26	27	28

Tablo 3.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A3)	Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG3.1.1. Girişimcilik temalı ders sayısı	100	0	1	1	1

Tablo 3.2: Hedef Kartı 2

Amaç (A3)	Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	100	0	1	1	1

Tablo 3.3: Hedef Kartı 3

Amaç (A3)	Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek				
Hedef (H3.3.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinliklerin artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG3.3.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100	0	1	1	1

Tablo 4.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)					

	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetlerin artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG4.1.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	100		1	1	1

Tablo 5.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürü ü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Bölüm mezunları ile ilişkilerin geliştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	100	10	15	20	25

Tablo 5.2: Hedef Kartı 2

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG5.2.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	3	4	4	4
PG5.2.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	90	90	90	90

Tablo 5.3: Hedef Kartı 3

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Bölümümüzün ulusal düzeyde tanınırlığının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025

PG5.3.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	0	1	1	1
--	-----	---	---	---	---

Tablo 6: Birime Özgü Göstergeler

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
Gıda Teknolojisi programında öğrencilerin hazırlamış olduğu proje sayısı	0	1	2	3
Bölüm sergi sayısı	0	0	0	0
Bölüm teknik gezi sayısı	0	2	3	3

Tablo 15: Gıda İşleme Bölümü Birim Kalite Komisyonu

Görevi	Ünvanı	Adı Soyadı	PROGRAMI
BAŞKAN	Prof. Dr.	Asuman KAN	Gıda Teknolojisi
ÜYE	Doç.Dr	Nihat TELLİ	Gıda Teknolojisi
Birim Kalite Temsilcisi	Dr.Öğr.Üyesi	Rabia Serpil GÜNHAN	Gıda Teknolojisi