



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci Ders Anketi Sonuçları (2022-2023 Bahar Yılı)

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu “Öğrenci Ders Anketi” kapsamında 21 programda yer alan toplam 654 dersten, ankete katılan en az bir öğrencinin bulunduğu 179 ders anketi analiz edilmiş ve program bazında detaylı olarak sonuçlar raporlanmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu genelinde elde edilen bulgular aşağıdaki gibidir;

- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki memnuniyetlerinin %45.90 ve üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Memnuniyet düzeyi %70’in altında olan 2 program (Tarım Makineleri Programı (%45.90) ve Kontrol ve Otomasyon Programı (%64.95)) bulunmaktadır. **Ayrıca, Makine, Resim ve Konstrüksiyonu, Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği, Basım ve Yayım Teknolojileri, Basım ve Yayın Teknolojileri, Elektronik Teknolojisi ve Yapı Yalıtım Teknolojisi Programlarında yer alan derslere hiç katılım olmadığından değerlendirme yapılamamıştır.**
- Kontrol ve Otomasyon, Gıda Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi ve Harita ve Kadastro Programlarında eğitim gören ve ankete katılan öğrencilerin, derslerin uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun **olmadığını** belirttikleri görülmüştür.
- Özellikle Bilgisayar Programcılığı, Ayakkabı Tasarımı ve Üretim ve Harita ve Kadastro Programlarında öğrenim gören öğrencilerin, derslerde gördükleri teorik bilgilerin yanı sıra uygulamaya yönelik derslerin işlenmesinin, dersin verimliliğini arttıracaklarını düşündükleri tespit edilmiştir.
- Özellikle Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi Programında öğrenim gören öğrencilerin, atölyelerde makine/ teçhizat yetersizliğinden dolayı uygulama derslerinde eksiklik yaşadıklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Bazı program öğrencilerinin alanları ile ilgili olarak lisanslı program sayısının arttırılmasını talep ettikleri tespit edilmiştir.
- Bazı öğrencilerin öğretim elemanlarının ders işleyişlerinin yeterli olmadığını belirttiği ve öğretim elemanlarının öğrenciler ile iletişimlerinin yeterli olmadığını belirttikleri gözlemlenmiştir.
- Bazı programlardaki (Harita ve Kadastro ve Giyim Üretim Teknolojisi Programları) öğrencilerin teorik bilgilerin teknik geziler ile desteklenmesinin dersin verimliliğini arttıracaklarını belirttikleri tespit edilmiştir.

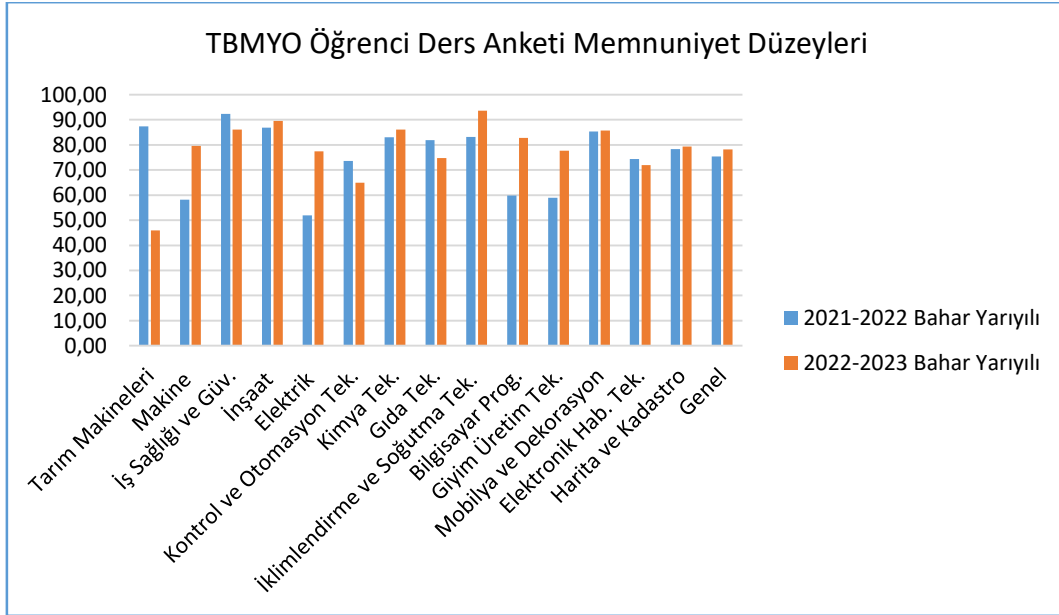
Anketten elde edilen sonuçlara göre, Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ders memnuniyet düzeyi yukarıda belirtilen bazı konularla birlikte olumlu olduğu görülmektedir. Bu anketten tespit edilen gelişmeye açık yönler şöyle sıralanabilir:

- Öğrencilerin yüz yüze ya da online işlenmesinin daha verimli olacağını düşündüğü dersler için program içerisinde değerlendirmelerde bulunulabilir.
- Bazı programlarda öğrencilerin bazılarının ders içeriklerinde uygulamaya ağırlık verilmesini talep ettikleri görülmüştür. Bu kapsamda, dersler ile ilgili uygulamaların laboratuvar ortamlarında uygulamalı olarak yapılması, alan derslerinin daha verimli geçmesi için teknik gezilerin düzenlenmesi ve alan uzmanlarıyla seminerlerin düzenlenmesi, öğrencilerin programlarına olan bakış açılarını farklılaştıracakları ve konuları pekiştirmelerine yardımcı olabilecekleri söylenebilir. Ayrıca zorunlu olarak online eğitimin olduğu durumlarda uygulama dersleri için ekstra bir çözümün bulunması öğrencilerin daha donanımlı olarak mezun olmasına katkı sağlayarak, öğrencilerin memnuniyetini arttıracaktır.
- Bazı öğrenciler (özellikle Ayakkabı Tasarım ve Üretim Programı öğrencileri) atölyelerdeki makine/ teçhizatın eksik olduğu ve bu nedenle alanları ile ilgili olarak yeteri düzeyde uygulama yapamadıklarını belirttikleri tespit edilmiştir. Bu kapsamda belirtilen programlarda

atölyelerdeki makine/ teçhizat durumunun incelemesinin yapılması ve mümkün olması durumunda alanları ile ilgili makinelerin alınması/ yenilenmesi öğrencilerin iyi bir teknisyen olarak yetişmesine katkı sağlayacağı söylenebilir.

- Öğretim elemanlarının ders işleme yöntemleri ve öğrenci ile iletişimlerini geliştirmek için, öğretim elemanlarına farklı eğitimler planlanabilir.
- Neredeyse tüm programlarda ankete katılan öğrencilerin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri görülmüştür. Bu kapsamda ders anketleri değerlendirmesi sonucu elde edilen bazı geliştirilmeye açık yönler kapsamında yapılacak iyileştirmelerin, öğrencilerin üniversitemize bakış açlarına olumlu yönde katkı sağlayacağı ve gelecek dönemlerde ders anketlerine katılımı arttıracacağı söylenebilir.
- Tüm programlar için dersleri alan öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, ders değerlendirme anketlerinin verimliliği arttıracığı söylenebilir. Ayrıca dönem içerisinde verilen bazı derslerde (varsa) ankete katılım sağlanmamasından dolayı o derslerin analizinin yapılamadığı dolayısıyla eksik bilginin oluşmaması adına tekrar eden dönemlerdeki anketlere katılımın teşviki için öğrencilere duyuruların yapılması gerektiği sonucuna varılabilir.
- Bazı programlarda eksik ders anketleri veya program bazında hiç doldurulmayan ders anketlerinin olduğu tespit edilmiştir. Anketlerden geçerli ve güvenilir sonuçlar elde etmek ve teknik bilimler meslek yüksekokulu kapsamında geliştirilmesi açık yönleri tespit edebilmek için tüm programlarda derslere katılımın sağlanmasının gerektiği söylenebilir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu için 2021-2022 Bahar yarıyılı ile 2022-2023 Bahar yarıyılı öğrenci ders anketi memnuniyet düzeyleri karşılaştırmalı grafiği aşağıdaki gibidir:



Karşılaştırmalı grafik sonucu incelendiğinde, 2022-2023 bahar yarıyılı ders memnuniyet düzeylerinin dört program (Tarım Makineleri, Kontrol ve Otomasyon Tek., Gıda Tek., Elektronik Hab. Tek.) hariç diğer programlarda ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu genelinde 2021-2022 bahar yarıyılına göre daha yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle bir önceki döneme göre düşük memnuniyet düzeyine sahip programlarda, ankete katılım sağlanan ders sayısının iki dönem arasında çok farklı olduğu (katılımcı sayısı az) görülmektedir. Bu durum memnuniyet durumu düşük veya yüksek olan tüm dersler için göz önünde bulundurularak memnuniyet düzeyinin güvenilir yorumunun yapılabilmesi için ankete katılan öğrenci sayısı, eğitimin online veya yüz yüze olma durumları göz önüne alınmalıdır. Bu nedenler, iki dönem memnuniyet yüzdeleri arasında olasılıklar olmayan farklara neden olmakla birlikte bu

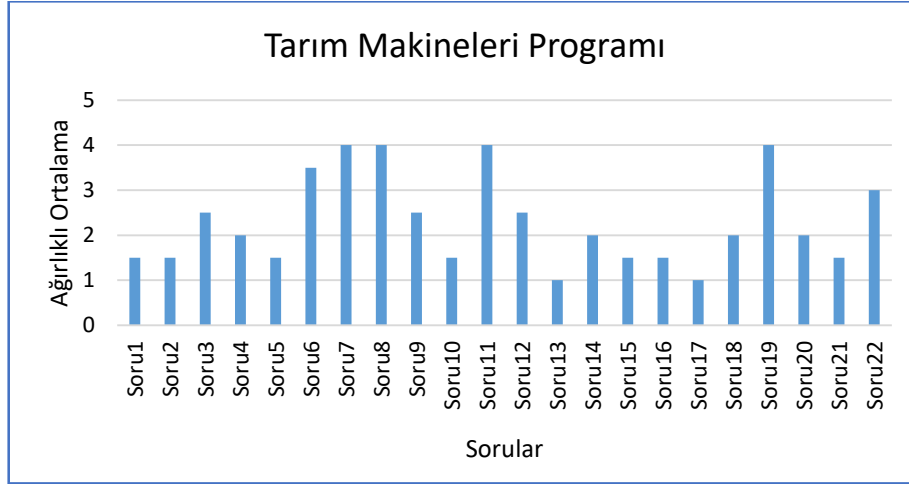


KTÜN – Geri Bildirim Çalışmaları

nedenleri elemine edebilmek için anket sonuçlarının en az 5 dönem karşılaştırılmalı olarak incelenmesi ve bu süreç içerisinde anket sonuçlarından tespit edilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine devam edilmesi gerekmektedir. Ayrıca grafikte yer almayan programlarda farklı dönemlerde katılım sağlanmadığından dolayı karşılaştırılmalı sonuçlar takip eden dönemlerde yapılacaktır. Ek olarak, anketlerden geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anketlere katılımlar arttırılmalı ve gelecek dönemlerde karşılaştırmalı sonuçların takibi devam etmelidir.

1. Tarım Makineleri Programı

Tarım Makineleri Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 20 dersten, ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 2 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan tarım makineleri programı ön lisans öğrencilerimizin 2 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

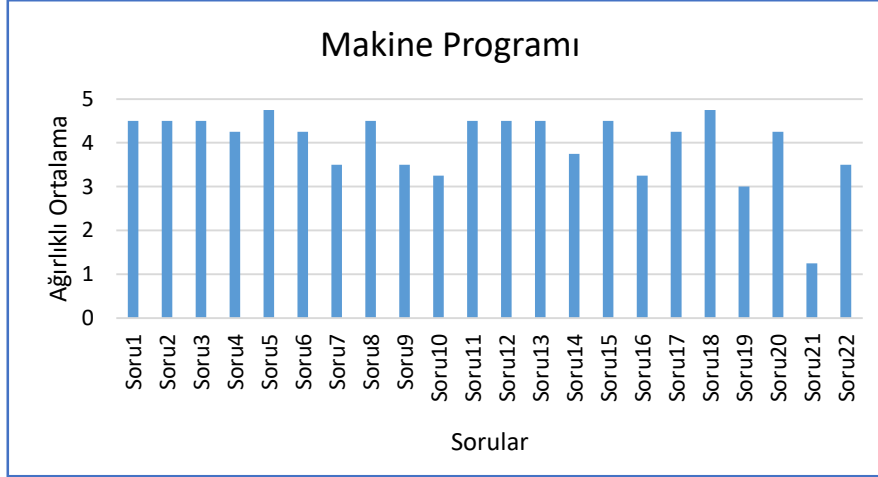


- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 1 ile 4 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Tarım Makineleri Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 2.30 olarak hesaplanmıştır. Buna göre öğrencilerin aldıkları derslerden genel olarak memnuniyetinin düşük olduğu yorumu yapılabilir.
- Ankete katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerimizin her iki ders içinde dönem başında derslerin amacı, kapsamı ve öğrenme çıktıları açıkça **anlatılmadığını**, derslerde yararlanabilecekleri temel ve yardımcı kaynakların **açıklanmadığını**, derslerin özenle hazırlanmış şekilde **işlenmediğini**, derslerde verdikleri sınav(lar)ın ve teslim ettiğim rapor, ödev, vb, çalışmaların hangi ölçütler çerçevesinde değerlendirildiğini **bilmediklerini** belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerimizin ankete katıldıkları iki ders için derslerin uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun olduğunu belirttikleri görülmektedir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%45.90** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan 2 ders (ankete katılım sağlanan tüm dersler) bulunmaktadır. Bu durumun öğrencilerin derslerdeki genel memnuniyetini olumsuz yönde etkilediği söylenebilir. Buna göre bu derslerdeki olumsuzluğa neden olan faktörler (ankete katılım sayısının az olması, dersin işlenişi vb.) detaylı olarak incelenmelidir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını konusunda kararsız oldukları görülmüştür.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik herhangi bir görüş belirtmedikleri görülmüştür.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Tarım Makineleri Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin düşük olduğu söylenebilir. Ancak sadece iki derse katılım olduğundan bu sonuçların diğer dönemlerde tekrar ele alınması gerektiği yorumu yapılabilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha güvenilir değerlendirilebilmesi için dersleri alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerekmektedir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

2. Makine Programı

Makine Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 42 dersten (birinci ve ikinci öğretim), ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 4 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan Makine Programı ön lisans öğrencilerimizin 4 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 1.25 ile 4.75 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Makine Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 3.97 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda makine programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Ankete katılan öğrencilerimiz dönem başında tüm derslerin amacı, kapsamı ve öğrenme çıktılarının açıkça anlatıldığını belirtmiştir.
- Ankete katılan tüm öğrenciler tüm derslerde yararlanabilecekleri temel ve yardımcı kaynakların açıklandığını belirtmişlerdir.
- Derse katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%79.55** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum iş sağlığı ve güvenliği programındaki derslerin memnuniyet durumunun olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrenci, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağı konusunda kararsız olduklarını belirtmiştir.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik herhangi bir görüş belirtmedikleri görülmüştür.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Makine Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Ancak tüm derslere katılan kişi sayısı az olduğundan, dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha verimli değerlendirilebilmesi adına derse alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği yorumu yapılabilir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

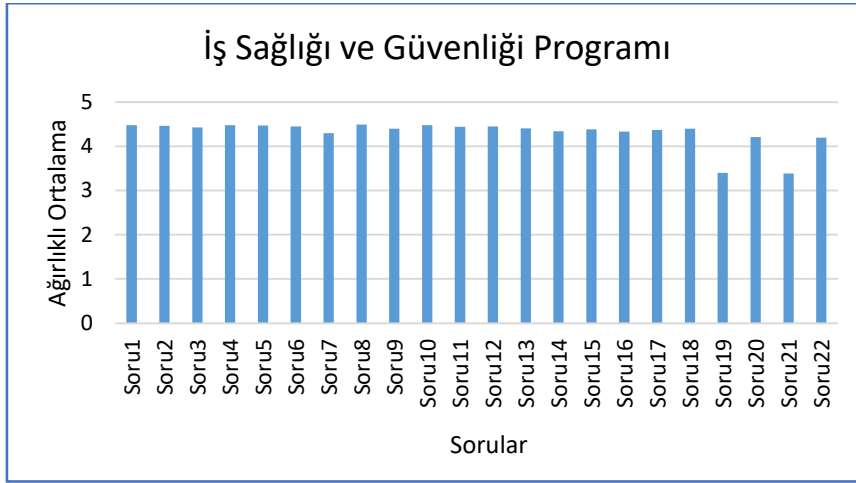
3. Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı

Makine, Resim ve Konstrüksiyonu Programında öğrenim gören öğrencilerimizin gördükleri 36 dersten (ikinci ve birinci öğretim toplam) hiçbir derse katılım sağlanmamıştır. Bu nedenle program hakkında bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Ders anketlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve bir sonuç elde edilebilmesi için programdaki tüm derslere öğrenci katılımının sağlanması gerekmektedir.

4. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

İş Sağlığı ve Güvenliği Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 18 dersten, ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 10 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan İş Sağlığı ve Güvenliği Programı ön lisans öğrencilerimizin 10 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 3.38 ile 4.49 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 4.30 olarak hesaplanmıştır. Buna göre öğrencilerin aldıkları derslerden genel olarak memnuniyetinin olumlu olduğu yorumu yapılabilir.
- Ankete katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadıklarını** veya **bu konuda kararsız olduklarını** belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrenciler ankete katılım sağladıkları derslerde, dönem başında derslerin amacı, kapsamı ve öğrenme çıktıları açıkça anlatıldığını, derslerde yararlanabilecekleri temel ve yardımcı kaynakların açıklandığını, derslerin özenle hazırlanmış şekilde işlendiğini, derslerde verdikleri sınav(lar)ın ve teslim ettiğim rapor, ödev, vb, çalışmaların hangi ölçütler çerçevesinde değerlendirildiğini belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerimizin ankete katıldıkları iki ders için derslerin uzaktan eğitimle/online yürütülmesi konusunda kararsız olduklarını belirttikleri görülmektedir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%86.13** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 4'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum iş sağlığı ve güvenliği programındaki derslerin memnuniyet durumunun olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.

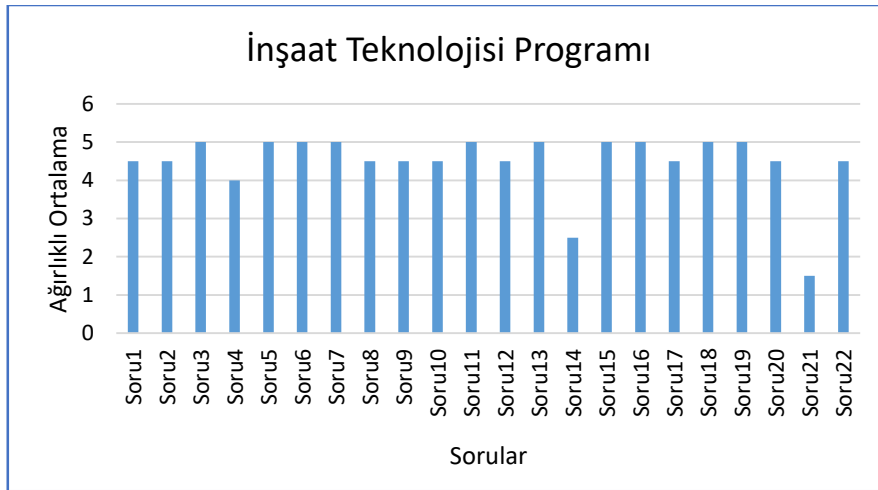


- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını belirttikleri görülmüştür.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin arttırılmasına yönelik herhangi bir görüş belirtmedikleri görülmüştür.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha güvenilir değerlendirilebilmesi için dersleri alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerekmektedir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

5. İnşaat Teknolojisi Programı

İnşaat Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 40 dersten (birinci ve ikinci öğretim), ankete sadece birer kişinin olduğu 2 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan İnşaat Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin 2 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

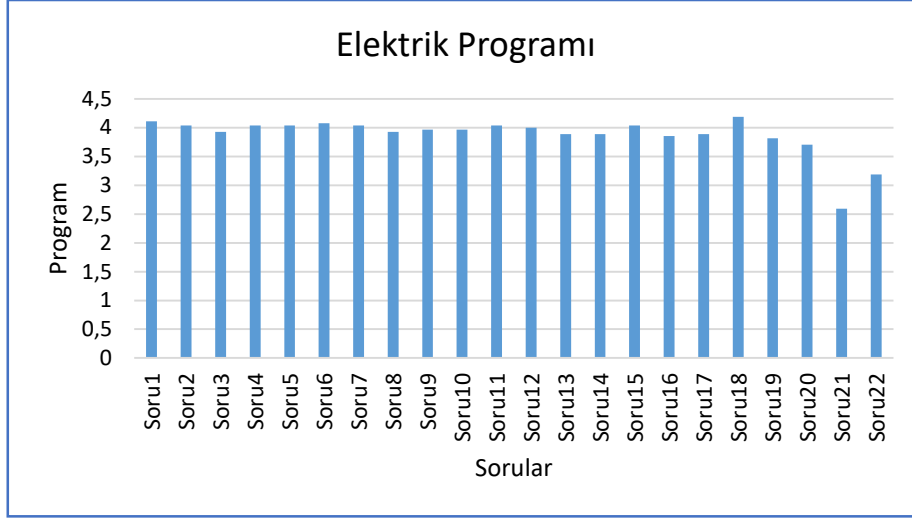


- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 1.5 ile 5 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, inşaat teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 4.48 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda inşaat teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Ankete katılan öğrencilerimizin iki der içinde yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%89.54** olduğu görülmektedir.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin arttırılmasına yönelik herhangi bir görüş belirtmedikleri görülmüştür.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Ancak sadece iki ders için ankete katılan birer öğrenci olduğundan dolayı bu sonuçların güvenilirliği bulunmamaktadır. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha güvenilir değerlendirilebilmesi için, dersi alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerekmektedir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

6. Elektrik Programı

Elektrik Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 36 dersten (birinci ve ikinci öğretim), ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 9 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan Elektrik Programı ön lisans öğrencilerimizin 9 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;

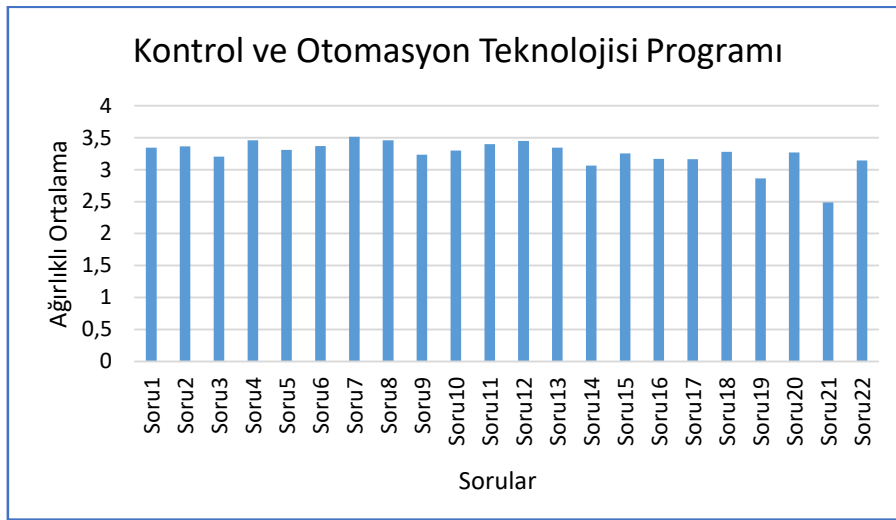


- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 2.59 ile 4.18 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Elektrik Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 3.87 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda Elektrik Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimizin derslerin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun olduğu veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri görülmektedir.
- Derse katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** veya kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%77.44** olduğu görülmektedir.
- Öğrencilerimizin çoğunun ankete katıldıkları tüm dersler için derslerin amacı, kapsamı ve öğrenme çıktılarının dönem başında açıkça anlatıldığını belirttikleri ve derslerde öğrendiklerinin meslek hayatına doğrudan katkı sağlayacağına inandıklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Ortalaması 3'ün altında olan 1 ders bulunmaktadır. Bu durumun program memnuniyet durumunu olumsuz yönde etkilediği söylenebilir. Buna göre bu derslerdeki olumsuzluğa neden olan faktörler (ankete katılım sayısının az olması, dersin işlenişi vb.) detaylı olarak incelenmelidir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağı konusunda kararsız olduklarını belirttikleri görülmüştür.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik olumlu görüşlerine ek olarak,
 - 5005426 (ortalaması 3'ün altında olan ders) kodlu dersin öğretim elemanının değişmesini talep ettikleri şeklindedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Elektrik Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha doğru değerlendirilebilmesi için dersi alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği yorumu yapılabilir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

7. Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı

Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 40 dersten (birinci ve ikinci öğretim), ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 19 ders anketi değerlendirilmiştir. Ayrıca, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı ikinci öğretim öğrencilerinin hiçbir ders anketine katılım sağlamadığı tespit edilmiştir. Ankete katılan kontrol ve otomasyon teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin 19 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 2.49 ile 3.52 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 3.24 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda kontrol ve otomasyon teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin orta derecede olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimizin derslerin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun **olmadığını** veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri görülmektedir.
- Derse katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerin bazı derslerin onlara farklı bakış açıları ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmadığını belirttiği tespit edilirken bazı dersler için bu konuda kararsız olduklarını belirttiği görülmüştür.
- Öğrencilerimizin bazı derslerin yürütüldüğü mekânın fiziksel özelliklerinin (büyüklük, aydınlatma, havalandırma, vb) dersin içeriğine ve işleyişine uygun **olmadığını** belirttiği tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%64.95** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan 7 ders bulunmaktadır. Bu derslerin, memnuniyet durumunu olumsuz yönde etkilediği söylenebilir. Buna göre bu derslerdeki olumsuzluğa neden olan faktörler (ankete katılım sayısının az olması, dersin işlenişi vb.) detaylı olarak incelenmelidir.

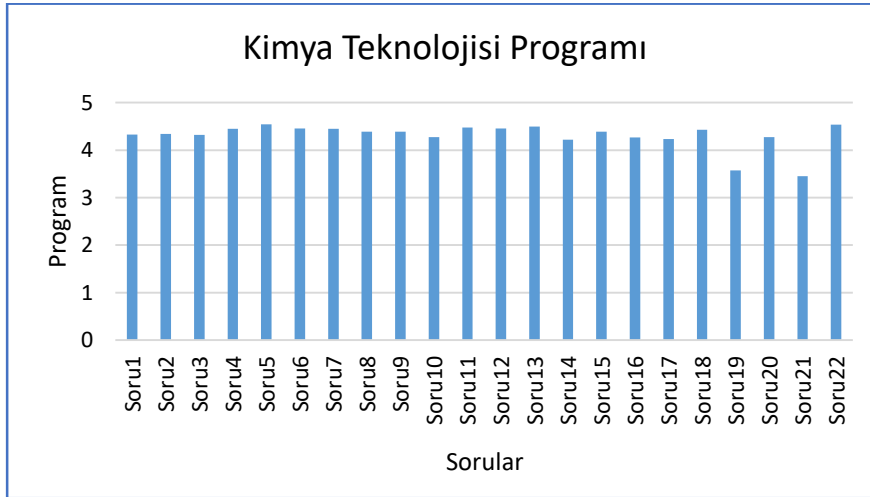


- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını konusunda kararsız olduklarını belirttikleri görülmüştür.
- Öğrencilerimizin bazılarının derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik belirttikleri konular;
 - Üniversite tarafından programla uyumlu lisanslı program alınması şeklindedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin orta derecede olumlu olduğu söylenebilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha doğru değerlendirilebilmesi için dersi alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği yorumu yapılabilir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

8. Kimya Teknolojisi Programı

Kimya Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 32 dersten (birinci ve ikinci öğretim), ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 25 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan kimya teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin 25 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



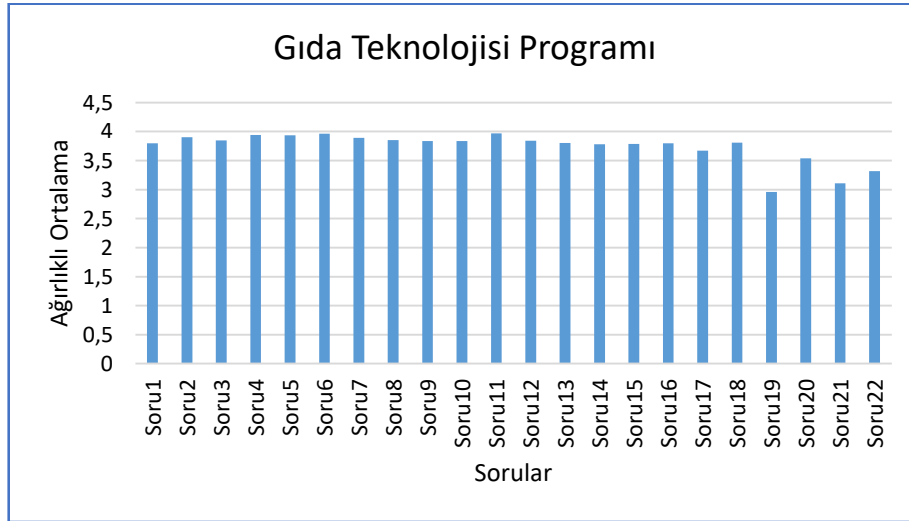
- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 3.45 ile 4.54 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Kimya Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 4.31 olarak hesaplanmıştır. Buna göre kimya teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Genel olarak ankete katılan öğrencilerin derslerin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesi konusunda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Derse katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** veya kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Ankete katılan öğrenciler, tüm derslerde değerlendirme araçları (sınav, ödev, proje vb.) sonuçlarının zamanında açıklandığını belirtmişlerdir.
- Ankete katılan öğrenciler, tüm derslerde öğretim elemanlarının dersleri özenle hazırlanmış şekilde işlediğini belirtmiştir.

- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%86.13** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu kimya teknoloji Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate **alınacağını** belirttikleri görülmüştür.
- Öğrencilerimizin bazılarının derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik belirttikleri konular;
 - Staj dersi kapsamında öğrendiklerini pekiştirici ödevler, projeler yapılması şeklindedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Kimya Teknolojisi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha doğru değerlendirilebilmesi için dersi alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği yorumu yapılabilir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

9. Gıda Teknolojisi Programı

Gıda Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 40 dersten (birinci ve ikinci öğretim), ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 10 ders anketi değerlendirilmiştir. Ayrıca, Gıda Teknolojisi Programı ikinci öğretim öğrencilerinin hiçbir ders anketine katılmadığı tespit edilmiştir. Ankete katılan gıda teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin 10 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



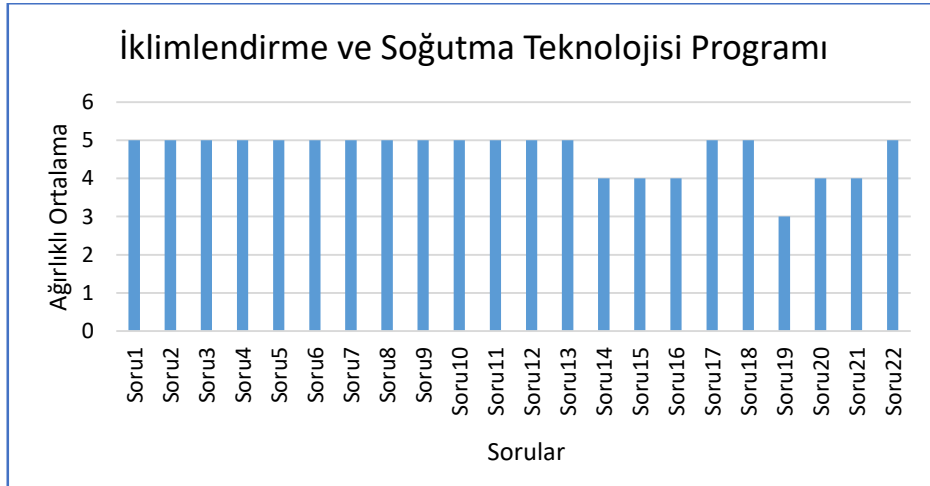
- Öğrencilerimizin dersin işleniş, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 2.96 ile 3.97 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Gıda Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 3.74 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda gıda teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimizin geneli derslerin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun **olmadığı** veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.

- Ankete katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıkları (Soru 21) konusunda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%74.73** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum gıda teknolojisi Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağı konusunda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik herhangi bir görüş belirtmedikleri görülmüştür.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Gıda Teknolojisi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha doğru değerlendirilebilmesi için dersi alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği yorumu yapılabilir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

10. İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 34 dersten (birinci öğretim ve ikinci öğretim), sadece bir derse katılım sağlayan bir öğrencinin sonucu değerlendirilmiştir. Ayrıca, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı ikinci öğretim öğrencilerinin hiçbir ders anketine katılmadığı tespit edilmiştir. Ankete katılan iklimlendirme ve soğutma teknolojisi Programı ön lisans öğrencimizin 1 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



- Öğrencilerimizin derslerin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tek bir ders için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 3 ile 5 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 4.68 olarak hesaplanmıştır. **Ancak 34 dersten sadece bir derse bir öğrenci katılım sağladığından bu sonuçların güvenilirliği bulunmamaktadır. Güvenilir ve tutarlı sonuçlar elde edebilmek için program derslerinin tümüne öğrenci katılımının sağlanması gerekmektedir.**

- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%93.63** olduğu görülmektedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Ancak ankete katılan bir öğrenci olması ve sadece bir derse katılım olduğundan dolayı, bu sonucun güvenilirliği bulunmamaktadır. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha güvenilir değerlendirilebilmesi için derse alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerekmektedir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

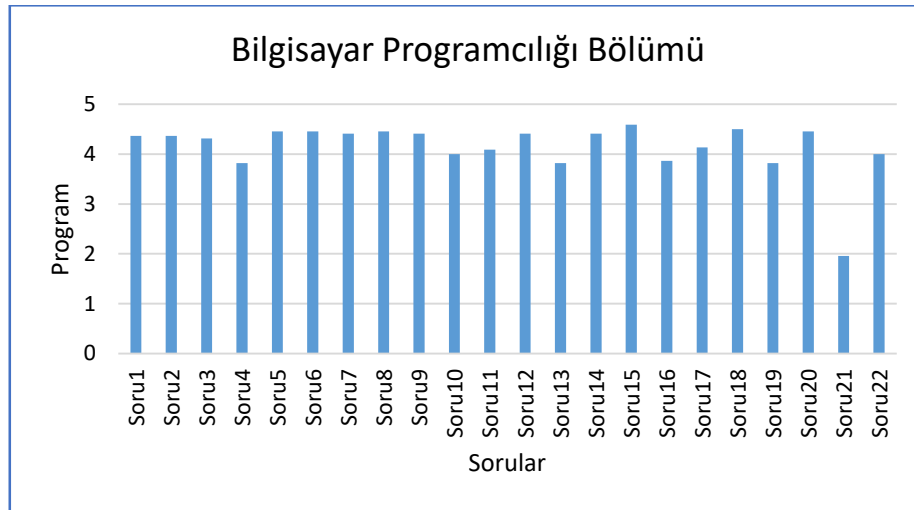
11. Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programı

Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Programında öğrenim gören öğrencilerimiz, gördükleri 18 dersten hiçbir derse katılım sağlamamıştır. Bu nedenle program hakkında bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Ders anketlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve bir sonuç elde edilebilmesi için programdaki tüm derslere öğrenci katılımının sağlanması gerekmektedir.

12. Bilgisayar Programcılığı Programı

Bilgisayar Programcılığı Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 30 (birinci ve ikinci öğretim) dersten, ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 11 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan Bilgisayar Programcılığı Programı ön lisans öğrencilerimizin 11 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 1.95 ile 4.59 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Bilgisayar Programcılığı Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 4.14 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda Bilgisayar Programcılığı programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimizin çoğunun 5035403 ve 5036204 kodlu dersler hariç diğer derslerin uzaktan eğitimle/ online yürütülmesinin uygun olduğunu belirttikleri tespit edilmiştir.

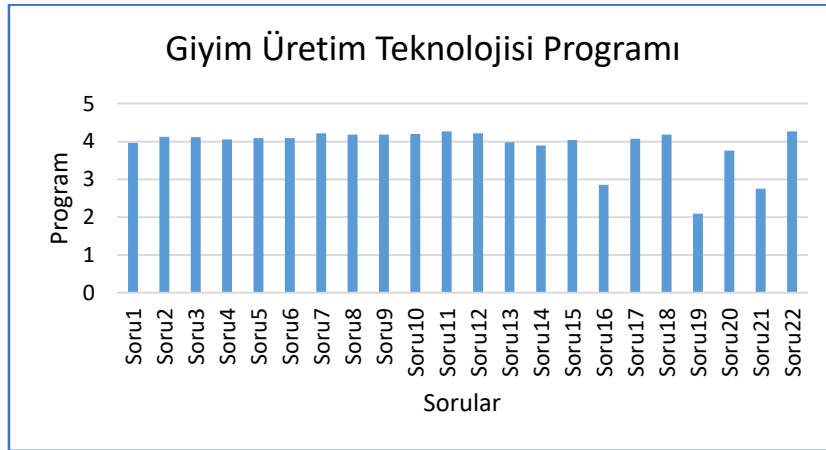


- Derse katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** veya kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%82.81** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum Bilgisayar Programcılığı Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate **alınacağını** belirttikleri görülmüştür.
- Öğrencilerimizin bazılarının derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik belirttikleri konular;
 - Bazı derslerde uygulamaların artırılabilceği,
 - Staj programının mezuniyete uygun olarak ayarlanması şeklindedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha doğru değerlendirilebilmesi için dersi alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği yorumu yapılabilir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

13. Giyim Üretim Teknolojisi Programı

Giyim Üretim Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 25 dersten, ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 14 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan Giyim Üretim Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin 14 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



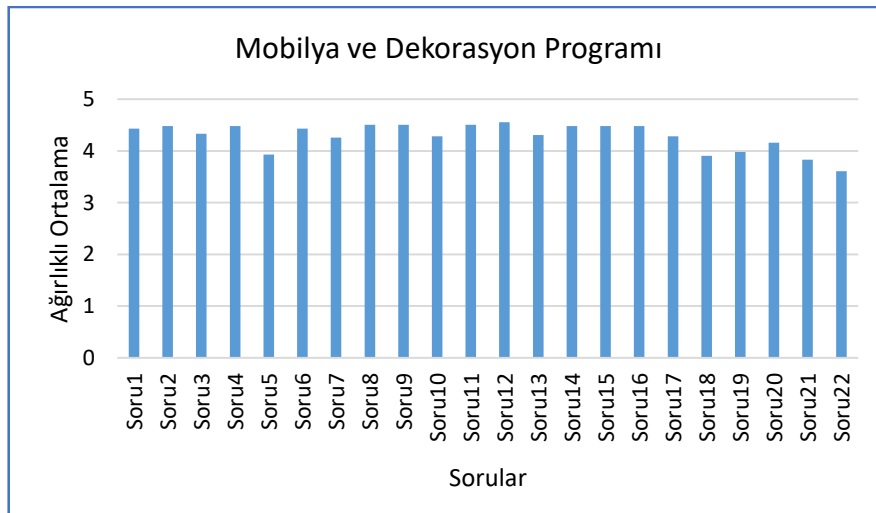
- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 2.08 ile 4.27 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Giyim Üretim Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 3.89 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda giyim üretim teknolojisi programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.

- Öğrencilerimizin bazıları derslerin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun **olmadığını** veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Derse katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** veya kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerin çoğu derslerin yürütüldüğü mekânların fiziksel özelliklerinin (büyüklük, aydınlatma, havalandırma, vb) dersin içeriğine ve işleyişine uygun **olmadığını** veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%77.79** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum Giyim Üretim Teknolojisi Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını belirttikleri görülmektedir.
- Öğrencilerimizin bazılarının derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik olumlu düşüncelerinin yanında belirttikleri konular;
 - Özellikle mesleki derslerin (5052211, 5052212 ve 5052213) ders saatinin artırılması,
 - Program ile ilgili teknik gezilerin düzenlenmesişeklindedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Giyim Üretim Teknolojisi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersler hakkında öğrenci görüşlerinin daha doğru değerlendirilebilmesi için dersi alan tüm öğrencilerin ders anketlerine katılımının teşvik edilmesi gerektiği yorumu yapılabilir. Ayrıca, katılım sağlanmadığından dolayı eksik olan dersler için sonraki dönemlerde öğrencilerin ankete katılımının sağlanması, anket sonuçlarının güvenilirliğini arttıracaktır.

14. Mobilya ve Dekorasyon Programı

Mobilya ve Dekorasyon Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 39 dersten, ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 10 ders anketi değerlendirilmiştir. Ayrıca, Mobilya ve Dekorasyon Programı ikinci öğretim öğrencilerinin hiçbir ders anketine katılmadığı tespit edilmiştir. Ankete katılan mobilya ve dekorasyon Programı ön lisans öğrencilerimizin 10 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



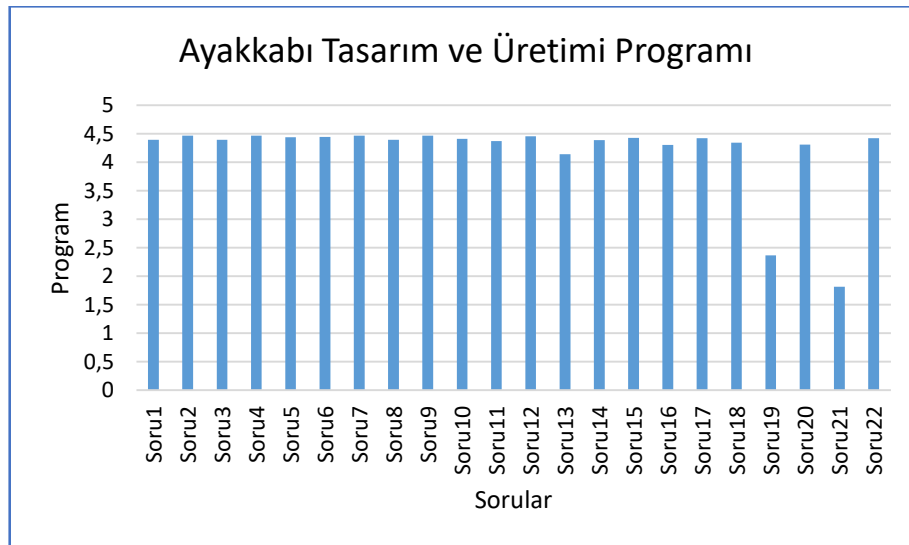


- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 3.60 ile 4.57 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Mobilya ve Dekorasyon Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 4.28 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda Mobilya ve Dekorasyon Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimizin geneli derslerin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun olduğunu veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Ankete katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarını (Soru 21) veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%85.68** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum mobilya ve dekorasyon Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını düşündükleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik herhangi bir görüş belirtmedikleri tespit edilmiştir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Mobilya ve Dekorasyon Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersleri alan öğrencilerin tümünün anketlere katılımının sağlanması anket değerlendirmelerinin verimliliğini arttıracığı söylenebilir. Ayrıca katılım sağlanmadığından dolayı değerlendirilmeyen ders anketleri için öğrencilerin teşvik edilmesi, öğrencilerin dersler hakkındaki düşüncelerini daha doğru yansıtacaktır.

15. Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı

Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 16 dersten, ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 15 ders anketi değerlendirilmiştir. Ankete katılan Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programında öğrenim gören ön lisans öğrencilerimizin 15 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;





KTÜ – Geri Bildirim Çalışmaları

- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 1.81 ile 4.47 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 4.18 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimiz çoğu birçok dersin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun **olmadığını** belirttikleri tespit edilmiştir.
- Ankete katılan öğrencilerimizin çoğunun derslere yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu **anlamadıklarını** (Soru 21) söyledikleri veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Ankete katılan öğrenciler, tüm dersler için derslerde yararlanabilecekleri temel ve yardımcı kaynakların öğretim elemanları tarafından açıklandığını belirtmişlerdir.
- Ankete katılan öğrenciler, tüm derslerde öğretim elemanlarına soru sormak vb, için ulaşılabildiklerini belirtmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%83.73** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum ayakkabı tasarım ve üretimi Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencilerin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını veya kararsız olmadıklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik konular,
 - Atölyelerde makinelerin eksik olmasından dolayı uygulama yapma imkanının olmaması,
 - Bazı derslerin (5047210 ve 5047212) uzaktan eğitimle yapılmasından dolayı uygulama yapılamaması,şeklindedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersleri alan öğrencilerin tümünün anketlere katılımının sağlanması anket değerlendirmelerinin verimliliğini arttıracakı söylenebilir. Ayrıca katılım sağlanmadığından dolayı değerlendirilmeyen ders anketleri için öğrencilerin teşvik edilmesi, öğrencilerin dersler hakkındaki düşüncelerini daha doğru yansıtacaktır.

16. Basım ve Yayın Teknolojileri Programı

Basım ve Yayın Teknolojileri Programında öğrenim gören öğrencilerimiz, gördükleri 34 dersten (ikinci ve normal öğretim) hiçbir derse katılım sağlamamıştır. Bu nedenle program hakkında bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Ders anketlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve bir sonuç elde edilebilmesi için programdaki tüm derslere öğrenci katılımının sağlanması gerekmektedir.

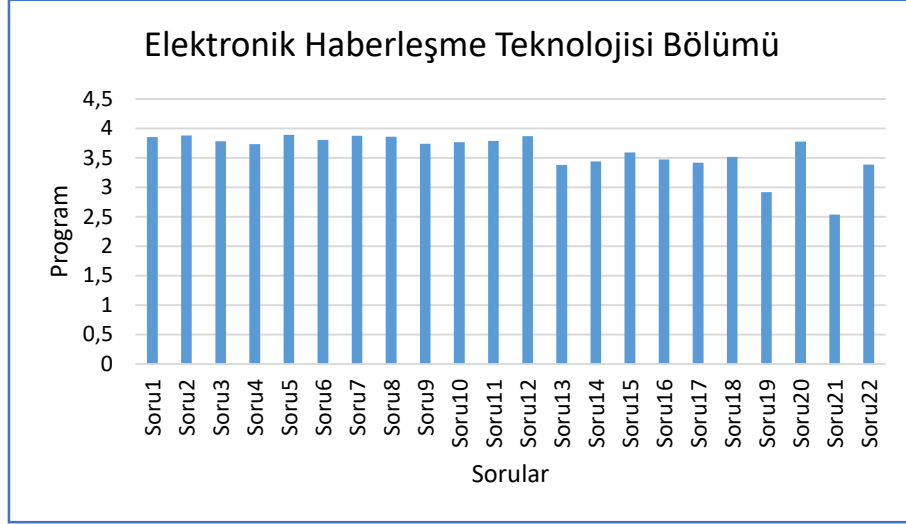
17. Basım ve Yayın Teknolojileri Programı

Basım ve Yayın Teknolojileri Programında öğrenim gören öğrencilerimiz, gördükleri 34 dersten (ikinci ve normal öğretim) hiçbir derse katılım sağlamamıştır. Bu nedenle program hakkında bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Ders anketlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve bir sonuç elde edilebilmesi için programdaki tüm derslere öğrenci katılımının sağlanması gerekmektedir.

18. Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı

Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 34 dersten (birinci ve ikinci öğretim), ankete katılan en az bir öğrencinin olduğu 17 ders anketi değerlendirilmiştir. Ayrıca, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı ikinci öğretim öğrencilerinin hiçbir ders anketine katılım sağlamadığı tespit edilmiştir. Ankete katılan Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin 17 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 2.53 ile 3.89 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 3.87 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimizin bazı derslerin uzaktan eğitime/online yürütülmesinin uygun **olmadığını** veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri görülmektedir.
- Ankete katılan öğrencilerimizin çoğunun derse yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu anlamadıklarına (Soru 21) **katılmadığını** veya kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%72** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum elektronik haberleşme teknolojisi Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencilerin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağı konusunda kararsız oldukları görülmektedir.
- Öğrencilerimizin derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik herhangi bir görüş belirtmedikleri tespit edilmiştir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersleri alan öğrencilerin tümünün anketlere katılımının sağlanması anket değerlendirmelerinin verimliliğini arttıracığı söylenebilir. Ayrıca katılım sağlanmadığından dolayı değerlendirilmeyen ders anketleri için öğrencilerin teşvik edilmesi, öğrencilerin dersler hakkındaki düşüncelerini daha doğru yansıtacaktır.

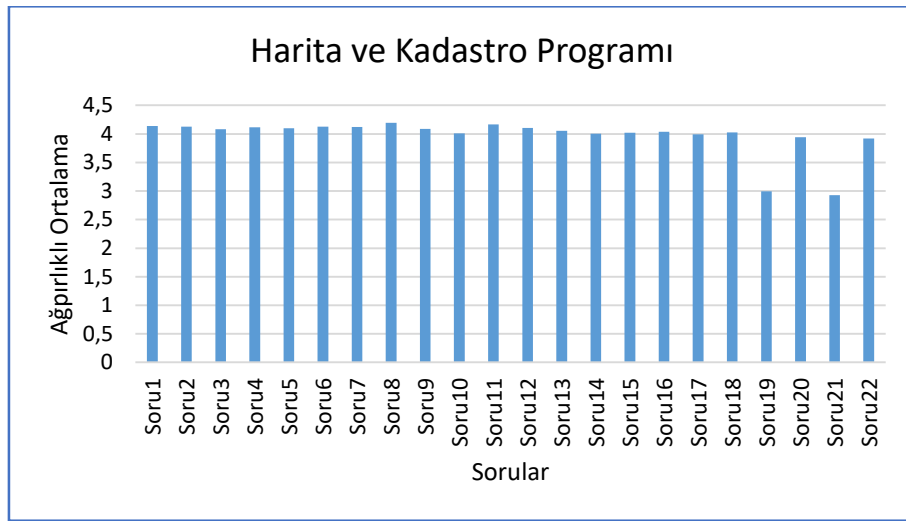
19. Elektronik Teknolojisi Programı

Elektronik Teknolojileri Programında öğrenim gören öğrencilerimiz, gördükleri 38 dersten (ikinci ve normal öğretim) hiçbir derse katılım sağlamamıştır. Bu nedenle program hakkında bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Ders anketlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve bir sonuç elde edilebilmesi için programdaki tüm derslere öğrenci katılımının sağlanması gerekmektedir.

20. Harita ve Kadastro Programı

Harita ve Kadastro Programında öğrenim gören öğrencilerimizin aldıkları 30 dersten (birinci ve ikinci öğretim) her birine en az bir öğrenci katılım sağlamış ve tüm dersler değerlendirmeye alınmıştır. Ankete katılan Harita ve Kadastro Programı ön lisans öğrencilerimizin 30 ders için ağırlıklı ortalamalar ile hesaplanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir;



- Öğrencilerimizin dersin işlenişi, değerlendirilmesi ve kazanımları hakkındaki görüşlerini ölçen sorulardan tüm dersler için elde edilen ağırlıklı ortalamaların 2.92 ile 4.19 arasında olduğu görülmektedir. Ayrıca, Harita ve Kadastro Programı ön lisans öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyet ortalamaları 3.96 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda Harita ve Kadastro Programı ön lisans öğrencilerimizin aldıkları derslerden memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir.
- Öğrencilerimizin çoğu derslerin, uzaktan eğitimle/online yürütülmesinin uygun **olmadığı** veya bu konuda kararsız olduklarını belirttikleri görülmektedir.
- Ankete katılan öğrencilerin çoğu, derslere yeteri kadar çalışmadıkları için konulardan yarısından çoğunu **anlamadığını** (Soru 21) belirtmiştir.
- Elde edilen analiz sonuçlarına göre, öğrencilerimizin aldıkları tüm derslerden elde edilen genel memnuniyet oranının **%79.34** olduğu görülmektedir.
- Ortalaması 3'ün altında olan ders bulunmamaktadır. Bu durum Harita ve Kadastro Programındaki derslerin memnuniyet durumunun genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ancak geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edebilmek için anket katılımının artırılması ve gelecek dönemlerde sonuçların karşılaştırılması önem arz etmektedir.
- Ankete katılan çoğu öğrencinin, ankete verdikleri cevapların dikkate alınacağını veya bu konuda fikirleri olmadığını/ kararsız olduklarını belirttikleri tespit edilmiştir.
- Öğrencilerimizin bazılarının derslerin eğitim sistemi içerisinde etkinliğinin artırılmasına yönelik olumlu yorumlarının yanı sıra belirttikleri bazı konular;



- Online eğitim olmasından dolayı bazı derslerde verimin düşük olması,
 - Uygulamalı derslerin sayısının artırılması,
 - Arazi uygulamalarının sayısının artırılması
- şeklindedir.

Yukarıda elde edilen sonuçlara göre, Harita ve Kadastro Programı öğrencilerinin aldıkları derslerden genel memnuniyetinin olumlu olduğu söylenebilir. Dersleri alan öğrencilerin tümünün anketlere katılımının sağlanması anket değerlendirmelerinin verimliliğini arttıracığı söylenebilir

21. Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı

Yapı Yalıtım Teknolojisi Programında öğrenim gören öğrencilerimiz, gördükleri 18 dersten hiçbir derse katılım sağlamamıştır. Bu nedenle program hakkında bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Ders anketlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması ve bir sonuç elde edilebilmesi için programdaki tüm derslere öğrenci katılımının sağlanması gerekmektedir.