

A.2.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

2.2.1 Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

2.2.2 Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısının iyileştirilmesi

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programlarının iyileştirilmesi

Hedef 1.3. Bölümümüze gelen Önlisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi

Hedef 2.1. Bölümümüz araştırmacılarının bilimsel etkinliklere katılımının artırılması

Hedef 2.2. Bilimsel yayın sayısı ve niteliğinin artırılması

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısının artırılması

Hedef 3.3. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinliklerin artırılması

Hedef 4.1. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetlerin artırılması

Hedef 5.1. Bölümümüz mezunları ile ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef 5.2. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması

Hedef 5.3. Bölümümüzün ulusal düzeyde tanınırlığının artırılması

2.3 Göstergeler

Tablo 1.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısının iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	50	10	10	11	11
PG1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	61	61	60	55

Tablo 1.4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programlarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG1.2.1. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0
PG1.2.2. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	50	0	0	1	1
PG1.2.3. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	40	6	49	6	6

Tablo 1.3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Bölümümüze gelen Önlisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç değeri 2022	2023	2024	2025
PG1.3.1a. Elektrik N.Ö. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları	20	290,412	295	300	305
PG1.3.1a. Elektrik İ.Ö. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları		268,906	273	278	283
PG1.3.1b. İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları	20	238,798	242	247	252
PG1.3.1c. Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları	20	260,994	266	271	276

Tablo 1.4: Hedef Kartı 4

PG1.3.2. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	40	105	100	100	100
--	----	-----	-----	-----	-----

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG1.4.1. Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	45	40	35	30
PG1.4.2. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	10	-	-	-	-
PG1.4.3. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	40	-	70	75	80

Tablo 2.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Bölümümüz araştırmacılarının bilimsel etkinliklere katılımının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG2.1.1. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 2.2: Hedef Kartı 2

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2)	Bilimsel yayın sayısı ve niteliğinin artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	60	21	22	23	24
PG2.2.2. Toplam bilimsel atıf sayısı	40	76	77	78	79

Tablo 3.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A3)	Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG3.1.1. Girişimcilik temalı ders sayısı	100	1	1	1	1

Tablo 3.2: Hedef Kartı 2

Amaç (A3)	Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	100	0	1	1	1

Tablo 3.3: Hedef Kartı 3

Amaç (A3)	Bölüm Genelinde Girişimci Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Birimin Kurumsal Kapasitesini Geliştirmek				
Hedef (H3.3.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinliklerin artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG3.3.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100	1	2	2	2

Tablo 4.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetlerin artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG4.1.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	100	0	1	1	1

Tablo 5.1: Hedef Kartı 1

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Bölüm mezunları ile ilişkilerin geliştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	100	10	15	20	25

Tablo 5.2: Hedef Kartı 2

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG5.2.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	10	10	11	11
PG5.2.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	150	150	150	150

Tablo 5.3: Hedef Kartı 3

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Bölümümüzün ulusal düzeyde tanınırlığının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
PG5.3.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	1	1	1	1

Tablo 6: Birime Özgü Göstergeler

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	2023	2024	2025
Elektrik programında öğrencilerin hazırlamış olduğu proje sayısı	50	51	52	53
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi programında öğrencilerin hazırlamış olduğu proje sayısı	0	5	6	7
Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği programında öğrencilerin hazırlamış olduğu proje sayısı	0	5	6	7
Bölüm sergi sayısı	0	1	1	1
Bölüm teknik gezi sayısı	0	1	1	1

Tablo 15: Elektronik ve Otomasyon Bölümü Birim Kalite Komisyonu

Görevi	Ünvanı	Adı Soyadı	PROGRAMI
BAŞKAN	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Ali Anadol	Elektrik
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğbahan Yılmaz	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Esmâ Yenel	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi	Özgül Karataş	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği
ÜYE	Öğr. Gör.	Mustafa Arslan	Elektrik
ÜYE	Öğr. Gör.	Ahmet Karyeyen	Elektrik
ÜYE	Öğr. Gör.	Pınar Atak	Elektrik
Birim Kalite Temsilcisi	Öğr. Gör.	Abdullah Cem Ağaçayak	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
ÜYE	Öğr. Gör.	Alaeddin Çelebi	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
ÜYE	Öğr. Gör.	Recep Emre Ünal	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi