

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Doktora	Vernaküler Mimaride Sürdürülebilirlik	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Fatih CANAN	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			<b>x</b>

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	<b>1</b>	<b>40</b>
	Proje + Sözlü	<b>1</b>	<b>60</b>
	Yazılı Sınav	-	-
	Diğer (.....)	-	-

<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Farklı kültürlerde yöresel özelliklere göre şekil bulan vernaküler mimarinin sürdürülebilirlik boyutunda incelenmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	1-Mimaride bölgeselciliğin sınıflandırılması. Bu bağlam içinde vernakülarizmin tanımlanması. 2-Mimari tasarımda sürdürülebilirlik ve yerellik ilişkisi 3-Vernaküler Mimarlık ve sürdürülebilir tasarım 4- Sürdürülebilir mimaride “geçmişten ders alma” yaklaşımı 5-Türkiye’de bölgelere göre vernaküler mimarlık 1 6- Türkiye’de bölgelere göre vernaküler mimarlık2 7- Dünyanın farklı coğrafyalarında vernaküler mimarlık 1 8- Dünyanın farklı coğrafyalarında vernaküler mimarlık 2 9- Farklı iklim ve kültürde yer alan örneklerin karşılaştırılması: ortak ve farklı özelliklerin belirlenmesi 10-Vernaküler mimarinin sürdürülebilirlik boyutunun akademik çalışmalarda incelenmesi 1: Çağdaş yeni yorumlar. 11- Vernaküler mimarinin sürdürülebilirlik boyutunun akademik çalışmalarda incelenmesi 2: yapım teknikleri ve malzeme 12- Vernaküler mimarinin sürdürülebilirlik boyutunun akademik çalışmalarda incelenmesi 3: Çevresel performansların değerlendirilmesi 13- Araştırma konularının tartışılması 14- Araştırma çalışmalarının ön sunumu
<b>Dersin Çıktıları</b>	-Küresel ve yerel ölçekte vernaküler mimarinin sürdürülebilir özelliklerini kavrayabilme ve bunları yeni mimari uygulamalarda değerlendirebilme. -Vernaküler mimari örneklerin sahip olduğu çevresel duyarlılık boyutu hakkında bilgi sahibi olabilme.

<b>Öğretme Yöntemleri</b>	Haftalık teorik konu anlatımı, araştırma, tartışma	
<b>Takip Edilecek Kitap(lar)</b>	-W. Weber and S. Yannas, "Lessons from Vernacular Architecture", Routledge, London, New York, 2013. - Wines, J. , "Green Architecture", Taschen production, Köln, 2008.	
<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	% ....
	<b>Mühendislik Bilimleri</b>	% 30
	<b>Mühendislik Tasarımı</b>	% 30
	<b>Sosyal Bilimler</b>	% 40

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

<b>Dersin Adı – Kodu:</b>				
<b>Program Kazanımları</b>				
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı	X		
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	X		
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
<b>Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle</b>				