

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık-Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	TARİHİ YAPILARIN TANINMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T	U	AKTS
			3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. A.Deniz OKTAÇ BEYCAN	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			x

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü		
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	Tarihi eserleri korunması ve restorasyonunun yapılabilmesi için öncelikle yapının malzeme, işlev, plan şeması, dönem özellikleri, tarihi özellikleri ile tanımlanabilmesi ve günümüzdeki durumu analiz edilebilmelidir. Öğrencinin bu yeteneğini geliştirebilmek için tarihi yapıların tanımlanması için gerekli metodoloji kavranmalı ve bu metodolojinin öğrenci tarafından kullanılarak tecrübe edilmesi gereklidir. Kısaca ders, tarihi yapıyla karşı karşıya kalan bir mimarın binaya nasıl yaklaşması ve restorasyona ön hazırlık işlemlerini nasıl yapması gerektiğini öğretmeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14-
Dersin Çıktıları	

Öğretme Yöntemleri	Teorik anlatım, mevcut örnekler üstünde dijital sunumla anlatım, hazırlanan ödevin öğrenci tarafından sözlü sunumu ve yazılı sınav	
Takip Edilecek Kitap(lar)	<p>Ahunbay, Zeynep, 1999, <i>Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon</i>, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, İstanbul</p> <p>Kuban, Doğan, 2000, <i>Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu Kuram ve Uygulama</i>, Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Sönmez, Neslihan, Osmanlı Dönemi Yapı ve Malzeme Terimleri Sözlüğü</p> <p>Uluengin, M.Bülent, 2004, Rölöve</p> <p>Günay, Reha, 2002, Geleneksel Ahşap Yapılar Sorunları ve Çözüm Yolları</p>	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%
	Mühendislik Bilimleri	%
	Mühendislik Tasarımı	%
	Sosyal Bilimler	%

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları				
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				