

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Tarihi Yapıların Strüktürel Restorasyonu	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Prof. Dr. Mehmet Emin Başar	<input type="checkbox"/> Türkçe(X) <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu (X)	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	1	40
	Proje + Sözlü	-	-
	Yazılı Sınav	-	-
	Diğer (.....)	1	60

Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin teorik bölümünde tarihi yapıların yapısal yönleri, maddi bozulmaları, yapı kusurlarının incelenmesi ve yöntemleri, konservasyon ve restorasyon teknikleri ve kriterleri, yapısal kusurların onarımı için uygulanacak teknikler tanıtılacaktır.
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">Mimarlık tarihinde strüktürün rolü<ol style="list-style-type: none">Mısır, yunan ve Roma mimarisiAvrupa'da ve Asya'da mimarlıkİslam MimarisiMalzemelerin bozulması ve yapısal hasarBilgi ve verilerin elde edilmesiKoruma ve restorasyon teknikleri ve kriterleriToprak oturması ve düzeltici tedbirler.Sismik hareketler ve düzeltici önlemlerTanı ve güvenlik değerlendirilmesiKâgir binaların yapısal analizi: genel yönleri Kâgir binaların yapısal analizi: özel hesaplamalar)

Dersin Çıktıları	1-Mimarlık tarihinde strüktürün rolüne dair bilgi kazanımı 2- Malzemelerin bozulması ve yapısal hasarın tespit edilmesinin kazanımı 3-Koruma ve restorasyon tekniklerini öğrenme	
Öğretme Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik bilgi aktarımı • Anadolu'da ayakta kalabilmiş tarihi eserleri tarihlendirme ve fonksiyonlarına göre belli kategoriler içerisinde yerinde incelenmesi ve rölövelerle desteklenmesi 	
Takip Edilecek Kitap(lar)	1-Feilden, B. M., Conservation Of Historic Building, Butterworths, İreson, A. S., Masonry Conservation & Restoration, Bristol, 2-CROCI, G., (1998), The Conservation and Structural Restoration of Architectural Heritage, Southampton. 3-BREBBIA, C. A. (ed.), (1989), Structural Repair and Maintenance of Historical Buildings, Southampton - Boston. 4-ROBSON, P., (1999), Structural Repair of Traditional Buildings, UK.	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 10
	Mühendislik Bilimleri	% 50
	Sanat Bilimleri	% 40
	Sosyal Bilimler	% 0

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi		X	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi	X		
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				