

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Tarihi Yapı Çözümleme ve Rölöve Proje Hazırlama Teknikleri	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Mehmet Emin BAŞAR	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu (X)	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	1	40
	Proje + Sözlü	1	60
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	Restorasyon (onarım) eğitimine başlayanlara anıtların korunması konularında temel bilgiler kazandırmaktadır. Bu amaçla; tarihi niteliği bulunan tescilli bir yapının, ayrıntılı rölövesinin hazırlanması (1/50'den 1/1 ölçeğe kadar), yapısal analizlerinin yapılması, sonradan yapılan eklerin belirlenmesi, muhdes kısımların tespiti, arşiv araştırmalarının yapılması ve raporlanması ve tarihi kayıtlarda yapının orijinal durumunun saptanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	1- Tarihi çevrelerin özgün mimarisinin yaratan ve onları "korumaya değer" yapan yapı grupları ve tek yapıların, farklı örnekler üzerinde sokak, ada, parsel bazındaki özellikleriyle tipolojik dökümlerinin irdelenmesi
Dersin Çıktıları	Tarihi yapı kavramı hakkında bilgi edinmek. Rölöve projesi hazırlamayı öğrenmek. Tarihi yapı tipolojileri hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğretme Yöntemleri	Konu anlatımı, saha araştırmaları, rölöve projelerinin hazırlanması, hazırlanan proje ve raporları üzerinde tartışma	
Takip Edilecek Kitap(lar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahunbay, Z., "Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon", Yem Yayınları, İstanbul, 1996. 2. Bektaş, C., "Koruma Onarım", Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2001. 3. Erder, C., "Tarihi Çevre Kaygısı", ODTÜ Yayınları, Ankara, 1971. 4. Feilden, B.M., Conservation of Historic Buildings, Butterworth Heinemann, 1982. 5. Fitch, J.M., " Historic Preservation: Curatorial Management of The Built World of Virginia", 1990. 6. Kuban, D., "Modern Restorasyon İlkeleri Üzerine Yorumlar", Vakıflar Dergisi, sayı:VII, s.341-354, Ankara, 1970. 7. Kuban, D., "Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu", Yem Yayınları, İstanbul, 2000. 8. Madran, E., Özgönül, N., Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması, TMMOB Mimarlar Odası Yayınları, 2005. 	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%10
	Mühendislik Bilimleri	%50
	Sanat Bilimleri	%40
	Sosyal Bilimler	%0

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X

Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle