

**T.C. KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ/MİMARLIK BÖLÜMÜ**

**STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**YILLAR\***

**2022 2023 2024 2025**

**A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak**

**H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak**

PG.1.1.1 Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,32	0,67		
PG.1.1.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,03	0,03		
PG.1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yer alan yayınlardan)	0,76	4,21		
PG.1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı	0,44	0,09		

**H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak**

PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil)	2	1		
PG.1.2.2 Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	0	0		

**H1.3. Araştırma altyapısını geliştirmek**

PG.1.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı)	0	0		
---	---	---	--	--

**A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek**

**H2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi**

PG.2.1.1 Lisans öğretiminde akredite program sayısı	0	0		
---	---	---	--	--

**H2.2. Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi**

PG.2.2.1 Çift anadal yapılan lisans program sayısı	2	2		
PG.2.2.2 Yandal yapılan lisans program sayısı	0	0		
PG.2.2.3 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı (Lisans)	0	0		
PG.2.2.4 Lisans öğrencisinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı (%)	0,03	0,21		

**H2.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması**

PG.2.3.1 Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	4,2	2,7		
PG.2.3.2 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	2	2		
PG.2.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	0	0		

**H2.4. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması**

PG.2.4.1 Birimde düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	0	0		
PG.2.4.2 Birimde düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı	1	5		
PG.2.4.3 Yabancı dilde hazırlanan internet sayfası (Lisans)	6	6		

**H2.5. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek**

PG.2.5.1 Eğitim ve araştırma için kullanılan yazılım sayısı (Açık kaynak ve Lisanslı)	4	3		
PG.2.5.2 Laboratuvardaki cihaz sayısı	40	40		

**H2.6. Eğitim-öğretim ile ilgili geri bildirim alınması**

PG.2.6.1 Mevcut öğrenci anketi				
PG.2.6.2 Mezun öğrenci anketi	0	15		
PG.2.6.3 İşveren anketi	0	2		

**A3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak**

**H3.1 Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması**

PG.3.1.1 Kamu/sektör ile yapılan iş birliği sayısı	0	0		
PG.3.1.2 Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan iş birliği sayısı	0	0		
PG.3.1.3 Öğrencilerin kamu/sektör buluşması kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı	2	2		

**A4. Toplumun hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak**

**H4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması**

PG.4.1.1 Toplumun yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	10		
--	----	----	--	--

**A5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek**

**H5.1 Akademik personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi**

PG.5.1.1 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı	1	2		
--	---	---	--	--

**H5.2. İdari personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi**

PG.5.2.1 İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı	1	2		
---	---	---	--	--

**H5.3. Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması**

PG.5.3.1 Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	0	0		
PG.5.3.2 İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	10	10		

\* Tabloda beş yıllık veriler gösterilecektir (Başlangıç yılı 2022). **A:** Amaç, **H:** Hedef, **PG:** Performans Göstergesi