

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık-Yapı Bilgisi

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Mimarlıkta Taşıyıcı Sistem Metotları ve Sanatı	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T	U	AKTS
			3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Dr. Öğr. Üyesi İlhan KOÇ	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer .....	Zorunlu	Seçmeli
			X

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	1	100
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mimari tasarım sürecinde taşıyıcı sistemin belirlenmesindeki süreç, analiz edilerek mimar ile inşaat mühendisi arasındaki iletişim konularına açıklık getirmek. Ayrıca tasarlanan bir yapının taşıyıcı sistemini hangi faktörlerin etkilediğini ortaya koymak.
<b>Dersin İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Giriş:</b> dersin amacı, hedefleri.</li><li>Mimarlıkta planlama ve tasarım organizasyonu; yapıların fonksiyonel tasarımı ve finansal planlamasında strüktürel tasarımın önemi.</li><li>Mimar, mimari tasarım, estetik ve taşıyıcı sistem; mimar ve inşaat mühendisi arasındaki ilişkiler.</li><li>Mimari tasarım sürecinde strüktürel tasarım stratejisi, problemin tanımı, çözüm aşamaları ve karar verme süreci.</li><li>Dünya mimarlık tarihinde önemli yere sahip mimari eserlerin strüktürel tasarım bakımından yorumlanması.</li><li>Öğrencilerin sunum olarak seçtikleri yapıların analizlerinin yapılması.</li><li>Sonuç; değerlendirme ve öneriler.</li></ol>
<b>Dersin Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mimari tasarım ile strüktürel tasarım arasındaki ilişkini kriterlerini öğrenir.</li><li>Mimari tasarım sürecinde mimar ile inşaat mühendisi arasındaki ilişki yöntemini öğrenir.</li><li>Bir yapının taşıyıcı sisteminin analizini yapma becerisini kazanır.</li></ol>

<b>Öğretme Yöntemleri</b>	Ders, genel olarak teorik bilgiler ile birlikte mimarlıkta taşıyıcı sistem metotları ve sanatı ile ilgili web sitelerinde yer alan çeşitli akademik ve kurum kaynaklarından elde edilen bilgiler ile sunulmaktadır.		
<b>Takip Edilecek Kitap(lar)</b>	<b>1-</b> HOLGATE, A., (1986), "The Art in Structural Design, An Introduction and Sourcebook", Clarendon Press, Oxford, England. <b>2-</b> SANDAKER, B., EGGEN, A., (1993), "The Structural Basis of Architecture" <b>3-</b> ARNHEİM, R., (1977), "The Dynamics of Architectural Forms", University of California Press, Berkeley, USA. <b>4-</b> BECKER, J.M., (1976), "A Structural Design Process", in ASCE Structural Division, Specialty Conference on Methods of Structural Analysis, pp.341-58 <b>5-</b> MAINSTONE, R.J., (1975), "Developments in Structural Forms", Allan Lane, London, England		
<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	<b>% 0</b>	
	<b>Mühendislik Bilimleri</b>	<b>% 20</b>	
	<b>Mühendislik Tasarımı</b>	<b>% 40</b>	
	<b>Sosyal Bilimler</b>	<b>% 40</b>	

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

<b>Dersin Adı – Kodu:</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	x		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	x		
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi		x	
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		x	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			x
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi	x		
<b>Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle</b>				