

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık-Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Mimaride Korumanın Yasal ve Sosyoekonomik Boyutu	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. A.Deniz OKTAÇ BEYCAN	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			x

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü		
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	Mimaride koruma eğitimi almak isteyen öğrencilere korumanın yasal, sosyal, ekonomik yönleri dünya ve ülke tarihi ile karşılaştırılmalı olarak anlatılmaktadır. Günümüzde korumanın bu üç yönü hakkında ülkemizde ve dünyada olan gelişmeleri takip ederek tartışmak, öneriler vermek ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre verilecek ödevlerle konunun özümsemesini sağlamak ikinci hedefidir.
Dersin İçeriği	1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14-
Dersin Çıktıları	

Öğretme Yöntemleri		
Takip Edilecek Kitap(lar)		
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%
	Mühendislik Bilimleri	%
	Mühendislik Tasarımı	%
	Sosyal Bilimler	%

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			
Dersin Katkısı:				
				1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle