

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık/Lisansüstü
Program	Mimarlık / Bina Bilgisi Anabilim Dalı

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Mekanın Dizimsel Analizi	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Bilgehan YILMAZ ÇAKMAK	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu x	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	1	%30
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav	1	%20
	Diğer (.....)	1	%50

<b>Dersin Amaç ve Hedefleri</b>	Mekanın analizinde kullanılan ve morfolojik analiz yöntemlerinden birisi olan Space Syntax (mekansal dizim) yöntemi, mekanı, insan hareketleri esas alınarak, görünürlük, entegrasyon ve derinlik gibi kavramlar ile analiz etmeyi ve sosyal verileri matematiksel veriler haline dönüştürmeyi amaçlayan sayısal bir analiz yöntemidir. Tasarım alternatiflerini uygulamaya geçmeden önce sınavan bir yöntem olan analiz yöntemi ile ilgili uygulamalar yapılarak tasarıma katkısı öğretilecektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	1-Mekan analizi kavramının tanımlanması 2-Mekan analiz yöntemleri 3-Space syntax yöntemi tanımı 4-Space Syntax yöntemi uygulama alanları 5-Proje örneklerinin incelenmesi 6-Alan çalışması 7- Alan çalışması 8- Alan çalışması 9- Analizlerin yorumlanması 10-Analizlerin yorumlanması 11- Analizlerin yorumlanması 12- Analizlerin yorumlanması 13- Grafiklerin oluşturulması ve sonuçlar 14- Grafiklerin oluşturulması ve sonuçlar

<b>Dersin Çıktıları</b>		
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	Tanımlama, tartışma, alan çalışması, fotoğraflama, teknik çizim ve mekan analizleri.	
<b>Takip Edilecek Kitap(lar)</b>	*The Social Logic of Space, Bill Hillier, Julienne Hanson, 1984 *Kırsaldan kente göç sürecinde "Mekansal Analiz" Bilgehan Yılmaz Çakmak,2011 Depthmap yazılımı (University Collage of London)	
<b>İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)</b>	<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	% ....
	<b>Mühendislik Bilimleri</b>	% 10
	<b>Mühendislik Tasarımı</b>	% 70
	<b>Sosyal Bilimler</b>	% 20

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

<b>Dersin Adı – Kodu:</b>				
<b>Program Kazanımları</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			x
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı		x	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			x
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x
		<b>Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle</b>		