



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK ANABİLİM DALI

STRATEJİK AMAÇLARI, HEDEFLERİ ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ	YILLAR*			
	2022			
A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak				
<i>H1.1 Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak</i>				
PG.1.1.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı				
PG.1.1.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı				
PG.1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yer alan yayınlardan)				
PG.1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı				
<i>H1.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak</i>				
PG.1.2.1 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil)				
PG.1.2.2 Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı				
<i>H1.3. Araştırma altyapısını geliştirmek</i>				
PG.1.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı)				



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK ANABİLİM DALI

STRATEJİK AMAÇLARI, HEDEFLERİ ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ	YILLAR*			
	2022			
A2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek				
<i>H2.1. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi</i>				
PG.2.1.1 Lisans öğretiminde akredite program sayısı				
<i>H2.2. Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi</i>				
PG.2.2.1 Çift anadal yapılan lisans program sayısı				
PG.2.2.2 Yandal yapılan lisans program sayısı				
PG.2.2.3 Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı (Lisans)				
PG.2.2.4 Lisans öğrencisinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %				
<i>H2.3. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması</i>				
PG.2.3.1 Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)				
PG.2.3.2 Lisans seviyesinde uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı				
PG.2.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı				
<i>H2.4. Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması</i>				
PG.2.4.1 Birimde düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı				
PG.2.4.2 Birimde düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı				
PG.2.4.3 Yabancı dilde hazırlanan internet sayfası (Lisans)				
<i>H2.5. Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek</i>				
PG.2.5.1 Eğitim ve araştırma için kullanılan yazılım sayısı (Açık kaynak ve Lisanslı)				
PG.2.5.2 Laboratuvardaki cihaz sayısı				
<i>H2.6. Eğitim-öğretim ile ilgili geri bildirim alınması</i>				
PG.2.6.1 Mevcut öğrenci anketi				
PG.2.6.2 Mezun öğrenci anketi				
PG.2.6.3 İşveren anketi				



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK ANABİLİM DALI

STRATEJİK AMAÇLARI, HEDEFLERİ ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ	YILLAR*				
	2022				
A3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak					
<i>H3.1 Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması</i>					
PG.3.1.1 Kamu/sektör ile yapılan iş birliği sayısı					
PG.3.1.2 Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan iş birliği sayısı					
PG.3.1.3 Öğrencilerin kamu/sektör buluşması kapsamında yapılan faaliyetlerin sayısı					

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ	YILLAR*				
	2022				
A4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak					
<i>H4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması</i>					
PG.4.1.1 Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ	YILLAR*				
	2022				
A5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek					
<i>H5.1. Akademik personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi</i>					
PG.5.1.1 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı					
<i>H5.2. İdari personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi</i>					
PG.5.2.1 İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı					
<i>H5.3. Paydaşlarla iletişimin ve katılımıcılığın artırılması</i>					
PG.5.3.1 Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı					
PG.5.3.2 İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı					

* Tabloda beş yıllık veriler gösterilecektir (Başlangıç yılı 2022). **A:** Amaç, **H:** Hedef, **PG:** Performans Göstergesi