

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık/Lisansüstü
Program	Mimarlık / Bina Bilgisi Anabilim Dalı

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Herkes için Tasarım	Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Bilgehan YILMAZ ÇAKMAK	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu x	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	1	%30
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav	1	%20
	Diğer (.....)	1	%50

Dersin Amaç ve Hedefleri	Dünya’da evrensel tasarım felsefesi, mimari mekanların tüm bireyler tarafından kullanılabilirliğini sağlayan ve her geçen gün önemi artan bir akım olarak bilinmektedir. Ülkemizde binaların ve yapıların tüm bireylerin gereksinimine uygun olarak tasarlanmamasından kaynaklanan erişilebilirlik sorunları bulunmaktadır. Mimarlık öğrencilerinin tasarım yaklaşımlarının temelinde evrensel tasarım bilincinin yer alması bu sorunun çözümü için ilk adımı oluşturmaktadır. Bu amaçla bu derste, mimari tasarıma evrensel bir bakış açısıyla yaklaşmak ve kullanıcı kavramını genişleterek tüm bireylerin gereksinimlerine uygun mekanlar tasarlanmasını sağlamak bilincini yerleştirmek hedeflenmiştir
Dersin İçeriği	1- Engellilik kavramının tanımlanması 2- Evrensel tasarım, engelsiz tasarım ve herkes için tasarım kavramlarının tanımlanması 3- Engelliler için mimari tasarım kriterleri ve ulaşılabilirlik standartlarının öğretilmesi 4- Mimari tasarımda engel ve engellilik farkındalığının oluşturulması 5- Farklı eylem ve eylem alanlarına göre erişilebilirlik düzenlemelerinin incelenmesi 6- Bina ve yakın çevresinde herkes için tasarım felsefesinin uygulanması 7- Kentsel çevrede herkes için tasarım felsefesinin uygulanması 8- Bina içi ve çevresinde ulaşılabilirlik kriterlerine göre yeniden düzenleme uygulaması 9- alanın erişilebilirlik analizi

Dersin Çıktıları	10- alanın erişilebilirlik analizi 11- alanın erişilebilirlik analizi 12- alanın erişilebilirlik analizi 13- alanın erişilebilirlik analizi 14- alanın erişilebilirlik analizi	
Öğretme Yöntemleri	Tanımlama, tartışma, alan çalışması, fotoğraf çalışması, teknik çizimler ve mekan analizi. Konusunda uzman kişilerle yapılan seminerler ve uygulama çalışmaları ile yerinde gözlem yapılarak birebir öğrenmenin sağlanması.	
Takip Edilecek Kitap(lar)	“ADA Standards for Accessible Design”, 1994. Department of Justice, Code of Regulations. “ADA and ABA Accessibility Guidelines”, 2004, United States Access Board. “Özürü Kişilere Uyarlanmış Yapı” SN 521 500 Normlarıyla Ulaşılabilirlik Klavuzu, Omurilik Felçlileri Derneği yayını, 2001 İstanbul “Mimari Erişilebilirlik Kılavuzu” Özürü Vakfı, 2009 “Sakatlar ve yaşlılar için de Ulaşılabilir bire çevre” Uygulamalar, ölçütler, normlar, öneriler. Derleyen Şükrü Sürmen(Mimar), Türkiye Sakatlar Derneği,2007 “Ulaşılabilirlik için Avrupa El Kitabı” Türkiye sakatlar konfederasyonu yayınları,1995. www.ozida.gov.tr : T.C.Başbakanlık Özürü İdaresi başkanlığı internet sayfası www.universaldesign.com : universal design case studies.	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% ...
	Mühendislik Bilimleri	% 10
	Mühendislik Tasarımı	% 70
	Sosyal Bilimler	% 20

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
		Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle		