



T.C.
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Ders Bilgi Formu

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık-Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input type="checkbox"/> Yüksek Lisans	Geleneksel Yapı Malzemelerinde Uygulama Teknikleri - II	<input checked="" type="checkbox"/> Güz	T	U	AKTS
<input checked="" type="checkbox"/> Doktora		<input type="checkbox"/> Bahar	3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Prof. Dr. Mehmet Emin BAŞAR	× Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
		(X)	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü	1	40
	Ödev + Sözlü	1	60
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	Mimaride geleneksel yapı malzemelerinin kullanıldığı yapılardaki bozulma nedenleri, onarımlarda kullanılacak malzemelerin fiziksel, mekanik ve mikro yapı araştırmaların yapılmasına yönelik çalışmalar ve çözüm önerileri hakkında gerekli olacak bilgi ve becerilerin öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	1- Binalarda Nemin Kontrolü (Nemin sebepleri ve kaynakları, ilerlemesi, yükselmesi, yükselmesinin kontrolü, tuzların uzaklaştırılması, yoğuşma) 2- Taş ve Tuğlanın Derzlenmesi (Derzler, harç karışımları) 3- Tuğla Duvarın Tamiri ve Bakımı (Tuğla çeşitleri, kil, tuğlanın pişirilmesi, yıpranma bozulmanın sebepleri ve etkileri, temizlenme ve bakım) 4- Tamir ve Bakımı (yıpranma-bozulma, temizleme, tamir ve bakım)

Dersin Çıktıları	Binalarda nem kontrolünü öğrenme. Taş ve tuğlanın derzlenmesini öğrenme. Tuğla duvarın tamiri ve bakımını öğrenme	
Öğretme Yöntemleri	1. Teorik bilgi aktarımı 2. Bugüne kadar yapılan başarılı uygulamaların seçimi ve yorumlanması 3. Teorik bilgilerin paralelinde özellikle Konya'daki Selçuklu örneklerin seçimi uygulamadaki olumlu ve olumsuzlukların irdelenmesi	
Takip Edilecek Kitap(lar)	1. Ashurst J., Arhurst N., 1990. Pratical Buiiding Conservation, Brick, Terrocotta and Earth, Gower Tecnical Press, England 2. Feilden, B. M., Conservation Of Historic Buiiding, Buttenvorths, Nash, W. G., 1986, Bricvwork Repair and Restoration, Attic Books Bristol, 3. Konya ve Çevre illerdeki tarihi tuğla yapılar ile Dünyaca ünlü tarihi tuğla yapıların ve resim ve fotoğraf koleksiyonları 4. Konu başlıklarının güncel araştırma makaleleriyle desteklenmesi	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%20
	Mühendislik Bilimleri	%50
	Sanat Bilimleri	%30
	Sosyal Bilimler	%0

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi		X	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi		X	
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				