

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Enstitü | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |
| Anabilim Dalı | Mimarlık |
| Program | Mimarlık-Restorasyon |

| Programın Türü | Dersin Adı | Yarıyıl | Kredi | | |
|---|-----------------------------------|---|--------|--------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora | Geleneksel Türk Evinde Başkalaşım | <input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar | T 3 | U 0 | AKTS 7,5 |

| Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı) | Dersin Verilebileceği Diller | Dersin Türü (X) | |
|---|---|-----------------|---------------------|
| Doç. Dr. A.Deniz OKTAÇ BEYCAN | <input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer..... | Zorunlu | Seçmeli x |

| Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|--------|-------------|
| | Değerlendirme Yöntemi | Sayısı | Yüzdesi (%) |
| | Laboratuvar | | |
| | Sözlü | | |
| | Ödev + Sözlü | | |
| | Proje + Sözlü | | |
| | Yazılı Sınav | | |
| | Diğer (.....) | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Dersin Amaç ve Hedefleri | Günümüzde kentleşme ve sonucunda Anadolu insanının sosyoekonomik, kültürel değerlerinin değişmesiyle geleneksel konutların toplum için anlamını değiştirmiştir. Geleneksel Türk Konutlarında günümüz konfor ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışılırken yapılarda bilinçsizce geri dönüşümü zor müdahaleler yapılmaktadır. Ders geleneksel konutlarda geçmişle tüm bağları koparan bu müdahaleleri araştırıp malzeme, plan, kütle ilişkisini koruyarak alınabilecek müdahale özelliklerini ortaya koyabilmeyi ve koruma konusunda öğrencileri donamlı hale getirmeyi amaçlamaktadır. |
| Dersin İçeriği | 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- |
| Dersin Çıktıları | |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------|
| Öğretme Yöntemleri | | |
| Takip Edilecek Kitap(lar) | | |
| İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%) | Matematik ve Temel Bilimler | % |
| | Mühendislik Bilimleri | % |
| | Mühendislik Tasarımı | % |
| | Sosyal Bilimler | % |

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

| Dersin Adı – Kodu: | | | | |
|------------------------|--|---|---|----------------------------|
| Program Kazanımları | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi | | | |
| 2 | Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi | | | |
| 3 | İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı | | | |
| 4 | Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi | | | |
| 5 | Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi | | | |
| 6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | | | |
| 7 | İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi | | | |
| 8 | Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim | | | |
| 9 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci | | | |
| 10 | Çağın sorunları hakkında bilgi | | | |
| 11 | Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi | | | |
| Dersin Katkısı: | | | | |
| | | | | 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle |