

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Biyoklimatik Mimari Tasarım	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T	U	AKTS
			3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Fatih CANAN	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			x

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü	1	%40
	Ödev + Sözlü	1	%60
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav		
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>1. aşamada: -Enerji etkin mimari tasarım -İklim ve Mimarlık -Biyoklimatik konfor koşulları</p> <p>Konularında bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>2. aşamada: -Solar envelope metodunun öğretilmesi ve bu metodun bir uygulamada denenmesi amaçlanmaktadır.</p>
Dersin İçeriği	<p>1- Dersin kapsamı, Giriş 2-İklim ve mimarlık 1 3-İklim ve mimarlık 2 / köppen-Geiger İklim sınıflandırması 4-Konfor parametreleri 1 / Termal konfor 5- Konfor parametreleri 1 / Görsel ve akustik konfor 6-Güneş ve mimarlık / temel prensipler 7-Solar Envelope yöntemi/ Giriş: Güneş mimarisinin tarihsel gelişimi 8-Solar envelope yöntemi; temel prensipler. 9-Solar envelope yönteminin uygulanması: Örnekler 10- Uygulama konularının belirlenmesi 11- Uygulama konularının takibi/ yer seçimi ve 3D çizimler 12- Uygulama konularının takibi/ ara sonuçlar (biçimsel analiz ve yoğunluk analizleri) 13- Uygulama konularının takibi/ ara sonuçların mimari yorumları 14- Uygulama konularının takibi ve sonuçlandırma: Yapısal yoğunluk grafiklerinin elde edilmesi ve karşılaştırılması.</p>

Dersin Çıktıları	Güneş mimarisi konusunda bilgi sahibi olma ve bilimsel bir yöntemi mimari tasarımda uygulayabilme.	
Öğretme Yöntemleri	-Teorik bilgi aktarımı -Teorik bilgilerin bir alanda uygulanması	
Takip Edilecek Kitap(lar)	Liebard, A. ve De Herde, A., 2005. " Traité d'Architecture et D'urbanisme Bioclimatique, Concevoir, edifié et aménager avec le développement Durable", Edition du Moniteur, Observatoires des énergies Renouvelables, Paris. -Mazria, E., 1981. "Le Guide de l'énergie Solaire Passive", Edition Paranethèse. -Olgay, V., 1973. "Design with Climate-Bioclimatic Approach to Architectural Regionalism, Princeton Press, New Jersey. -Roaf S., Fuentes M. and Thomas S., 2007 ." Ecohouse: A Design Guide", The Third Edition Architectural Press, Oxford. -Timothy R. Oke, Gerald Mills, Andreas Christen, James A. Voogt, Urban climates, 2017. -Norbert Lechner, HEATING, COOLING, LIGHTING Sustainable Design , Methods for Architects, 2015 - Knowles, R.L. (1981) Sun rhythm form. Massachusetts: The Massachusetts Institute of Technology	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 40
	Mühendislik Bilimleri	% 20
	Mühendislik Tasarımı	%20.
	Sosyal Bilimler	% 20

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:		Program Kazanımları		
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi		X	
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı	X		
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci		X	
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi		X	
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				