



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Mimarlık Bölümü

4.03-MIMR

Ocak-2023

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

KTÜN Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü; Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Mimarlık bölümünde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir. Bölüm Başkanı, Anabilim Dallarının Başkanları ve Bölüm Başkan Yardımcılarından oluşan Mimarlık Bölüm Kurulu, eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerine yönelik karar alma süreçlerinde bulunmaktadır. Alınan kararlar Bölüm Başkanının onayı ile üst birimlere iletilmektedir. Ders görevlendirmeleri, görev süresi uzatımları gibi anabilim dallarını ilgilendiren konularda Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm Başkanı görüşleri ile Bölüm Kuruluna yazılı olarak iletilmektedir. Mimarlık Bölümünde; yürütülen pek çok komisyon 2022 yılından itibaren kontrol kolaylığının sağlanabilmesi için dokuz bölüm koordinatörlüğü ve bunların çatısı altında bütün bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla komisyonlara ayrılarak bölüm işleyişi sağlanmaktadır.

- Muafiyet, İlişik Kesme ve İntibak Bölüm Koordinatörü (İntibak Komisyonu, Çift Anadal/Yandal Koord. ve İlişik Kesme Komisyonu),
- Staj Koordinatörü,
- Kalite Koordinatörü,
- Bilimsel Faaliyet ve Yayın Bölüm Koordinatörü (UKEM, ICONARP, ICONARCH, Stüdyolar Bülteni, Akademik Çalışmalar),
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Bölüm Koordinatörü (Burs ve Ödül Komisyonu, Aylık Seminer Komisyonu, Sergi (Fiziksel ve Dijital) Komisyonu, Öğrenci Yarışmaları ve Bölüm Organizasyonları Komisyonu),
- Ders Prg., Sınav Prg. ve Karne Koordinatörü (Ders Prg. ve Sınav Prg. Komisyonu, Stüdyo Dersleri Karne Komisyonu),
- Eğitim-Öğretim Bölüm Koordinatörü (Eğitim-Öğretim ve Danışmanlık Komisyonu, Uzaktan Eğitim ve Akreditasyon Komisyonu),
- İletişim ve Enformasyon Bölüm Koordinatörü (Kariyer Merkezi Komisyonu, Kurumsallaşma ve Tanıtım Komisyonu),
- Değişim Programları Bölüm Koordinatörü (Bologna Koordinatörü, Erasmus Koordinatörü, Farabi/Mevlâna Koordinatörü),

olmak üzere tüm koordinatörler ve komisyonlar Bölüm Başkanlığına bağlı çalışmaktadır (**URL A.1.1.1**) Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları ile de iç kontrol gerçekleştirilmekte ve birim kalite iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (**URL A.1.1.2**). Tüm bu kurul, çalışma grupları ve komisyonları içeren organizasyon şeması (**URL A.1.1.3**) ile KTÜN Mimarlık Bölümü görev tanımları ve iş akış süreçleri Kalite-Mimarlık (lisans) Web Sayfasında yer almaktadır (**URL A.1.1.4**). Mimarlık Bölüm komisyon üyeleri bölümün tüm öğretim elemanlarına iş yüküne göre dengeli görev dağılımı yapılarak belirlenmiştir.

Karar süreçlerinde ilgili komisyon üyelerinin yazılı ve/veya sözlü ortak görüşü alınmaktadır. Komisyonlar, Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları ile anabilim dalları görüşleri dikkate alınarak Bölüm Kurul kararlarının alınıyor olması bölüm işleyişinde çok sesli ve katılımcı yönetim modelini sağlamaktadır (**EK-A.1.1**). Daha sonraki yıllarda yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulanmalarına dair izleme ve iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır (**EK-1.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.1.1. [Mimarlık Bölümü Koordinatörlükleri ve Komisyonları](#)
2. URL A.1.1.2. [Mimarlık Bölümü Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları](#)
3. URL A.1.1.3. [Mimarlık Bölümü Organizasyon Şeması](#)
4. URL A.1.1.4. [Kalite-Mimarlık \(Lisans\) Web Sayfası](#)
5. EK-A.1-MIMR-Ocak-2022 Yönetim Modeli ve İdari Yapı Tablosu
6. EK-1.1-MIMR-Ocak-2022 İzleme ve İyileştirme

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi yaklaşımı

Mimarlık Bölümünde liderlik anlayışı ile bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan stratejilerle koordinasyon kültürü oluşturularak uygulanmaya çalışılmaktadır. Koordinatörler ve alt komisyonlar ile yetki paylaşımı, etkin zaman ve stres yönetimi, dengeli görev dağılımı sağlanmaktadır. Böylece akademik ve idari birimler ile bölüm yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde bulunan Mimarlık Bölümü, 1970 yılından beri eğitim-öğretime devam eden, ülkemizde mimarlık eğitimi veren en köklü ve deneyimli kurumlardan biridir. Mimarlık Bölümü, Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneğine (MİAK) 2020 yılında başvuruda bulunmuştur (**Kanıt A.1.2.1**). Pandemi döneminde başvuruları gerçekleştirilemediğinden sürecin tekrar başlatılabilmesine ilişkin belgelerin toplanması ile ilgili hazırlıklara ve çalışmalara devam edilmektedir.

KTÜN Mimarlık Bölümü Kalite Güvence Politikaları:

- Mimarlığın misyonu, vizyonu ve amaçları ile uyumlu çalışmalar sürdürme
- Küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi bireyler yetiştirme, öncü araştırma faaliyetleri sürdürme
- İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu gözden geçirme ve artırma
- Uluslararası standartlarda kalite yönetimi sağlama ve sürdürme
- GZFT analizlerini periyodik olarak gözden geçirme ve yenileme
- Değerlendirmede sürekliliği ve döngüsellliği sağlayan sistemi kurma ve işletme
- Mimarlık iç ve dış değerlendirme, akreditasyon gibi mekanizmalarla akademik ve idari faaliyetleri sürekli gözden geçirme ve iyileştirme

Süreçlerde ilgili paydaş katılımını sağlama, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olma şeklinde belirlenmiş ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (**URL A.1.2.1**).

Bölüm kalite kültürünü oluşturmak ve sürdürmek amacıyla tüm bölüm öğretim üyeleri Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Gruplarında görev almış bulunmaktadır. Bölüm komisyonlarında görevli öğretim elemanlarının da süreç içerisinde bu kurulun çalışmalarına katkı veriyor olması, kalite süreçlerinde sorumlulukların paylaşılmasını, iç değerlendirmede her üyenin süreçten haberdar olmasını sağlamaktadır.

Danışman-öğrenci iletişimini güçlendirmek ve öğrenci merkezli öğrenme yönteminin etkinliğini artırabilmek amacıyla toplantılar ve etkinlikler düzenlenmesi, öğrenci, personel memnuniyet anketleri ve odak grup görüşmeleri ile geri bildirimlerin alınması, dönem sonu tüm bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla yapılan Bölüm Akademik Kurul toplantılarında görüşlerin alınması ile kalite güvence sisteminin planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçleri gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşlar ile etkili iletişim sağlanmaya çalışılmaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler ve toplantılar tutanak altına alınarak Mimarlık Bölümünde arşivlenmektedir. Öğrenci danışman toplantıları özellikle ders kayıt dönemlerinde olmak üzere yılda en az bir kez yapılmakta (**Kanıt A.1.2.2**); Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grubu toplantılarının da Ocak-Mayıs-Eylül olmak üzere yılda en az üç kez yapılması planlanmaktadır. Dönem sonu değerlendirmeleri ve bir sonraki döneme ait etkinlik çalışmalarının ne olacağı ve takvimi planlanmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren eğitim-öğretim yüz yüze başlamasına rağmen eğitim-öğretimin aksamamasına neden olabilecek durumlarda, online seminerlerde ve gerekli görülmesi halinde bilgilendirme toplantılarında uzaktan eğitim alt yapısı kullanılarak süreç yürütülmektedir.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Mimarlık Bölümü, Kalite Güvence Sistemi 2022 yılında kurulduğundan dolayı bu dönem için “Liderlik Süreçlerinin ve Kalite Kültürünün İçselleştirilme Düzeyinin Ölçülmesi” yönünde bir çalışma bulunmamaktadır. Ancak gelecek dönemlerde akademik personelin verilen görevlerdeki başarısı, görevleri kendinden özveri katarak çeşitlendirmesi, ekip toplama, onlarla uyumlu çalışma, fedakârlık ve sonuç odaklı ürünlerin değerlendirmesi ile puanlama sistemine geçilmesi hedeflenmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.2.1 [Mimarlık Bölüm Politikaları](#)
2. Kanıt A.1.2.1-MIMR-Ocak-2022 MİAK Başvuru Formu
3. Kanıt A.1.2.2-MIMR-Ocak-2022 Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının tüm akademik personelin görev alması sağlanarak birim içinde uygulanabilmesi için planlamalar yapılmıştır. Mimarlık Bölümü, öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımlarını uygulayarak eğitimini sürdürmekte olup bunun yansımaları yönetim sisteminde de görülmektedir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve bölgesel farklılıkları dikkate alan ve paydaş beklentilerini de sürece dahil ederek bölümü geleceğe hazırlayan dinamik yönetim yaklaşımı benimsenmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, sanatsal ve toplumsal katkı gibi başlıklarda süreç içerisinde değerlendirmeleri yapılacaktır. Bu bağlamda MOBBİG (Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu) ve MİDEKON (Mimarlık Fakültesi Dekanları Konseyi) toplantılarında belirlenen hedeflere yönelik çalışmalar yapılmaktadır (**Kanıt A.1.3.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt A.1.3.1-MIMR-Ocak-2022 MOBBİG Toplantı Raporu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi;

KTÜN Kalite Yönergesinde ve KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberinde (BKİD) belirtilen “Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al” döngüsünün hangi işlem, süreç ve mekanizmalarla devreye gireceği konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları oluşturularak görev tanımları ve çalışma takvimleri oluşturulmuştur. Bölümümüze ait kalite süreçleri ile ilgili bölüm misyonu, vizyonu, politikaları, amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri, iç ve dış paydaşları, bölüm görev tanımları ve iş akış süreçleri KTÜN BKİD’de sunulan formatta hazırlanmış ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (**URL A.1.4.1**). 2022 yılında planlamalar yapılmış olup izleme bir sonraki yılda paydaş katılımı da sağlanarak gerçekleştirilecektir.

2. Takvimsiz süreçler

Yönetimde takvimsiz gerçekleşen konular;

- Bölüm yönetimi-İlgili alan öğretim üyesi
- Bölüm yönetimi-Anabilim dalı
- Bölüm Kurulu toplantıları ile çözüme gidilmekte ve süreç yönetilmektedir.

3. Kalite rehberi

KTÜN Kalite Yönergesi ve KTÜN BKİD Rehberi doğrultusunda bölüm kalite çalışmaları sürdürülmektedir. Gerekli görülmesi halinde birime ait kalite güvence rehberi hazırlanacaktır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.4.1. *Kalite-Mimarlık (Lisans) Web Sayfası*

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Güncel veriler

Bölümümüz, eğitim ve öğretim, araştırma- geliştirme, teknik ve sosyal etkinlikler gibi tüm faaliyetler ile ilgili bilgileri bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır (**URL A.1.5.1**).

2. Hesap verebilirlik

Bölümümüz yönetim politikası, şeffaf ve hesap verebilirliği kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (**URL A.1.5.2**). Bölümümüzle ilgili duyuru ve haberler, bilimsel, sanatsal ve sosyal faaliyetler bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır. Bölümümüzde yürütülen tüm faaliyetler mevzuata uygun olarak yapılmakta, iç ve dış paydaş katılımı genellikle sağlanmaktadır. Ders bilgi paketleri, ders ve sınav programları, eğitim-öğretim planları ve dijital stüdyolar bülteni bölüm web sayfasında yayınlanmaktadır (**URL A.1.5.3**). Ayrıca projeler ve diğer uygulamalı derslere ait konu, içerik, kapsam ile teknik gezi ve etkinlikler eğitim-öğretim dönemine başlamadan önce web sayfasında duyurulması planlanmaktadır. Birim Kalite Yönergemizde de hesap verilebilirlik ile ilgili paydaş katılımları mevcut olup, bir sonraki yıl geri bildirimlerin alınması planlanmaktadır.

3. Verimlilik

KTÜN Kalite Yönergesi ve KTÜN BKİD Rehberi doğrultusunda bölüm kalite çalışmaları sürdürülmektedir. Gerekli görülmesi halinde birime ait kalite güvence rehberi hazırlanacaktır. Bu sayede kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yönetim ve idari kadroların verimliliklerini ölçme ve izleme yöntemleri tanımlanacaktır.

4. Geri bildirim

Lisans ve lisansüstü öğrencileriyle odak grup çalışmaları yapılmıştır. Gelecek dönemler için iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ile ilgili memnuniyet ve geri bildirimlerinin raporlanması planlanmıştır.

Kanıt Listesi

1. URL A.1.5.1. *Mimarlık Bölümü Sosyal Medya Hesapları*
2. URL A.1.5.2. *Mimarlık Bölümü Politikaları*
3. URL A.1.5.3. *Mimarlık Bölümü Dijital Stüdyolar Bülteni*

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Mimarlık Bölümü eğitim hayatına 1970 yılında Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak başlamıştır. 1983 yılında YÖK'ün kurulması sonrasında Selçuk Üniversitesine katılarak Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi adı altında eğitim vermeyi sürdürmüştür. 2012 yılında ise Mimarlık Fakültesi olarak Mühendislik Fakültesinden ayrılması ile kimliğini güçlendirmiş ve 2018 yılına kadar Selçuk Üniversitesi çatısı altında faaliyetlerine devam etmiştir. 2018 yılında Konya Teknik Üniversitesinin kurulmasıyla Selçuk Üniversitesinden ayrılma süreci yaşanmış ve Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü ismiyle eğitim vermeye devam etmiştir.

2. Birime ilişkin bilgiler

KTÜN Mimarlık Bölümü, dört yıllık lisans eğitimi sonrasında mimarlık programını tamamlayan mezunlara, ilgili alanlarda tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi sağlamaktadır. Bölümde tam zamanlı hizmet veren 4 Profesör, 7 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 17 Araştırma Görevlisi ile toplamda 34 personel zorunlu ve seçime bağlı derslerle eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Mimari Tasarım Stüdyoları, Yapı Uygulama ve Restorasyon Projeleri Yanında, Yapı Elemanları, Yapı Malzemeleri, Yapım Sistemleri, Mimari Eskiz Ve Perspektif, Bilgisayar Destekli Mimari Tasarım, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon dersleri ile mimarlık eğitimi öğretim elemanlarının yüksek akademik performansı ile yürütülmektedir. Eğitim gerekliliklerinin ve müfredatların yanı sıra, sosyal ve kültürel anlamda eğitimi besleyen ve destekleyen atölye çalışmaları, eğitim seminerleri, sanatsal, sportif ve kültürel aktiviteler ile nitelikli bir eğitim öğretim ortamı sağlama motivasyonundadır.

Ayrıca bölümümüze ait 18 sınıf, bilgisayar laboratuvarı, Yapı Malzemesi Laboratuvarı, Deprem Laboratuvarı ile 4 Stüdyolar Arşivi, Akreditasyon ve Sergi Arşivi ve 6 Atölye bulunmaktadır. Bunlara ek olarak fakülteye bağlı ortak kullanılan eğitim ve sosyal alanlar da vardır. Eğitimde kullanılmak üzere taşınabilir bilgisayar ve 15 projeksiyon cihazı bulunmaktadır (**EK-A4**).

3. Mevzuat analizi

KTÜN Mimarlık Bölümü; görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndan almaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 21. maddesinde bölüm; bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanmaktadır. Süresi biten başkan tekrar atanabilmektedir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakmaktadır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanmaktadır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. KTÜN Mimarlık Bölümünün ilgilendiren mevzuat listesi ekli tabloda gösterilmektedir (**URL A.2.1.1**).

4. Paydaşlar

Bölüm kalite çalışmaları çerçevesinde iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, üniversite kalite rehberinin öngördüğü periyotlarda görüşmeler yapılarak bölüm kalite web sayfasında yayınlanmaktadır (**URL A.2.1.2**).

5. Birim iç analizi

Mimarlık bölümü Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümde toplam 99 ders mevcut olup, bunların 55 tanesi seçmeli derstir. Bunlara ek olarak 4. yarıyıl sonunda Şantiye Stajı ve 6. yarıyıl sonunda Büro Stajı dersleri ile öğrencilerin tasarım ve uygulamaya yönelik gelişimlerini tamamlamasına ve meslek hayatına hazırlanmasına katkı sağlanmaktadır. Her bir yarıyıl açılan 8 adet Stüdyo dersi, 5. yarıyıl açılan Yapı Uygulamaları, 7. yarıyıl açılan Tarihi Çevre Düzenleme ve Restorasyon Projesi dersleri ile ağırlığı uygulama derslerinden oluşan diğer derslerle güncel gelişmeleri, mesleki gereklilik ve yeterlilikleri öğrenciye aktaran dersler bulunmaktadır. Derslerde MİAK akreditasyonu başvuru hazırlık çalışmaları kapsamında ders çıktılarının arşivlenmesine önem verilmektedir (**URL A.2.1.3**).

Bölümümüzde 40 adet bilgisayar kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı, Yapı Malzemesi Laboratuvarı, araştırma amaçlı sarsma tablası bulunan Deprem Laboratuvarı olmak üzere 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ek olarak restorasyon derslerinde kullanılmak üzere total station, lazer düzeçler, lazer metreler ile birçok ölçme aleti bulunmaktadır. Sınıflarda tüm öğrencilere yetecek sayıda çizim masası ve döner koltuk imkânı vardır.

Bölümümüzle irtibatlı faaliyet gösteren 2 adet öğrenci topluluğu (MİM1 ve Mimperest Toplulukları) olup katılımcı sayısı her geçen gün artan etkinlikler düzenlemektedir. Bölümümüz akademik personelleri meslek odamızın yönetiminde ve faaliyetlerinde yer almakta; son üç dönem oda başkanlığı bölümümüz öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir.

6. Birim GZFT analizi

Bölüm GZFT analizleri hazırlanarak Tablo EK-A6-MİMR'de verilmiştir (**EK-A6**).

7. Misyon ve vizyon

KTÜN Mimarlık Bölümü, 1970 yılına dayanan bir eğitim geleneği ile estetik, teknik gerekleri yerine getiren mimari tasarım üretebilme becerisine sahip, sanat, teknoloji, insan bilimleri hakkında yeterli donanımda, tasarım fikirlerini mimari anlatıya dönüştürebilen, çevresel sorunlara mimari boyutlarına göre akademik ve pratik çözümler üretebilen, mesleki etik değerlerine sahip, doğanın ve tüm canlıların yaşam hakkına saygılı, sanatsever, yaşam boyu öğrenmenin ve kişisel gelişimin önemini kavramış, empatiye inanan, küresel bağlamda yenilikçi ve girişimci mimarlar yetiştirmeyi öz-görev kabul eder.

KTÜN Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü, akademik ve entelektüel sinerji alanını mimarlık uğraşının teknik ve sanat arakesitindeki tüm girdileri ile Konya, Türkiye ve dünya çapında yayarak ulusal ve uluslararası iş birliğine açık, AR-GE desteği ile kente ve uygulama pratiklerine katkı verebilme, akademik çalışmaları problem çözümünde kullanabilme, sektörel anlamdaki yeni nesil gelişmelerin parçası olabilme vizyonundadır (**URL A.2.1.4**).

8. Politikaların belirlenmesi

Mimarlık Bölümü GZFT analizlerini ve paydaş katılımlarını dikkate alarak “Kalite Güvence Politikası”, “Eğitim Öğretim Politikası”, “Araştırma Politikası”, “Toplumsal Katkı Politikası” ve “Uluslararasılaşma Politikası”nı belirlemiştir (**URL A.2.1.5**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.1.1 *Genel ve Özel Mevzuatlar*
2. URL A.2.1.2 *Paydaş Listesi ve Katkı Sağlama Şekli*
3. URL A.2.1.3 *Mimarlık Bölümü Dersleri*
4. URL A.2.1.4 *Mimarlık Bölümü Misyonu ve Vizyonu*
5. URL A.2.1.5 *Mimarlık Bölümü Politikaları*
6. EK-A4-MIMR-2022 Bölüme İlişkin Bilgiler
7. EK-A6-MIMR-2022 Bölüm GZFT Analizleri

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

KTÜN Mimarlık Bölümü, sanat ve bilimi entegre eden tasarım yaklaşımı ile analitik düşünebilen, sorgulayan, öğrenmeye açık, limitler içerisinde maksimum yaratıcılığı arayan, çok boyutlu düşünme becerisi yüksek, uygulamaya dönük meslek pratiklerini estetik algı ile gerçekleştirebilen, ekolojik yaklaşımı, evrensel tasarım ilkelerini ve erişilebilirliği benimseyen, meslek etiğini değerler sistemine oturtmuş, katılımcı, gelenekten beslenerek, geleceği inşa eden bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bölüm amaç ve hedeflerini belirlerken paydaş katılımlarını dikkate almaktadır (**URL A.2.2.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.2.1 *Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri*

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Bölümümüz, paydaş katılımlarıyla stratejik amaç ve hedeflerine göre performans göstergelerini belirlemiştir (**URL A.2.3.1**).

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Bölümümüz performans göstergeleri tablosu bölüm kalite web sayfasında paylaşılmıştır (**URL A.2.3.1**).

Kanıt ve URL Listesi

2. URL A.2.3.1 *Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri*

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini devam ettiren Mimarlık Bölümümüz üniversitemiz tarafından sağlanan Bilgi Yönetim Sistemleri alt yapısı ile tüm süreçleri dijital ortamda sürdürmekte ve kayıt altına almaktadır. İstenildiğinde bu süreçlerle ilgili raporlar sistem üzerinden alınarak yayımlanmaktadır. Bölüm içi ve dışı yazışmalarda EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Ayrıca tüm yazışmalar bölüm sekreterliğinde kayıt altında tutulmaktadır. Bölüm başkanlığına bağlı olarak faaliyet yürüten 16 komisyonun çalışmaları ve bu çalışmalara ait evraklar yine komisyon başkanlıklarında ve bölüm başkanlığında arşivlenmektedir. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla Bölüm bünyesinde Öğrenci Odak Grup Çalışmaları ve Akademik Personel Memnuniyet/Bilgi Formu ile Öz Değerlendirme Anketleri yapılarak değerlendirilmiştir (**Kanıt A.3.1.1/A.3.1.2**). Yine bu kapsamda üniversitemiz öğrenci otomasyonu ve akademik personel otomasyonu üzerinden ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlar bölümümüz ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.3.1.3**). Elde edilen verilerin analizleri kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bölümde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve süreçlerin verilerinin sistematik olarak toplanması, arşivlenmesi ve analiz edilmesi, eksikliklerin giderilmesi, önümüzdeki süreçlerde aşama aşama iyileştirilmesi planlanmaktadır. Komisyonlar ve kalite alt çalışma gruplarıyla gerçekleştirilen toplantılarda bu konular değerlendirilerek farkındalık oluşturulmuştur (**Kanıt A.3.1.4**).

2. Bilgi yönetim sistemi

Bölümde eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerle oluşturulan odak gruplarla bölümün eğitim-öğretim, sosyal faaliyetleri ile mekânsal yeterlilikleri gibi başlıklarda görüş alış-verişi yapılmakta ve raporlanmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyonu üzerinden öğrenci ders memnuniyet anketi ve genel memnuniyet anketleri yapılarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Danışman öğretim elemanları ile öğrenci toplantılarının her eğitim-öğretim yılında en az bir kez olmak üzere düzenlenerek bölüme raporlanması kalite toplantısında hatırlatılmıştır.

Akademik personelin faaliyetleri, bilimsel yayınları, projeleri üçer aylık periyotlar halinde üniversitemiz tarafından talep edilerek takip edilmekte, bu bilgiler bölüm içerisinde de kullanılmaktadır (**EK-A4**). Gelecek yıldan itibaren dış paydaşların da sürece etkin bir şekilde katılımının sağlanması amacıyla paydaş listeleri düzenlenmiş ayrıca paydaş anketleri hazırlanarak, etik kurul izinleri alınıp uygulanmaya hazır hale getirilmiştir. Toplanan verilerin güvenliği amacıyla üniversite içerisinde KVKK bilgilendirmeleri tüm akademik ve idari personele yapılmış ve süreç içerisinde yaşanan aksaklıklarda ilave bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölüm iş süreçleri KVKK süreç takip sistemine işlenerek onay alınmaktadır (**URL A.3.1.1**).

Mezun sisteminin geliştirilerek daha etkin bir mezun takip sistemi kurulması noktasında üniversitemiz Kariyer Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve bölüm kariyer ve mezun komisyonu üyelerinin katılımı ile toplantı

gerçekleştirilerek talepler iletilmiştir. Bu kapsamda bölümümüz kalite komisyonu sürece öncülük etmiştir. Ek olarak üniversitemiz tarafından sağlanan Akademik İlan Takip Sistemi, Ders Bilgi Yönetim Sistemi, Erişim Yönetim Sistemi, Kurumsal Web Sayfası, Mezun İlişik Kesme Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, SMS Yönetim Sistemi, Web Yönetim Paneli, YÖKSİS Yönetim Sistemi, Ek Ders sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır (**URL A.3.1.2**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.3.1.1 **KVKK Süreç Takip Sistemi**
2. URL A.3.1.2 **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı BYS**
3. **EK-A4-MIMR-Ocak-2022 Akademik Faaliyet Bilgileri**
4. **Kanıt A.3.1.1-MIMR-Ocak-2022 Lisans Odak Grup Değerlendirme Raporu**
5. **Kanıt A.3.1.2-MIMR-Ocak-2022 Akademik Personel Memnuniyet ve Öz Değerlendirme Anket Sonuçları**
6. **Kanıt A.3.1.3-MIMR-Ocak-2022 Ders Değerlendirme Anket Sonuçları**
7. **Kanıt A.3.1.4-MIMR-Ocak-2022 Kalite Çalışmaları Toplantı Tutanağı**

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

Bölümde görev alan akademik ve idari personelin görev tanımları yapılarak bölüm kalite web sayfasında paylaşılmıştır (**URL A.3.2.1**). İnsan kaynaklarının yönetiminde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde üniversitemiz akademik yükseltme ölçütlerine uygun olarak anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda kadro tahsisi talepleri oluşturularak bunlar bölüm kurulu kararıyla fakülte yönetim kuruluna iletilmektedir. Kadro talepleri belirlenirken anabilim dallarındaki ders yükleri, öğrenci sayıları ile anabilim dallarının çalışma alanlarına uyumlu olarak üniversitenin, kentin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları ve bölümün stratejik hedefleri dikkate alınmaktadır.

Fakülte tarafından bölümümüzde görevlendirilen tek idari personel bölüm sekreteridir. Diğer idari hizmetler fakülte tarafından sağlanmaktadır. Bu bağlamda bölümün ihtiyaçları doğrultusunda laboratuvar sorumlusu başta olmak üzere teknik personele ihtiyaç duyulmaktadır.

2. Yetkinliklerinin artırılması

Akademik yetkinliklerin artırılmasında lisansüstü eğitimler ve araştırma projeleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda bölümler arası, üniversiteler arası ortak çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. Dış kaynaklı burslarla akademik personelin yurtiçinde ve yurtdışında akademik çalışmalara katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca yine yurt içinde ve yurt dışında birçok akademik etkinliğe bölümümüz personeli katılım sağlamıştır. Bölümümüz tarafından destek verilen ve başlatılan sonrasında fakülte bünyesinde sürdürülen ICONARCH ve UKEM Sempozyumları ile ICONARP Uluslararası Hakemli Dergisi bölümümüzün ve dolayısıyla akademik personelimizin yetkinliğinin artırılmasında önemli birer kilometre taşıdır (**URL A.3.2.2**).

3. Geri bildirim

Akademik geri bildirimler kalite komisyonunca hazırlanan ve üniversite Anket Otomasyonu üzerinden uygulanan anketlerle ve üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce yapılan anketlerle izlenmektedir. Ayrıca öğrenci odak grupları ve akademik-idari personel ile yüz yüze görüşmeler yoluyla geri bildirimler alınmaktadır. Gelecek yıllarda bunların geliştirilmesi ve etkinliğinin artırılarak geri beslemenin daha verimli yapılması planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.3.2.1 **Görev Tanımları**
2. URL A.3.2.2 **ICONARCH-UKEM-ICONARP**

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Mimarlık bölümünün doğrudan kendisine tanımlı herhangi bir bütçesi ve/veya mali kaynağı bulunmamaktadır. Mali kaynakların yönetimi bağlı bulunduğumuz Mimarlık ve Tasarım Fakültesince yönetilmektedir. Bölüme tahsis edilen taşınır ve taşınmaz mallar bölüm personeli ve bölümün ihtiyaçları doğrultusunda talep edilmekte ve kullanılmaktadır.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

Bölümümüze doğrudan tahsis edilen bir bütçe olmadığından mali kaynakların değerlendirilmesi ve kullanılmasına yönelik bir süreç bulunmamaktadır. Dekanlık bütçesinden yapılacak olan harcamalarda talepler dekanlık makamına iletilir.

Kanıt ve URL Listesi

1.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Bölüme ait tüm faaliyet ve etkinliklerle, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri tanımlanarak bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Tüm Süreçlerde Kalite Üst Kurulu, Alt Çalışma Grupları, Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Başkanlığı birlikte çalışmakta ve sorumluluk almaktadır. Süreçlerdeki görev, yetki ve sorumluluklar gerek görev tanımlarında gerekse Kalite Yönergesinde tanımlanmış ve tüm personel tarafından içselleştirilmiştir (**URL A.3.4.1**).

Süreç yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmekte, süreçlerin izlenmesi, önlem alınması, iyileştirilmesi döngülerinin 2023 yılı içerisinde başlatılması planlanmaktadır. Bu süreçlerde paydaş katılımları da etkin bir rol oynayacaktır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.3.4.1 *Mimarlık Bölümü Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri*

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Paydaş geri bildirimleri

Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dair iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak için mekanizmalar tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın kurumsallığı, verimliliği ve devamlılığı incelenmektedir. İç kalite güvencesi sistemi içerisinde öğrencilerin ve dış paydaşların katılımı ve etkinliği göz önünde bulundurularak yürütülen uygulama örnekleri yer almaktadır (**URL A.4.1.1**).

Yönetim ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar ve işverenler için anketler hazırlanmıştır (**URL A.4.1.2**). Hazırlanan anketlerin periyodik olarak uygulanması için bir planlama yapılmıştır.

Paydaş geri dönüşleri ile elde edilen veriler gerektiğinde iyileştirme süreçlerinde kullanılacaktır. Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonu üyeleri, bölümümüzün iç ve dış paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik planlama faaliyetlerine ilişkin önerilerini aktarmıştır (**Kanıt A.4.1.1**). İç ve dış paydaşların, kalite süreçlerine katılımına yönelik hazırlanan anketlerin uygulama süreci devam etmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.4.1.1 *Paydaş Listesi*
2. URL A.4.1.2 *Paydaş Anketleri*

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan metotların geçerli ve güvenilir olmasına, verilerin tutarlılık ve temsil özellikleri taşımasına dikkat edilmektedir. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yazılı, sözlü başvurular, danışman toplantıları ile tüm sınıf derecelerini temsil edecek öğrencilerden oluşan odak grup çalışmaları vasıtasıyla alınmakta, değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.2.1**).

Öğrenci görüşlerinin kalite süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik öğrenci anketleri hazırlanmıştır. Anketler, öğrencilerin genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, birimde yer alan lisans eğitim programlarındaki tüm derslere yönelik görüş ve önerilerini elde etmek üzere düzenlenmiştir (**URL A.4.2.1**). Öğrenci anketleri uygulama süreci periyodik olarak devam etmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.4.2.1 [Öğrenci Anketleri](#)
2. Kanıt A.4.2.1-MIMR-Ocak-2022 Lisans Odak Grup Çalışması Değerlendirme Raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Mezunların işe yerleşme, iş olanağı sunma, lisans sonrası eğitim talebi, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti, staj olanakları, sponsorluk vb. bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planında, mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır (**URL A.4.3.1**). Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla kurgulanan mezun izleme sistemine yönelik, bölümler özelinde başlatılan çalışmaların, Mimarlık Bölümü geneline yaygınlaştırılması için planlama faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, iletişim grupları ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla, mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Mevcutta var olan mezun bilgi sisteminin kapsamının genişletilerek niteliğinin artırılması ve meslek odasının desteğiyle mezun profilinin çeşitlendirilmesi planlanmaktadır (**URL A.4.3.2, URL A.4.3.3**).

2. Mezun anketleri

Mezunların, birim geliştirme stratejilerine katkı vermek üzere görüşlerini elde etmeye yönelik mezun anketleri hazırlanmıştır (**URL A.4.3.4**). Mezun anketleri, üniversite anket otomasyonu üzerinden çevrimiçi olarak erişime açılacaktır.

Kanıt Listesi

1. URL A.4.3.1 [Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
2. URL A.4.3.2 [Mezun Bilgi Sistemi](#)
3. URL A.4.3.3 [Mezun Bilgi Sistemi Toplantısı](#)
4. URL A.4.3.4 [Mezun Anketleri](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölüm uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve örgütsel yapısı -bölüm başkanlığı, bölüm Erasmus koordinatörü ve üniversite Erasmus koordinatörlüğü- kurumun uluslararasılaşma politikası ile bağdaşmaktadır. Yönetimsel ve örgütsel yapının faaliyetleri değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin paydaşların katılımcı olduğu bir yaklaşımla yapılması hedeflenmektedir. Söz konusu ortaklık için akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun ve işveren anketlerinde uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi doğrultusunda yoklamalar yapılması planlanmaktadır.

Bölüm uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve paydaş anketlerinin sonuçlarının düzenli aralıklarla değerlendirilmesi Mimarlık Bölümü Kalite Komisyonunca yürütülecektir (**URL A.5.1.1**). Söz konusu çalışmalar, üniversite stratejik planında yer alan uluslararasılaşma politikası ile uyumludur (**URL A.5.1.2**). Bölüm, bu politikalar ışığında uluslararasılaşma etkinliklerini çoğaltmaya ve etkinliklerin kapsamını genişletmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrenci ve akademik değişim işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve takip edilmesi Mimarlık Bölümü'nün Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır (**URL A.5.1.3**). Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü ve birimimiz Erasmus Koordinatörlüğü ortak çalışmasıyla Polonya, Almanya ve Arnavutluk olmak üzere üç üniversite ile anlaşmalar yapılmış ve 12 öğrenci gönderilmesi için kontenjan tanımlanmıştır (**URL A.5.1.4, Kanıt A.5.1.1**)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi sırasında kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerini gerçekleştirmek için paydaş anketlerinin uygulanması ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu durumun süreç yönetimi ve uluslararasılaşma izlemlerinin iyileştirilmesine katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Bölümümüzün de katılımıyla fakültemiz bünyesinde üç yılda bir düzenlenen ICONARCH Uluslararası Sempozyumunun gelecek yıl içinde düzenlenmesi planlanmaktadır (**URL A.5.1.5**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.5.1.1 Mimarlık Bölümü Organizasyon Şeması](#)
2. [URL A.5.1.2 Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
3. [URL A.5.1.3 Erasmus+ Koordinatörü](#)
4. [URL A.5.1.4 Erasmus+ Kontenjanları](#)
5. [URL A.5.1.5 ICONARCH SEMPOZYUMU](#)
6. [Kanıt A.5.1.1-MIMR-Ocak-2022 Erasmus Giden Öğrenciler](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının yapılması, odaklanmış araştırma gruplarının oluşturularak paydaşların karşısına kurumsal muhatapların tesis edilmeleri amaçlanmaktadır (**URL A.5.2.1**). Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun kaynakların analizine Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer verilmiştir (**URL A.5.2.1**). Uluslararasılaşma kaynaklarının teşhis edilmesi ve idaresi ilgili YÖKAK Bilgi Portalı, dikkate alınması gereken kaynaklardan biri olarak değerlendirilmektedir (**URL A.5.2.2**)

Uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunacak olan projelerin gerçekleştirilebilmesi için üniversite dışında diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sunduğu imkanlardan ve Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarından yararlanma teşvik edilmektedir (**URL A.5.2.1**). Uluslararasılaşma süreçlerine, İngilizce ve Türkçe ders verebilme ve uluslararası proje hazırlayabilme yetisine sahip akademik personelimiz ile gerekli insan kaynağı sağlanmaktadır (**URL A.5.2.3**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.5.2.1 Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
2. [URL A.5.2.2 YÖKAK Bilgi Portalı](#)
3. [URL A.5.2.3 Yabancı Dil Havuz Dersleri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Uluslararasılaşma performansının artırılması için bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarınca üretilen uluslararası araştırma, eğitim ve proje faaliyetlerinin duyurulması planlanmaktadır. Ayrıca Üniversite'nin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin ve uluslararası görünürlüğün artırılması için gerekli eylemlerin yapılması hedeflenmektedir (**URL A.5.3.1**).

Bölümün uluslararasılaşma performansını takip etmek için dönemsel olarak faaliyet raporları dahilinde kullanılmak üzere öğretim elemanlarınca uluslararası düzeyde gerçekleştirilen etkinliklere yönelik bilgiler talep edilmektedir. Mimarlık bölümü web sayfasında öğretim elemanlarının uluslararası çalışmaları YÖKSİS veri tabanlı kurumsal akademik web sayfalarında görülebilmektedir (**URL A.5.3.2**). Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin çıktıların izlenmesi, her eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen Bölüm Akademik Kurullarında yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler sonucunda yapılması gereken iyileştirmelere ilişkin öneriler, Mimarlık Bölümü Uluslararasılaşma Politikalarında da ifade edildiği üzere: Mezunların Aldığı Eğitimin Uluslararası Tanınırlığını Sağlama Ve Bunu Belgelendirme, Eğitim-Öğretim Müfredatlarında Periyodik Değerlendirmeler İle Uluslararası Uyumu Sağlayacak Güncellemeleri Yapma Ve Akreditasyonun Devamlılığının Sağlanması, Tanınırlığı Sağlayacak Şekilde İngilizce Web Sayfası Yayınlama, Öğrenci Ve Öğretim Elemanı Hareketliliğini Arttıracak Şekilde Değişim Programlarına Katılımı Arttırıcı Çalışmalar Yürütme, Uluslararası İş Birliklerini Kolaylaştıracak Mekanizmaları Arttırma, Etkinliklere Ev Sahipliği Yapma şeklinde sıralanmaktadır (**URL A.5.3.3**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL A.5.3.1 Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
2. [URL A.5.3.2 Akademik Personel Web Sayfaları](#)
3. [URL A.5.3.3 KTÜN Mimarlık Bölümü Politikaları](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Mimarlık Bölümü için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilişkilendirmesi yapılmış ve bölümün web sayfasında ilan edilmiştir (**URL B.1.1.1**). Bir sonraki aşamada Program çıktıları ile TYYÇ'nin ilişkilendirilmesi gerekmektedir.

2. Program eğitim amaçları

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak ve TYYÇ ana çatısı ile uyumlu şekilde program eğitim amaçları belirlenmiştir. Buna göre yeni mezunlarımızın sanat ve bilimi entegre eden tasarım yaklaşımı ile analitik düşünebilen, sorgulayan, öğrenmeye açık, limitler içerisinde maksimum yaratıcılığı arayan, çok boyutlu düşünme becerisi yüksek, uygulamaya dönük meslek pratiklerini estetik algı ile gerçekleştirebilen, ekolojik yaklaşımı, evrensel tasarım ilkelerini ve erişilebilirliği benimseyen, meslek etiğini değerler sistemine oturtmuş, katılımcı, gelenekten beslenerek geleceği inşa eden bireyler olarak yetişmiş olmaları amaçlanmıştır (**URL B.1.1.2**). Bölüm amaç ve hedeflerini belirlerken paydaş katılımlarını dikkate almaktadır.

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için bölümün program çıktıları (yeterlilikleri) (**URL B.1.1.3**) belirlenmiştir (Yeterlilikler belirlenirken bölümün misyon ve vizyonunun göz önünde bulundurulması, iç ve özellikle dış paydaş katkılarının dikkate alınması istenmektedir). Programların yeterlilikleri ile her bir dersin öğrenme çıktıları/kazanımları ilişkilendirilmiş (**URL B.1.1.4**) ve kamuoyuna ilan edilmiştir.

4. Öğretim planı

Belirlenen program çıktılarına ulaşmak için öğretim planı hazırlanmış ve ilan edilmiştir (**URL B.1.1.5**). Hazırlanan öğretim planı MİDEKON, MOBBİG, MİAK ve SATEAD tavsiyeleri ve Bologna süreçleri çerçevesinde her yıl güncellenmekte ve gözden geçirilmektedir (**Kanıt B.1.1.1**).

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair henüz bir planlama yapılmamıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kuralların belirlenmesine çalışılmaktadır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) dikkate alınmaktadır. Tüm dersleri kapsayacak bir izleme ve değerlendirme yönteminin belirlenmesi planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.1.1.1 *Mimarlık Bölümü için TYYÇ İlişkilendirmesi*
2. URL B.1.1.2 *Program Eğitim Amaçları*
3. URL B.1.1.3 *Mimarlık Bölümü Program Çıktıları*
4. URL B.1.1.3 *Mimarlık Bölümü Dersleri*
5. URL B.1.1.4 *Mimarlık Bölümü Öğretim Planları*
6. Kanıt B.1.1.1-MİMR-Ocak-2022 MOBBİG Toplantı Raporu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Bölümün öğretim programı (müfredat) ve ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır (**URL B.1.2.1**). Öğretim programında 53 ders tanımlanmış olup bunların 9'u seçmeli derstir. Derslerin toplamı 187 saat ve yerel kredisi ise 157'dir. Her dönem için ortalama ders saati 23, ders sayısı ise 6'dır. Öğretim planında

her dönem 30 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS'yi tamamlamaları mezuniyet için gerekmektedir. Bu ders sayısı ve haftalık ders saati ile öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca ders programında haftanın bir yarım günü tüm öğrenciler için boşaltılmaya çalışılmaktadır.

Mimarlık eğitiminin nüvesini öğrencilerin mimari tasarım becerilerini kazandırmaya yönelik çalışmaların yapıldığı stüdyo dersleri oluşturmaktadır. Stüdyo derslerinin toplamı 81 AKTS'dir. Stüdyo derslerinin yürütülmesi ve değerlendirilmesine yönelik esaslar yönerge ile belirlenmiştir (**URL B.1.2.2**).

Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğrencilerin disiplinler arası çalışmaları deneyimleyebilmesi için 7. ve 8. yarıyıda Şehir ve Bölge Planlama öğretim elemanlarınca yürütülen 9 farklı seçmeli ders öğretim programında yer almaktadır. Ayrıca öğretim programına YÖK'ün tavsiyeleri doğrultusunda 5. yarıyıda 'Gönüllülük Çalışmaları' ve 6. yarıyıda 'Kariyer Planlaması' gibi alan dışı seçmeli dersler de eklenmiştir.

Statik-Mukavemet, Yapı Statiği, Betonarme ve Çelik Yapılar derslerinde İnşaat Mühendisliği öğretim elemanları, Şehircilik ve İmar Hukuku dersinde Şehir ve Bölge Planlama öğretim elemanları ve Isıtma ve Sıhhi Tesisat dersinde Makine Mühendisliği öğretim elemanları dersin yürütülmesine katkıda bulunmaktadır.

2. Ders bilgi paketleri

Öğretim planında yer alan her bir dersin ders bilgi paketi hazırlanmış ve ilan edilmiştir (**URL B.1.2.3**). Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği henüz izlenememekte olup izlenmesi için "izleme ve değerlendirme matrisi" oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.1.2.1 Mimarlık Bölümü 2022-2023 Öğretim Planı](#)
2. [URL B.1.2.2 Mimarlık Bölümü Stüdyo Dersleri Yönergesi](#)
3. [URL B.1.2.3 Mimarlık Bölümü Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu

1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (**URL B.1.3.1**). Her bir dersin öğrenim kazanımları öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinışsel seviyeyi açıkça belirtebilmesi için gözden geçirilmektedir. Her bir dersin öğrenim çıktılarının ölçülebilir fiillerle yazılması planlanmaktadır.

2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi

Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu henüz izlenememektedir. Her bir ders için Excel tabanlı 'Ders Değerlendirme Yazılımı' hazırlanması planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.1.3.1 Program Çıktıları ve Ders Kazanımları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi

Tüm derslerin AKTS iş yükü tanımlanmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır (**URL B.1.4.1**). Öğrenci iş yüküne uygun olarak tüm derslerin AKTS Kredisi, staj, mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ve uzaktan eğitimde ortaya çıkan çeşitlilikler gözden geçirilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.1.4.1 *Mimarlık Bölümü Derslerinin AKTS İş Yüğü*

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu

Program amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, uyumu konusunda çalışmalar henüz tamamlanmamıştır.

2. Akreditasyon

Türkiye’de mimarlık eğitim programlarını akredite eden tek kurum olan Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) üyeliği için bölümümüzde çalışmalar devam etmektedir (**Kanıt B.1.5.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt B.1.5.1-MİMR-Ocak-2022 *MİAK Başvuru Formu*

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Öğretim planı ile bu planda yer alan her dersin ders bilgi paketleri Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış ve bölümün web sayfasında ilan edilmiştir. Öğretim planında her bir dersin teorik ve uygulama saatleri, AKTS kredisi yer almaktadır (**URL B.1.6.1**). Derslerin ne şekilde yürütüleceği (örgün, uzaktan eğitim, karma) ise dönem başında belirlenerek haftalık ders programı ile ilan edilmektedir (**URL B.1.6.2**). Ders almada ön koşul, ders kontenjanı, şubedeki öğrenci sayısı, şartlı geçiş gibi öğretim planının uygulamasında ‘Öğrenci Bilgi Sistemi’ yazılımı kullanılmaktadır.

2022 yılı güz yarıyılından itibaren eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde yeni bir yapılanmaya gidilerek Mimarlık Bölüm Başkanlığı bünyesinde ‘Kalite Kurulu ve Alt Çalışma Grupları’ oluşturulmuştur. Bu çalışma gruplarına bağlı olarak da koordinatörlükler ve komisyonlar tanımlanmıştır. Her bir koordinatörlüğün ve komisyonun görev tanımı ve iş akış süreçleri oluşturulmuş ve bölümün web sayfasında paylaşılmıştır (**URL B.1.6.3**). Bu doğrultuda eğitim-öğretim süreçlerinin belirli bir sistematik içerisinde ve kapsayıcı şekilde yürütülmesine çalışılmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.1.6.1 *Mimarlık Bölümü Ders içerikleri*
2. URL B.1.6.2 *2022-2023 Öğretim Yılı Mimarlık Bölümü Haftalık Ders Programı*
3. URL B.1.6.3 *Mimarlık Bölümü Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimine İlişkin Organizasyonel Yapılanma*

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Bölümde verilen eğitiminin temelinde öğrenciyi merkeze alan bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu modelin temelini bölüm öğrencilerinin mezun olduklarında hedeflenen niteliklere ulaşabilmeleri oluşturmaktadır. Bunun için sistematik bir eğitim modeli benimsemiştir. Bu modelde bölüm öğrencileri eğitimin merkezini oluşturmakta, özellikle uygulamalı ve stüdyo derslerinde katılımcı bir eğitim modeli benimsenmiştir. Bu modelde mezunların hedeflenen yetkinliğe ulaşabilmeleri için nitelikli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda gerek sınıf çalışmalarında gerekse stüdyo derslerinde objektif ve tüm eğitim sürecinin birbiri ile entegre olacak şekilde değerlendirme kriterleri oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Önceden belirlenen ve tanımlanmış kuralların tutarlı bir şekilde tüm yarıyılarda uygulanması hedeflenmektedir (**URL**

B.2.1.1). Özel Sektör/Kamuda yapılan stajlarında öğrenci aktif rol oynamakta hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazanmaktadır.

Bölüm; öğrencinin eğitim sistemi içerisinde aktif hale getirilmesini, özellikle uygulamalı derslerde ve stüdyo çalışmalarında öğretim elemanları ve öğrencilerin kendi içlerinde etkileşimli olarak süreci yürütmesini ilke edinmektedir. Bununla ilgili bilgilendirme metni bölüm web sayfası üzerinden ilan edilmiştir (**URL B.2.1.2**). Öğretimin genelinde öğrencinin hedeflenen yetkinliğe ulaşabilmesi için bilgi aktarımı, aktarılan bilgilerin sınıf veya atölyelerde tartışılması, alınan temel bilgiler doğrultusunda ders içerisinde araştırmaların yapılması, yapılan araştırmaların ders sürecinde eğitime katkı sağlaması ve tüm edinilen bilgilerin sınav sonuçları veya stüdyo çalışmalarında sonuç ürünlere yansımaları hedeflenmektedir (**URL B.2.1.3**). Bu teknikte özel alanlarla ilgili gerektiğinde disiplinler arası etkileşimler kurularak ilgili alanlardaki uzman kişilerden bölüm eğitimine doğrudan katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu yöntemin temelinde bölüm öğrencilerinin ilgilerini eğitime odaklamak, motivasyonlarını arttırmak vardır. Böylelikle özellikle stüdyo derslerinde hedeflenen yetkinliğe öğrencilerin ulaşması sağlanmış olacaktır. Bu sayede program eğitim amaçları ile ders öğrenim çıktılarının örtüşmesi amaçlanmaktadır (**URL B.2.1.4**).

Bölüm eğitiminin temelini stüdyo dersleri ve uygulamalı tamamlayıcı dersler oluşturmaktadır. Bu derslerin yanında zorunlu teorik dersler, seçmeli dersler, disiplinler arası dersler ve tamamlayıcı alan dışı sosyal ve kültürel dersler bulunmaktadır (**URL B.2.1.5**). Bölüm derslerinden özellikle stüdyo çalışmaları ve uygulamalı derslerde; eğitmen-öğrenci-katılımcı ve öğrenci-öğrenci etkileşimli bir eğitim modeli benimsenmiştir. Stüdyo eğitiminde birden çok eğitmen ve bir veya birden fazla çalışma grubu ile stüdyo eğitimi devam etmekte; teorik bilgi edinme, ders kapsamında haftalık atölyeler, dönem sonu sergileri ve mimari proje tasarım süreçleri yürütülmektedir. Stüdyo eğitimi, disiplinler arası bilgilendirmeleri, çalışma konusu ve alanla ilgili yapılan analizleri, benzer örneklerin incelenmesine yönelik teknik gezileri kapsamaktadır.

Bölüm içerisindeki en önemli kontrol mekanizmasını öğrenci değerlendirme anketleri oluşturmaktadır. Dönem sonunda her bir öğrencinin çevrimiçi olarak doldurduğu anketlerle derslerin işleyişlerine ve genel memnuniyete yönelik değerlendirmeleri ölçülmektedir. Bu anket analizleri neticesinde genel olarak eğitim faaliyetlerine yönelik sonuçlar elde edilebilmekte, gerektiğinde bu çerçevede değerlendirmeler ve revizyonlar yapılabilmektedir. Anketlere katılım şu ana kadar istenilen seviyede olmamakla birlikte katılımın artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Benzer şekilde her bir anabilim dalı kendi içerisindeki eğitim faaliyetlerinin koordine edilmesi gerektiğinde revizyonların yapılması amacıyla Anabilim Dalı toplantılarını dönemlik olarak gerçekleştirmektedir. Bölüm içerisindeki Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu'nun eğitimin genelini kapsayan verileri toplaması, değerlendirmesi ve bununla ilgili sonuçları bölüm başkanlığına dört aylık periyotlarla iletmesi planlanmaktadır (**URL B.2.1.6, URL B.2.1.7**). Yapılan çalışmalardan seçilen örnekler ise hem bölüm tanıtımı hem de öğrencilerin bölümdeki eğitim ile ilgili olarak bilgilendirilmeleri için stüdyolar bülteninde yayımlanmaktadır. Bu bülten; eğitimin iyileştirilmesini ve rekabetin artırılmasını, eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını sağlayan bir aktivitedir (**URL B.2.1.8**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.2.1.1 Mimari Stüdyo Uygulama ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)
2. [URL B.2.1.2 Bölüm Eğitimi Tanıtım Metni](#)
3. [URL B.2.1.3 Program Eğitim Amaçları](#)
4. [URL B.2.1.4 Ders Öğrenim Çıktıları](#)
5. [URL B.2.1.5 Lisans Eğitimi Ders İçerikleri](#)
6. [URL B.2.1.6 Mimarlık Bölümü Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları Görev Dağılımı](#)
7. [URL B.2.1.7 Mimarlık Bölümü koordinatörlükler ve Komisyonlar](#)
8. [URL B.2.1.8 KTÜN Mimarlık Bölümü Stüdyolar Bülteni](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Bölümümüz programlarında genel olarak ara sınav ve genel sınav/bütünleme sınavları ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır (**URL B.2.2.1**). Birçok derste ise yıl içinde yapılan ödevler ve projeler yıl içi (vize) ve yıl sonu (final) değerlendirilmesine yansıtılmaktadır. Bölümün temel dersleri olan stüdyo çalışmalarında dönem içi performansları göz önünde bulunduran bir ölçme tekniği ve stüdyo çalışmaları sürecinde ilave sınav ve yıl içi çalışmaların notlandırıldığı uygulamalar da bulunmaktadır (**Kanıt B.2.2.1, Kanıt B.2.2.2**). Bu farklılıklar eğitimin genelini kapsayan ve odağını oluşturan yöntem ve tekniklerle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda mimarlık eğitiminin özelliğinden dolayı bölüm öğrencilerine kendilerini ifade etme imkânı verilmesi, öğrencilerin sonuç ürün kalitesinin ve geçme notunun olumlu yönde artırılması hedeflenmektedir. Ölçme ve değerlendirme işlemleri her eğitim-öğretim yılı için hazırlanan akademik takvime göre yapılmaktadır. Uygulamalı derslerin neler olduğu ve yıl içerisinde nasıl yürütüleceği eğitim-öğretim planında belirtilmektedir. Tüm dersler için eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ders bilgi paketinde güncellemeler yapılmaktadır.

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Ara sınav ve genel sınav/bütünleme sınavları; ilgili üniversitenin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (**URL B.2.2.1**). Sınavların güvenliği bölümün bağlı olduğu dekanlık ve bölüm başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Bölüm, uzaktan eğitim ve devamındaki sınavlarla ilgili de kendi mevzuatını oluşturmuş; pandemi sürecinde öğrencilerin dönem kaybetmelerinin önüne geçmek için Konya Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır (**URL B.2.2.2**). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) ilgili yönetmeliklerle açık bir şekilde tanımlanmıştır.

Bölüm eğitiminin içeriğinden dolayı çoklu sınav olanaklarına sahiptir. İlgili bölümde süreç odaklı değerlendirmeler, dönem sonu ödev hazırlaması, dönem projelerine göre sınavlar gerçekleştirilebilmektedir. Bunların yanında özellikle teorik derslerde klasik soru-cevap sınavları yapılırken, uygulamalı derslerde ise uygulama temelli sınavlar yapılabilmektedir. Çoklu sınav sisteminin olması, öğrencilerin kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri bir sistem olarak görülmektedir.

Tüm sınavların güvenliği bölümdeki akademi kadro tarafından gerçekleştirilmekte ve maksimum düzeyde sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bölümdeki tüm derslere yönelik sonuç ürünlerden en az 2 adedi Yıl Sonu Sergi ve Arşiv Komisyonu çalışmaları kapsamında değerlendirilmek üzere dijital ve fiziksel olarak muhafaza edilmektedir. Hazırlanan sergiler ise öğrenci odaklı olup öğrencilerimizin özgüvenine katkı sağlamakta yeni platformlarda çalışma imkânı sunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik, dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden, öğretim elemanı değerlendirme formları öğrencilere sunulmaktadır. Bölüm öğrencilerinin sorumlu oldukları tüm derslerden geçmeleri yani hedeflenen yeterliliğe sahip olmalarından ve öğrencinin mezuniyet koşullarını (ders yükleri, kredi sayıları vb.) sağlamasından sonra diplomalarını almaları ilgili yönetmelikte tanımlanmaktadır (**URL B.2.2.3**).

Bölümde üniversite genelinde yürürlükte olan yönetmelik çerçevesinde öğrenci başarıları değerlendirilmektedir. Uygulamada teorik derslerde klasik bir sınav yapılması yaygın olmasına rağmen uygulama ve stüdyo derslerinde süreç içerisinde proje teslimi veya uygulamalı sınavlar da yapılmaktadır. Seçmeli derslerde işlenen dersin ödevini teslim etme şeklinde sınav yapılması yaygındır (**URL B.2.2.4**). Ders yürütücüleri öğrenci odaklı eğitimin gereği olarak, genel anlamda bölüm öğrencilerinin kendilerini en iyi şekilde ifade edecekleri sınav türünü belirlemektedir.

Sınavların yapılma şekli, zorlukları, içerikleri, sorumlu öğretim üyesinin konu ile ilgili genel yaklaşımı ilgili öğrenci ders memnuniyet anketleri ile toparlanır ve analiz edilmektedir (**URL B.2.2.5**). Bu analizler değerlendirilerek

tespit edilen aksaklıklar var ise bölüm yönetimi tarafından düzeltilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Benzer şekilde öğretim üyesinin sorumlu olduğu ders ile ilgili olarak sınıf katılımcıları tarafından değerlendirmeler yapılmakta doğrudan ders sorumlusuna yönelik görüşler toplanmaktadır. Değerlendirmelerin analizi ile ders sorumlusuna yönelik veriler elde edilmektedir. Bu süreçteki aksaklıklar genel olarak tutanak altına alınan bölüm kurullarında bölümdeki öğretim elemanlarının katılımıyla tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. Toplantı gündemi, kararlar kayıt altına alınmaktadır.

Stüdyo çalışmalarının özel bir durumu vardır. Aynı dönemde çok sayıda grup stüdyo çalışması yapabilmektedir. Farklı öğretim üyeleri ve farklı öğretim yardımcıları ile yürütülen bu süreçte aynı sınıf içerisinde benzer programların yapılması, benzer değerlendirme kriterlerinin oluşturulmasına yönelik ilgili yarıyıldan sorumlu öğretim üyesi koordinatörlüğünde ilkeler belirlenerek stüdyolar arasındaki senkronizasyon sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu süreçte de sorun olduğu gözlemlenirse ilgili anabilim dalı, bölüm başkanlığı ve dekanlık nezdinde soruna müdahale edilebilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.2.2.1 *KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
2. URL B.2.2.2 *KTÜN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*
3. URL B.2.2.3 *KTÜN Diploma, Diploma Eki ve Sertifika Belgeleri ile Diploma ve Sertifika Kayıt Defterlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge*
4. URL B.2.2.4 *Sınav Türlerine göre bölümün ilan edilen örnek sınav programı*
5. URL B.2.2.5 *KTÜN öğrenci anketlerine giriş sayfası*
6. Kanıt B.2.2.1-MIMR-Ocak-2022 Mimari Eskiz ve Perspektif Not Çizelgesi
7. Kanıt B.2.2.2-MIMR-Ocak-2022 Stüdyo-1 Not Çizelgesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

İlgili bölüme öğrenci kabulüne yönelik yasal alt yapı sağlanmış olup bu kapsamda öğrenci alımları yapılmaktadır. Öncelikle bölümümüz programlarına öğrenci alımı Yüksek Öğretim Kurumu kontenjanları, kriterleri belirlenen ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav ile yapılmaktadır (**URL B.2.3.1**). Merkezi sınav sistemi ile ilgili bölüme kabullerin haricinde öğrenci değişim programları ile kabul edilen öğrenciler de Konya Teknik Üniversitesi Erasmus+ Yüksek Öğretim Programı Yönergesi doğrultusunda eğitime katılabilirler (**URL B.2.3.2**). Benzer şekilde kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal statüsünde başvuru yapan öğrencilerin ilgili yönetmelikler doğrultusunda öğrenci kabulü yapılabilmektedir (**URL B.2.3.3, URL B.2.3.4**). Misafir öğrenci ve özel öğrencilerle ilgili geçerli mevzuat uygulanmaktadır (**URL B.2.3.5**).

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Bölümümüz programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin önceden veya bölümümüz öğrencisi iken değişim programı/yaz okulu/özel öğrenci vb. kapsamında almış oldukları dersler Bölüm İntibak Komisyonu tarafından "Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" doğrultusunda değerlendirilmektedir (**URL B.2.3.6**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.2.3.1 *2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu*
2. URL B.2.3.2 *Erasmus+ Yüksek Öğretim Programı Yönergesi*
3. URL B.2.3.3 *KTÜN Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı Yönergesi*
4. URL B.2.3.4 *KTÜN Önlisans ve Lisans Programları Arasında Uygulanacak Yatay Geçiş Esasları Yönergesi*
5. URL B.2.3.5 *KTÜN Misafir Öğrenci ve Özel Öğrenci Yönergesi*

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Bölümümüzde herhangi bir sertifikalandırma bulunmamakta olup diploma için ilgili yönetmelik çerçevesinde, sorumlu oldukları tüm derslerden başarılı olmuş ve alması gereken asgari AKTS kredi tutarını alan öğrenciler yeterliliklerini belgelemek amaçlı diplomalarını almaktadır. Bu süreç ilgili üniversitenin öğrenci işleri ve bölüm ile yürütülmektedir (**URL B.2.4.1**).

Bölümümüzde mezuniyet işlemleri öğrencinin sorumlu olduğu tüm dersleri ve 240 AKTS'yi tamamladıktan ve genel ağırlıklı ortalaması 2.00 şartını sağladıktan sonra, öğrencinin danışman öğretim üyesine Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi vasıtasıyla müracaatı ile başlar (**Kanıt B.2.4.1, Kanıt B.2.4.2**). İlgili çevrimiçi sistem üzerinden öğrencinin müracaatı danışman, 3 mezuniyet komisyon üyesi öğretim elemanı, bölüm sekreteri ve bölüm başkanından kabul aldıktan sonra basılı olarak mezuniyet belgesi ve transkript alınıp dekanlık onayına sunulur. Tüm işlem bitiminden sonra diploma belgesi hazırlanarak süreç tamamlanır. Mezuniyet için gerekli adımlar bölüm kalite web sayfasındaki iş akış şemalarında tanımlanmıştır. Mezuniyet şartlarının, diploma, diploma eki, not dökümü, diploma alma süreçlerinin kamuoyu ile paylaşılması ve süreç iyileştirmesi üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.2.4.1 *KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
2. Kanıt B.2.4.1-MİMR-Ocak-2022 Öğrenci Mezuniyet Talebi Danışman Ekranı
3. Kanıt B.2.4.2-MİMR-Ocak-2022 KTÜN Mimarlık Bölümü Mezuniyet Sistem Arayüzü

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme yönetim sistemleri

Bölümümüz tarafından uygulanan öğrenme yönetim sistemi, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap veren, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye uygun ve içeriği zenginleştirilmesi planlanmaktadır.

2. Öğrenme kaynakları

Bölümümüz tarafından sağlanan öğrenme kaynaklarından sınıflar, stüdyolar, laboratuvarlar, kütüphane, ders kitapları, belgeler ve yardımcı videolar tüm akademik personel ve öğrenciler tarafından erişilebilirdir ve tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Bölümde 0-50 kişilik 13 sınıf; 51-75 kişilik 1 sınıf ve 101-150 kişilik 4 sınıf olmak üzere toplamda 18 sınıf ve 3 laboratuvar (bilgisayar, yapı malzemesi ve deprem araştırmaları laboratuvarı) yer almaktadır. Bölümde yer alan sınıflar ve atölyeler 3 farklı bölümün öğrencileri için yetersiz kalmakta, aynı zamanda bu sınıfların bazılarında doğal hava alımı sağlanamamaktadır. Bu durum öğrencileri ve bazı derslerin verimini olumsuz yönde etkilemektedir.

Bölümde yer alan bilgisayar laboratuvarında yeterli miktarda materyal bulunmakta ve bu cihazların kontrolü sağlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bilgisayarda yer alan yazılımlar da öğrenciler ve personeller için yeterli olmaktadır. Tüm üniversite içinde öğrenci hesaplarıyla erişilebilen EDUROAM internet bağlantısı tanımlanmıştır.

Kütüphanede yer alan kaynaklar ve çalışma mekânları öğrenciler ve akademik personeller için yeterlidir. Kütüphaneye aynı zamanda çevrimiçi erişim de bulunmakta ve işlemler bu şekilde de gerçekleştirilebilmektedir (**URL B.3.1.1**). Kütüphanedeki kaynaklar öğrenciler ve öğretim elemanlarının erişimi açısından geliştirilmekte,

bu durum ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca bölüme ait bir “açık kütüphane” bulunmaktadır. Kütüphanede yer alan yayınlar ile ilgili bilgiler ve kütüphanenin fiziksel özellikleri aşağıda yer almaktadır:

Basılı yayın sayısı: 44.938

Elektronik yayın sayısı: 3624 (Satın alınan) + 403.045 (Abonelik)

Veri tabanı sayısı: 34

Dergi sayısı: 177

Tez sayısı: 808

Kütüphanemizde; 25 adet özel çalışma odası (toplam 101 kişilik), 76 kişilik üst kat kitaplık ve okuma salonu, 84 kişilik alt kat kitaplık ve okuma salonu, 6 adet bireysel çalışma bilgisayarı, 1 adet katalog tarama kiosku, 1 adet engelsiz tip ödünç cihazı ve 1 adet kitap tarama cihazı bulunmaktadır.

Kütüphane Çalışma Salonları

10 Kişilik 1 oda (toplantı odası)

8 Kişilik 1 oda

7 Kişilik 3 oda

6 Kişilik 4 oda

4 Kişilik 3 oda

3 Kişilik 2 oda

2 Kişilik 9 oda

1 Kişilik 2 oda

Toplam: 25 oda 101 kişilik çalışma alanı

Üst salon: 76 kişilik

Alt salon: 84 kişilik

Mühendislik Fakültesi Fuat Sezgin Okuma Salonu: 100 kişilik

Kütüphane Kullanım Alanları

Giriş Kat: 1230 m²

Bodrum Kat: 604 m²

Bölümde ders kullanımı dışında toplamda 6 adet arşiv odası bulunmaktadır.

Aynı zamanda fakülteye ait nitelikli dergi de bulunmakta, bu dergi ile ilgili tüm işlemler öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir (**URL B.3.1.2**). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Bölüm içindeki tüm kaynaklar erişilebilir ve etkileşimlidir.

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.3.1.1 Kütüphaneye erişim](#)
2. [URL B.3.1.2 Fakülte dergisine erişim](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

“Konya Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesine göre lisans bölüm/programlarına kesin kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıtlı oldukları bölümlerdeki ilgili bölüm başkanlığınca kayıt tarihinden sonra en geç 15 gün içinde adil bir dağıtım gözetilerek akademik danışman atanmaktadır (**URL B.3.2.1**).

Bu danışmanlık sistemi öğrencinin okula kaydı ile başlamakta ve üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam etmektedir. Danışman; öğrencilere ders seçimi, ders takibi ve diğer karşılaşılan sorunların çözümlerinde yardımcı olmakla yükümlüdür.

Danışman, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilerine ders seçme ve derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, ders kayıtlarını kontrol ederek üniversite Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygunluğunu kontrol etmektedir (**URL B.3.2.2**). Aynı zamanda öğrenci dilekçelerinin uygunluğunu denetlemekte ve onay vererek işleme alınmasını sağlamaktadır. Bölümümüz içinde yer alan lisans danışmanlık dağılımları EK B4.1'deki tabloda yer almaktadır (**EK-B4**).

2. Danışman öğrenci takibi

İlk olarak, sistem üzerinden mesaj yolu ile öğretim elemanı ve öğrenci arasında iletişim kurulabilmektedir (**URL B.3.2.3**). Daha sonrasında ise danışman öğretim elemanı haftalık programda belirlenen iki ders saati içerisinde öğrencileriyle yüz yüze görüşebilmekte ve öğrencilerin tüm problemleri hakkında bilgi alışverişi yapabilmektedir. Aynı zamanda rutin olarak yılda en az bir kez öğrenciler ile toplantılar gerçekleştirilerek eğitim-öğretim sistemi ve derslerin işleyişi hakkında gerekli bilgileri verilmekte ve öğrenci talepleri alınmaktadır (**Kanıt B.3.2.1**).

Öğrencilerden danışmanlık sistemi hakkında geri dönüşler, sorunlar ve öneriler öğrenci anketleri vasıtasıyla elde edilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda çeşitli iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır (**URL B.3.2.4**).

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Bölümümüzde Kariyer Merkezi ve bu merkezde verilen “Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri” hakkında öğrencilere bilgilendirmeler yapılmaktadır (**URL B.3.2.5**). Danışmanlar psikolojik hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencileri bu bölümlere yönlendirmekte ve durumunu takibini sağlamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.2.1 *KTÜN Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi*
2. URL B.3.2.2 *KTÜN Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
3. URL B.3.2.3 *Öğrenci danışmanlık sistemi*
4. URL B.3.2.4 *Öğrenci Anketleri*
5. URL B.3.2.5 *Kariyer Merkezi*
6. *EK-B4-MIMR-Ocak-2022 Lisans Danışman Öğrenci Listesi*
7. *Kanıt B.3.2.1-MIMR-Ocak-2022 Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı*

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Mevcut tesis ve altyapılar genel olarak ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir olup, öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının geliştirilmesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Binada kullanılan fiziksel mekânların aydınlatma ve havalandırma koşullarının yetersizlikleri nedeniyle verimli kullanılmadığı yaşanmaktadır. Bu koşulların çözümü ile ilgili bir planlama bulunmamaktadır. KTÜN yeni yerleşke planlanması sürecinde bu problemlerin çözümü önerilecektir.

Bölümde gerekli durumlarda müdahale edebilecek sağlık personeli ve personelin kullanabileceği bir yer bulunmamaktadır. Selçuk Üniversitesi ile kampüslerimiz ortak alanları kullandığı için tıp fakültesinden faydalanılmaktadır.

Uzaktan eğitim için Microsoft Teams kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim için altyapı, tesis ve donanım yeterlidir. Öğrencilerin erişimi ve kullanımı bulunmaktadır. SketchUp Pro, ArcGIS, Microsoft 365 vb. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (**URL B.3.3.1**).

Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Mimarlık Bölümüne; 2. katta bulunan; Sosyal Faaliyet (Konferans) Salonu (215 m2), Kentsel Planlama Atölyesi (75 m2), 150 numaralı sınıf (250 m2), 151 nolu sınıf (175 m2), 147 nolu sınıf (285 m2),

157 nolu sınıf (155 m2), Z21 nolu sınıf (105 m2), Z18 nolu sınıf (95 m2), Z34 nolu sınıf (75 m2), Z35 nolu sınıf (75 m2), Z36 nolu sınıf (75 m2) tahsis etmiştir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.3.1 [Konya Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılımlar](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite” projesi kapsamında Gelişim Yerleşkesinde öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, yeterli altyapı ve donanımın sağlanması, engelsiz bir ortam oluşturulması amacıyla erişilebilirlik çalışmaları yapılmış ve gerekli mekânsal düzenlemeler yapılmıştır. Kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulaması olmak üzere çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (**Şekil a**) (**URL B.3.4.1**).



Şekil a. Erişilebilirlik kapsamında yapılan mekânsal düzenlemeler

2020 yılında, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020’de Konya Teknik Üniversitesi "Mekânda Erişim" dalında Turuncu Bayrak Ödülü’nü bölümümüz girişimleriyle almaya hak kazanmıştır (**URL B.3.4.2**). Mimarlık bölümünde şu anda engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak bölümümüz öğretim üyesince yürütülen Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından engelsiz eğitime yönelik ihtiyaç duyulan gerekliliklerin sağlanması hususunda çalışmalar devam ettirilmektedir. Özel sınav hakkı, ek süre, kişiye özel sınav materyali ve benzeri konularda hizmetler bulunmaktadır.

Düşük gelir seviyesine sahip bölümümüz öğrencileri için de Burs ve Ödül Komisyonunca yardım bursu öğretim elemanları ve dış kaynaklardan toplanmakta ve düzenli olarak tanımlanan öğrencilere eğitim desteği olarak verilmektedir (**URL B.3.4.3**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.4.1 [Engelsiz Üniversite Çalışmaları](#)
2. URL B.3.4.2 [Turuncu Bayrak Ödülü](#)
3. URL B.3.4.3 [Görev Tanımları ve İş Akışı Şemaları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve akademik danışmanlık desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Topluluk faaliyetlerini KTÜN SKS Daire Başkanlığı bütçe imkanları doğrultusunda desteklemektedir.

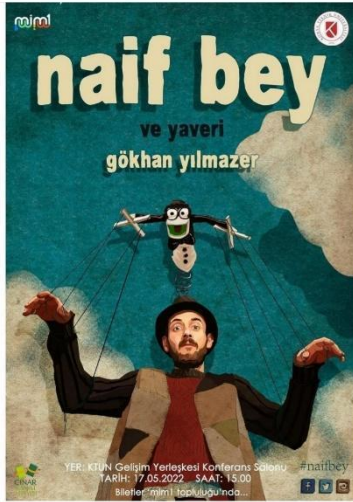
2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

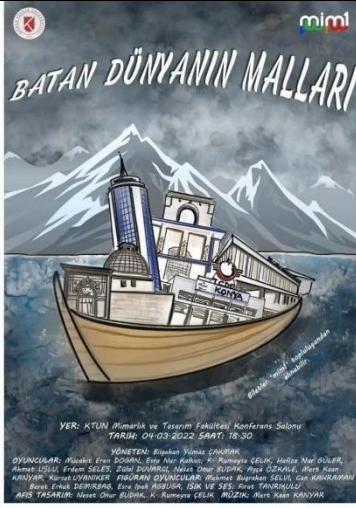
Bölümde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için mekânsal imkân bulunmaktadır. Uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Yapılan faaliyetleri bölümler web siteleri üzerinden

ve Instagram hesapları üzerinden düzenli duyurularak, öğrenciler bilgilendirilmektedir (URL B.3.5.1, URL B.3.5.2). Bütün bu faaliyetler D.1.1. bölümünde verilmiştir. Etkinliklere ait bazı görseller aşağıda yer almaktadır (Tablo a).

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler MİM1 Öğrenci Topluluğu, Mimperest, KTÜN Dost gibi topluluklar aracılığıyla faaliyetler düzenlemekte ve düzenlenen faaliyetlere katılmaktadır (URL B.3.5.3, URL B.3.5.4). Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci görüşlerini genel memnuniyet seviyeleri ve önerilerini elde etmek üzere iletişim kurulmuş ve anket yapılmıştır (Kanıt B.3.5.1).

Tablo a. 2022 Yılına Ait Örnek Gösterilen Uygulamalar





Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.5.1 [Konya Teknik Üniversitesi Web Sitesi](#)
2. URL B.3.5.2 [Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü Instagram Hesabı](#)
3. URL B.3.5.3 [KTÜN Mimarlık Bölümü MİM1 Öğrenci Topluluğu Instagram Hesabı](#)
4. URL B.3.5.4 [Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü Mimperest Topluluğu](#)
5. Kanıt B.3.5.1-MİM1-Ocak-2022 MİM1 Öğrenci Topluluğu Anket Raporu

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

Mimarlık Bölümü Eğitim Öğretim kadrosunun istihdamı; öğretim üyesi kadrolarında (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23., 24., 25. ve 26. Maddeleri kapsamında hazırlanmış ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 22.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunduğu ve bu tarihten itibaren geçerli olan "Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama – Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" doğrultusunda yapılmaktadır. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi gibi öğretim elemanı kadrolarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6., 7. ve 65. Maddelerine dayanılarak hazırlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) Senatosu tarafından belirlenen Akademik Atama-Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları, KTÜN'ün yüksek öğretim kurumları arasında yüklenmiş olduğu görev ve sorumluluklar doğrultusunda belirlenmiş vizyon ve misyonunun gerçekleşmesi için gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi için temel vasıtalarından biri olarak tanımlanmıştır. Bu çerçevede hazırlanan ölçütler ve uygulama esasları; KTÜN akademik bölümlerinin kadro gereksinimlerinin gelişme hedeflerinin belirlediği öncelikler doğrultusunda karşılanması; Adayların akademik düzeyleri hakkında şeffaf ve adil değerlendirmelerin yapılabilmesi; Başvurularla ilgili olarak başvuru süreçlerinde değerlendirme yapan jüri üyeleri ile atamada yetkili amir ve kurulların değerlendirmelerinde objektif olmaları noktasında birliktelik sağlanması; Adayların kendi akademik seviyelerini değerlendirip geliştirmeleri konularında gerekli esasların belirlenmesini hedeflemektedir.

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

2023 yılı itibarıyla Mimarlık Bölümü kadrolarında görevli 4 Profesör, 7 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 17 Araştırma Görevlisi ile toplamda 34 personel bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri anabilim dalı başkanlarının önerilerini bölüme sunmaları ile bölüm kurulu kararı ile netleşmektedir. Kurum dışı yarı zamanlı ders görevlendirmeleri diğer üniversitelerden, kamu kurumlarından ve

özel sektörden Anabilim Dalı Başkanlıklarının teklifi, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulu'nun uygun görmesi ile gerçekleştirilmektedir. Mimarlık Bölümünde Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı 17,3'tür. ÖSYM tarafından belirlenen yıllık öğrenci kontenjanının azaltılmasının, Mimarlık eğitiminde kaliteyi ve verimliliği artıracığı düşünülmektedir. Bölüm Başkanlığı ve ana bilim dalları tarafından öğretim elemanlarının iş yükleri ve bilimsel çalışma alanları göz önünde bulundurularak adil ve şeffaf görevlendirme yapılması konusunda hassasiyet gösterilmektedir (**Kanıt B.4.1.1**).

3. Öğretim elemanları performansı

Bölümümüz tarafından her yarıyılta yapılan ders anketlerinde dersin yürütücüsü ile ilgili sorular sorulmaktadır. Bu sorulara verilen cevaplar Birim Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde Bölüm kendisine ait olan derslerle ilgili anketler yapmış ancak teknik aksaklıklar sebebiyle yeterli katılım sağlanamadığından değerlendirme yapılamamıştır. Yıllık faaliyet raporunda ve bölüme ait performans göstergeleri ile öğretim üyelerinin performansları ara dönemde ve yıl sonunda izlenmektedir.

Mimarlık Bölümünde bulunan öğretim elemanları görevlendirildikleri derslere katılım sağlamak ve öğrenci için yeterli eğitimi verebilmek adına tüm performansını ortaya koymaktadırlar. Öğrenci sayısına, ders saatine, fiziksel ve mekânsal olanaklara bağlı olarak öğretim elemanlarının performanslarını etkilemektedir. Mekânsal yetersizlikler eğitim öğretim güçlükleri yaratmakta, aynı zamanda bölümümüzün tasarım ve planlama eğitimi almakta olan öğrencilerine yapısal olarak doğru olmayan mekânsal çözümler sunmaktadır. Fakülte binamızın ve çevresinin mimarisiyle, mimari detaylarıyla, kentsel mekân ilişkileriyle hem öğrencilerimize hem de kentimize örnek olması gerekmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. Kanıt B.4.1.1-MİMR-Ocak-2022 2021-2022 Güz/Bahar Öğretim Elemanı Görevlendirme Belgesi

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile ilgili dersleri yürütmesine Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Bölüm Başkanlığı karar vermektedir. Araştırma görevlilerinin yetkinlik kazanması ve belirli uzmanlık alanlarında gelişmeleri açısından ana bilim dalı başkanlıkları ve bölüm başkanlığı tarafından uygun derslerde görevlendirilmesi sağlanmaktadır. Programdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Ders tanıtım föyleri hazırlanmakta ve her yarıyıla ilişkin stüdyo içerik ve programları ilan edilmektedir. Eğitim-öğretim yarıyılları başında ve sonunda düzenlenen anabilim dalı toplantıları ve bölüm kurullarında değerlendirmeler yapılarak öğretim elemanlarının bilgi paylaşımı yolu ile gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Bölümümüzün öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Bölüm, öğretim programını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir. Tüm öğrenme ve öğretme süreçlerinde yöntem ve teknikler; aktif ve etkileşimli, öğrenci katılımını sağlayan, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı olup bu uygulamalardan farklı deneyimler ve sonuçlar elde edilmektedir. Bu deneyim ve sonuçlar anabilim dalı toplantılarında ve bölüm kurullarında paylaşılmaktadır.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Mimarlık Bölümü tarafından sosyal medya ve elektronik iletişim teknolojileri gerek öğrenci gerek öğretim elemanları için kullanılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim açısından gerekli bilgisayar programlarına ait lisanslandırma işlemleri bölümümüz tarafından üniversitemize iletilmekte ve gerçekleştirilmektedir. Bu programlar öğrenci ve öğretim elemanları için ayrı ayrı talep edilmekte ve gerekli sayıda lisans temin

edilmektedir (**URL B.4.2.1**). Bölümümüze ait güncel gereklilikler doğrultusunda konfigüre edilmiş donanımlı 40 adet bilgisayarı olan bir laboratuvar bulunmaktadır.

Ayrıca Yapı Bilgisi Ana Bilim Dalına Ait Yapı Malzemesi Laboratuvarı, Deprem Laboratuvarı gibi mekanlar öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Bina Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dalları da fakülte binasının mekânsal olanakları doğrultusunda laboratuvar kurmayı planlamaktadırlar.

Üniversitemizde bulunan merkezi kütüphane farklı disiplinlerde basılı kaynaklara sahip olmakla birlikte online olarak veri tabanlarına ve dijital kütüphanelere erişim olanakları sunmaktadır. Bu erişim yerleşke içinden olabildiği gibi uzaktan erişim sistemi ile yerleşke dışındaki kullanıcılara da imkân sağlamaktadır. Kütüphanemiz her yıl kaynak alımları ile ilgili bölümlerden görüş almakta basılı ya da elektronik kaynaklarını çoğaltmayı planlamaktadır.

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Bölümümüzce öğretim elemanlarının yetkinliklerinin sürekliliği, öğretim süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik olarak bölüm kurul toplantıları yapılmaktadır. Akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla kongre, sempozyum, çalıştay ve kurslar gibi programlara katılım sağlaması teşvik edilmekte, ulusal ve uluslararası etkinliklere ilişkin duyurular her öğretim elemanına iletilmekte, bölümümüz ve dekanlık makamınca gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim dönemi içerisinde ders kapsamında düzenlenen teknik gezilerde Fakülte Yönetim Kurulunca uygun görüldüğü takdirde öğretim elemanlarının yolluklu/yevmiyeli görevlendirmeleri yapılarak finansal destek verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Merkezi tarafından verilen seminer ve eğitimlerle formasyon ve yetkinliklerin sürekliliği alanlarında hizmet verilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.4.2.1 *Konya Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılımlar*

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Bölümümüz tarafından eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında öğretim elemanlarının başarılarına bölüm sosyal medya ve web sayfalarında yer verilmektedir. Akademik Teşvik Yönetmeliği gereği yapılan yayın ve diğer akademik faaliyetlere minimum 30 puanı sağladığı takdirde maaşa ek ücret verilmektedir (**URL B.4.3.1**).

Öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir. Ayrıca akademik, eğitim ya da sosyal açıdan başarı gerçekleştiren öğretim elemanlarına Bölüm Başkanlığı tarafından teşekkür belgesi veya plaket verilmektedir.

Stüdyo derslerinde her öğretim elemanına ait farklı gruplardan başarılı olan öğrencilerin projeleri yarıyıl sonunda fiziksel olarak fakültemizde sergilenmekte ve dijital olarak sosyal medya aracılığıyla yayınlanmaktadır. Yapı ana bilim dalı derslerinde ise başarılı öğrenciler bölümümüzle iş birliği içerisinde olan yapı firmaları aracılığıyla fabrika, şantiye gezileri ya da fuar gezileri ile desteklenmektedirler.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.4.3.1 *Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları (2022 Yılı İçin)*

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Mimarlık Bölümüne ait araştırma politikaları, stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri 2022 yılında belirlenmiştir (**URL C.1.1.1, URL C.1.1.2**). Performans göstergeleri yıllar itibarıyla takip edilecektir. Mimarlık Bölümü bünyesinde 2023 yılında Bilimsel Faaliyet ve Yayın Koordinatörlüğü altında Araştırma-Geliştirme Grubu kurulması planlanmaktadır. Bu çalışma grubu;

- Lisans öğrencilerinin Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuru yapmalarını teşvik ve takip edecektir.
- Araştırma-geliştirme projelerini desteklemek amacıyla ulusal, uluslararası kurum ve kuruluşlar ile kamu-özel kurumlarla iş birliği kurulmasını teşvik ve takip edecektir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.1.1.1 *Mimarlık Bölümü Politikaları*
2. URL C.1.1.2 *Mimarlık Bölümü Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri*

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Mimarlık Bölümünün araştırma ve geliştirme süreçleri için mali yönden bir kaynağı bulunmamaktadır. Ancak, bölümümüz bünyesinde bulunan 3 adet laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Yapı Malzemesi Laboratuvarı ve Deprem Laboratuvarı) ve bu laboratuvarlarda bulunan teknik araç/gereçler sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir (**EK-A4.1**). Bölümümüzde bulunan teknik araç ve gereçlerin sayısı ve temin edilmesi Dekanlık aracılığıyla ya da hibe şeklinde gerçekleştirilmekte, bu araç ve gereçlerin kullanımı Laboratuvar İş Akış süreçlerine göre planlanmaktadır (**URL C.1.2.1**). Laboratuvarlarımızda bulunan araç-gereçlerin kullanım oranı ve çeşitliliği laboratuvarımızda araç-gereç teslim tutanakları ile belirlenmektedir. Laboratuvarlarımızda bulunan araç ve gereçlerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılabilmesi ve yapılacak olan araştırma geliştirme faaliyetlerine olanak vermesi amacıyla Mimarlık Araştırma Politikaları; misyon, hedefler ve stratejileri ile uyumlu olması için gerekli olduğu zamanlarda yenilenmekle beraber ihtiyaç halinde talep formları ile Dekanlığa iletilmektedir. Laboratuvarlarımızda bulunan araç ve gereçlerin bakım ve onarımı, satın alınması; Dekanlık tarafından yapılarak araç gereçlerin yeterliliği ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

1. Üniversite içi kaynakların durumu

Üniversite içerisinde Merkezi Laboratuvar ve Uygulama Merkezinin (MERLAB) laboratuvar ve teknik cihazları ile diğer fakülte ve bölümlerde laboratuvar imkanları vardır ve bölümümüz akademik personeli ve öğrencilerince kullanılabilir (URL C.1.2.2). Diğer taraftan üniversitemiz tarafında satın alınarak bölümümüz tarafından kullanılan lisanslı SketchUp Pro, ArcGIS, Microsoft 365 vb. programlar kullanılmaktadır (**URL C.1.2.3**).

2. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Lisans öğrencileri için 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek sağlanması planlanmaktadır. 2022 yılı içinde herhangi bir destek sağlanmamıştır. Öğrencilerin, diğer üniversite ve kurumların laboratuvarlarını kullanabilme imkânı vardır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.1.2.1 *Laboratuvar İş Akış Süreçleri*
2. URL C.1.2.2 *Merkezi Laboratuvar*
3. URL C.1.2.3 *Bilgi İşlem Daire Başkanlığı BYS*
4. EK-A4-MIMR-Ocak-2022 Bölümüne İlişkin Bilgiler

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bu alt ölçüt, Mimarlık Bölümünün kapsamı dışındadır. Lisansüstü programlar Anabilim dalı olarak ayrı bir birim olup onların kalite güvence sistemi ayrı yürütüldüğü için iç değerlendirme raporu da ayrı hazırlanmaktadır.

1. Doktora programı
2. Birimin doktora sonrası imkanları

Kanıt ve URL Listesi

- 1.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Mimarlık Bölümünde Bina Bilgisi Anabilim Dalı (16), Yapı Bilgisi Anabilim Dalı (10), Restorasyon Anabilim Dalı (7) ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dalında (1) çalışmakta olan 34 öğretim elemanından 18'i doktora derecesine sahiptir (**URL C.2.1.1**). Akademik kadronun %72'si KTÜN dışındaki üniversitelerden doktorasını tamamlamıştır. Ayrıca iki öğretim üyemizin yüksek lisans tezi ve bir öğretim üyemizin doktora tez çalışmaları yurtdışı üniversitelerde tamamlanmıştır. Bir öğretim üyemiz Tübitak 2219 bursu ile yurtdışında doktora sonrası araştırma faaliyetleri yürütmüştür.

Üniversitemizde işe alınan/atanan akademik personelin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten KTÜN Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Bölümümüz araştırmacıları da bu yetkinlikleri sağlamaktadır.

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarınca 2022 yılı içinde 2 adet uluslararası hakemli, 1 adet alan indeksinde taranan, 7 adet TR-Dizin indekslerde taranan toplam 12 adet makale, 24 tanesi uluslararası toplantılarda olmak üzere 27 adet sözlü sunum yapmışlardır. Ayrıca 17 adet kitap ve kitap bölümü yazılmıştır (**EK-A4**). Bölümümüz öğretim elemanlarınca 2022 yılı içinde 113 adet bitirme projesi ile lisans seviyesindeki öğrencilerle bilime katkı sağlamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.2.1.1 *Bölüm Akademik Personeli*
2. EK-A4-MIMR-Ocak-2022 Akademik Faaliyet ve Yayın Bilgileri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Kurumlar arası iş birlikleri, disiplinler arası ve ortak girişimler Bölüm Başkanlığımız tarafından desteklenmektedir. 2022 yılında ortak araştırma ve program bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere bölümümüzde 2023 yılında Bilimsel Faaliyet ve Yayın Koordinatörlüğü altında Araştırma-Geliştirme Grubu kurulması planlanmaktadır. Performans izleme süreçlerinden elde edilen veriler fakülte tarafından yıllık olarak oluşturulan Faaliyet Raporuna eklenmektedir (**URL C.3.1.1**).

Araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması; öğretim elemanı başına düşen nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının tüm programları kapsayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir (**URL C.3.1.2**). Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar üniversite web sitesinde paylaşılmaktadır (**URL C.3.1.3**). Ayrıca bölüm web sayfasında duyurulması da planlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından belirlenen Atama Yükseltme Ölçütleri 2022 yılında güncellenerek web sitesinde yayınlanmıştır. Ulusal ve uluslararası mimari proje yarışmalarının da kriterlere dahil edilerek puanlanması sağlanmıştır (**URL C.3.1.4**). Bölümümüz atama ve görev süresi uzatımında bu kriterler dikkate alınmakta, akademik personelden bu kapsamda faaliyet raporları istenmektedir. Ek olarak öğretim üyesi ve araştırma görevlisi atama ve görev süresi uzatımına ilişkin süreçler bölüm kalite sayfasında paylaşılmıştır (**URL C.3.1.5**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL C.3.1.1 KTUN Mimarlık Bölümü Amaç Hedef PG](#)
2. [URL C.3.1.2 Mimarlık Bölümü Politikaları](#)
3. [URL C.3.1.3 Öğrenci Yarışma Projesi](#)
4. [URL C.3.1.4 Akademik Atama ve Yükseltme Ölçütleri](#)
5. [URL C.3.1.5 Akademik Personel Atama ve Görev Süresi Uzatımı İş Akış Süreci](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

Her yıl üçer aylık periyotlarla akademik personelin YÖK Akademik Sistemi üzerinden faaliyetlerin güncellenmesi teşvik ve takip edilecektir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin bölüm web sayfasında paylaşılarak teşvik ve takdir edilmesi aynı zamanda görünürlüğünün artırılması planlanmaktadır. Akademik personelin performansı birime ait sosyal medya kanallarından yayınlanmaktadır (**URL C.3.2.1**). Bu ve benzeri takdir mekanizmaları sayesinde araştırmacıların performansında sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

Her yıl ocak ayı içerisinde yazılan bölüm iç değerlendirme raporunun, süreci takip eden ilk Bölüm Kalite Üst Kurulu ve Bölüm Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca yıl içinde yapılan faaliyetlerin Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları tarafından izlenmesi hedeflenmektedir.

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

“Akademik Atanma-Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde ve sürdürülebilirliğinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır (**URL C.3.2.2**). Ayrıca Akademik teşvik düzenlemesi de performans sürdürülebilirliğine ek katkı sağlamaktadır. Strateji Daire Başkanlığı tarafından üç ayda bir toplanan araştırma faaliyetleri Bölümümüz aracılığıyla izlenmektedir. Mimarlık Kalite Üst Kurulu toplantılarında araştırmacıların performansları takdir edilerek devamlılığın sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.3.2.1 *Bölüm Sosyal Medya Hesapları*
2. URL C.3.2.2 *Akademik Atama ve Yükseltme Ölçütleri*

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bölüm, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak üzere kurum iç kaynakları ve dış kaynaklarla gerekli bağlantılar kurulmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır. Bölümümüzde toplumsal yararı gözetecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması toplumsal katkı politikası olarak benimsenmiştir. Bu politika doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirilerek toplumda farkındalık yaratmak hedeflenmiştir.

H.1- Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması stratejik hedefi doğrultusunda:

- Mimarlık mesleğinin ve Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümünün tanıtımı için liselere yönelik tanıtım faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda gerek kurum ziyaretleri yapılmış gerekse gelen ziyaretçiler ağırlanmıştır (**Kanıt D.1.1.1/EK-D1, URL D.1.1.1, URL D.1.1.2**)
- “Erasmus Projesi-Küresel Isınma”ya dikkat çekmek amacıyla düzenlenen atölye çalışmasına bölüm öğretim üyemiz atölye yürütücüsü olarak katılmıştır (**Kanıt D.1.1.2/EK-D1**).
- Bölüm öğrencilerimiz Mimarlık Bölüm öğrencilerinin yazıp oynadığı ve bölüm öğretim üyemizin yönettiği “Kentsel Psikoterapi” isimli tiyatro oyununu seyretmişlerdir. Oyunun gelirleri ise Ağrı-Patnos İlçesi Suluca Köyü İlkokulundaki çocukların bot ve mont ihtiyaçları için kullanılmıştır (**Kanıt D.1.1.3/EK-D1**).

H.2- Üniversitemizde sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda:

- Bölüm derslerinde öğretim elamanları, öğrenciler ve zaman zamansa dış paydaşların katılımı ve sponsorluğuyla atölye çalışmaları, teknik geziler düzenlenmiştir (**Kanıt D.1.1.4/EK-D1, URL D.1.1.3**).
- Stüdyo 4 kapsamında Kapsül Ar-Ge desteğiyle “Kelimededen İmgeye” paneli ve “Oyun ile kent tasarımı” atölye çalışması gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.1.5**).
- “Cam Kullanımının Mimarideki Yeri” konulu eğitim semineri düzenlenmiştir (**Kanıt D.1.1.6/EK-D1**).
- KTUN Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen İş Kulübü Eğitimi Konya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize kendini tanıma, istihdam edilebilirlik becerileri, CV hazırlama, telefon görüşmesi, beden dili, imaj yönetimi ve mülakat görüşmesi konularında eğitim verildi (**EK-D1, URL D.1.1.4**).
- KTUN Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen “Mimarlık İçin Mesleki Hazırlık Eğitimi” sunumunu öğrencilerimiz izlemişlerdir (**EK-D1, URL D.1.1.5**)

H.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda:

- 3-4 Ekim 2022 Mimarlık haftası dolayısıyla gerçekleştirilen Konya Mimarlık Festivali (**Kanıt D.1.1.7/EK-D1**) kapsamında;
- Kültürpark içerisinde açılan standı moda-mimarlık ilişkisine dair örnek çalışmalar üretilmiş ve sergilenmiştir.
- Mimarinin kente bakışını topluma anlatmak amacıyla farklı tekniklerle üretilmiş eskiz çalışmalarından oluşan “Mimari Eskiz Sergisi” açılmıştır. Aynı zamanda festival süresince Konya kentinden kent silüetleri eskiz olarak çizilmiştir.
- İl Halk Kütüphanesi önünde 1:1 ölçekli küçük bir konut planı tasarlanmış ve çalışma ile plan düzleminde gerçek ölçülerle mekân algısı katılımcılara aktarılmıştır.
- Özel bir firmanın sponsorluğunda tuğla malzemesi tanıtılarak atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir (**EK-D1**).

- Özel bir firma sponsorluğunda anabilim dalı öğrencilerimiz “Amak-ı Hayal” tiyatro oyununu izlemişlerdir (**Kanıt D.1.1.8/EK-D1**).
- Bölüm öğrencilerimiz, Mimarlık Bölüm öğrencilerin yazıp oynadığı ve bölümü öğretim üyesinin yönettiği “Batan Geminin Malları” isimli tiyatro oyununu seyretmişlerdir (**EK-D1, URL D.1.1.6**).
- Özel bir firma ile ortaklaşa düzenlenen etkinlikte öğretim elemanlarımız ve 20 öğrencimizle "İnsan Geleceğini Nasıl Kurar" adlı kitap okunarak değerlendirilmiştir (**Kanıt D.1.1.9/EK-D1**).

H.4- Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi stratejik hedefi doğrultusunda:

- Engelli ve dezavantajlı gruplara yönelik 3 Aralık “Dünya Engelliler Günü” dolayısıyla öğretim elamanları ve öğrencilerin katıldığı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.1.10/EK-D1**).
- “Temiz bir çevre, sıfır atık” konusuna dikkat çekmek amacıyla düzenlenen Konya Çevre ve Sıfır Atık Festivali’ne katılım sağlanmıştır (**URL D.1.1.7**).
- Bunlarla birlikte kentlerin planlanması, korunması, ulaşımının düzenlenmesi, sosyo-ekonomik gelişmişliklerinin artırılması, mimari tasarım ve uygulama vb. konularda tezlerden üretilen, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri ve uluslararası indekslerde yayınlanan makaleler ile öğretim üye ve elemanlarının yayınları, araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının bütünselliğini ortaya koymaktadır (**EK-A4.24/25/26, EK-D1**).
- Tüm bu faaliyetlerin yanı sıra bölümümüzde bulunan iki öğretim üyesi T.C. Kültür Bakanlığı Koruma Kurulu Üyeliği yapmaktadır (**URL D.1.1.8**). Bölüm öğretim üyelerimiz Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi Müdürlüğü ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü görevlerini yürütmektedir. Belediyelere ve kamuya yönelik avan ve uygulama proje hizmetleri, bilirkişilik hizmetleri, sivil toplum ve meslek örgütlerinde danışman ve kurul üyelikleri görevlerini yürütmektedirler (**Kanıt D.1.1.11/EK- D.1**).
- KTÜN Mimarlık Bölümünde her yarıyıl yürütülmekte olan Stüdyo derslerindeki lisans öğrencilerimizin katkılarıyla yapılan proje çalışmalarından seçilen örnekler Stüdyolar Bülteni adıyla bölüm web sayfasında ve sosyal mecralarda paylaşılarak tüm sosyal medya takipçilerinin ilgisine sunulmaktadır (**URL D.1.1.9**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL D.1.1.1 [Tanıtım Günleri](#)
2. URL D.1.1.2 [Liselere Yönelik Tanıtım Günleri](#)
3. URL D.1.1.3 [Teknik Gezi](#)
4. URL D.1.1.4 [İş-Kur Kulübü Eğitimi](#)
5. URL D.1.1.5 [Mimarlık İçin Mesleki Hazırlık Eğitimi](#)
6. URL D.1.1.6 [Batan Geminin Malları Tiyatro Oyunu](#)
7. URL D.1.1.7 [Konya Çevre ve Sıfır Atık Festivali](#)
8. URL D.1.1.8 [Koruma Kurulu Üyeliği](#)
9. URL D.1.1.9 [Stüdyolar Bülteni](#)
10. EK-D1-MIMR-Ocak-2022 Toplumsal Katkı Kaynakları ve Performansı
11. EK-A4-MIMR-Ocak-2022 Bölüme İlişkin Bilgiler
12. Kanıt D.1.1.1-MIMR-Ocak-2022 Tanıtım Günleri
13. Kanıt D.1.1.2-MIMR-Ocak-2022 Erasmus Küresel Isınma Atölye Çalışması
14. Kanıt D.1.1.3-MIMR-Ocak-2022 Psikoterapi Tiyatro Oyunu
15. Kanıt D.1.1.4-MIMR-Ocak-2022 Teknik Gezi
16. Kanıt D.1.1.5-MIMR-Ocak-2022 Stüdyo 4 Kapsül AR-GE Paneli
17. Kanıt D.1.1.6-MIMR-Ocak-2022 Cam Kullanımının Mimarideki Yeri Semineri
18. Kanıt D.1.1.7-MIMR-Ocak-2022 Konya Mimarlık Festivali
19. Kanıt D.1.1.8-MIMR-Ocak-2022 Amak-ı Hayal Tiyatro Oyunu
20. Kanıt D.1.1.9-MIMR-Ocak-2022 Geçlerle Okuyoruz

21. Kanıt D.1.1.10-MIMR-Ocak-2022 Dünya Engelliler Günü Atölye Çalışması

22. Kanıt D.1.1.11-MIMR-Ocak-2022 Kurum İçi ve Kurum Dışı Görevlendirme

D.1.2. Kaynaklar

1. Kaynaklar

Bölümümüzün kendisine ait herhangi bir mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak çeşitli sponsorluklar kullanılarak faaliyetler yapılmaktadır (**URL D.1.2.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL D.1.2.1 Sponsor Destekli Teknik Gezi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. İzleme

Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi birimin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedeflerini ve akademisyenlerin mesleki alandaki başarılarını kalite süreçlerinin önemli bir ayağı olarak görmektedir. Bölümün en önemli toplumsal katkısı olan eğitim-öğretim programının performansı mezun takip sistemi ile izlenmektedir. Disiplinler arası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bölümün öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve topluma katkıda bulunmaktadır. Bu durum birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Bu konuda yönetimin desteği artmalıdır. Toplumsal katkı faaliyetleri için 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler EK-D1’de verilmiştir. Bir sonraki yıl için toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi planlanmış, eksiklikler belirlenmiştir.

Kanıt ve URL Listesi

1. EK-D1-MIMR-Ocak-2022 Toplumsal Katkı Kaynakları ve Performansı