



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Mimarlık Anabilim Dalı

2.12-MIMA

Ocak-2023

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı (A.B.D.); Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi olmak üzere dört bilim dalından oluşmakta olup, anabilim dalı bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim verilmektedir. Bölüm Başkanı, Anabilim Dallarının Başkanları ve Bölüm Başkan yardımcılarının oluşan Mimarlık Bölüm Kurulu, aynı zamanda Mimarlık Anabilim Dalı Kurulu olarak da kabul görmektedir ve lisansüstü eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerine yönelik karar alma süreçlerinde bulunmaktadır. Alınan kararlar Mimarlık Anabilim Dalı Başkanının onayı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) Müdürlüğü birimine iletilmektedir. Öğretim üyelerinin ders açma talepleri gibi konular ile lisansüstü eğitim sürecinde danışman öğretim üyelerinin talepleri yazılı olarak A.B.D. başkanlığının onayı ile LEE tarafından belirlenmiş akademik takvime uygun süreçlerde üst makama iletilmektedir. Mimarlık Bölümünde; yürütülen pek çok komisyon 2022 yılından itibaren kontrol kolaylığının sağlanabilmesi için dokuz bölüm koordinatörlüğü ve bunların çatısı altında bütün bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla komisyonlara ayrılarak bölüm işleyişi sağlanmakta olup gerekli durumlarda Anabilim Dalını da ilgilendiren konulara katılım sağlamaktadır.

- Muafiyet, İlişik Kesme ve İntibak Bölüm Koordinatörü (İntibak Komisyonu, Çift Anadal/Yandal Koord. ve İlişik Kesme Komisyonu),
- Staj Koordinatörü,
- Kalite Koordinatörü,
- Bilimsel Faaliyet ve Yayın Bölüm Koordinatörü (UKEM, ICONARP, ICONARCH, Stüdyo Dersleri Dönemsel Bülten, Akademik Çalışmalar),
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Bölüm Koordinatörü (Burs ve Ödül Komisyonu, Aylık Seminer Komisyonu, Sergi (Fiziksel ve Dijital) Komisyonu, Öğrenci Yarışmaları ve Bölüm Organizasyonları Komisyonu),
- Ders Prg., Sınav Prg. ve Karne Koordinatörü (Ders Prg. ve Sınav Prg. Komisyonu, Stüdyo Dersleri Karne Komisyonu),
- Eğitim-Öğretim Bölüm Koordinatörü (Eğitim-Öğretim ve Danışmanlık Komisyonu, Uzaktan Eğitim ve Akreditasyon Komisyonu),
- İletişim ve Enformasyon Bölüm Koordinatörü (Kariyer Merkezi Komisyonu, Kurumsallaşma ve Tanıtım Komisyonu),
- Değişim Programları Bölüm Koordinatörü (Bologna Koordinatörü, Erasmus Koordinatörü, Farabi/Mevlâna Koordinatörü),

olmak üzere tüm koordinatörler ve komisyonlar Bölüm Başkanlığına ve dolayısıyla Anabilim Dalı Başkanlığına bağlı çalışmaktadır (**URL A.1.1.1**). Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları ile de iç kontrol gerçekleştirilmekte ve birim kalite iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (**URL A.1.1.2**). Tüm bu kurul, çalışma grupları ve komisyonları içeren organizasyon şeması (**URL A.1.1.3**) ile KTÜN Mimarlık Anabilim Dalı görev tanımları ve iş akış süreçleri Kalite-Mimarlık (lisansüstü) Web Sayfasında yer almaktadır (**URL A.1.1.4**). Mimarlık Anabilim Dalı Komisyon üyeleri bölümün tüm öğretim elemanlarının iş yüküne göre dengeli görev dağılımı yapılarak belirlenmiştir.

Karar süreçlerinde ilgili komisyon üyelerinin yazılı ve/veya sözlü ortak görüşü alınmaktadır. Komisyonlar, Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları ile Bilim Dallarını görüşleri dikkate alınarak Anabilim Dalı Kurul kararlarının alınıyor olması, anabilim dalı işleyişinde çok sesli ve katılımcı yönetim

modelini sağlamaktadır (**EK-A.1.1**). Daha sonraki yıllarda yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına dair izleme ve iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.1.1. [Mimarlık Anabilim Dalı Koordinatörlükleri ve Komisyonları](#)
2. URL A.1.1.2. [Mimarlık Anabilim Dalı Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları](#)
3. URL A.1.1.3. [Mimarlık Anabilim Dalı Organizasyon Şeması](#)
4. URL A.1.1.4. [Kalite-Mimarlık \(Lisansüstü\) Web Sayfası](#)
5. EK-A.1-MIMA-Ocak-2022 Yönetim Modeli ve İdari Yapı Tablosu

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi yaklaşımı

Mimarlık Anabilim Dalında liderlik anlayışı ile bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan stratejilerle koordinasyon kültürü oluşturularak uygulanmaya çalışılmaktadır. Koordinatörler ve alt komisyonlar ile yetki paylaşımı, etkin zaman ve stres yönetimi, dengeli görev dağılımı sağlanmaktadır. Böylece akademik ve idari birimler ile bölüm yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), Mimarlık Anabilim Dalı lisansüstü çalışmaları 1982 yılında Selçuk Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kurulması ile enstitü çatısı altında eğitim-öğretime başlamıştır. 2018 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kurulması sonrasında KTÜN LEE'de lisansüstü eğitim-öğretimi vermeyi sürdüren ülkemizdeki en köklü ve deneyimli kurumlardan biridir.

KTÜN Mimarlık Anabilim Dalı Kalite Güvence Politikaları:

- Mimarlığın misyonu, vizyonu ve amaçları ile uyumlu çalışmalar sürdürme
- Küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi bireyler yetiştirme, öncü araştırma faaliyetleri sürdürme
- İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu gözden geçirme ve artırma
- Uluslararası kabul görmüş standartlarda kalite yönetimi sağlama ve sürdürme
- GZFT analizlerini periyodik olarak gözden geçirme ve yenileme
- Değerlendirmede sürekliliği ve döngüsellliği sağlayan sistemi kurma ve işletme
- Mimarlık iç ve dış değerlendirme, akreditasyon gibi mekanizmalarla akademik ve idari faaliyetleri sürekli gözden geçirme ve iyileştirme
- Süreçlerde ilgili paydaş katılımını sağlama, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olma

şeklinde belirlenmiş ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (**URL A.1.2.1**).

Birim kalite kültürünü oluşturmak ve sürdürmek amacıyla tüm bölüm öğretim üyeleri Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Gruplarında görev almış bulunmaktadır. Birim komisyonlarında görevli öğretim elemanlarının da süreç içerisinde bu kurulun çalışmalarına katkı veriyor olması, kalite süreçlerinde sorumlulukların paylaşılmasını, iç değerlendirmede her üyenin süreçten haberdar olmasını sağlamaktadır.

Danışman-öğrenci iletişimini güçlendirmek ve öğrenci merkezli öğrenme yönteminin etkinliğini artırabilmek amacıyla toplantılar ve etkinlikler düzenlenmesi, öğrenci, personel memnuniyet anketleri ve odak grup görüşmeleri ile geri bildirimlerin alınması, dönem sonu tüm anabilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılan Bölüm Akademik Kurul toplantılarında görüşlerin alınması ile kalite güvence sisteminin planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçleri gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşlar ile etkili iletişim sağlanmaya çalışılmaktadır. Lisansüstü eğitim sürecinde yer alan öğrenci seminerleri kurumsal mailler ile sosyal medya hesaplarından duyurulmakta olup herkese açık olarak yapılmaktadır (**Kanıt A.1.2.1**). Gerçekleştirilen etkinlikler ve toplantılar tutanak altına alınarak Mimarlık Anabilim Dalında arşivlenmektedir. Toplantılar Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları için Ocak-Mayıs-Eylül olmak üzere yılda en az üç kez yapılması planlanmaktadır. Öğrenci danışman toplantıları özellikle ders kayıt dönemlerinde olmak üzere yılda en az bir kez yapılmaktadır. Dönem

sonu değerlendirmeleri ve bir sonraki doneme ait etkinlik çalışmalarının ne olacağı ve takvimi planlanmaktadır. 2021-2022 Eğitim-ğretim yılından itibaren eğitim-ğretim yüz yüze başlamasına rağmen lisansüstü eğitimde ğretim üyesinin talebi doğrultusunda bazı derslerde (**Kanıt A.1.2.2**) ve eğitim-öğretimin aksamasına neden olabilecek durumlarda, online seminerlerde, gerekli görülmesi halinde bilgilendirme toplantılarında uzaktan eğitim alt yapısı kullanılarak süreç yürütülmektedir.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin llmesi

Mimarlık A.B.D., Kalite Güvence Sistemi 2022 yılında kurulduğundan dolayı bu donem için “Liderlik Süreçlerinin ve Kalite Kültürünün içselleştirilme Düzeyinin llmesi” yönünde bir çalışma bulunmamaktadır. Ancak gelecek donemlerde akademik personelin verilen görevlerdeki başarısı, görevleri kendinden özveri katarak çeşitlendirmesi, ekip toplama, onlarla uyumlu çalışma, fedakrlık ve sonuç odaklı ürünlerin değerlendirmesi ile puanlama sistemine geçilmesi hedeflenmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.1.2.2. *Mimarlık Anabilim Dalı Politikaları*
2. Kanıt A.1.2.1. *Lisansüstü Seminar Duyurusu*
3. Kanıt A.1.2.2. *Lisansüstü Yüz yüze/Online Ders Listesi*

A.1.3. Kurumsal donşm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının tüm akademik personelin görev alması sağlanarak birim içinde uygulanabilmesi için planlamalar yapılmıştır. Mimarlık A.B.D., ğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımlarını uygulayarak eğitimini sürdürmekte olup bunun yansımaları yönetim sisteminde de görülmektedir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve bölgesel farklılıkları dikkate alan ve paydaş beklentilerini de sürece dahil ederek bölümü geleceğe hazırlayan dinamik yönetim yaklaşımı benimsenmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi donştmek üzere yönetim sistemi, eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme, sanatsal ve toplumsal katkı gibi başlıklarda süreç içerisinde değerlendirmeleri yapılacaktır.

Kanıt ve URL Listesi

- 1.

A.1.4. iç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi

KTÜN Kalite Yönergesinde ve KTÜN Birim Kalite ve i Değerlendirme Rehberinde (BKİD) belirtilen “Planla, Uygula, Kontrol et ve önlem al” dongsnn hangi işlem, süreç ve mekanizmalarla devreye gireceği konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla Kalite st Kurulu ve Alt alışma Grupları oluşturularak görev tanımları ve çalışma takvimleri oluşturulmuştur. Anabilim Dalımıza ait kalite süreçleri ile ilgili A.B.D. misyonu, vizyonu, politikaları, amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri, i ve dış paydaşları, bölüm görev tanımları ve iş akış süreçleri KTÜN BKİD’de sunulan formatta hazırlanmış ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (**URL A1.4.1**). 2022 yılında planlamalar yapılmış olup izleme bir sonraki yılda paydaş katılımı da sağlanarak gerçekleştirilecektir.

2. Takvimsiz süreçler

Yönetimde takvimsiz gerçekleşen konular;

- A.B.D. yönetimi-İlgili alan ğretim yesi
- A.B.D. yönetimi-Bilim dalı
- A.B.D. Kurulu toplantıları ile zme gidilmekte ve süreç yönetilmektedir.

3. Kalite rehberi

KTÜN Kalite Yönergesi ve KTÜN BKİD Rehberi doğrultusunda A.B.D. kalite çalışmaları sürdürülmektedir. Gerekli görülmesi halinde birime ait kalite güvence rehberi hazırlanacaktır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A1.4.1. *Kalite-Mimarlık (Lisansüstü) Web Sayfası*

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Güncel veriler

Anabilim Dalımız, eğitim ve öğretim, araştırma- geliştirme, teknik ve sosyal etkinlikler gibi tüm faaliyetleri ile ilgili bilgiler bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır (**URL A.1.5.1**).

2. Hesap verebilirlik

Anabilim Dalımız yönetim politikası, şeffaf ve hesap verilebilirliği kapsayacak şekilde oluşturulmuştur (**URL A.1.5.2**). Bölümümüzle ilgili duyuru ve haberler, bilimsel, sanatsal ve sosyal faaliyetler bölüm web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır. Anabilim Dalımızda yürütülen tüm faaliyetler mevzuata uygun olarak yapılmakta, iç ve dış paydaş katılımı genellikle sağlanmaktadır. Ders bilgi paketleri, ders ve sınav programları, eğitim-öğretim planları, akademik takvim web sayfasında yayınlanmaktadır (**URL A.1.5.3**).

Birim Kalite Yönergemizde de hesap verilebilirlik ile ilgili paydaş katılımları mevcut olup, bir sonraki yıl geri bildirimlerin alınması planlanmaktadır.

3. Verimlilik

KTÜN Kalite Yönergesi ve KTÜN BKİD Rehberi doğrultusunda A.B.D. kalite çalışmaları sürdürülmektedir. Gerekli görülmesi halinde birime ait kalite güvence rehberi hazırlanacaktır. Bu sayede kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yönetim ve idari kadroların verimliliklerini ölçme ve izleme yöntemleri tanımlanacaktır.

4. Geri bildirim

Lisans ve lisansüstü öğrencileriyle odak grup çalışmaları yapılmıştır. Gelecek dönemler için iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ile ilgili memnuniyet ve geri bildirimlerinin raporlanması planlanmıştır.

Kanıt Listesi

1. URL A.1.5.1. *Mimarlık Sosyal Medya Hesapları*
2. URL A.1.5.2. *Mimarlık A.B.D. Politikaları*
3. URL A.1.5.3. *Mimarlık A.B.D. 2022-2023 Güz Ders Programı*

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı kanunla kurulmuştur. Selçuk Üniversitesi’nden ayrılarak yeni kurulan Konya Teknik Üniversitesine bağlanan Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri akademik hayatlarına 1970 yılında Konya Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi (KDMMA) olarak başlamışlardır. Akademi, 1982 yılında adı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilerek 1975 yılında kurulan Selçuk Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, 1970 yılında Akademi adıyla yola çıkan ve bugün Teknik Üniversite adıyla yoluna devam eden yaklaşık 50 yıllık akademik birikimin yüksek lisans ve doktora düzeyindeki faaliyetleri yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 13 doktora, 14 tezli yüksek lisans ve 9 tezsiz yüksek lisans programında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve bu programlara kayıtlı 3000'e yakın öğrenci bulunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde; doktora programında 412, tezli yüksek lisans programında 1173, tezsiz yüksek lisans programında ise 1565 olmak üzere toplam 3150 öğrenci eğitim almaktadır. Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde ise doktora programında 51, tezli yüksek lisans programında 86 öğrenci eğitim almaktadır (**URL A.2.1.1**). 2022 yılı aralık ayı itibarıyla af kanunundan yararlanarak danışman atamaları yapılmıştır. Böyle öğrenci sayıları doktora programında 59, tezli yüksek lisans programında 127'ye ulaşmıştır.

2. Birime ilişkin bilgiler

KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında, tezli yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. Eğitim sonrasında Mimarlık Anabilim Dalı altında 4 bilim dalı çerçevesinde eğitimi tamamlayan mezunlara lisansüstü uzmanlık diploması sunulmaktadır. Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi bilim dalları Mimarlık Ana Bilim Dalı altında uzmanlık dalları olarak yürütülmektedir.

Bölümde tam zamanlı hizmet veren 4 Profesör, 7 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi; zorunlu (Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik) ve seçime bağlı derslerle lisansüstü eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır (**URL A.2.2.1, URL A.2.2.2, URL A.2.2.3**). Eğitim gerekliliklerinin ve müfredatların yanı sıra, lisansüstü öğrenciler, sosyal ve kültürel anlamda eğitimi besleyen ve destekleyen atölye çalışmaları, eğitim seminerleri, sosyal ve kültürel anlamda fayda sağlayacak lisans çalışmalarında yer almaktadır.

3. Mevzuat analizi

Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 23 Eylül 2019 tarih ve 30897 sayılı resmî gazetede yayınlanmıştır (**URL A.2.3.1**).

4. Paydaşlar

Anabilim Dalı kalite çalışmaları çerçevesinde iç ve dış paydaşlar belirlenerek, üniversite kalite rehberinin belirlediği periyotlarda görüşmeler yapılmak üzere Mimarlık-Kalite (Lisansüstü) web sayfasında yayınlanmıştır (**URL A.2.4.1**).

5. Birim iç analizi

KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında alt bilim dallarında güz ve bahar yarıyılında olmak üzere toplamda 17 doktora dersi, 42 yüksek lisans dersi bulunmaktadır (**URL A.2.5.1**).

6. Birim GZFT analizi

Anabilim Dalı GZFT analizleri hazırlanarak Tablo EK.A6-MİMA'da verilmiştir (**EK-A6**).

7. Misyon ve vizyon

KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı, 1970 yılına dayanan bir eğitim geleneği ile estetik, teknik gerekleri yerine getiren mimari tasarım üretebilme becerisine sahip, sanat, teknoloji, insan bilimleri hakkında yeterli donanımda, tasarım fikirlerini mimari anlatıya dönüştürebilen, çevresel sorunlara mimari boyutlarına göre akademik ve pratik çözümler üretebilen, mesleki etik değerlerine sahip, doğanın ve tüm canlıların yaşam hakkına saygılı, sanatsever, yaşam boyu öğrenmenin ve kişisel gelişimin önemini kavramış, empatiye inanan, küresel bağlamda yenilikçi ve girişimci mimarlar yetiştirmeyi öz-görev kabul eder.

KTÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalının misyonu ulusal ve uluslararası seviyede lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerini takip ederek teknoloji, sanat, beşeri bilimler arakesitinde üniversite-kamu-özel sektör iş birliğini benimseyerek nitelikli bilimsel araştırmalar ile toplum, insanlık ve çevreye hizmet etmeyi; yaşam boyu öğrenme ve etik değerlere bağlılığın önemini kavramış, yenilikçi, araştırmacı ve girişimci ruha sahip, küresel düzeyde çağın gerektirdiği donanımda insan gücü ve akademisyenler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı; sanata, bilime, teknolojiye, kentsel ve toplumsal gelişime katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası iş birliğine açık, AR-GE faaliyetlerini ve inovatif girişimleri insanlığın ve çevrenin hizmetinde kullanan, etik kuralları benimsemiş, uluslararası düzeyde tanınmış, seçkin ve saygın bir anabilim dalı olmak vizyonundadır (**URL A.2.7.1**).

8. Politikaların belirlenmesi

Mimarlık Anabilim Dalı GZFT analizlerini ve paydaş katılımlarını dikkate alarak “Kalite Güvence Politikası”, “Eğitim Öğretim Politikası”, “Araştırma Politikası”, “Toplumsal Katkı Politikası” ve “Uluslararasılaşma Politikası”nı belirlemiştir (**URL A.2.8.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.1.1 [Lisansüstü Öğrenci Sayıları](#)
2. URL A.2.2.1 [Mimarlık A.B.D. Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim Planı](#)
3. URL A.2.2.2 [Mimarlık A.B.D. Doktora Programı Eğitim-Öğretim Planı](#)
4. URL A.2.2.3 [Mimarlık A.B.D. Bilimsel Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim Planı](#)
5. URL A.2.3.1 [KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
6. URL A.2.4.1 [Mimarlık A.B.D. Paydaş Listesi](#)
7. URL A.2.5.1 [Mimarlık A.B.D. Lisansüstü Ders İçerikleri](#)
8. URL A.2.7.1 [Mimarlık A.B.D. Misyonu ve Vizyonu](#)
9. URL A.2.8.1 [Mimarlık A.B.D. Politikaları](#)
10. EK-A6-MIMR-2022 Anabilim Dalı GZFT Analizleri

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

KTÜN Mimarlık Anabilim Dalı, sanat ve bilimi entegre eden tasarım yaklaşımı ile analitik düşünebilen, sorgulayan, öğrenmeye açık, limitler içerisinde maksimum yaratıcılığı arayan, çok boyutlu düşünme becerisi yüksek, uygulamaya dönük meslek pratiklerini estetik algı ile gerçekleştirebilen, ekolojik yaklaşımı, evrensel tasarım ilkelerini ve erişilebilirliği benimseyen, meslek etiğini değerler sistemine oturtmuş, katılımcı, gelenekten beslenerek, geleceği inşa eden bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Anabilim Dalı amaç ve hedeflerini belirlerken paydaş katılımlarını dikkate almaktadır (**URL A2.2.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.2.1 [Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Anabilim Dalımız, paydaş katılımlarıyla stratejik amaç ve hedeflerine göre performans göstergelerini belirlemiştir (**URL A.2.3.1**).

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Anabilim Dalımız performans göstergeleri tablosu Mimarlık-Kalite (Lisansüstü) web sayfasında paylaşılmıştır (**URL A.2.3.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.2.3.1 Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Mimarlık Anabilim Dalımız üniversitemiz tarafından sağlanan Bilgi Yönetim Sistemleri alt yapısı ile tüm süreçleri dijital ortamda sürdürmekte ve kayıt altına almaktadır. İstenildiğinde bu süreçlerle ilgili raporlar sistem üzerinden alınarak yayımlanmaktadır. Üniversite içi ve kurumlar arası yazışmalarda EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Ayrıca tüm yazışmalar anabilim dalı sekreterliğinde kayıt altında tutulmaktadır. Anabilim Dalı Başkanlığına bağlı olarak faaliyet yürüten 16 komisyonun çalışmaları ve bu çalışmalara ait evraklar yine komisyon başkanlıklarında ve anabilim dalı başkanlığında arşivlenmektedir. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla Anabilim Dalı bünyesinde Lisansüstü Öğrenci Odak Grup Çalışmaları ve Akademik Personel Memnuniyet, Bilgi Formu ile Öz Değerlendirme Anketleri yapılarak değerlendirilmiştir (**Kanıt A.3.1.1/A.3.1.2**). Yine bu kapsamda üniversitemiz öğrenci otomasyonu ve akademik personel otomasyonu üzerinden ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve anabilim dalı başkanlıkları ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.3.1.3**). Elde edilen verilerin analizleri kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Anabilim dalında gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve süreçlerin verilerinin sistematik olarak toplanması, arşivlenmesi ve analiz edilmesi, eksikliklerin giderilmesi önümüzdeki süreçlerde aşama aşama iyileştirilmesi planlanmaktadır. Komisyonlar ve kalite alt çalışma gruplarıyla gerçekleştirilen toplantılarda bu konular değerlendirilerek farkındalık oluşturulmuştur (**Kanıt A.3.1.4**).

2. Bilgi yönetim sistemi

Anabilim Dalımızda eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında lisansüstü öğrencileriyle odak grup toplantısı gerçekleştirilerek eğitim-öğretim, sosyal faaliyetleri ile mekânsal yeterlilikler gibi başlıklarda görüş alış-verişi yapılmakta ve raporlanmaktadır. Ayrıca öğrenci otomasyonu üzerinden öğrenci ders memnuniyet anketi ve genel memnuniyet anketleri yapılarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Danışman öğretim üyeleri ile öğrenci toplantılarının her eğitim-öğretim yılında en az bir kez olmak üzere düzenlenerek anabilim dalına raporlaması kalite toplantısında hatırlatılmıştır.

Akademik personelin faaliyetleri, bilimsel yayınları, projeleri üçer aylık periyotlar halinde üniversitemiz tarafından talep edilerek takip edilmekte, bu bilgiler anabilim dalı içerisinde de kullanılmaktadır (**EK-A4**). Gelecek yıldan itibaren dış paydaşların da sürece etkin bir şekilde katılımının sağlanması amacıyla paydaş listeleri düzenlenmiş ayrıca paydaş anketleri hazırlanarak, etik kurul izinleri alınıp uygulanmaya hazır hale getirilmiştir. Toplanan verilerin güvenliği amacıyla üniversite içerisinde KVKK bilgilendirmeleri tüm akademik ve idari personele yapılmış ve süreç içerisinde yaşanan aksaklıklarda ilave bilgilendirmeler yapılmaktadır. Anabilim Dalı iş süreçleri KVKK süreç takip sistemine işlenerek onay alınmaktadır (**URL A.3.1.1**).

Mezun sisteminin geliştirilerek daha etkin bir mezun takip sistemi kurulması noktasında üniversitemiz Kariyer Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve bölüm kariyer ve mezun komisyonu üyelerinin katılımı ile toplantı gerçekleştirilerek talepler iletilmiştir. Bu kapsamda anabilim dalımız kalite komisyonu sürece öncülük etmiştir. Ek olarak üniversitemiz tarafından sağlanan Akademik İlan Takip Sistemi, Ders Bilgi Yönetim Sistemi, Erişim Yönetim Sistemi, Kurumsal Web Sayfası, Mezun İlişik Kesme Sistemi, Mezun Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, SMS Yönetim Sistemi, Web Yönetim Paneli, YÖKSİS Yönetim Sistemi, Ek Ders sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır (**URL A.3.1.2**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.3.1.1 KVKK Süreç Takip Sistemi

2. URL A.3.1.2 [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı BYS](#)
3. EK-A4-MIMA-Ocak-2022 Akademik Faaliyet Bilgileri
4. Kanıt A.3.1.1-MIMA-Ocak-2022 Lisansüstü Odak Grup Değerlendirme Raporu
5. Kanıt A.3.1.2-MIMA-Ocak-2022 Akademik Personel Memnuniyet ve Öz Değerlendirme Anket Sonuçları
6. Kanıt A.3.1.3-MIMA-Ocak-2022 Ders Değerlendirme Anket Sonuçları
7. Kanıt A.3.1.4-MIMA-Ocak-2022 Kalite Çalışmaları Toplantı Tutanağı

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

Anabilim Dalında görev alan akademik ve idari personelin görev tanımları yapılarak anabilim dalı kalite web sayfasında paylaşılmıştır (**URL A.3.2.1**). İnsan kaynaklarının yönetiminde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde üniversitemiz akademik yükseltme ölçütlerine uygun olarak anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda kadro tahsis talepleri oluşturularak bunlar fakülte yönetim kurullarına iletilmektedir. Kadro talepleri belirlenirken anabilim dallarındaki ders yükleri, öğrenci sayıları ile anabilim dallarının çalışma alanlarına uyumlu olarak üniversitenin, kentin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları ve stratejik hedefleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca 2547 Sayılı Kanun'un 50/d Maddesine göre enstitü bünyesinde lisansüstü eğitim süresince istihdam edilen araştırma görevlileri de bulunmaktadır.

Fakülte tarafından görevlendirilen tek idari personelimiz olan bölüm sekreteri aynı zamanda anabilim dalı sekreteri olarak da görev yapmaktadır. Diğer idari hizmetler enstitü tarafından sağlanmaktadır.

2. Yetkinliklerinin artırılması

Akademik yetkinliklerin artırılmasında lisansüstü eğitimler ve araştırma projeleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda anabilim dalları arası, üniversiteler arası ortak çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. Dış kaynaklı burslarla akademik personelin yurtiçinde ve yurtdışında akademik çalışmalara katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca yine yurt içinde ve yurt dışında birçok akademik etkinliğe anabilim dalı personeli katılım sağlamıştır. Bölümümüz tarafından destek verilen ve başlatılan sonrasında fakülte bünyesinde sürdürülen ICONARCH ve UKEM Sempozyumları ile ICONARP Uluslararası Hakemli Dergisi anabilim dalımızın ve dolayısıyla akademik personelimizin yetkinliğinin artırılmasında önemli birer kilometre taşıdır (**URL A.3.2.2**).

3. Geri bildirim

Akademik geri bildirimler kalite komisyonunca hazırlanan ve üniversite Anket Otomasyonu üzerinden uygulanan anketlerle ve üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce yapılan anketlerle izlenmektedir. Ayrıca öğrenci odak grupları ve akademik-idari personel ile yüz yüze görüşmeler yoluyla geri bildirimler alınmaktadır. Gelecek yıllarda bunların geliştirilmesi ve etkinliğinin artırılarak geri beslemenin daha verimli yapılması planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.3.2.1 [Görev Tanımları](#)
2. URL A.3.2.2 [ICONARCH-UKEM-ICONARP](#)

A.3.3. Finansal yönetim

1. Kaynak yönetimi

Mimarlık anabilim dalının doğrudan kendisine tanımlı herhangi bir bütçesi ve/veya mali kaynağı bulunmamaktadır. Mali kaynakların yönetimi bağlı bulunduğumuz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünce yönetilmektedir. Anabilim dalına tahsis edilen taşınır ve taşınmazlar anabilim dalı personeli ve anabilim dalı ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmekte ve kullanılmaktadır.

Kaynakların etkin kullanımı ve yeni kaynak oluşturma süreçleri şeffaf ve katılımcı bir anlayışla anabilim dalı öğrenci, akademik personel ve idari personelinin görüş ve düşünceleri değerlendirilerek kaynakların yönetiminde iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler

Anabilim dalımıza doğrudan tahsis edilen bir bütçe bulunmadığından mali kaynakların değerlendirilmesi ve kullanılmasına yönelik bir süreç de bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreçler ve alt süreçler

Anabilim Dalında gerçekleştirilen tüm faaliyet ve etkinliklerle, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri tanımlanarak Anabilim Dalı web sayfasında yayınlanmıştır. Tüm süreçlerde Kalite Üst Kurulu, Alt Çalışma Grupları, Birim Kalite Komisyonu ve Anabilim Dalı Başkanlığı birlikte çalışmakta ve sorumluluk almaktadır. Süreçlerdeki görev, yetki ve sorumluluklar gerek görev tanımlarında gerekse Kalite Yönergesinde tanımlanmış ve tüm personel tarafından içselleştirilmiştir (**URL A.3.4.1**).

Süreç yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmekte, süreçlerin izlenmesi, önlem alınması, iyileştirilmesi döngülerinin 2023 yılı içerisinde başlatılması planlanmaktadır. Bu süreçlerde paydaş katılımları da etkin bir rol oynayacaktır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.3.4.1 *Mimarlık A.B.D. Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri*

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Paydaş geri bildirimleri

Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dair iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak için mekanizmalar tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın kurumsallığı, verimliliği ve devamlılığı incelenmektedir. İç kalite güvencesi sistemi içerisinde öğrencilerin ve dış paydaşların katılımı ve etkililiği göz önünde bulundurularak yürütülen uygulama örnekleri yer almaktadır (**URL A.4.1.1**).

Yönetim ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar ve işverenler için anketler hazırlanmıştır (**URL A.4.1.2**). Hazırlanan anketlerin periyodik olarak uygulanması için bir planlama yapılmıştır.

Paydaş geri dönüşleri ile elde edilen veriler gerektiğinde iyileştirme süreçlerinde kullanılacaktır. Mimarlık Anabilim Dalı Kalite Komisyonu üyeleri, anabilim dalımızın iç ve dış paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik planlama faaliyetlerine ilişkin önerilerini aktarmıştır (**Kanıt A.4.1.1**). İç ve dış paydaşların, kalite süreçlerine katılımına yönelik hazırlanan anketlerin uygulama süreci devam etmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.4.1.1 *Mimarlık Anabilim Dalı Paydaş Listesi*
2. URL A.4.1.2 *Mimarlık Anabilim Dalı Paydaş Anketleri*
3. Kanıt A.4.1.1-MİMA-Ocak-2022 Mimarlık Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimi

Öğrenci görüşü (ders, dersin yürütücüsü, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan metotların geçerli ve güvenilir olmasına, verilerin tutarlılık ve temsil özellikleri taşımasına dikkat edilmektedir. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yazılı, sözlü başvurular, danışman toplantıları ile eğitim sürecinin farklı kademelerini (yüksek lisans/doktora ders, tez dönemi) temsil edecek öğrencilerden oluşan odak grup çalışmaları vasıtasıyla alınmakta, değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır (**Kanıt A.4.2.1**). Öğrenci görüşlerinin kalite süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik öğrenci anketleri hazırlanmıştır. Anketler ve odak grup çalışmaları, öğrencilerin genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, birimde yer alan lisansüstü eğitim programlarındaki danışman -öğrenci iletişimi, öğrenci -öğrenci etkileşimi, bilimsel çalışma mantığı, tüm ders ve tez süreçlerine yönelik görüş ve önerilerini elde etmek üzere düzenlenmiştir (**URL A.4.2.1**). Öğrenci anketleri uygulama süreci periyodik olarak devam etmektedir. Bu odak grup çalışmaları ve anketler ile elde edilen tespitler ve öneriler doğrultusunda; ders içeriklerinin güncellenmesi ve web otomasyon sisteminin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.4.2.1 *Mimarlık Anabilim Dalı Öğrenci Anketleri*
2. Kanıt A.4.2.1 Lisansüstü Odak Grup Değerlendirme Raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun bilgileri

Mezunların işe yerleşme, iş olanağı sunma, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti, Erasmus+ staj olanakları, sponsorluk vb. bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin stratejik planında, mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır (**URL A.4.3.1**). Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla kurgulanan mezun izleme sistemine yönelik, bölümler özelinde başlatılan çalışmaların, Mimarlık Anabilim Dalı geneline yaygınlaştırılması için planlama faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, iletişim grupları ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla, mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Mevcutta var olan mezun bilgi sisteminin kapsamının genişletilerek niteliğinin artırılması ve meslek odasının desteğiyle mezun profilinin çeşitlendirilmesi planlanmaktadır (**URL A.4.3.2, URL A.4.3.3**).

2. Mezun anketleri

Mezunların, birim geliştirme stratejilerine katkı vermek üzere görüşlerini elde etmeye yönelik mezun anketleri hazırlanmıştır (**URL A.4.3.4**). Mezun anketleri, üniversite anket otomasyonu üzerinden çevrimiçi olarak erişime açılacaktır.

Kanıt Listesi

1. URL A.4.3.1 *Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı*
2. URL A.4.3.2 *Mezun Bilgi Sistemi*
3. URL A.4.3.3 *Mezun Bilgi Sistemi Toplantısı*
4. URL A.4.3.4 *Mimarlık Anabilim Dalı Mezun Anketleri*

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Anabilim Dalı uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve örgütsel yapısı -Anabilim Dalı Başkanlığı, Mimarlık Erasmus Koordinatörü ve Üniversite Erasmus Koordinatörlüğü- kurumun uluslararasılaşma politikası ile bağdaşmaktadır. Yönetimsel ve örgütsel yapının faaliyetleri değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin paydaşların katılımcı olduğu bir yaklaşımla yapılması hedeflenmektedir. Söz konusu ortaklık için akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun ve işveren anketlerinde uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi doğrultusunda yoklamalar yapılması planlanmaktadır.

Anabilim dalı uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve paydaş anketlerinin sonuçlarının düzenli aralıklarla değerlendirilmesi Mimarlık Kalite Komisyonunca yürütülecektir (**URL A.5.1.1**). Söz konusu çalışmalar, üniversite stratejik planında yer alan uluslararasılaşma politikası ile uyumludur (**URL A.5.1.2**). Anabilim dalı, bu politikalar ışığında uluslararasılaşma etkinliklerini çoğaltmaya ve etkinliklerin kapsamını genişletmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrenci ve akademik değişim işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve takip edilmesi Mimarlık Bölümünün Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır (**URL A.5.1.3**).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi sırasında kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerinin gerçekleştirmek için paydaş anketlerinin uygulanması ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu durumun süreç yönetimi ve uluslararasılaşma izlemlerinin iyileştirilmesine katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Anabilim dalının katılımıyla fakültemiz bünyesinde üç yılda bir düzenlenen ICONARCH Uluslararası Sempozyumunun gelecek yıl içinde düzenlenmesi planlanmaktadır (**URL A.5.1.4**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.5.1.1 *Mimarlık Anabilim Dalı Organizasyon Şeması*
2. URL A.5.1.2 *Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı*
3. URL A.5.1.3 *Erasmus+ Koordinatörü*
4. URL A.5.1.4 *ICONARCH Sempozyumu*

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının yapılması, odaklanmış araştırma gruplarının oluşturularak paydaşların karşısına kurumsal muhatapların tesis edilmeleri amaçlanmaktadır (**URL A.5.2.1**). Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun kaynakların analizine Üniversite Stratejik Planı'nda yer verilmiştir (**URL A.5.2.2**). Uluslararasılaşma kaynaklarının teşhis edilmesi ve idaresi ilgili YÖKAK Bilgi Portalı, dikkate alınması gereken kaynaklardan biri olarak değerlendirilmektedir (**URL A.5.2.3**).

Uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunacak olan projelerin gerçekleştirilebilmesi için üniversite dışında diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sunduğu imkanlardan ve Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarından yararlanma teşvik edilmektedir (**URL A.5.2.1**). Uluslararasılaşma süreçlerine, İngilizce ve Türkçe ders verebilme, tez yürütme ve uluslararası proje hazırlayabilme yetisine sahip akademik personelimiz ile gerekli insan kaynağı sağlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.5.2.1 *Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı*

2. URL A.5.2.2 [YÖKAK Bilgi Portalı](#)
3. URL A.5.2.3 [İngilizce Tez Hazırlama Yönergesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Uluslararasılaşma performansının artırılması için bölüm öğretim üyelerince üretilen uluslararası araştırma, eğitim ve proje faaliyetlerinin duyurulması planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitenin 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin ve uluslararası görünürlüğün artırılması için gerekli eylemlerin yapılması hedeflenmektedir (**URL A.5.3.1**).

Anabilim Dalının uluslararasılaşma performansını takip etmek için dönemsel olarak faaliyet raporları dahilinde kullanılmak üzere öğretim üyelerince uluslararası düzeyde gerçekleştirilen etkinliklere yönelik bilgiler talep edilmektedir. Mimarlık bölümü web sayfasında öğretim üyelerinin uluslararası çalışmaları YÖKSİS veri tabanlı kurumsal akademik web sayfalarında görülebilmektedir (**URL A.5.3.2**). Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin çıktıların izlenmesi, her eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen Bölüm Akademik Kurullarında yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler sonucunda yapılması gereken iyileştirmelere ilişkin öneriler, Mimarlık A.B.D. Uluslararasılaşma Politikalarında da ifade edildiği üzere: Mezunların Aldığı Eğitimin Uluslararası Tanınırlığını Sağlama Ve Bunu Belgelendirme, Eğitim-Öğretim Müfredatlarında Periyodik Değerlendirmeler İle Uluslararası Uyumu Sağlayacak Güncellemeleri Yapma Ve Akreditasyonun Devamlılığının Sağlanması, Tanınırlığı Sağlayacak Şekilde İngilizce Web Sayfası Yayınlama, Öğrenci Ve Öğretim Üyesi Hareketliliğini Artıracak Şekilde Değişim Programlarına Katılımı Artırıcı Çalışmalar Yürütme, Uluslararası İş Birliklerini Kolaylaştıracak Mekanizmaları Artırma, Etkinliklere Ev Sahipliği Yapma şeklinde sıralanmaktadır (**URL A.5.3.3**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL A.5.3.1 [Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)
2. URL A.5.3.2 [Akademik Personel Web Sayfaları](#)
3. URL A.5.3.3 [KTÜN Mimarlık A.B.D. Politikaları](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)

Mimarlık Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora programı için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilişkilendirmesi yapılmamıştır.

2. Program eğitim amaçları

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak ve TYYÇ ana çatısı ile uyumlu şekilde program eğitim amaçları belirlenmiştir. Buna göre yeni mezunlarımızın sanat ve bilimi entegre eden tasarım yaklaşımı ile analitik düşünebilen, sorgulayan, öğrenmeye açık, limitler içerisinde maksimum yaratıcılığı arayan, çok boyutlu düşünme becerisi yüksek, uygulamaya dönük meslek pratiklerini estetik algı ile gerçekleştirebilen, ekolojik yaklaşımı, evrensel tasarım ilkelerini ve erişilebilirliği benimseyen, meslek etiğini değerler sistemine oturtmuş, katılımcı, gelenekten beslenerek geleceği inşa eden bireyler olarak yetişmiş olmaları amaçlanmıştır (URL B.1.1.1). Bölüm amaç ve hedeflerini belirlerken paydaş katılımlarını dikkate almaktadır.

3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri)

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için Mimarlık Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora program çıktıları (yeterlilikleri) belirlenmemiştir

4. Öğretim planı

Mimarlık Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora programı için eğitim-öğretim planı hazırlanmış ve ilan edilmiştir (URL B.1.1.2, URL B.1.1.3). Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair henüz bir planlama yapılmamıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Anabilim Dalı bazında ilke ve kuralların belirlenmesine çalışılmaktadır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) dikkate alınmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.1.1.1 Program Eğitim Amaçları
2. URL B.1.1.2 Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim Planı
3. URL B.1.1.3 Mimarlık Anabilim Dalı Doktora Programı Eğitim-Öğretim Planı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı

Mimarlık Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora öğretim programı (müfredat) ve ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır (URL B.1.2.1 ve URL B.1.2.2). Öğrencinin hem yüksek lisans hem de doktora programı için en az 7 ders alması gerekmekte olup bunlardan 'Bilimsel Araştırma İlkeleri ve Yayın Etiği' dersi Yükseköğretim Kurulunca zorunlu tutulmuştur. Diğer dersler seçmeli statüsünde olup öğrenci güz ve bahar yarıyılında açılan derslerden istediğini seçebilmektedir. Öğrenci yüksek lisans programında Yükseköğretim Kurulunun zorunlu tuttuğu Bilimsel Araştırma İlkeleri ve Yayın Etiği dersini almış ve başarmış ise, doktora programında tekrar aynı dersi almak zorunda değildir. Bu dersi almadığı durumda yerine seçmeli derslerden birini seçebilecektir. Toplam ders sayısı ve haftalık ders saati ile öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi sağlanmaktadır.

2. Ders bilgi paketleri Yüksek lisans ve doktora programında yer alan her bir dersin ders bilgi formu hazırlanmış ve ilan edilmiştir (URL B.1.2.3). Ders bilgi formlarının amaca uygunluğu ve işlerliği henüz izlenmemektedir.
Kanıt ve URL Listesi 1. URL B.1.2.1 Mimarlık Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Eğitim-Öğretim Planı 2. URL B.1.2.2 Mimarlık Anabilim Dalı Doktora Programı Eğitim-Öğretim Planı 3. URL B.1.2.3 Mimarlık Anabilim Dalı Lisansüstü Ders Bilgi Paketleri
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu
1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Lisansüstü derslerin öğrenim kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) her bir dersin ders bilgi formunda tanımlanmıştır (URL B.1.3.1). Ama lisansüstü program çıktıları belirlenmediği için ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilememiştir. Her bir lisansüstü dersin öğrenim kazanımları öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinişsel seviyeyi açıkça belirtebilmesi için gözden geçirilmektedir 2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu henüz izlenmemektedir.
Kanıt ve URL Listesi 1. URL B.1.3.1. Mimarlık Anabilim Dalı Lisansüstü Derslerin Öğrenim Kazanımları
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi Lisansüstü derslerin AKTS iş yükü henüz tanımlanmıştır. Öğrenci iş yüküne uygun olarak tüm derslerin AKTS kredisi ve uzaktan eğitimde ortaya çıkan çeşitlilikler gözden geçirilmektedir.
Kanıt ve URL Listesi 1.
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu Program amaçları ve öğrenme çıktıları uyumu konusunda çalışmalar henüz tamamlanmamıştır. 2. Akreditasyon Türkiye’de mimarlık eğitim programlarını akredite eden tek kurum olan Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MIAK) üyeliği için çalışmalar devam etmektedir (Kanıt B.1.5.1).
Kanıt ve URL Listesi 1. Kanıt B.1.5.1-MİMA-Ocak-2022 MIAK Başvuru Formu
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Yüksek lisans ve doktora programında yer alan her dersin ders bilgi formları bölümün web sayfasında ilan edilmiştir. Lisansüstü her bir dersin teorik ve uygulama saatleri, AKTS kredisi, dersin türü ve dersi veren öğretim elemanı ders bilgi formunda yer almaktadır (URL B.1.6.1). Lisansüstü derslerin ne şekilde yürütüleceği ise dönem başına belirlenerek haftalık ders programı ile ilan edilmektedir (URL B.1.6.2). 2022 yılı güz yarıyılından itibaren eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde yeni bir yapılanmaya gidilerek Mimarlık Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesinde ‘Kalite Üst Kurulu ve Alt Çalışma Grupları’

oluşturulmuştur. Bu çalışma gruplarına bağlı olarak da koordinatörlükler ve komisyonlar tanımlanmıştır. Her bir koordinatörlüğün ve komisyonun görev tanımı ve iş akış süreçleri oluşturulmuş ve bölümün web sayfasında paylaşılmıştır (**URL B.1.6.3**). Bu doğrultuda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim süreçlerinin belirli bir sistematik içerisinde ve kapsayıcı şekilde yürütülmesine çalışılmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. **URL B.1.6.1 Lisansüstü Ders İçerikleri**
2. **URL B.1.6.2 2022-2023 Eğitim-Öğretim Mimarlık Anabilim Dalı Lisansüstü Ders Programı**
3. **URL B.1.6.3 Mimarlık Anabilim Dalı Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Yönetimine İlişkin Organizasyonel Yapılanma**

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü

Anabilim Dalında verilen eğitiminin temelinde öğrenciyi merkeze alan, araştırma odaklı, katılımcı ve akademik başarı hedefleyen bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Model öğrencilerin lisans eğitiminden belirgin bir şekilde farklılaşan, akademik araştırma yapabilme, literatür tarama ve özetleme, bilimsel çalışma yapabilme yeteneklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Anabilim dalı öğrencilerinin, zorunlu olarak almış oldukları derslerle birlikte, yaptıkları bilimsel araştırmalar ve hazırladıkları ödevler aracılığıyla akademik yazım dili ve tekniğini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Alınan dersler sonrasında teze yönelik yapılan çalışmalarda ders aşamasındaki bilgi birikimleri değerlendirilmekte, böylelikle akademik niteliğin artırılması amaçlanmaktadır (**URL B.2.1.1**).

Bu modelde mezunların hedeflenen yetkinliğe ulaşabilmeleri için nitelikli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda gerek sınıf çalışmalarında gerekse de yürütülen derslerde objektif ve tüm eğitim süresi birbiri ile entegre olacak şekilde değerlendirme kriterleri oluşturulmaya ve önceden belirlenmiş ve tanımlanmış kuralların tutarlı bir şekilde tüm lisans üstü derslerinde uygulanmasına çalışılmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. **URL B.2.1.1 Konya Teknik Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği**

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği

Mimarlık Anabilim Dalında genel olarak genel ve bütünlüme sınavları ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Yapılan sınavların içeriğini doğrudan ders sorumlusu öğretim üyesi belirlemektedir. Lisansüstü eğitimde hedeflenen akademik başarıyı elde edebilmek için ders kapsamında yapılan bilimsel araştırmalar ödev olarak hazırlanabilmekte ve alınan notlar sınav sonuçlarını belirlemektedir. Anabilim dalı derslerinde yer yer akademik sunum veya klasik yazılı sınav da yürütücüler tarafından tercih edilebilmektedir.

2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği

Mimarlık anabilim dalında gerçekleştirilecek tüm sınavlar Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Lisansüstü derslerde klasik yazılı sınav, belirlenen bir konu ile ilgili ödev hazırlama veya sunum şeklinde yapılabilmektedir. Sınav tercihlerinin tamamı ilgili öğretim üyesinin kontrolündedir. Anabilim dalında yapılan yazılı sınavların, sınav olarak hazırlanan ödev ve sunumların etkin bir denetimi bulunmakla birlikte, bu alandaki herhangi bir sorunda ilgili enstitü ve anabilim dalının, uyuşmazlığın giderilmesinde etkin bir görevi bulunmaktadır.

Anabilim dalı bünyesinde uzaktan eğitimler de olabilmektedir. Uzaktan eğitimler, kurulan Konya Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmektedir (**URL**

B.2.2.1). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) ilgili yönetmeliklerle açık bir şekilde tanımlanmıştır (**URL B.2.2.2**).

Anabilim dalında eğitim gören öğrenciler sorumlu oldukları ders kredilerini tamamlamaları, seminer çalışmalarını yapmaları, doktora öğrencileri de yeterlilik sınavlarını geçtikten sonra hazırladıkları tez çalışmalarının kabulünden sonra diploma alabilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet koşulları (ders yükleri, kredi sayıları vb.) sağlandıktan sonra diplomalarını almaları ilgili yönetmelik ile tanımlanmıştır (**URL B.2.2.3**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B.2.2.1 KTÜN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
2. [URL B.2.2.2 Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
3. [URL B.2.2.3 KTÜN Diploma, Diploma Eki ve Sertifika Belgeleri ile Diploma ve Sertifika Kayıt Defterlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1. Öğrenci Kabulü

Anabilim dalına öğrenci kabulü Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelik kapsamında programın açılması, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ve eleme sınavlarının gerçekleştirilmesinde ilgili yönetmelik kapsamında anabilim dalı aktif görev almaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü, özel öğrenci kabulü ve yatay geçiş şartları ilgili yönetmelik kapsamında belirlenmiştir (**URL B.2.3.1**).

2. Önceki Öğrenmenin Tanınması

Daha önce eğitim almış lisansüstü eğitim öğrencilerinin intibakları anabilim dalımızda yapılabilmektedir. Bunun şartlarını Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 10'da açık bir şekilde tanımlamıştır (**URL B.2.3.2**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B 2.3.1 KTÜN Misafir Öğrenci ve Özel Öğrenci Yönergesi](#)
2. [URL B 2.3.2 Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Madde 10\)](#)

B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Sertifikalandırma ve diploma

Anabilim dalı öğrencilerinin diploma alım süreçleri Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirlenmiştir. Öğrencilerin 120/240 AKTS alma zorunluluğu vardır (**URL B.2.4.1**). Öğrenci ilgili yönetmelik kapsamındaki diğer sorumluluklarını yerine getirdikten sonra diploma almaya hak kazanmaktadır. Anabilim dalı öğrencilerimiz tezlerini Enstitü tarafından belirlenen tez yazım kurallarına göre hazırlamaktadır. Tezini tamamladıktan sonra tez teslim koşullarına uygunluğunu ve tez savunmasında yer alan hocaların görüşlerini belirten formlarla Enstitüye teslim etmektedir. İlgili yönetmelik çerçevesinde belirtildiği şekilde diploma süreçleri tamamlanarak ilgili öğrenciye diplomaları takdim edilmektedir (**URL B.2.4.2**).

Kanıt ve URL Listesi

1. [URL B 2.4.1 Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Planı](#) ve [Doktora Eğitim-Öğretim Planı](#)
2. [URL B 2.4.2 KTÜN Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(Madde 28, 44\)](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme Yönetim Sistemleri

Birimimiz tarafından uygulanan öğrenme yönetim sistemi, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap veren, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye uygundur.

2. Öğrenme Kaynakları

Anabilim dalımız tarafından sağlanan öğrenme kaynaklarından sınıflar, stüdyolar, laboratuvarlar, kütüphane, ders kitapları, belgeler ve yardımcı videolar tüm akademik personel ve öğrenciler tarafından erişilebilirdir ve tüm öğrencilerin kullanımına açıktır. Bölümde 0-50 kişilik 13 sınıf; 51-75 kişilik 1 sınıf ve 101-150 kişilik 4 sınıf olmak üzere toplamda 18 sınıf ve 3 laboratuvar (bilgisayar, yapı malzemesi ve deprem araştırmaları laboratuvarı) yer almaktadır. Lisansüstü eğitimde, lisans eğitim mekânlarının kullanımı yapılabilmektedir. Lisansüstü eğitim ayrılmış sınıf sayısı 2 adettir.

Anabilim dalında yer alan bilgisayar laboratuvarında yeterli miktarda materyal bulunmakta ve bu cihazların kontrolü sağlanarak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bilgisayarda yer alan yazılımlar da öğrenciler ve personeller için yeterli olmaktadır. Tüm üniversite içinde öğrenci hesaplarıyla erişilebilen EDUROAM internet bağlantısı tanımlanmıştır.

Kütüphanede yer alan kaynaklar ve çalışma mekânları öğrenciler ve akademik personeller için yeterlidir. Kütüphaneye aynı zamanda çevrimiçi erişim de bulunmakta ve işlemler bu şekilde de gerçekleştirilebilmektedir (**URL B.3.1.1**). Kütüphanedeki kaynaklar öğrenciler ve öğretim elemanlarının erişimi açısından geliştirilmekte, bu durum ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca anabilim dalında bir “açık kütüphane” bulunmaktadır. Kütüphanede yer alan yayınlar ile ilgili bilgiler ve kütüphanenin fiziksel özellikleri aşağıda yer almaktadır:

Basılı yayın sayısı: 44.938

Elektronik yayın sayısı: 3624 (Satın alınan) + 403.045 (Abonelik)

Veri tabanı sayısı: 34

Dergi sayısı: 177

Tez sayısı: 808

Kütüphanemizde; 25 adet özel çalışma odası (toplam 101 kişilik), 76 kişilik üst kat kitaplık ve okuma salonu, 84 kişilik alt kat kitaplık ve okuma salonu, 6 adet bireysel çalışma bilgisayarı, 1 adet katalog tarama kiosku, 1 adet engelsiz tip ödünç cihazı ve 1 adet kitap tarama cihazı bulunmaktadır.

Kütüphane Çalışma Salonları

10 Kişilik 1 oda (toplantı odası)

8 Kişilik 1 oda

7 Kişilik 3 oda

6 Kişilik 4 oda

4 Kişilik 3 oda

3 Kişilik 2 oda

2 Kişilik 9 oda

1 Kişilik 2 oda

Toplam: 25 oda 101 kişilik çalışma alanı.

Üst salon: 76 kişilik.

Alt salon: 84 kişilik.

Mühendislik Fakültesi Fuat Sezgin Okuma Salonu: 100 kişilik.

Kütüphane Kullanım Alanları

Giriş Kat: 1230 m²

Bodrum Kat: 604 m²

Anabilim dalında ders kullanımı dışında toplamda 6 adet arşiv odası bulunmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.1.1 Kütüphaneye erişim

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik danışmanlık (belirleme)

Lisansüstü programa kabul edilen öğrenciye, öncelik ana bilim dalı öğretim üyelerine verilmek kaydıyla, Üniversite kadrosunda bulunan aynı veya yakın uzmanlık alanına sahip olan bir öğretim üyesi, Enstitü Anabilim Dalı kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile danışman olarak atanır (Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Birinci Bölüm, 12. Madde). Danışman, öğrenciye ders ve tez dönemlerinde rehberlik etmek üzere atanan öğretim elemanıdır (**URL B.3.2.1**).

2. Danışman öğrenci takibi

Enstitü otomasyon sistemi üzerinden mesaj yolu ile öğretim elemanı ve öğrenci arasında iletişim kurulabilmektedir (**URL B.3.2.2**). Daha sonrasında ise danışman öğretim elemanı haftalık programda belirlenen iki ders saati içerisinde öğrencileriyle yüz yüze görüşebilmekte ve öğrencilerin tüm problemleri hakkında bilgi alışverişi yapabilmektedir. Danışman, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilerine ders seçme ve derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, ders kayıtlarını kontrol etmektedir. Öğrencilerden danışmanlık sistemi hakkında geri dönüşler, sorunlar ve öneriler çeşitli anketler vasıtasıyla elde edilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda çeşitli iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır (**URL B.3.2.3**). Bölümümüz içinde yer alan lisansüstü danışmanlık EK-B.4'deki tabloda yer almaktadır (**EK-B4**).

3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları

Bölümümüzde Kariyer Merkezi ve bu merkezde verilen "Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri" hakkında öğrencilere bilgilendirmeler yapılmaktadır. Danışmanlar psikolojik hizmetlere ihtiyaç duyan öğrencileri bu bölümlere yönlendirmekte ve bu durumun takibini sağlamaktadır (**URL B.3.2.4**).

Kanıt ve URL Listesi

- 1. URL B.3.2.1 KTÜN Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Madde 12)*
- 2. URL B.3.2.2 Öğrenci danışmanlık sistemi*
- 3. URL B.3.2.3 Öğrenci Anketleri*
- 4. URL B.3.2.4 Kariyer Merkezi*
- 5. EK-B4-MİMR-Ocak-2022 Lisansüstü Danışman-Öğrenci Listesi*

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve Altyapılar

Mevcut tesis ve altyapılar genel olarak ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir olup, öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Anabilim dalında uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının geliştirilmesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Binada kullanılan fiziksel mekânların aydınlatma ve havalandırma koşullarının yetersizlikleri nedeniyle verimli kullanılamadığı yaşanmaktadır. Bu koşulların çözümü ile ilgili bir planlama bulunmamaktadır. Lisansüstü eğitime uygun tasarlanmış mekânlar bulunmamaktadır. KTÜN yeni yerleşke planlanması sürecinde bu problemlerin çözümü önerilecektir. Anabilim dalında gerekli durumlarda müdahale edebilecek sağlık personeli ve personelin

kullanabileceği bir yer bulunmamaktadır. Selçuk Üniversitesi ile kampüslerimiz ortak alanları kullandığı için tıp fakültesinden faydalanılmaktadır.

Uzaktan eğitim için Microsoft Teams kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim için altyapı, tesis ve donanım yeterlidir. Öğrencilerin erişimi ve kullanımı bulunmaktadır. SketchUp Pro, ArcGIS, Microsoft 365 vb. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (**URL B.3.3.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.3.1 *Konya Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılımlar*

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Planlama ve uygulama

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite” projesi kapsamında Gelişim Yerleşkesinde öğrencilerin konforlu bir üniversite hayatı geçirmeleri, yeterli altyapı ve donanımın sağlanması, engelsiz bir ortam oluşturulması amacıyla erişilebilirlik çalışmaları yapılmış ve gerekli mekânsal düzenlemeler yapılmıştır. Kılavuz iz ve uyarıcı iz, erişilebilir lavabo kabini, hissedilebilir harita ve tabela uygulaması olmak üzere çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (**Şekil a**) (**URL B.3.4.1**).



Şekil a. Erişilebilirlik kapsamında yapılan mekânsal düzenlemeler

2020 yılında, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020’de Konya Teknik Üniversitesi "Mekânda Erişim" dalında Turuncu Bayrak Ödülü’nü Mimarlık Bölümü girişimleriyle almaya hak kazanmıştır (**URL B.3.4.2**). Mimarlık Anabilim Dalı’nda şu anda engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak bölümümüz öğretim üyesince yürütülen Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından engelsiz eğitime yönelik ihtiyaç duyulan gerekliliklerin sağlanması hususunda çalışmalar devam ettirilmektedir. Özel sınav hakkı, ek süre, kişiye özel sınav materyali ve benzeri konularda hizmetler bulunmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.4.1 *Engelsiz Üniversite Çalışmaları*
2. URL B.3.4.2 *Turuncu Bayrak Ödülü*

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Öğrenci topluluk çalışmaları

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve akademik danışmanlık desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Topluluk faaliyetlerini KTÜN SKS Daire Başkanlığı bütçe imkanları doğrultusunda desteklemektedir.

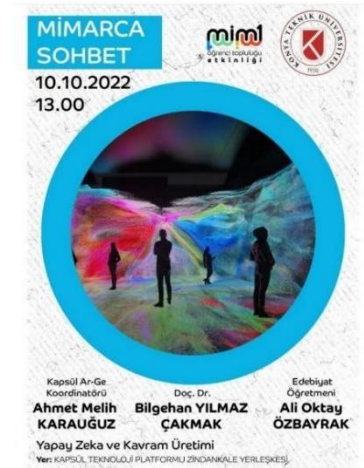
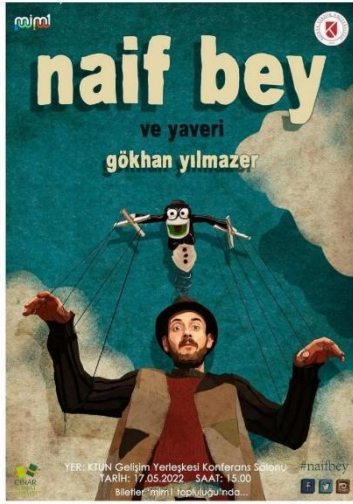
2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

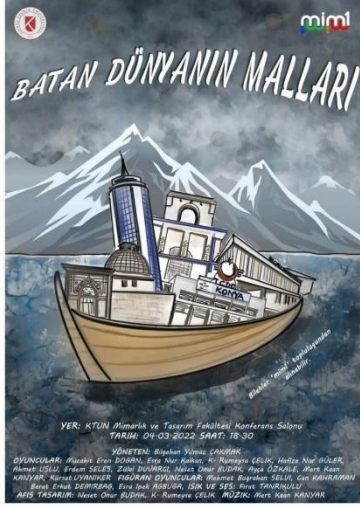
Anabilim dalında uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için mekânsal imkân bulunmaktadır. Uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak

yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Yapılan faaliyetleri bölümler web siteleri üzerinden ve Instagram hesapları üzerinden düzenli duyurarak, öğrencileri bilgilendirilmektedir (**URL B.3.5.1, URL B.3.5.2**). Bütün bu faaliyetler D.1.1. bölümünde verilmiştir. Etkinliklere ait bazı görseller aşağıda yer almaktadır (**Tablo a**).

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler MİM1 Öğrenci Topluluğu, Mimperest, KTÜN Dost gibi topluluklar aracılığıyla faaliyetler düzenlemekte ve düzenlenen faaliyetlere katılmaktadır (**URL B.3.5.3, URL B.3.5.4**). Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci görüşlerini genel memnuniyet seviyeleri ve önerilerini elde etmek üzere iletişim kurulmuştur.

Tablo a. 2022 Yılına Ait Örnek Gösterilen Uygulamalar





Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.3.5.1 [Konya Teknik Üniversitesi Web Sitesi](#)
2. URL B.3.5.2 [Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü Instagram Hesabı](#)
3. URL B.3.5.3 [KTÜN Mimarlık Bölümü MİM1 Öğrenci Topluluğu Instagram Hesabı](#)
4. URL B.3.5.4 [Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü Mimperest Topluluğu](#)

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanları

Mimarlık Anabilim Dalı öğretim kadrosunun istihdamı; öğretim üyesi kadrolarında (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23., 24., 25. ve 26. Maddeleri kapsamında hazırlanmış ve Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 22.11.2022 tarihli toplantısında uygun bulunduğu ve bu tarihten itibaren geçerli olan "Konya Teknik Üniversitesi Akademik Atama -Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" doğrultusunda yapılmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) Senatosu tarafından belirlenen Akademik Atama-Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları, KTÜN'ün yüksek öğretim kurumları arasında yüklenmiş olduğu görev ve sorumluluklar doğrultusunda belirlenmiş vizyon ve misyonunun gerçekleşmesinde gerekli akademik kadronun oluşması ve gelişmesi için temel vasıtalardan biri olarak tanımlanmıştır. Bu çerçevede hazırlanan ölçütler ve uygulama esasları; KTÜN'ün Akademik bölümlerinin kadro gereksinimlerinin gelişme hedeflerinin belirlediği öncelikler doğrultusunda karşılanması; Adayların akademik düzeyleri hakkında şeffaf ve adil değerlendirmelerin yapılabilmesi; Başvurularla ilgili olarak başvuru süreçlerinde değerlendirme yapan jüri üyeleri ile atamada yetkili amir ve kurulların değerlendirmelerinde objektif olmaları noktasında birliktelik sağlanması; Adayların kendi akademik seviyelerini değerlendirip geliştirmeleri konularında gerekli esasların belirlenmesini hedeflemektedir.

2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi

2023 yılı itibarıyla Mimarlık Anabilim dalı kadrolarında görevli 4 Profesör, 7 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin talebi, anabilim dalı başkanının önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile belirlenmektedir. 2022-2023 öğretim yılı bahar yarıyılı itibarıyla Mimarlık Anabilim Dalında 59 doktora öğrencisi, 127 yüksek lisans öğrencisi olmak üzere toplam 186 öğrenci bulunmaktadır. Mimarlık Anabilim dalı ve enstitü yönetim kurulu tarafından öğretim üyelerinin iş yükleri ve bilimsel çalışma alanları göz önünde bulundurularak ders yükü ve lisansüstü danışmanlık olarak adil ve şeffaf görevlendirme yapılması konusunda hassasiyet gösterilmektedir (**URL B.4.1.1**). Öğretim elemanlarının lisansüstü ders yüklerinin belirlenmesinde lisans ders görevlendirmeleri de gözletilmektedir.

Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde Bina Bilgisi, Yapı bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi olmak üzere 4 bilim dalı bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin atanmasında öğrencilerin seçtikleri bilim dalları esas alınmaktadır. Mimarlık Anabilim Dalı öğretim elemanlarının danışmanlık yaptıkları öğrenci sayısı maksimum 14 öğrenci olup bunun yanında; af yasası kapsamında 7 öğrenci, yabancı uyruklu 7 öğrenci, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında 7 öğrenci danışmanlığı eklenebilmektedir. Danışmanlığında bulunan öğrenci sayısı arttıkça öğretim üyesi performansının etkileneceği açıktır.

3. Öğretim elemanları performansı

Anabilim dalımız tarafından her yarıyılta yapılan ders anketlerinde dersin yürütücüsü ile ilgili sorular sorulmaktadır. Bu sorulara verilen cevaplar Birim Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Yıllık faaliyet raporunda ve bölüme ait performans göstergeleri ile öğretim üyelerinin performansları dönem sonunda ve yıl sonunda izlenmektedir.

Mimarlık Anabilim Dalında bulunan öğretim üyeleri görevlendirildikleri derslere katılım sağlamak ve öğrenci için yeterli eğitimi verebilmek adına tüm performansını ortaya koymaktadırlar. Ayrıca danışmanlıklarında bulunan öğrencilerle ders saatlerinde ve ders saatleri dışında ilgilenmektedirler. Öğrenci sayısına, ders saatine, fiziksel ve mekânsal olanaklara bağlı olarak öğretim elemanlarının performansları etkilenebilmektedir. Fakülte binasında yeterli lisansüstü derslik bulunmamasından kaynaklanan mekânsal yetersizlikler eğitim öğretim güçlüklerine sebep olduğundan öğretim üyelerinin performansını etkileyebilmektedir. Fakülte binamızın ve çevresinin mimarisiyle, mimari detaylarıyla, kentsel mekân ilişkileriyle hem öğrencilerimize hem de kentimize örnek olması gerekmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.4.1.1 Mimarlık Anabilim Dalı Lisansüstü Dersler

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi

1. Yetkinlik

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile ilgili dersleri yürütmesine Anabilim Dalı Başkanlığı ve Enstitü Yönetim Kurulu karar vermektedir. Programdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Her yarıyılta ilişkin ders programları anabilim dalı tarafından hazırlanıp enstitü tarafından onaylanarak ilan edilmektedir. Eğitim-öğretim yarıyılları başında ve sonunda düzenlenen anabilim dalı toplantıları aracılığıyla değerlendirmeler yapılarak öğretim üyelerinin bilgi paylaşımı yolu ile gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Mimarlık Anabilim Dalı öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Anabilim dalı, öğretim programını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir. Tüm öğrenme ve öğretme süreçlerinde yöntem ve teknikler; aktif ve etkileşimli, öğrenci katılımını sağlayan, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı olup bu uygulamalardan farklı deneyimler ve sonuçlar elde edilmektedir. Bu deneyim ve sonuçlar anabilim dalı toplantılarında paylaşılmaktadır.

2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri

Mimarlık Anabilim Dalı tarafından sosyal medya ve elektronik iletişim teknolojileri gerek öğrenci gerek öğretim elemanları için kullanılmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim açısından gerekli bilgisayar programlarına ait lisanslandırma işlemleri anabilim dalımız tarafından üniversitemize iletilmekte ve gerçekleştirilmektedir (URL B.4.2.1). Birimimizde güncel gereklilikler doğrultusunda konfigüre edilmiş donanımlı 40 adet bilgisayarı olan bir laboratuvar bulunmaktadır.

Ayrıca binamız bünyesinde yapı malzemesi laboratuvarı, deprem laboratuvarı gibi mekanlar öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Anabilim dalı kapsamında bina bilgisi, restorasyon ve

mimarlık tarihi laboratuvarlarının da fakülte binasının mekânsal olanakları doğrultusunda kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemizde bulunan merkezi kütüphane farklı disiplinlerde basılı kaynaklara sahip olmakla birlikte online olarak veri tabanlarına ve dijital kütüphanelere erişim olanakları sunmaktadır. Bu erişim yerleşke içinden olabildiği gibi uzaktan erişim sistemi ile yerleşke dışındaki kullanıcılara da imkân sağlamaktadır. Kütüphanemiz her yıl kaynak alımları ile ilgili bölümlerden görüş almakta basılı ya da elektronik kaynaklarını çoğaltmayı planlamaktadır.

3. Yetkinliklerin sürekliliği

Anabilim dalı tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerinin sürekliliği, öğretim süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik olarak toplantılar yapılmaktadır. Akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla kongre, sempozyum, çalıştay ve kurslar gibi programlara katılım sağlaması teşvik edilmekte, ulusal ve uluslararası etkinliklere ilişkin duyurular her öğretim elemanına iletilmekte, anabilim dalı ve dekanlık makamınca gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim dönemi içerisinde uygun görüldüğü takdirde öğretim üyelerinin bilimsel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yolluklu/yevmiyeli görevlendirmeleri yapılarak finansal destek verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Merkezi tarafından verilen seminer ve eğitimlerle formasyon ve yetkinliklerin sürekliliği alanlarında hizmet verilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.4.2.1 [Konya Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılımlar](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Teşvik uygulamaları

Bölümümüz tarafından eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında öğretim elemanlarının başarılarına bölüm sosyal medya ve web sayfalarında yer verilmektedir. Akademik Teşvik Yönetmeliği gereği yapılan yayın ve diğer akademik faaliyetlere minimum 30 puanı sağladığı takdirde maaşa ek ücret ödenmektedir (**URL B.4.3.1**).

Öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim üyelerinin yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir. Ayrıca akademik, eğitim ya da sosyal açıdan başarı gerçekleştiren öğretim üyelerine Bölüm Başkanlığı tarafından teşekkür belgesi veya plaket verilmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL B.4.3.1 [Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları \(2022 Yılı İçin\)](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Mimarlık Anabilim Dalına ait Araştırma Politikaları, Stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri 2022 yılında belirlenmiştir (**URL C.1.1.1, URL C.1.1.2**). Performans göstergeleri yıllar itibariyle takip edilecektir. Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde 2023 yılında Bilimsel Faaliyet ve Yayın Koordinatörlüğü altında Araştırma, Geliştirme Grubu kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemizin BAP koordinatörlüğü üzerinden araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülmekte ve desteklenmektedir. Anabilim Dalında 2022 yılında 1 adet tamamlanmış, 2 adet devam eden tez projesi vardır (**URL C.1.1.3**). Ayrıca kurulması planlanan çalışma grubu, Anabilim Dalı akademik personelinin ve lisansüstü öğrencilerinin TÜBİTAK destek projelerine başvurusunu teşvik ve takip edecektir. BAP birimi ile devam eden çalışmaların sürdürülmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.1.1.1 Mimarlık Anabilim Dalı Politikaları
2. URL C.1.1.2 Mimarlık Anabilim Dalı stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri
3. URL C.1.1.3 BAP Projeleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği

Mimarlık Anabilim Dalının araştırma ve geliştirme süreçleri için mali yönden bir kaynağı bulunmamaktadır. Ancak, anabilim dalı bünyesinde bulunan 2 adet laboratuvar (Yapı Malzemesi Laboratuvarı ve Deprem Laboratuvarı) ve bu laboratuvarlarda bulunan teknik araç/gereçler sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Anabilim dalında bulunan teknik araç ve gereçlerin sayısı ve temin edilmesi Dekanlık aracılığıyla ya da hibe şeklinde gerçekleştirilmekte, bu araç ve gereçlerin kullanımı Laboratuvar İş akış süreçlerine göre planlanmaktadır (**URL C.1.2.1**). Laboratuvarlarımızda bulunan araç gereçlerin kullanım oranı ve çeşitliliği laboratuvarımızda araç gereç teslim tutanakları ile belirlenmektedir. Laboratuvarlarımızda bulunan araç ve gereçlerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılabilmesi ve yapılacak olan araştırma geliştirme faaliyetlerine olanak vermesi amacıyla Mimarlık Araştırma Politikaları, Misyon, Hedefler ve Stratejileri ile uyumlu olması için gerekli olduğu zamanlarda yenilenmekle beraber ihtiyaç halinde talep formları ile Dekanlığa iletilmektedir. Laboratuvarlarımızda bulunan araç ve gereçlerin bakım ve onarımı, satın alınması; Dekanlık tarafından yapılarak araç gereçlerin yeterliliği ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

1. Üniversite içi kaynakların durumu

Lisansüstü öğrenciler için tez destekleri BAP tarafından tez projeleri ile sağlanmaktadır. Üniversite içerisinde Merkezi Laboratuvar ve Uygulama Merkezinin (MERLAB) laboratuvar ve teknik cihazları ile diğer fakülte ve bölümlerde laboratuvar imkanları vardır ve bölümümüz akademik personeli ve öğrencilerince kullanılabilir (URL C.1.2.2). Diğer taraftan üniversitemiz tarafında satın alınarak bölümümüz tarafından kullanılan lisanslı SketchUp, NetCad, SolidWorks vb. programlar kullanılmaktadır (**URL C.1.2.3**).

2. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar

Lisansüstü öğrenciler için TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler ile kaynak sağlanmaktadır. 2022 yılı içinde herhangi bir destek sağlanmamıştır. Diğer üniversite ve kurumların laboratuvarlarını kullanabilme imkânı vardır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.1.2.1 [Laboratuvar iş akış süreçleri](#)
2. URL C.1.2.2 [Merkezi Laboratuvar](#)
3. URL C.1.2.3 [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı BYS](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

1. Doktora programı

Mimarlık Anabilim Dalında doktora eğitimi devam etmektedir. Gerçekleştirilen doktora eğitimi KTÜN, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda Mimarlık Doktora Programında KTÜN Mimarlık Anabilim Dalı Stratejik Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile Mimarlık Anabilim Dalı Araştırma Politikaları belirlenmiştir (**URL C.1.3.1–URL C.1.3.2**). Anabilim Dalı öğretim üyelerimiz tarafından Üniversitemiz öncelikli odak araştırma alanlarından “Sürdürülebilir Planlama ve Tasarım”, “Parametrik Mimari Tasarım ve Sanal Gerçeklik”, “Yapı Fiziği ve Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri”, ve “Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon” konularında doktora tez konuları verilmektedir.

2. Birimin doktora sonrası imkanları

Mimarlık Anabilim dalında doktora sonrası program bulunmamaktadır. Akademik personellerden daha önceki yıllarda uluslararası platformlarda farklı üniversitelerle doktora sonrası imkanlarından yararlanan olmuştur (**Kanıt C.1.3.1**). 2022 yılında doktora sonrası programa katılan personelimiz bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.1.3.1 [Mimarlık A.B.D. Araştırma Politikaları](#)
2. URL C.1.3.2 [Mimarlık A.B.D. stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri](#)
3. Kanıt C.1.3.1-MIMA-Ocak-2023 TÜBİTAK Doktora Sonrası Burs Belgesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırmacıların yetkinliği

Mimarlık Anabilim Dalında 18 adet doktora derecesine sahip akademisyen bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip akademisyenler Bina Bilgisi (16), Yapı Bilgisi (10), Restorasyon (7), Mimarlık Tarihi (1) alanlarında çalışmaktadırlar (**URL C.2.1.1**). Akademik kadronun %72’si KTÜN dışındaki üniversitelerden doktorasını tamamlamıştır. Ayrıca iki öğretim üyemizin yüksek lisans tezi ve bir öğretim üyemizin doktora tez çalışmaları yurtdışı üniversitelerde tamamlanmıştır. Bir öğretim üyemiz Tübitak 2219 bursu ile yurtdışında doktora sonrası araştırma faaliyetleri yürütmüştür.

Üniversitemizde işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten KTÜN Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Bölümümüz araştırmacıları da bu yetkinlikleri sağlamaktadır.

Mimarlık Anabilim Dalı öğretim üyelerince 2022 yılı içinde 2 adet uluslararası hakemli, 1 adet alan indeksinde taranan, 7 adet TR-Dizin indekslerde taranan toplam 12 adet makale, 24 tanesi

uluslararası toplantılarda olmak üzere 27 adet sözlü sunum yapmışlardır. Ayrıca öğretim üyelerince 17 adet kitap ve kitap bölümü yazılmıştır (**Ek-A4**). Anabilim Dalımızda 30 adet yüksek lisans ve 4 adet doktora tezi tamamlanmıştır (**Kanıt C.2.1.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.2.1.1 **Anabilim Dalı Akademik Personeli**
2. EK-A4-MIMA-Ocak-2022 Akademik Faaliyet ve Yayın Bilgileri
3. Kanıt C.2.1.1-MIMA-Ocak-2022 2002 Yılında Tamamlanan Lisansüstü Tezler

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Çoklu araştırma faaliyetleri

Kurumlar arası iş birlikleri, disiplinler arası ve ortak girişimler Anabilim Dalı Başkanlığımız tarafından desteklenmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

- 1.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Mimarlık Anabilim Dalında 2023 yılında Bilimsel Faaliyet ve Yayın Koordinatörlüğü altında Araştırma, Geliştirme Grubu kurulması planlanmaktadır. Performans izleme süreçlerinden elde edilen veriler anabilim dalı tarafından yıllık olarak oluşturulan Faaliyet Raporuna eklenmektedir (**URL C.3.1.1**).

Araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması; öğretim üyesi başına düşen nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescilli, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının tüm programları kapsayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir (**URL C.3.1.2**). Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalar üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca bölüm web sitesinde duyurulması da planlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından belirlenen Atama Yükseltme Ölçütleri 2022 yılında güncellenerek web sitesinde yayınlanmıştır. Ulusal ve uluslararası mimari proje yarışmalarının da kriterlere dahil edilerek puanlanması sağlanmıştır (**URL C.3.1.3**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.3.1.1 **KTÜN Mimarlık Anabilim Dalı Amaç Hedef PG**
2. URL C.3.1.2 **Mimarlık Anabilim Dalı Politikaları**
3. URL C.3.1.3 **Akademik Atama ve Yükseltme Ölçütleri**

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması

Her yıl üçer aylık periyotlarla akademik personelin YÖK Akademik Sistemi üzerinden faaliyetlerin güncellenmesi teşvik ve takip edilecektir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin bölüm web sayfasında paylaşarak teşvik ve takdir edilmesi aynı zamanda görünürlüğünün artırılması planlanmaktadır. Akademik personelin performansı birime ait sosyal medya kanallarından yayınlanmaktadır (**URL C.3.2.1**). Bu ve benzeri takdir mekanizmaları sayesinde araştırmacıların performansında sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar

Her yıl ocak ayı içerisinde yazılan bölüm i değerlendirme raporu takip eden ilk Anabilim Dalı Kalite st Kurulu toplantılarında değerlendirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca yıl içinde yapılan faaliyetlerin Kalite st Kurulu ve Alt alışma Grupları tarafından izlenmesi hedeflenmektedir.

3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği

“Akademik Atanma-Yükseltme ltleri ve Uygulama Esasları” ğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde ve sürdürülebilirliğinde kullanılan bir ölçüt olarak dikkate alınmaktadır (**URL C.3.2.2**). Ayrıca akademik teşvik düzenlemesi de performans sürdürülebilirliğine ek katkı sağlamaktadır. Strateji Daire Başkanlığı tarafından 3 ayda bir toplanan araştırma faaliyetleri anabilim dalı aracılığıyla izlenmektedir. Mimarlık Kalite st Kurulu toplantılarında araştırmacıların performansları takdir edilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıt ve URL Listesi

1. URL C.3.2.1 *Bölüm Sosyal Medya Hesapları*
2. URL C.3.2.2 *Akademik Atama ve Yükseltme ltleri*

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Anabilim Dalı toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak üzere kurum içi ve dış kaynaklarla gerekli bağlantılar kurulmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanmaktadır. Anabilim Dalımızda, toplumsal yararı gözütecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması toplumsal katkı politikası olarak benimsenmiştir. Bu politika doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirilerek toplumda farkındalık yaratmak hedeflenmiştir.

H.1- Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması stratejik hedefi doğrultusunda:

- Mimarlık mesleğinin ve Konya Teknik Üniversitesi Mimarlık Anabilim Dalının tanıtımı için liselere yönelik tanıtım faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda gerek kurum ziyaretleri yapılmış gerekse gelen ziyaretçiler ağırlanmıştır (**Kanıt D.1.1.1/EK-D1, URL D.1.1.1, URL D.1.1.2**).
- “Erasmus Projesi-Küresel Isınma” ya dikkat çekmek amacıyla düzenlenen atölye çalışmasına anabilim dalı öğretim üyemiz atölye yürütücü olarak katılmıştır (**Kanıt D.1.1.2/EK-D1**).
- Anabilim Dalı öğrencilerimiz Mimarlık Bölüm öğrencilerin yazıp oynadığı ve bölümü öğretim üyesinin yönettiği “Kentsel Psikoterap”i isimli tiyatro oyununu seyretmişlerdir. Oyunun gelirleri ise Ağrı-Patnos ilçesi Suluca Köyü İlköğretim Okulundaki çocukların bot ve mont ihtiyaçları için kullanılmıştır (**Kanıt D.1.1.3/EK-D1**).

H.2- Üniversitemizde sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda:

- Anabilim Dalı derslerinde öğretim üyeleri, öğrenciler ve zaman zamansa dış paydaşların katılımı ve sponsorluğunda atölye çalışmaları, teknik geziler düzenlenmiştir (**Kanıt D.1.1.4/EK-D1, URL D.1.1.3**).
- Stüdyo 4 kapsamında Kapsül Ar-Ge desteğiyle “Kelimedenden İmgeye” paneli ve “Oyun ile kent tasarımı” atölye çalışması gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.1.5**).
- “Cam Kullanımının Mimarideki Yeri” konulu eğitim semineri düzenlenmiştir (**Kanıt D.1.1.6/EK-D1**).
- KTUN Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen İş Kulübü Eğitimi Konya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize kendini tanıma, istihdam edilebilirlik becerileri, CV hazırlama, telefon görüşmesi, beden dili, imaj yönetimi ve mülakat görüşmesi konularında eğitim verildi (**EK-D1, URL D.1.1.4**).
- KTUN Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen “Mimarlık İçin Mesleki Hazırlık Eğitimi” sunumunu öğrencilerimiz izlemişlerdir (**EK-D1, URL D.1.1.5**).
- Anabilim Dalında yapılan tezlerle toplumsal katkı sağlanmıştır (**Kanıt D.1.1.7**).

H.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda:

- 3-4 Ekim 2022 Mimarlık haftası dolayısıyla gerçekleştirilen Konya Mimarlık Festivali (**Kanıt D.1.1.8/EK-D1**) kapsamında;
- Kültürpark içerisinde açılan standı moda-mimarlık ilişkisine dair örnek çalışmalar üretilmiş ve sergilenmiştir.
- Mimarinin kente bakışını topluma anlatmak amacıyla farklı tekniklerle üretilmiş eskiz çalışmalarından oluşan “Mimari Eskiz Sergisi” açılmıştır. Aynı zamanda festival süresince Konya kentinden kent silüetleri eskiz olarak çizilmiştir.

- İl Halk Kütüphanesi önünde 1:1 ölçekli küçük bir konut planı tasarlanmış ve çalışma ile plan düzleminde gerçek ölçülerle mekân algısı katılımcılara aktarılmıştır.
- Özel bir firmanın sponsorluğunda tuğla malzemesi tanıtılarak atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir (**EK-D1**).
- Özel bir firma sponsorluğunda anabilim dalı öğrencilerimiz "Amak-ı Hayal" tiyatro oyununu izlemişlerdir (**Kanıt D.1.1.9/EK-D1**).
- Anabilim Dalı öğrencilerimiz, Mimarlık Bölüm öğrencilerin yazıp oynadığı ve bölümü öğretim üyesinin yönettiği "Batan Geminin Malları" isimli tiyatro oyununu seyretmişlerdir (**EK-D1, URL D.1.1.6**).
- Özel bir firma ile ortaklaşa düzenlenen etkinlikte öğretim üyelerimiz ve öğrencimizle "İnsan Geleceğini Nasıl Kurar" adlı kitap okunarak değerlendirilmiştir (**Kanıt D.1.1.10/EK-D1**).

H.4- Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi stratejik hedefi doğrultusunda:

- Engelli ve dezavantajlı gruplara yönelik 3 Aralık "Dünya Engelliler Günü" dolayısıyla öğretim üyeleri ve öğrencilerin katıldığı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir (**Kanıt D.1.1.11/EK-D1**).
- "Temiz bir çevre, sıfır atık" konusuna dikkat çekmek amacıyla düzenlenen Konya Çevre ve Sıfır Atık Festivali'ne katılım sağlanmıştır (**URL D.1.1.7**).
- Bunlarla birlikte kentlerin planlanması, korunması, ulaşımının düzenlenmesi, sosyo-ekonomik gelişmişliklerinin artırılması, mimari tasarım ve uygulama vb. konularda tezlerden üretilen, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri ve uluslararası indekslerde yayınlanan makaleler ile öğretim üye ve elemanlarının yayınları, araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının bütünselliğini ortaya koymaktadır (**EK-A4.24/25/26, EK-D1**).
- Tüm bu faaliyetlerin yanı sıra iki Anabilim Dalımızda öğretim üyesi T.C. Kültür Bakanlığı Koruma Kurulu Üyeliği yapmaktadır (**URL D.1.1.8**). Anabilim Dalımız öğretim üyelerimiz Konya Teknik Üniversitesi Kariyer Merkezi Müdürlüğü ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü görevlerini yürütmektedir. Belediyelere ve kamuya yönelik avan ve uygulama proje hizmetleri, bilrkişilik hizmetleri, sivil toplum ve meslek örgütlerinde danışman ve kurul üyelikleri görevlerini yürütmektedirler (**Kanıt D.1.1.12/EK- D.1**).

Kanıt ve URL Listesi

1. URL D.1.1.1 [Tanıtım Günleri](#)
2. URL D.1.1.2 [Liselere Yönelik Tanıtım Günleri](#)
3. URL D.1.1.3 [Teknik Gezi](#)
4. URL D.1.1.4 [İş-Kur Kulübü Eğitimi](#)
5. URL D.1.1.5 [Mimarlık İçin Mesleki Hazırlık Eğitimi](#)
6. URL D.1.1.6 [Batan Geminin Malları Tiyatro Oyunu](#)
7. URL D.1.1.7 [Konya Çevre ve Sıfır Atık Festivali](#)
8. URL D.1.1.8 [Koruma Kurulu Üyeliği](#)
9. EK-D1-MIMA-Ocak-2022 Toplumsal Katkı Kaynakları ve Performansı
10. EK-A4-MIMA-Ocak-2022 Bölüme İlişkin Bilgiler
11. Kanıt D.1.1.1-MIMA-Ocak-2022 Tanıtım Günleri
12. Kanıt D.1.1.2-MIMA-Ocak-2022 Erasmus Küresel Isınma Atölye Çalışması
13. Kanıt D.1.1.3-MIMA-Ocak-2022 Psikoterapi Tiyatro Oyunu
14. Kanıt D.1.1.4-MIMA-Ocak-2022 Teknik Gezi
15. Kanıt D.1.1.5-MIMA-Ocak-2022 Stüdyo 4 Kapsül AR-GE Paneli
16. Kanıt D.1.1.6-MIMA-Ocak-2022 Cam Kullanımının Mimarideki Yeri Semineri
17. Kanıt D.1.1.7-MIMA-Ocak-2022 2002 Yılında Tamamlanan Lisansüstü Tezler
18. Kanıt D.1.1.8-MIMA-Ocak-2022 Konya Mimarlık Festivali
19. Kanıt D.1.1.9-MIMA-Ocak-2022 Amak-ı Hayal Tiyatro Oyunu

20. Kanıt D.1.1.10-MIMA-Ocak-2022 Geçerle Okuyoruz 21. Kanıt D.1.1.11-MIMA-Ocak-2022 Dünya Engelliler Günü Atölye Çalışması 22. Kanıt D.1.1.12- MIMA -Ocak-2022 Kurum İçi ve rum Dışı Görevlendirme
D.1.2. Kaynaklar
1. Kaynaklar Anabilim Dalımızın kendisine ait herhangi bir mali kaynağı bulunmamaktadır. Ancak çeşitli sponsorluklar kullanılarak faaliyetler yapılmaktadır (URL D.1.2.1).
Kanıt ve URL Listesi 1. URL D.1.2.1 <i>Sponsor Destekli Teknik Gezi</i>
D.2. Toplumsal Katkı Performansı
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
1. İzleme Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi birimin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedeflerini ve akademisyenlerin mesleki alandaki başarılarını kalite süreçlerinin önemli bir ayağı olarak görmektedir. Anabilim Dalının en önemli toplumsal katkısı olan eğitim-öğretim programının performansı mezun takip sistemi ile izlenmektedir. Disiplinler arası çalışmalar her yıl artmaktadır. Anabilim Dalının öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve topluma katkıda bulunmaktadır. Bu durum birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Bu konuda yönetimin desteği artmalıdır. Toplumsal katkı faaliyetleri için 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler EK-D1’de verilmiştir. Bir sonraki yıl için toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi planlanmış, eksiklikler belirlenmiştir.
Kanıt ve URL Listesi 1. EK-D1-MIMA-Ocak-2023