

Fakülte	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Bölüm	Mimarlık/Lisansüstü
Program	Mimarlık/Bina Bilgisi Anabilim Dalı

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Doktora	Bilimsel Araştırmada Yöntemler	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Selçuk SAYIN	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu X	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	1	40
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav	1	60
	Diğer (...Uygulama..)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>a- Bilimsel araştırmaya ve bilim insanı olmaya yönelmiş meslek insanlarına; Bilim, bilimsel araştırma, araştırmada yöntem, araştırmanın niteliklerine uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesi, bu yöntemlerin verimli kullanımı konularında temel kaynaklardan yararlanarak kavramsal çerçevenin anlatılması ve konuya ilişkin her bir öğrencinin seçeceği bir temel kaynağın kendisi tarafından incelenip, değerlendirmesinin yapılmasını sağlayarak, bilimsel araştırma olgusunun içselleştirilmesinin sağlanmasıdır.</p>
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1- Dersin içeriği, sınırları, yöntemi hakkında genel bilgilendirme2- Bilim nedir. Bilimin önemi ve geleceği.3- Bilimsel araştırma nedir? Önemi, Çerçevesi, geleceğe etkileri.4- Yöntem-bilimsel yöntem- kavramlar-tanımlar5- Klasik araştırma ve planlama yaklaşımları6- Kuram-varsayım- Kanun- Bilimsel yaklaşım ve model kavramı7- Bilimsel yöntemde düşünme: Tümevarım- tümdengelim8- Tarihsel Yöntem9- Karşılaştırmalı yöntem10- İşlevselci Yöntem11- Deneysel yöntem12- Bilimsel araştırma süreci13- Raporlama ve yazım kuralları-etik14- Eser inceleme ve son değerlendirme

Dersin Çıktıları	<p>1. Öğrencinin Bilim ve bilimsel düşünce ile tanışması, bilim dünyasını tanınması ve kendisini evrensel sistemi içinde nasıl ve nereye konumlandırabileceğine karar vermesine yardımcı olmaktadır.</p> <p>2. Başladığı bilimsel çalışmanın, kavramsal ve kuramsal çerçevesini sağlık şekilde oluşturmasına ışık tutmaktadır.</p> <p>3. Başlangıç aşamasından raporlamaya kadar izlemesi gereken araştırma metodolojisinin ana ilkelerini öğretmektir.</p> <p>4. Yapacağı araştırmanın niteliklerine uygun olarak, kullanması gereken araştırma yöntemlerini ilkesel seviyede de olsa tanınmasına yardımcı olmaktadır.</p> <p>5. Bilimsel araştırmayı raporlama ve bütün araştırma süresince dikkat etmesi gereken etik değerleri verebilmektir.</p>	
Öğretme Yöntemleri	Temel kaynaklardan kavramsal alt yapı oluşturulması, dersin yürütücü öğretim elemanlarından ve uzmanlarından deneyim ve bilgi paylaşımı, Edinilen bilgilenmeyi bir somut bir araştırmayı inceleyip, eleştirel bir değerlendirmeye tabi tutarak kendi araştırma planının ön taslağını sonuç ürünü olarak ortaya çıkarmak.	
Kaynaklar	<p>Büyüköztürk vd. Bilimsel Araştırma Yöntemleri</p> <p>Ekiz, D. Bilimsel Araştırma Yöntemleri</p> <p>Sönmez, V. Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri</p> <p>Eco, U. Tez Nasıl Yazılır?</p> <p>Armağan, İ. Bilimsel Araştırma Yöntemleri.</p> <p>Bal, H. Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri.</p>	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 20....
	Mühendislik Bilimleri	% 20....
	Mühendislik Tasarımı	% 20
	Sosyal Bilimler	% 40

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:		Program Kazanımları		
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		x	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			x
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			x
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			x
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		x	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			x
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			x
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			x
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		x	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			x

Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle