

Fakülte	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Bölüm	Mimarlık/Lisansüstü
Program	Mimarlık/Bina Bilgisi Anabilim Dalı

Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
		T	U	AKTS
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik		3	0	7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
		Zorunlu	Seçmeli
Doç. Dr. Selçuk SAYIN	♦ Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	X	

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü	1	40
	Proje + Sözlü		
	Yazılı Sınav	1	60
	Diğer (...Uygulama..)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	Bilimsel araştırmaya ve bilim insanı olmaya yönelmiş meslek insanlarına; Bilim, bilimsel araştırma,, araştırmanın niteliklerine uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesi, bu tekniklerin yöntemlerle birlikte verimli kullanımı konularında temel kaynaklardan yararlanarak kavramsal çerçevenin anlatılması ve konuya ilişkin her bir öğrencinin seçeceği bir temel kaynağın kendisi tarafından incelenip, değerlendirilmesini sağlayarak, bilimsel araştırma olgusunun içselleştirilmesinin ve raporlanmasının, etik kurallar çerçevesinde sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	1- Hafta; Açılış ve tanışma, dersin genel amacı, yöntemi 2- Hafta; Bilim ve araştırma, içeriği, bilgi ve bilgi çağı. 3- Hafta; Araştırmada insan 4- Hafta; Problem ve problemin belirlenmesi 5- Hafta; Hipotezler ve hipotezlerin kurulması 6- Hafta; Varsayımlar, Veriler, Değişkenler. 7- Evren ve örneklem 8- Hafta; Veri toplama teknikleri, Görüşme- örnekleme teknikleri 9- Hafta; Anket tekniği 10- Hafta; Deneysel veri toplama teknikleri, Ölçme, görüntüleme 11- Hafta; Sistem yaklaşımı ve tahmin kavramı 12- Hafta; Planlama – model kurma – hipotezlerin testi –doğrulama.

	13- Hafta; Raporlama, tez yazımı, referans, bilimsel etik...	
	14- Hafta; Değerlendirme ve öğrenci çalışmaları hakkında söyleşi.	
Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin Bilim ve bilimsel düşünce ile tanışması, bilim dünyasını tanıması ve kendisini evrensel sistemi içinde nasıl ve nereye konumlandırabileceğine karar vermesine yardımcı olmaktadır. 2. Başladığı bilimsel çalışmanın, kavramsal ve kuramsal çerçevesini sağlık şekilde oluşturmasına ışık tutmaktadır. 3. Başlangıç aşamasından raporlamaya kadar izlemesi gereken araştırma metodolojisinin ana ilkelerini öğretmektir. 4. Yapacağı araştırmanın niteliklerine uygun olarak, kullanması gereken araştırma tekniklerini ilkesel seviyede tanımasına yardımcı olmaktadır. 5. Bilimsel araştırmayı raporlama ve bütün araştırma süresince dikkat etmesi gereken etik değerleri verebilmektir. 	
Öğretme Yöntemleri	Temel kaynaklardan kavramsal alt yapı oluşturulması, dersin yürütücü öğretim elemanlarından ve uzmanlarından deneyim ve bilgi paylaşımı, Edinilen bilgilenmeyi bir somut bir araştırmayı inceleyip, eleştirel bir değerlendirmeye tabi tutarak kendi araştırma planının ön taslağını sonuç ürünü olarak ortaya çıkarmak.	
Kaynaklar	<p>Büyüköztürk vd. Bilimsel Araştırma Yöntemleri Kaptan, S. Bilimsel Araştırma Teknikleri Kaptan, S. Bilimsel Araştırma ve Gözlem Teknikleri Sönmez, V. Örneklandırılmış Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eco, U. Tez Nasıl Yazılır? Aslanoğlu, İ. Bilimsel Yöntem ve Araştırma Teknikleri Aslanoğlu, İ. Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri Bal, H. Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri.</p>	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 20....
	Mühendislik Bilimleri	% 20....
	Mühendislik Tasarımı	% 20
	Sosyal Bilimler	% 40

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X

Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle