

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Adapte Edilebilir Yeniden Kullanım: Tarihi Çevrelerin Geri Dönüşümü	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Mustafa KORUMAZ	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu	Seçmeli
			X

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	1	60
	Proje + Sözlü	1	40
	Yazılı Sınav	-	-
	Diğer (.....)	-	-

Dersin Amaç ve Hedefleri	Sahip olduğumuz kültür mirasının yeniden kullanımının önemini ve vurgulamak ve yeniden kullanım uygulamalarındaki tasarım, teknik ve sosyal konulara yönelik deneyim kazandırmak.
Dersin İçeriği	1-Adapte edilebilir yeniden kullanım düşüncesinin tarihsel gelişimi. 2- Koruma kavramı ve adapte edilebilir yeniden kullanım ile ilgili makaleler okunması ve tartışılması. 3- Adapte edilebilir yeniden kullanım da kullanılacak tasarım stratejileri. 4- Ulusal ve uluslararası yasa ve rehberlerde ilgili bölümlerin incelenmesi ve tartışılması. 5-Adapte edilebilir yeniden kullanım ile ilgili uluslararası yaklaşımlar ve politikalar. 6- Uluslararası yaklaşımlarla ilgili makalelerin okunması ve tartışılması. 7-Türkiyedeki yasal düzenlemeler ve karar verme sürecinin değerlendirilmesi. 8- Türkiye'deki adapte edilebilir yeniden kullanım örneklerinin değerlendirilmesi ve gerektiğinde ziyaret edilmeleri. 9-Adapte edilebilir yeniden kullanım örnekleri ile çevre okumama ve analiz çalışmaları yapılması. 10- Tarihi bina ile yeni fonksiyon arasındaki ilişkisinin değerlendirilmesi. 11- Sürdürülebilirlik ve adapte edilebilir yeniden kullanım kavramının ilişkisi. 12- Adapte edilebilir yeniden kullanım ve yeni ekipman yerleştirilmesi. 13- Adapte edilebilir yeniden kullanım ve tarihi binada günümüz konfor koşullarını sağlanmasına yönelik çalışmalar, 14-Genel değerlendirme ve dönem ödevlerinin tartışılması.
Dersin Çıktıları	Tarihi binalarla ilgili alanda okuma yeteneği gelişecektir. Tarihi binaların kullanılarak günümüz yaşamına nasıl katılacağına yönelik bilgiler edineceklerdir.

Öğretme Yöntemleri	Haftalık konu ile ilgili okuma ödevi, öğretim üyesinin sunumu ve tartışma	
Takip Edilecek Kitap(lar)	Building Evaluation for Adaptive Reuse and Preservation (Stanley Rabun ve Richard Kelso)	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	%
	Mühendislik Bilimleri	%20
	Mühendislik Tasarımı	% 50
	Sosyal Bilimler	% 30

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:				
Program Kazanımları				
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi		X	
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		X	
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi	X		
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim	X		
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				