

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Mimarlık
Program	Mimarlık-Restorasyon

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Doktora	Restorasyon Projesi Hazırlama Esasları	<input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Prof. Dr. Mehmet Emin Başar	<input type="checkbox"/> Türkçe(X) <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu (X)	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar	-	-
	Sözlü	-	-
	Ödev + Sözlü	1	40
	Proje + Sözlü	1	60
	Yazılı Sınav	-	-
	Diğer (.....)	-	-

Dersin Amaç ve Hedefleri	Restorasyon Projesi dersi kapsamında; rölöve projeleri hazırlanan yapı ve yapıların, restitüsyon ve restorasyon, projelerinin en uygun yöntemle hazırlanması amaçlanmaktadır. Yapının gerektirdiği strüktürel bozulma, malzeme sağlamlaştırma ve yenileme, yeniden işlevlendirme konuları geliştirmeye çalışılacaktır. Ayrıca tüm bu süreci tanımlayan bir açıklama raporu oluşturulacaktır.
Dersin İçeriği	1-Konunun amacı, uygulama alanının belirlenmesi 2- Grupların oluşturulması ve restorasyon projeleri yapılacak kültür varlıklarının gruplara dağılımı 3- Rölöve tekniklerinin ve rölövede kullanılacak malzemelerin anlatımı ve temini 4- Rölöve tekniklerinin ve rölövede kullanılacak malzemelerin anlatımı ve temini 5- Cephe rölövelerinde yardımcı olacak fotoğrametrik rölöve programlarının tanıtımı 6- Rölöve alımı 7- Rölöve alımı 8- Plan ve kesit rölöveleri 9- Cephe ve detay rölöveleri 10- Rölöve raporları 11- Restitüsyon projesi 12- Restitüsyon projesi 13- Restorasyon projesi 14- Restorasyon projesi
Dersin Çıktıları	1- Kültür varlıklarını ve bunların değerlendirme ölçütlerini kazanır. 2- Tarihi çevreyi tanır ve koruma bilincini kazanır. 3- Tarihi yapıları belgeleme yöntemlerini ve rölöve alma tekniklerini öğrenir. Bu teknikleri bir tarihi yapıda uygulayarak pratiğini artırır.

	4- Tarihi yapıları belgeledikten sonra restitüsyon ve restorasyon projelerini hazırlamak için gerekli teknikleri öğrenir. Bu öğrendiği bilgileri bir kültür varlığında uygulama yapma becerisini kazanır. 5- Kültür varlıklarının korunması için ilgili örgütlenme, yasama ve koruma eğitimini öğrenir. Uygulama olarak yaptığı projede bu bilgileri kullanma becerisini kazanır. 6- Grup halinde çalışma becerisini kazanır.	
Öğretme Yöntemleri	Konu anlatımı, saha araştırmaları, restitüsyon ve restorasyon projelerinin hazırlanması, hazırlanan projeler ve raporlar üzerinde tartışma.	
Takip Edilecek Kitap(lar)	1-Ahunbay, Z., "Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon", Yem Yayınları, İstanbul, 1996. 2-Bektaş, C., "Koruma Onarım", Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2001. 3-Erder, C., "Tarihi Çevre Kaygısı", ODTÜ Yayınları, Ankara, 1971. 4-Feilden, B.M., Conservation of Historic Buildings, Butterworth Heinemann, 1982. 5-Fitch, J.M., " Historic Preservation: Curatorial Management of The Built World of Virginia", 1990. 6-Kuban, D., "Modern Restorasyon İlkeleri Üzerine Yorumlar", Vakıflar Dergisi, sayı:VII, s.341-354, Ankara, 1970. 7-Kuban, D., "Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu", Yem Yayınları, İstanbul, 2000. 8-Madran, E., Özgönül, N., Kültürel ve Doğal Değerlerin Korunması, TMMOB Mimarlar Odası Yayınları, 2005.	
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	Matematik ve Temel Bilimler	% 10
	Mühendislik Bilimleri	% 30
	Sanat Bilimleri	% 30
	Sosyal Bilimler	% 30

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu:		Program Kazanımları		
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
2	Deney tasarımı ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi	X		
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımı		X	
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi		X	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi	X		
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	X		
10	Çağın sorunları hakkında bilgi		X	
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X
Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle				