

## Ders İceriği

Dersin Adı	TÜRK DİLİ-I-					
Dönemi	Dersin Kodu	Teorik Saat / Uygulama Saati				AKTS
1	1219104	2,00 / 0,00				2,00
Dersin Düzeyi	Lisans					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mustafa Serdar KARAKAŞ					
Koordinator E-mail	skarakas selcuk.edu.tr					
Öğretim Elemanı	Okt. Yıldray ÇAVDAR					
Yardımcı Öğretim Elemanlar	1					
Dersin Amacı	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hakim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					
Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Sosyal Bilimler	Eğitim Bilimleri	Sanat Bilimleri	Sağlık Bilimleri	Tarım Bilimleri
0	0	100	0	0	0	0
DERS YÖNTEM VE TEKNİKLERİ						
Yüz yüze anlatım, soru-cevap, slayt, tartışma, tümevarım, tümdengelim, uygulama, canlandırma vb.						
HAFTA	DERS İÇERİĞİ				KAYNAK	

1	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
2	Dil düşünce bağlantısı, dil kültür bağlantısı, dil toplum bağlantısı	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin gelişmesi ve tarihî devirleri (kısaca)	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
4	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
5	Türkçede sesler ve sınıflandırılması. Türkçenin ses özellikleri.	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
6	Ses bilgisiyle ilgili kurallar, hece bilgisi	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
7	Yazım kuralları ve uygulaması (Sesler ve eklerle ilgili kurallar)	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
8	Yazım kuralları ve uygulaması (Ayrı ve bitişik yazılış, özel isimlerin imlası)	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
10	Ara Sınav				
11	Yapım ekleri ve uygulaması	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
12	Yapım ekleri ve uygulaması	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
13	Türkçede isim ve fiil çekimleri	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
14	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
15	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması	TÜRK DİLİ Dil ve Anlatım (Doç.Dr. U. D. AŞCI, Orya).			
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		<b>Ara Sınav</b>		<b>Final</b>	
		<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>

<b>Yarıyıl İçi Çalışmaları</b>	:	-	-	-	-
<b>Devam/Katılım</b>	:	-	-	-	-
<b>Uygulamalı Sınav</b>	:	-	-	-	-
<b>Derse Özgü Staj</b>	:	-	-	-	-
<b>Küçük Sınav</b>	:	-	-	-	-
<b>Ödev</b>	:	-	-	-	-
<b>Sunum ve Seminer</b>	:	-	-	-	-
<b>Projeler</b>	:	-	-	-	-
<b>Atölye/Laboratuvar Uygulamaları</b>	:	-	-	-	-
<b>Vaka Çalışmaları</b>	:	-	-	-	-
<b>Arazi Çalışmaları</b>	:	-	-	-	-
<b>Klinik Çalışmaları</b>	:	-	-	-	-
<b>Diğer Çalışmaları</b>	:	-	-	-	-
<b>Ara Sınav</b>		1	40	-	-
<b>Final</b>		-	-	1	60

<b>AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>		<b>Sayı</b>	<b>Süre</b>
<b>Ders Süresi</b>	:	14	2
<b>Sınav Dışı Ders Çalışma Süresi</b>	:	14	2
<b>Sunum ve Seminer Hazırlama</b>	:	-	-
<b>Derse Özgü Staj</b>	:	-	-
<b>Atölye/Laboratuvar Uygulamaları</b>	:	-	-
<b>Arazi Çalışmaları</b>	:	-	-
<b>Vaka Çalışmaları</b>	:	-	-
<b>Projeler</b>	:	-	-

<b>Ödev</b>	:	-	-
<b>Küçük Sınavlar</b>	:	-	-
<b>Ara Sınav</b>	:	1	13
<b>Final</b>	:	1	20
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ</b>	<b>2</b>		

No	DERS ÖĞRENİM ÇIKTISI	KATKISI (*)
<b>D.Ö.Ç. 1</b>	Dil kavramını çözümler ve dil-kültür bağlantısını kurar.	3
<b>D.Ö.Ç. 2</b>	Yeryüzündeki diller ve dil aileleri hakkında genel bilgi sahibi olur.	3
<b>D.Ö.Ç. 3</b>	Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunu anlar ve bu dille büyük eserler verildiğini örnekleriyle öğrenir.	4
<b>D.Ö.Ç. 4</b>	Mustafa Kemal Atatürkün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerini, bilimsel bir anlayışın sonucu olarak doğru biçimde kavrayıp değerlendirebilir.	3
<b>D.Ö.Ç. 5</b>	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazanır.	3
<b>D.Ö.Ç. 6</b>	Türk dilinin bir bilim ve kültür dili olduğunu kavrar ve her bireyin, özelde de kendisinin, bu dilin taşıyıcısı olduğunun farkına varır.	3
<b>D.Ö.Ç. 7</b>	Yazım kuralları ve noktalama açısından Türkçeyi doğru kullanarak yazma becerilerini kazanır.	4

\* 1: Zayıf - 2: Orta - 3: İyi - 4: Çok İyi

