

Enstitü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Anabilim Dalı	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Program	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Programın Türü	Dersin Adı	Yarıyıl	Kredi		
<input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/> Doktora	Bilimsel Araştırma İlkeleri ve Yayın Etiği	<input checked="" type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar	T 3	U 0	AKTS 7,5

Dersi Veren Öğretim Elemanı (Unvanı, Adı Soyadı)	Dersin Verilebileceği Diller	Dersin Türü (X)	
Doç. Dr. Üyesi İlyas ŞAVKLIYILDIZ	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe <input type="checkbox"/> İngilizce <input type="checkbox"/> Diğer.....	Zorunlu x	Seçmeli

Sınav ve Değerlendirme Yöntemleri			
	Değerlendirme Yöntemi	Sayısı	Yüzdesi (%)
	Laboratuvar		
	Sözlü		
	Ödev + Sözlü		
	Proje + Sözlü	1	30
	Yazılı Sınav	1	70
	Diğer (.....)		

Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu ders araştırma yöntemlerindeki farklı anlayışları, yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini, araştırma basamaklarını, veri toplama ve analizini, yorumunu, rapor / tez yazma esaslarını, kaynakça ve dipnot gösterme teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını kapsamaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilere bilimsel bir araştırma tasarlama ve raporlama yeteneği kazandırma, bu yolla orijinal bilgi üretebilme becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.</p>
Dersin İçeriği	<ol style="list-style-type: none">1- Bilgi, bilim ve araştırma kavramları, Araştırma Nedir?2- Bilimsel araştırma tasarımı, hipotez geliştirme, Araştırma konusunun seçimi, sınırlandırılması ve geçici plan hazırlanması3- Araştırma Yöntemleri: Deneysel Araştırma Yöntemleri, Araştırmaları, Tanıtıcı Araştırmalar, İstatistik Araştırmaları4- Nicel araştırma yöntemleri-Planlamada yöntemler5- Veri çeşitleri ve Veri kaynakları6- Veri toplama yöntemleri7- Verilerin düzenlenmesi ve veri analizi8- Makale ve Rapor yazma9- Kaynak gösterme10- Tezin Yazılması11- Araştırma ve Yayın Etiği12- Araştırma ve Yayın Etiği13- Öğrenci Seminerleri14- Öğrenci Seminerleri

Dersin Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel bir araştırma tasarımı yapabilme ve bu yolla orijinal bilgi üretebilme becerisi kazanma 2. Niteliği yüksek, bilimsel bir araştırma tasarlama ve raporlama yeteneği kazanma 3. Planlama alanında yaygın olarak kullanılan niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemlerini kavrama 4. Kendisinin tasarlayacağı araştırmalarda bir dizi niceliksel/ niteliksel araştırma yöntemini kullanabilir hale gelme 5. Hem kendi hem de başkalarının yaptığı araştırmaların geçerliliğini ve inandırıcılığını değerlendirebilme yeteneği kazanma 								
Öğretme Yöntemleri	Anlatım, Araştırma ve Uygulama, Tartışma, Etik.								
Takip Edilecek Kitap(lar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hüseyin Bal, 2014, Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Süleyman Demirel Üniversite Yayınları, Ankara 2-Abdurrahman Tanrıoğen Bilimsel Araştırma Yöntemler Anı Yayıncılık, 2011 								
İçerik Ağırlıkları Yüzdesi (%)	<table border="1"> <tr> <td>Matematik ve Temel Bilimler</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Mühendislik Bilimleri</td> <td>% 100</td> </tr> <tr> <td>Mühendislik Tasarımı</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Sosyal Bilimler</td> <td>%</td> </tr> </table>	Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	% 100	Mühendislik Tasarımı	%	Sosyal Bilimler	%
Matematik ve Temel Bilimler	%								
Mühendislik Bilimleri	% 100								
Mühendislik Tasarımı	%								
Sosyal Bilimler	%								

T: Teori; U: Uygulama; ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (European Credit Transfer System)

Dersin Adı – Kodu: Bilimsel Araştırma İlkeleri ve Yayın Etiği				
Program Kazanımları		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
2	Deney tasarımlama ve yapma ile deney sonuçlarını yorumlama becerisi			X
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarımlama			X
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi			X
5	Mühendislik problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X
7	İngilizce ve Türkçe etkin iletişim kurma becerisi			X
8	Mühendislik çözümlerinin evrensel toplumsal boyutlarda etkinliklerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim			X
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci			X
10	Çağın sorunları hakkında bilgi			X
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi			X

Dersin Katkısı: 1: Hiç 2: Kısmi 3: Tümüyle

Düzenleyen : Doç. Dr. Üyesi İlyas ŞAVKLIYILDIZ

Tarih : 06/09/2018