

T.C. KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI

STRATEJİK AMAÇLARI, HEDEFLERİ ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1.Amaç ve hedefler

Amaç 1. Lisansüstü eğitiminin ve öğretiminin etkinliğini arttırmak. Bölgesel ve küresel sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma ve eğitim ortamı oluşturmak, mesleki araştırmalara katkıda bulunabilen, toplumla işbirliği yapabilen ve çevre sorunlarını algılayabilen öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 1. Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği çerçevesinde, ortaöğretim kurumlarına ulaşılarak bölümün tanınırlığını arttırmak.

Hedef 2. Bölüm tanıtım sayfasında akademik personellerinin proje ve çalışma alanları ile ilgili güncel bilgilerin verilmesini sağlamak.

Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel ve mesleki olarak gelişimine yönelik alanında uzman kişilerin katılımıyla bölümde eğitim, seminer vb. etkinlikler düzenlemek .

Hedef 4. Müfredatta bilgisayar destekli program ders içeriklerini genişletmek (Netcad v.b.).

Amaç 2. Lisansüstü eğitimin ve öğretimin etkinliğini arttırmak

Hedef 1. Sürdürülebilirlik alanında yüksek lisans programının açılması

Hedef 2. Farklı üniversiteler ile ortak yüksek lisans programının açılması

Hedef 3. Lisansüstü öğrencileri desteklemek için burs vb. maddi imkânlar sağlanması

Hedef 4. Bölümde başarılı öğrencilerin lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek

Hedef 5. Doktora ve yüksek lisans programlarından mezun öğrenci sayısını arttırmak

Amaç 3. Bilimsel Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

Hedef 1. Bölümün araştırma altyapısını geliştirmek (cihaz, sarf malzeme vb. eksikleri giderme).

Hedef 2. Araştırma sonucu elde edilen çıktıların sayısı ve niteliğini arttırmak.

Hedef 3. BAP harici ulusal proje sayısını arttırmak (TÜBİTAK, SANTEZ vb.).

Hedef 4. Ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, atıf ve yayınların sayısı ve niteliğini arttırmak.

2. Performans yönetimi

2.1. Performans göstergeleri

Bölümümüz öğretim üyeleri akademik performans faaliyetleri 2022 yılı için Tablo 1' de verilmiştir.

- Stratejik performans göstergelerine göre 2022 yılı için SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2.08' dir.
- 2022 yılı için Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0.58' dir.
- Bölüm öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan) 2022 yılının ilk yarısında 19 olup, bu rakam yıl sonuna kadar 52 değerine ulaşmıştır.
- 2022 yılı için öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı 1.83' dir.
- Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil) 2022 yılı için 11' dir.
- Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 2022 yılı için 57800 ₺' dir. Ulusal Kaynaklardan (BAP Hariç) araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı 865030 ₺' dir.
- 2022 yılı için lisans programlarında öğretim üyesi başına öğrenci sayısı için 4' tür.
- 2022 yılı için uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı 1' dir.
- 2022 yılı için Üniversite ile ilişkili teknoparklarda öğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayısı 4' tür.
- Toplam performansa oranlar incelendiğinde 2022 yılında uluslararası makale ve atıfların büyük bir kısmının, diğer başlıkların ise tamamının lisansüstü çalışmalardan oluştuğu belirlenmiştir.

Tablo 1. 2022 Yılı Bölüm Akademik Performansı

Birimde Yapılan Yayın Türü	Adet	Öğretim Üyesi Başına Ortalama Sayı
Uluslararası makale	25	2.08
Ulusal makale	7	0.58
Uluslararası bildiri	22	1.83
Ulusal bildiri	-	-
Kitap	-	-
Basılan Ulusal Kitap Bölümü	-	-
YL tez	10	0.83
Dr tez	2	0.16
Bitirme Projesi	7	0.58
Atıf	624	52
Diğer yayınlar	-	-

Yürütücülüğünde tamamlanan ulusal proje	1	0.08
Yürütücülüğünde tamamlanan BAP proje	8	0.66

3.Performans göstergelerinin görünürlüğü

- Bölümümüz performans göstergeleri, Web of Science, Google Scholar, Üniversite personel tanıtım sayfaları gibi web sayfaları üzerinden yayınlanan, akademik personelin yayın sayısı, h-indeksi, atıf sayısı gibi verilerle görünür haldedir.