



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[TBMYO]

[Birim Kodu ve Kısa Adı]

[23.01.2023]

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

1. Birimin yönetim modeli ve idari yapısı

Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari bir yapılanması mevcuttur. Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

1. Liderlik ve kalite güvencesi yaklaşımı

Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, kalite kültürünü oluşturmak ve sürdürmek için Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Bu suretle, etkin bir liderlik anlayışı ile kalite süreçleri sahiplenilmiş ve sorumluluklar paylaşılmıştır.

Danışman toplantılarıyla öğrencilerin görüşlerinin alınması, birim Kalite Komisyonu toplantısı ile birimde tüm çalışanların görüşlerinin alınması yanında dış danışma kurulu toplantılarıyla da dış paydaş katılımı sağlanarak Kalite güvence sisteminin planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu suretle de paydaşlar ile etkin iletişim sağlanmaktadır.

2. Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi

Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu Kalite Güvence Sistemi henüz 2023 yılında kurulduğundan dolayı bu dönem için “Liderlik süreçlerinin ve kalite kültürünün içselleştirilme düzeyinin ölçülmesi” yönünde bir çalışma söz konusu değildir. 2024 yılında sürecin izlenmesi ve Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu tarafından içselleştirilme düzeylerin ölçülmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Birimin değişim yönetimi yaklaşımı

2023 yılı içinde kurulmaya başlanan Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının birim içinde uygulanması için planlama yapılmıştır. Buna göre, tüm akademik personellerin görev alması sağlanmıştır. Kalite çalışmalarının yürütülmesinde çalışanlar sürekli bilgilendirilmiştir (Kübler-Ross Modeli). Pandemi ve sonrasındaki uzaktan eğitim çalışmalarındaki yönetim uygulanması Lewin Modeli'ne bir örnektir. Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, Misyon, Amaç ve Hedefleri 2023 yılında güncellemiş olup, geleceğe uyum için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, çevre analizi, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarla ilgili planlama ve uygulamalar bir sonraki rapor döneminde yapılacaktır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Birimin kalite güvence sistemi;

2023 yılı içerisinde Bölüm Kurulu tarafından kabul edilen Konya Teknik Üniversitesi Kalite Yönergesinde PUKÖ çevrimleri itibari ile takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği ayrıntılı olarak planlanmıştır. Birim Kalite Güvence Sistemimiz birimimizdeki tüm elemanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bölümümüze ait görev tanımları ve iş akış süreçleri

KTÜN Birim Kalite ve İç Değerlendirme Rehberi'nde sunulan formatta hazırlanmıştır ve bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. 2023 yılında planlamalar yapılmış olup izleme bir sonraki yılda paydaş katılımı da sağlanarak gerçekleştirilecektir.

2. Takvimsiz süreçler

2023 yılında takvimsiz bir süreç gerçekleşmemiştir.

3. Kalite rehberi

Kurumsal bütünlüğü sağlamak adına üniversitenin tüm birimlerinin takip ettiği ortak rehber doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Güncel veriler

Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetleri ile ilgili güncel ve doğru verileri bölüm web sayfasından kamuoyu ile paylaşılacaktır.

2. Hesap verebilirlik

Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, kurumun tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını bazı ilke, kural ve yöntemler kullanarak işletmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Teknik Bilimler Yüksek Okulu, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

3. Verimlilik

Kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yönetim ve idari kadroların verimliliklerini ölçme ve izleme süreci ileri bir zamanda başlatılacaktır.

4. Geri bildirim

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ile ilgili memnuniyet ve geri bildirimleri bu raporlama dönemi için alınamamıştır.

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Birimin kurumsal tarihçesi

1978 1739 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Yabancı Diller ve Meslek Yüksekokulu adı altında kurulmuştur.
1980 1980 yılında Elektronik, Harita, İnşaat ve Makine Resim programlarıyla eğitime başlamıştır.
1982 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Selçuk Üniversitesine bağlı Konya Meslek Yüksekokulu haline dönüştürülerek 2 bölüm ve bu bölümlere bağlı 7 programla eğitime başlamıştır.
1984 8 program YÖK/Dünya Bankası Meslek Yüksekokulları Endüstriyel Eğitim Projesine dâhil olmuştur.
1985 Hemşirelik Programı açılmıştır.
1986 Tıbbi Laboratuvar Programı açılarak program sayısı 9'a, bölüm sayısı 3'e yükselmiştir.
1989 Program sayısı 17'yi bulmuştur.
Sağlık Programları Bölümü; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak ayrılmıştır.
1990 İktisadi ve İdari Programlar Bölümü:

- **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu**
- **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu** olmak üzere ikiye ayrılmıştır.

2018 **09.05.2018 tarih ve 7141 sayılı kanunla yeni kurulan Konya Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır.**

Yüksekokulumuz halen 12 Bölüm, 20 program ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

- Normal öğretimde 20 program,
- İkinci öğretimde 8 program bulunmaktadır.

2. Birime ilişkin bilgiler

3. Mevzuat analizi

4. Paydaşlar

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş
KTÜN Birim Temsilcileri	İç Paydaş
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	Dış Paydaş
Yardımcı Prefabrik A.Ş.	Dış Paydaş

5. Birim iç analizi

6. Birim GZFT analizi

GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Konya Teknik Üniversitesinin bölgenin ilk ve tek teknik üniversitesi olması,
- ✓ 50 yıllık geçmişe dayalı köklü ve deneyimli akademik yapıya sahip olması,
- ✓ Akademik personelin bilimsel yetkinliği, yeni ve güncel teknolojileri kullanabilme ve adapte olabileme yeteneği,
- ✓ Akademik personelin kariyer gelişimine destek veren yönetim anlayışı,
- ✓ Konya Teknik Üniversitesinde bulunan bölümlerin ve programların bölgedeki sektörlerle güçlü ilişkileri ve iletişimi,
- ✓ Sahip olduğu laboratuvar, atölye vb. gibi donanımlar ile güçlü altyapı imkânlarına sahip olması,
- ✓ Özellikle Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler MYO öğretim üyesi kadrosunun sanayi ile güçlü iş birlikleri,
- ✓ Teknik Bilimler MYO bünyesinde bulunan çeşitli atölyelerin kalite testleri ve mesleki uygulamaya dönük çalışmaları sayesinde nitelikli ara eleman yetiştirme potansiyelinin varlığı,
- ✓ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde kamu kurumlarıyla iş birliği halinde önemli tasarım projelerinde etkin olması,
- ✓ Tezli/Tezsiz lisansüstü programların varlığı, çeşitliliği, her lisans programının en az bir, bazılarının daha fazla sayıda lisansüstü programlarının olması,
- ✓ Lisans programlarının bütün akademik ve idari kadroları ile laboratuvar, atölye vb imkânlarının lisansüstü eğitimde de kullanılıyor olması,
- ✓ Üniversiteye öğrenci talebinin yüksek olması ve fazla sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunması, bu sayede uluslararası tanınırlığın da bulunması,
- ✓ Lisansüstü tez çalışmalarının daha nitelikli hale getirilmesine yönelik, benzerlik oranı ve yayın şartı ile BAP desteklerinin bulunması,
- ✓ Konya Teknik Üniversitesinin gerekli tüm otomasyon sistemlerine sahip olması ve güçlü bilişim altyapısı kurulmasına yönelik çabaların varlığı,
- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olmasına karşın, 20'nin üzerinde öğrenci topluluğunun bulunması ve bu toplulukların aktif yapısı,
- ✓ Bölümler arasında iş birliğini artıracak ve disiplinler arası çalışmaya imkân tanıyacak çift anadal ve yandal imkânlarının olması,
- ✓ Mezunların memuriyet ve benzeri sınavlarda dereceler elde edebilecek donanıma sahip olması,
- ✓ Konya Teknik Üniversitesinin lisans ve lisansüstü düzeyinde on binleri aşan mezunu bulunması,
- ✓ Mezunların kamu ve özel sektörde önemli konumlarda ve mevkilerde bulunması,

Windows'u Etkin

- ✓ Özellikle Lisansüstü eğitimde öğretim planı ve öğrenci faaliyetleri tanımlama, iş yüklerini belirleme eksikleri ve bunların lisansüstü akreditasyonu almada engel teşkil etmesi,
- ✓ Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yerleşik hale gelmiş kurumsal yapısının disiplinler arası program çeşitliliğine bağlı bir eğitim sistemi için engelleyici unsur haline gelmiş olması,
- ✓ Ar-Ge çalışmaları ve üniversite dışı projelerde devamlılığın bulunmaması,
- ✓ Eğitim ve öğretimin iç değerlendirme eksikliği,
- ✓ Özellikle sahaya dayalı araştırmaların süre ve arazi çalışması gerektirmesinden dolayı teori-uygulama etkileşiminin yeterli düzeyde sağlanamaması,
- ✓ Kurumsal bazda kalite güvence belgesinin bulunmaması ve bölümlerin birçoğunun akreditasyon sürecine henüz başlamamış olması,
- ✓ Bazı programlarda öğretim üyesi-öğrenci sayısı oranlarının yüksek olması, bazılarında ise tam tersi durum yaşanması,
- ✓ Bazı bölümlerde ikinci öğretim programlarının varlığı,
- ✓ Öğrenci sayılarının bir sınıfta verimli ders işlenebilir boyutun üzerinde olması,
- ✓ Mezun bilgi sisteminin olmaması,
- ✓ Teknoparkın/Teknoloji Transfer Ofisinin (KTÜN TTO) olmaması,
- ✓ Hizmet içi eğitim yetersizliği, KTÜN-SEM'in yeni kurulmuş olması,
- ✓ Erasmus vb. değişim programları hareketliliğinin az sayıda olması,
- ✓ Konferans/Bilimsel araştırma vb. yurt dışı desteklerinin bulunmaması,

FIRSATLAR

- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olduğu için kurumsal ve fiziki yapılanma açısından avantajlara sahip olmak,
- ✓ Konya'nın konumu ve ulaşım olanakları açısından önemli avantajlara sahip olması ve erişilebilirliğin yüksek olması,
- ✓ Türkiye'de İstanbul, Ankara ve İzmir gibi metropollerden sonra yaşam koşulları açısından en önemli şehirlerden biri olması,
- ✓ Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği potansiyeli ve ikili anlaşmalara açık yapısı,
- ✓ Erasmus gibi değişim programlarının varlığı ve bunlar aracılığı ile yurt dışı staj/egitim/iş birliği imkanı,
- ✓ Dünyada yaşanan bilimsel ve teknolojik değişimlere kolay erişebilme olanakları,
- ✓ Bölgede teknokentlerin varlığı ve etkin bir biçimde kullanılıyor olması,

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek

- ✓ Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri çerçevesinde üniversitelere önemli rollerin biçilmiş olması,
- ✓ TÜBİTAK ARDEB, TEYDEB ve BİDEB destekleri, AB ve bakanlıkların desteklerinin varlığı ve TEKNOFEST gibi etkinliklerin varlığı,
- ✓ YÖK 100/2000 doktora bursları ile bölümlerde akademik personel eksikliğine ara çözüm üretilmesi,
- ✓ Ulusal/uluslararası Akreditasyon kuruluşları varlığı ve bölümlerin bu kuruluşların belirlediği kriterlere uyum sağlama potansiyeli,
- ✓ Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçişin kaldırılması ile öğrenci niteliğinin artması,
- ✓ Mezunların piyasa çalışmalarındaki başarısı ile öğrenciler için önemli referans kaynağı oluşturması,
- ✓ Türkiye’de Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) faaliyetlerinin varlığı,

TEHDİTLER

- ✓ Tüm ülke genelinde uygulanan tasarruf tedbirlerinin yeni kurulan bir üniversitenin yatırımları açısından ortaya çıkarabileceği olumsuzluklar,
- ✓ Parasal ve kadro anlamında tasarruf tedbirleri ve bu kapsamda getirilen kullanım/harcama serbestisi eksikliği,
- ✓ Ülke genelinde yaşanan ekonomik krizden inşaat/emlak sektörünün önemli düzeyde etkilenmiş olması,
- ✓ Yerleşkede içerisindeki başka bir üniversiteye birçok konu bağlı olmak (Kütüphane, online veri tabanlarına erişim, yemekhane vb. gibi),
- ✓ Yüksek puanlı öğrencilerin tercihlerinde üst sıralarında yer alamamak,
- ✓ Bazı lisans programlarında öğrenci sayılarında azalmaların yaşanması ve bunun sonucu mezunlarda ve devamında lisansüstü taleplerinde azalma yaşanması, devamlılığın tehdit altında olması,
- ✓ Üniversite sayısındaki artış, vakıf üniversitelerinin çoğalması ile öğrenci kabulünde haksız rekabetin artması,
- ✓ Bölünme sürecine bağlı olarak URAP sıralamasında gerilemiş olmak,
- ✓ Bölüm açma politikalarında yaşanan hatalar ve belirsizlikleri,
- ✓ Türkiye’nin Mühendis ve Mimar istihdamında doyum noktasına ulaşmış olması,
- ✓ Özellikle Mimarlık alanında akreditasyon müessesesinin yeterince tanınmış ve oturmuş olmaması,
- ✓ Tasarımcıların ve planıcıların okulda öğrendiği ideal koşulları değil, istenileni yapmak zorunda kalması,
- ✓ Enstitü ürünlerinin (tezler) değerlendirmesine yönelik, lisans düzeyindekine benzer bir ulusal/uluslararası sıralama ve/veya indekslerin bulunmaması (girişimcilik endeksi dışında),
- ✓ Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet sonrası para kazanma gerekliliği ve diğer taraftan burs bulunmaması sonucu iş aramaya yönelmesi ve önceliği lisansüstü eğitime verememesi,
- ✓ Üniversitenin bölünmesiyle birlikte, mobilya atölyesi gibi önceden kurulmuş ve gelir getiren birimlerin diğer üniversitede kalmış olması,
- ✓ Çevre ve Şehircilik Bakanlığının ‘Örnek Mahalle/Şehir’, ‘Sıfır C’, ‘Akıllı şehir’ gibi örnek projelerin uygulanmasında yeterince ısrarcı olmaması ve üretilen projelerin rafa kalkması,
- ✓ Sıklıkla çıkan aflardan geri dönen öğrencilere kuralların uygulanması sırasında aksaklık yaşanabilmesi, planlamanın bozulması ve bu münferit örneklerin devam eden öğrenciye emsal teşkil etmesi,
- ✓ Lisansüstü çalışmayı arka planda tutma eğilimi süre sınırının yeniden getirilmesiyle kısmen azalmış olsa da harç yatırılmaması sebebiyle halen ihmal seviyesinin yüksek olması,

	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
FIRSATLAR	FG Stratejileri Güçlü yönleri kullanarak fırsatları avantaja ve faydaya dönüştürme stratejileri	FZ Stratejileri Fırsatların kullanarak zayıflıkları giderme veya güçlü yöne çevirme stratejileri
TEHDİTLER	TG Stratejileri Güçlü yönleri kullanarak tehditlerden zarar görmeme stratejileri	TZ Stratejileri Tehditlerden zarar görmeme ve zayıflıkları minimize etme stratejileri

7. Misyon ve vizyon

Misyon: Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

Vizyon: Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli öz güven,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Kalite odaklı olmak,
- Etik ilkelere bağlı kalmak

ilke ve değerlerine bağlıdır.

8. Politikaların belirlenmesi

- Kalite kavramlarına ve üretim süreçlerine hakim olma
- Karmaşık sistemlerde karşılaşılan problemlerin çözümünde uygun çözüm yöntemlerini uygulayabilme
- Güncel yönetim sistemlerine hakim olma ve sistemlerin gerektirdiği dokümantasyonları hazırlayabilme
- Üretim koşullarında gereken ölçüm aletlerini kullanabilme ve ölçüm yöntemlerini geliştirebilme
- Ekip çalışması gerçekleştirebilme ve liderlik
- Yeniliğe açık olma
- Sürekli kendini geliştirebilmek için yaşam boyu araştırma, öğrenme ve öğretme
- Sistemi değişen şartlara ve çevreye adapte edebilme ve yönetebilme yeteneklerini kazandırma politikalarını hedefler.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Amaç ve hedefler

Belirlenen amaç ve hedefler Konya

Teknik Üniversitesi'nin potansiyellerinin kullanılarak, daha rekabetçi ve biriciklik özelliklerini desteklemeye yönelik süreci geliştirecek nitelikte ortaya konulmuştur. Bu amaç ve hedefler aşağıda sıralanmıştır.

A.1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

H.1- Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısının artırılması

H.2- Bilimsel araştırma projelerinin artırılması

H.3- Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması

H.4- Araştırma altyapısının geliştirilmesi

A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek

H.1- Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması.

H.2- Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi

H.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması

H.4- Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması

H.5- Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi

A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak

H.1- Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması

H.2- Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması

A.4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak

H.1- Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması

H.2- Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması

3

H.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması

H.4- Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi

A.5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek

H.1- Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirlerin artırılması

H.2- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi

H.3- Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi

H.4- Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü (ktun.edu.tr)

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans göstergeleri

Akademik personelin yapmış olduğu akademik çalışmalar ve projeler bölüm performansı olarak değerlendirilebilir.

2. Performans göstergelerinin görünürlüğü

Akademik personele ait web sayfalarında yer alan bilgilerden gerekli dökümanlar sağlanabilir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

<https://www.ktun.edu.tr/tr/Birim/AkademikPersonel/?brm=wMlBlqF890f4vosqwz8lbQ==>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Verilerin toplanması ve analizi

Kalite Komisyonu, danışman, dış danışma kurulları toplantıları ile mevcut öğrenci, yeni mezun, eski mezun ve işveren anketleri, ve diğer kaynaklı geri bildirimler ile veriler toplanmaktadır. Danışman, dış danışma kurulları toplantıları ile mevcut öğrenci, yeni mezun, eski mezun ve işveren anketleri, ve diğer kaynaklardan gelen veriler Kalite Kurulu, Kalite Çalışma Grupları ve Birim Kalite Komisyonunda tartışılmakta ve raporlanmaktadır. Kalite Kurulu, Kalite Çalışma Grupları ve Birim Kalite Komisyonunda raporlanan verileri Bölüm Başkanlığı ve/veya Bölüm Kurulunda değerlendirilmektedir.

2. Bilgi yönetim sistemi

Birim Kalite çalışmalarıyla ilgili veriler Birim kalite sayfasında paylaşılmaktadır. Toplanan veriler ve raporlar, hem dijital hem de Bölüm başkanlığında fiziki olarak dosyalanmaktadır. Ancak dijital dosyalama kurumsal değildir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. Personel kadrosu oluşturma

Akademik kadro oluşturulurken, öğrenci sayısına bağlı olarak en verimli şekilde ders yürütülebilecek şekilde planlama yapılmaktadır.

2. Yetkinliklerinin artırılması

Öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerinin artırılması amacıyla doktora eğitimleri desteklenmekte ve personeller arası tecrübe paylaşımları üst düzeyde tutulmaktadır.

3. Geri bildirim

Akademik ve idari personel geri bildirimleri şimdiye kadar görüşme şeklinde alınmış olup, bundan sonraki yıllarda anket şeklinde toplanması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır

<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i>
1.
A.3.3. Finansal yönetim
1. Kaynak yönetimi Harcama yetkili birim olmadığı için bütçesi bulunmamaktadır. 2. Kaynak yönetimine ilişkin süreçler Kaynak yönetimine ilişkin herhangi bir süreç bulunmamaktadır.
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i>
1.
A.3.4. Süreç yönetimi
1. Süreçler ve alt süreçler Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana süreçleri kalite kurulu ve bölüm başkanlığı iş birliğinde yürütülmektedir.
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i>
1.
A.4. Paydaş Katılımı
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
1. Paydaş geri bildirimleri 2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında, kullanılan yöntemlere paralel olarak paydaş analizinin ilk aşamasında Konya Teknik Üniversitesinin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Konya Teknik Üniversitesinin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Konya Teknik Üniversitesinin faaliyet ve hizmetlerine yön veren kimlerdir?”, “Konya Teknik Üniversitesinin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?” “Konya Teknik Üniversitesinin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır. Planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; engel teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemler alınması; paydaş ilişkilerinin ve çıkar çatışmalarının saptanması; Konya Teknik Üniversitesinin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri hakkında fikir sahibidir.
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i>
1. https://www.ktun.edu.tr/Resimler/StratejikPlan/KTUN_2021-25_stratejik_plan.pdf
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
1. Öğrenci geri bildirimi Öğrencilerimize ait geri bildirim anketleri Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ortaklaşa yapılmaktadır.
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i>
1.
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
1. Mezun bilgileri Konya Teknik Üniversitesi, mezunlarının listesi oluşturulabilmekle beraber mezunlarla ait ayrıntılı bilgiler toplanamamaktadır. Üniversite mezun sisteminin mezunların ayrıntılı bilgilerini tutacak ve bölümlere göre sınıflandırabilecek yapıda olması beklenmektedir. Böylece, mezunlarını sisteme kaydolmaya teşvik edecektir. 2. Mezun anketleri

Bugüne kadar mezun öğrencilerimize herhangi bir anket yapılmamıştır.

Kanıt Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Bu alanda KTÜN Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü hizmet vermektedir.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1. KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü (ktun.edu.tr) (Dış İlişkiler Koordinatörlüğü)
2. KTÜN - Konya Teknik Üniversitesi | Gelişimin Öncüsü (ktun.edu.tr) (Erasmus Koordinatörlüğü)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar

Konya Teknik Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Uluslararasılaşma performansı göstergeleri

Uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)

1.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) 2. Program eğitim amaçları 3. Program çıktıları (Program yeterlilikleri) 4. Öğretim planı
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
1. Öğretim programı (Müfredat) ve ders dağılımı 2. Ders bilgi paketleri
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumu
1. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu 2. Öğrenme kazanımlarının izlenmesi
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
1. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kredisi
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
1. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının uyumu 2. Akreditasyon

<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
1. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme türü
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
1. Ölçme ve değerlendirme sistemi ve sürekliliği
2. Sınav uygulama yöntemleri ve sınav güvenliği
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*
1. Öğrenci Kabulü
2. Önceki Öğrenmenin Tanınması
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.2.4. Yetkinliklerin sertifikalandırılması ve diploma
1. Sertifikalandırma ve diploma
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Birimleri
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
1. Öğrenme yönetim sistemleri
2. Öğrenme kaynakları

<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.3.2. Akademik destek hizmetleri
1. Akademik danışmanlık (belirleme) 2. Danışman öğrenci takibi 3. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri planlama ve uygulamaları
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.3.3. Tesis ve altyapılar
1. Tesis ve Altyapılar
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.3.4. Dezavantajlı gruplar
1. Planlama ve uygulama
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
1. Öğrenci topluluk çalışmaları 2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.4. Öğretim kadrosu
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
1. Öğretim elemanları 2. Öğretim elemanının ders yükü ve dağılım dengesi 3. Öğretim elemanları performansı
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.

B.4.2. Öğrenme yetkinlikleri ve gelişimi
1. Yetkinlik 2. Formasyon ve teknolojik yeterlilikleri 3. Yetkinliklerin sürekliliği
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
1. Teşvik uygulamaları
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
1. Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
C.1.2. İç ve dış kaynaklar
1. Birimin araştırma kaynaklarının uyumu ve yeterliliği
2. Üniversite içi kaynakların durumu
3. Üniversite dışı kaynaklara yönelme konusunda yapılan uygulamalar
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar
1. Doktora programı
2. Birimin doktora sonrası imkanları
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
1. Araştırmacıların yetkinliği
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
1. Çoklu araştırma faaliyetleri
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
C.3. Araştırma Performansı
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
1. Birimin araştırma faaliyetlerinin izlenme ve değerlendirilme mekanizmaları

<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
1. Araştırmacının araştırma faaliyetlerini paylaşması 2. Araştırmacının performansını değerlendirmede kullanılan mekanizmalar 3. Araştırmacının performansının sürdürülebilirliği
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.

D. TOPLUMSAL KATKI
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
D.1.2. Kaynaklar
1. Kaynaklar
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.
D.2. Toplumsal Katkı Performansı
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
1. İzleme
<i>Kanıt ve URL Listesi (Kanıt olarak sunulacak belge adı veya linkini listeleyiniz)</i> 1.