



**Gelişimin  
Öncüsü**

**KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**2021-2025**  
**STRATEJİK PLANI**

**KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**2021-2025**

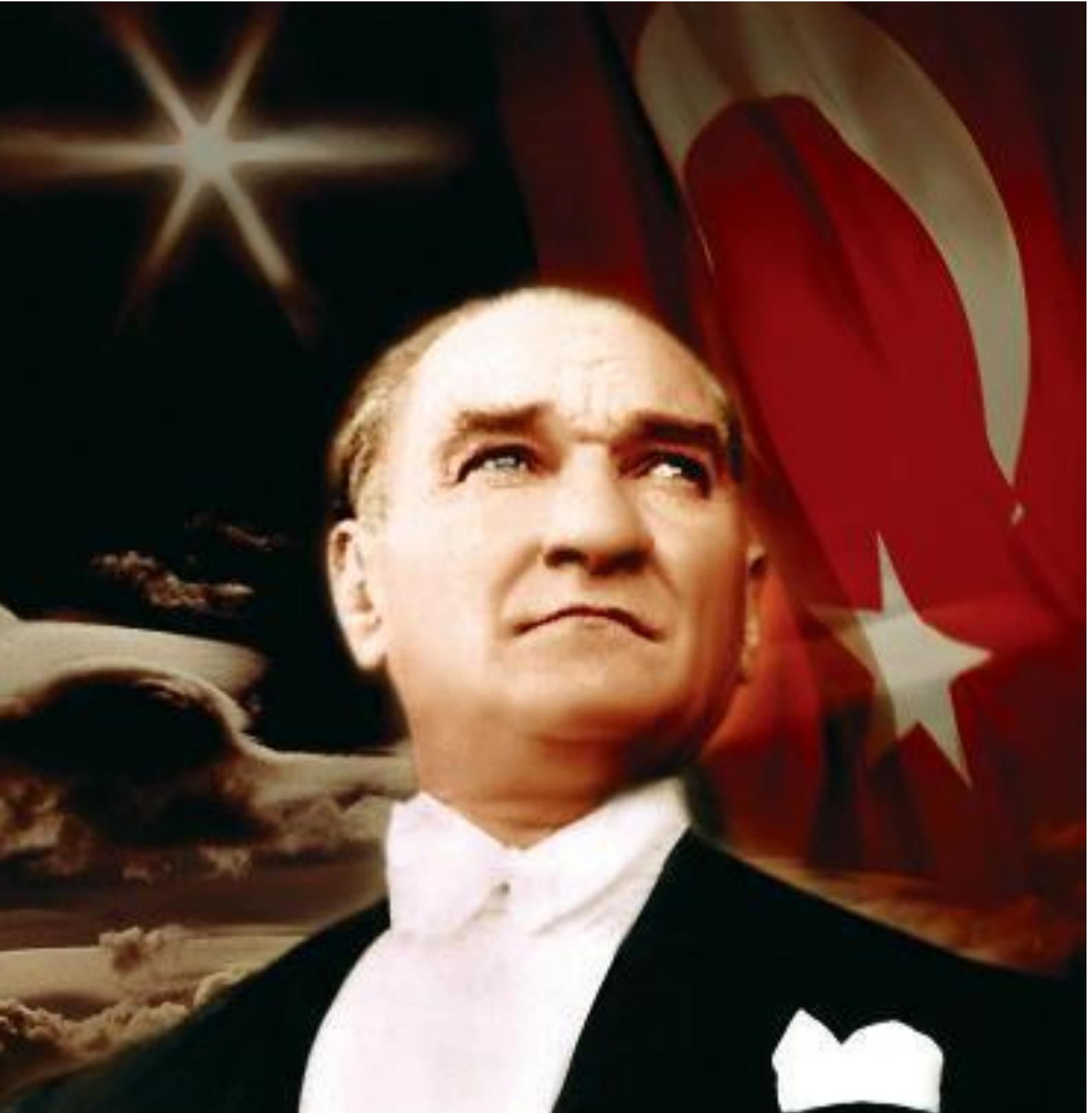
**STRATEJİK PLANI**

“Gelişimin Öncüsü”



Milletimizin siyasî, toplumsal hayatında,  
milletimizin fikrî terbiyesinde rehberimiz  
ilim ve teknik olacaktır.

**Mustafa Kemal ATATÜRK**





## SUNUŞ

Üniversitemiz; ülkenin gelişmesine ve kalkınmasına katkı sağlamak hedefiyle 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Kurumsal kimlik olarak yeni kurulmakla birlikte yaklaşık 50 yıllık tecrübesiyle, eğitim, öğretim, araştırma ve tasarım deneyimleri, köklü altyapısı ve tecrübeli akademik kadrosuyla Konya Teknik Üniversitesi, bölgenin bilim, teknoloji ve inovasyon üssü olarak 2 fakülte, 1 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü bünyesinde yaklaşık 14 bin öğrencisi 432 akademik 200 idari personeli ile eğitim öğretimine devam etmekte olup gelişime öncü vizyonu ve misyonu ile bilim ve teknolojiye taze kan olmuştur.

Önemli bir sanayi şehri haline gelen Konya'da teknik bir üniversite olarak tarafımıza önemli görevler düştüğünün farkındalığıyla ülkemizin yüksek teknoloji üssü haline gelmesine katkıda bulunacak nitelikli araştırmalar yapılması ve bu araştırmalarla elde edilen bilginin sanayide uygulamaya konularak üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi ve "Araştırma Üniversitesi" olarak belirlenen üniversiteler arasında yer almak öncelikli hedeflerimizdendir.

Bu kapsamda; üniversitemiz, uzman akademik kadrosu ve motivasyonu yüksek öğrencileri ile Türkiye'nin geleceğine katkı sunacak yerli ve milli yatırımları destekleyecek çalışmalar yapabilecek güç ve inançtır.

Bu görev bilinciyle hazırlanan, 2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Plan ile birlikte önümüzdeki 5 yıllık süreçte Üniversitemizin bölgesel ihtiyaçları ve yetkinlikleri de göz önünde bulundurularak tespit edilen stratejik amaç ve hedefler ile araştırma üniversitesi olma yolunda önemli bir adım atmış olacaktır. Konya Teknik Üniversitesi olarak hazırladığımız stratejik planımızda, eğitimin kalitesini ve verimliliğini artıracak teknik ve fiziki altyapıyı oluşturacak amaç ve hedefler belirlenmiştir. Üniversitemiz bilim ve teknolojinin gelişmesine ortam hazırlama bilinciyle hareket ederek hazırladığı stratejik planda bilimsel ve teknolojik çalışmaların önünü açacak, bunlar için gerekli her türlü desteği sağlayacak stratejik amaç ve hedefler tespit etmiştir.

2021-2025 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızda belirlenen hedeflere ulaşmada kararlılıkla devam edeceğimizi belirterek, kamuoyunun bilgisine sunar; emeği geçen çalışanlarımıza teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Babür ÖZÇELİK**

**Rektör**

## İÇİNDEKİLER

<b>1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Temel Performans Göstergeleri .....	3
1.2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci .....	4
<b>2. DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>9</b>
2.1. Kurumsal Tarihçe .....	9
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	9
2.3. Mevzuat Analizi .....	9
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi .....	16
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	17
2.5.1. Eğitim .....	18
2.5.2. Araştırma .....	23
2.5.3. Toplum Yararına Hizmetler .....	25
2.6. Paydaş Analizi .....	27
2.7. Kuruluş İçi Analiz .....	31
2.7.1. Fiziksel Yapı .....	34
2.7.2. Öğrenci Analizi .....	37
2.7.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	40
2.7.4. Kurum Kültürü Analizi .....	44
2.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	44
2.7.6. Mali Kaynak Analizi .....	47
2.8. Akademik Faaliyetler Analizi .....	48
2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	49
2.9.1. Sektörel Eğilim Analizi .....	50
2.9.2. Sektörel Yapı Analizi .....	53
2.10. GZFT Analizi .....	54
2.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	60
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ .....</b>	<b>61</b>
Miyon .....	61
Vizyon .....	62
Temel Değerler .....	62

<b>4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİLERİ .....</b>	<b>62</b>
4.1. Konum Tercihi.....	62
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi .....	63
1-Savunma Sanayiine Yönelik Araştırmalar .....	63
2-Yer bilimleri, Doğal Afetler ve Doğal Kaynak Araştırmaları .....	63
3-İleri ve Akıllı İmalat .....	63
4-Nanoteknoloji ve İleri Malzeme Araştırmaları .....	64
5-Sürdürülebilir Planlama ve Tasarım .....	64
4.3. Değer Sunumu Tercihi .....	64
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi .....	65
<b>5. STRATEJİ GELİŞTİRME .....</b>	<b>66</b>
5.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	66
A.1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak.....	66
A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek .....	66
A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak .....	66
A.4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak .....	66
A.5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek .....	67
5.2. Tahmini Maliyetler .....	86
<b>6. İZLEME VE DEğERLENDİRME .....</b>	<b>87</b>

## ŞEKİLLER

Şekil 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	5
Şekil 2. Konya Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması .....	33
Şekil 3. KTÜN Yerleşke Alanlarının Şehir ile ilişkisi .....	35
Şekil 4. KTÜN Ana Yerleşke Alanı.....	36
Şekil 5. KTÜN Sanayi Yerleşkesi Alanı .....	37

## TABLULAR

Tablo 1. Konya Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu (ÜSGK).....	6
Tablo 2. Konya Teknik Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) .....	7
Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi .....	8
Tablo 4. Konya Teknik Üniversitesi ilgilendiren kanunlar, Kanun Hükümde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Karaları, Yönetmelikler, Yönergeler ve Uygulama Esasları, Karar, Usuller .....	11
Tablo 5. Mevzuat Analizi .....	14
Tablo 6 Üst Politika Belgeleri Analizi.....	16
Tablo 7. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı öğrenci sayıları .....	21
Tablo 8. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı öğrenci sayıları .....	22
Tablo 9. 2018-2019 öğrenci hareketliliği.....	22
Tablo 10. 2019-2020 öğrenci hareketliliği.....	22
Tablo 11. Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	29
Tablo 12. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi .....	30
Tablo 13. Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	31
Tablo 14. Konya Teknik Üniversitesi fiziki mekân alan büyüklükleri.....	34
Tablo 15. Konya Teknik Üniversitesi büyüklüklerine göre derslik ve diğer eğitim mekânlarının sayısı	34
Tablo 16. Konya Teknik Üniversitesi Birimlerinin 2018 Öğrenci Sayıları.....	38
Tablo 17. Konya Teknik Üniversitesi Birimlerinin 2019 Öğrenci Sayıları.....	38
Tablo 18. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Birimlerinin Öğrenci Kontenjanları, Doluluk Oranları.....	38
Tablo 19. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı .....	38
Tablo 20. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Programlara Göre Öğrenci Dağılımı .....	39
Tablo 21. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin Programlara Dağılımı Göre Dağılımı .....	40
Tablo 22. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı.....	40
Tablo 23. 2018 ve 2019 yılı Konya Teknik Üniversitesi Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı .....	41



Tablo 24. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesinde Görevlendirilen Akademik Personelin (13/B) Unvanlara Göre Sayısı.....	41
Tablo 25. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Akademik Personelin Yaş Dağılımı .....	42
Tablo 26. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Akademik Personelin Unvanlara Göre Cinsiyet Dağılımı.....	42
Tablo 27. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Birimlere Göre Akademik Personel Sayısı .....	42
Tablo 28. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi İdari Personel Sayısı .....	42
Tablo 29. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel Sayısı.....	43
Tablo 30. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi İdari Personel Eğitim Durumu .....	43
Tablo 31. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi İdari Personel Hizmet Süresi .....	43
Tablo 32. Konya Teknik Üniversitesinde Kullanımda Olan Yazılımlar.....	45
Tablo 33. Mevcut Teknik/Teknolojik Altyapı.....	45
Tablo 34. Konya Teknik Üniversitesi Bünyesinde Kullanılan Yazılım Programları .....	46
Tablo 35. Mali Kaynak Analizi .....	47
Tablo 36. Akademik faaliyetler analizi.....	48
Tablo 37. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) Tablosu-1 .....	50
Tablo 38. Sektörel Yapı Analizi Tablosu .....	53
Tablo 39. Konya Teknik Üniversitesi GZFT Tablosu .....	54
Tablo 40. GZFT analizi ve stratejileri belirleme yaklaşımı.....	57
Tablo 41. Tespitler ve İhtiyaçlar .....	60
Tablo 42. Tahmini Maliyet Tablosu .....	86
Tablo 43. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler .....	88

## 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Stratejik Plan Oluşturma Süreci 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali şeffaflığı sağlamak üzere hazırlanır. Beş yıllık süreci kapsayan stratejik planlar, her yıl için hedeflenen ilerleme planını performans programlarıyla belirlemekte ve faaliyet raporlarıyla da hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır. Ürettiği bilgiyi ürün ve hizmete dönüştürebilen üniversite modelinde ulaşılmak istenen sonuçların planlanması, kurum bütçesinin daha verimli kullanılmasını sağlamaktadır. Bu planlamada ulaşılmak istenen sonuçlar açısından ihtiyaçların göz önünde bulundurulması ve paydaşlarla da iletişim içinde olunması beklenir. Stratejik plan çalışmaları kapsamında kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla “Konya Teknik Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı” oluşturulmuştur.

5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan; 26/05/2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, Cumhurbaşkanlığı Strateji Başkanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ’de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür.

Bu çerçevede, öncelikle 2021-2025 dönemi için Konya Teknik Üniversitesi “*etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak*” misyonunu benimseyerek, “*mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olma*” vizyonuyla yola çıkmıştır.

Bu misyon ve vizyona ulaşmak için belirlenen amaç ve hedefler gerçekleştirilirken, Konya Teknik Üniversitesi bilimsel özgürlük, bilinçli öz güven, doğal çevreye duyarlılık, özerklik, şeffaflık ve liyakat, yenilikçilik ve öncülük, sorumluluk, yaşam boyu öğrenme bilinci,

bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme, rekabetçilik, kalite odaklı olmak, etik ikelere bağlı kalmak ilke ve değerlerini benimsemiştir.

Konya Teknik Üniversitesi köklü akademik geçmişi, yeni ve dinamik idari yapılanması ile, “araştırma odaklı”, ulusal ve uluslararası rekabete dayanan uygulamalı eğitimi esas almıştır. Konya Teknik Üniversitesinin hedefleri doğrultusunda 5 öncelikli odak ve araştırma alanını belirlemiştir. Bu odak ve araştırma alanları “Savunma Sanayiine Yönelik Araştırmalar”, “Yer Bilimleri, Doğal Afetler ve Doğal Kaynak Araştırmaları”, “İleri ve Akıllı İmalat”, Nanoteknoloji ve İleri Malzeme Araştırmaları” ve “Sürdürülebilir Planlama ve Tasarım” olarak belirlenmiş ve başarı bölgesi tercihleri yapılmıştır.

Üniversitemiz misyon ve vizyonda belirlenen ilkelere ulaşmak için stratejik planda 5 amaç, 19 hedef ve 77 performans kriteri belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedefler Konya Teknik Üniversitesi'nin potansiyellerinin kullanılarak, daha rekabetçi ve biriciklik özelliklerini desteklemeye yönelik süreci geliştirecek nitelikte ortaya konulmuştur. Bu amaç ve hedefler aşağıda sıralanmıştır.

#### **A.1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak**

- H.1- Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısının artırılması
- H.2- Bilimsel araştırma projelerinin artırılması
- H.3- Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması
- H.4- Araştırma altyapısının geliştirilmesi

#### **A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek**

- H.1- Eğitim programlarının niteliğinin geliştirmesi ve niceliğinin artırılması.
- H.2- Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi
- H.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması
- H.4- Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması
- H.5- Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi

#### **A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak**

- H.1- Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması
- H.2- Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması

#### **A.4. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak**

- H.1- Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması
- H.2- Üniversitemizce sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması

H.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması

H.4- Çevreci ve engelsiz niversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi

### **A.5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek**

H.1- Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirlerin artırılması

H.2- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi

H.3- Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi

H.4- Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması

## **1.1. Temel Performans Göstergeleri**

Konya Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın temel performans göstergeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)*	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2025)
-	niversitemizin Ulusal Başarı Sıralamalarında University Ranking by Academic Performance (URAP)'ki Yeri	İlk 25
4	Çok disiplinli araştırma yapılan merkez sayısı	6
0	Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı	3
44	Lisansüstü ve lisans programlarında ğretim yesi başına düşen ğrenci sayısı	20
7	niversite ile ilişkili teknoparklarda kurulan şirket ve yeni birim (kuluçka merkezi, laboratuvar, atölye) sayıları	9
10	niversite ile ilişkili teknoparklarda ğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayısı	16
1.23	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış ğretim yesi başına düşen yayın sayısı	1.5
4.7	ğretim yesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan)	9
53	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	100
1.918.449	Ulusal Kaynaklardan (BAP Hariç) araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı(TL)	2.400.000
500.000	Uluslararası Kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı (TL)	650.000

\*2020 yıl sonu değerleri



Konya Teknik Üniversitesi Gelişim Yerleşkesi/Mimarlık ve Tasarım Fakültesi



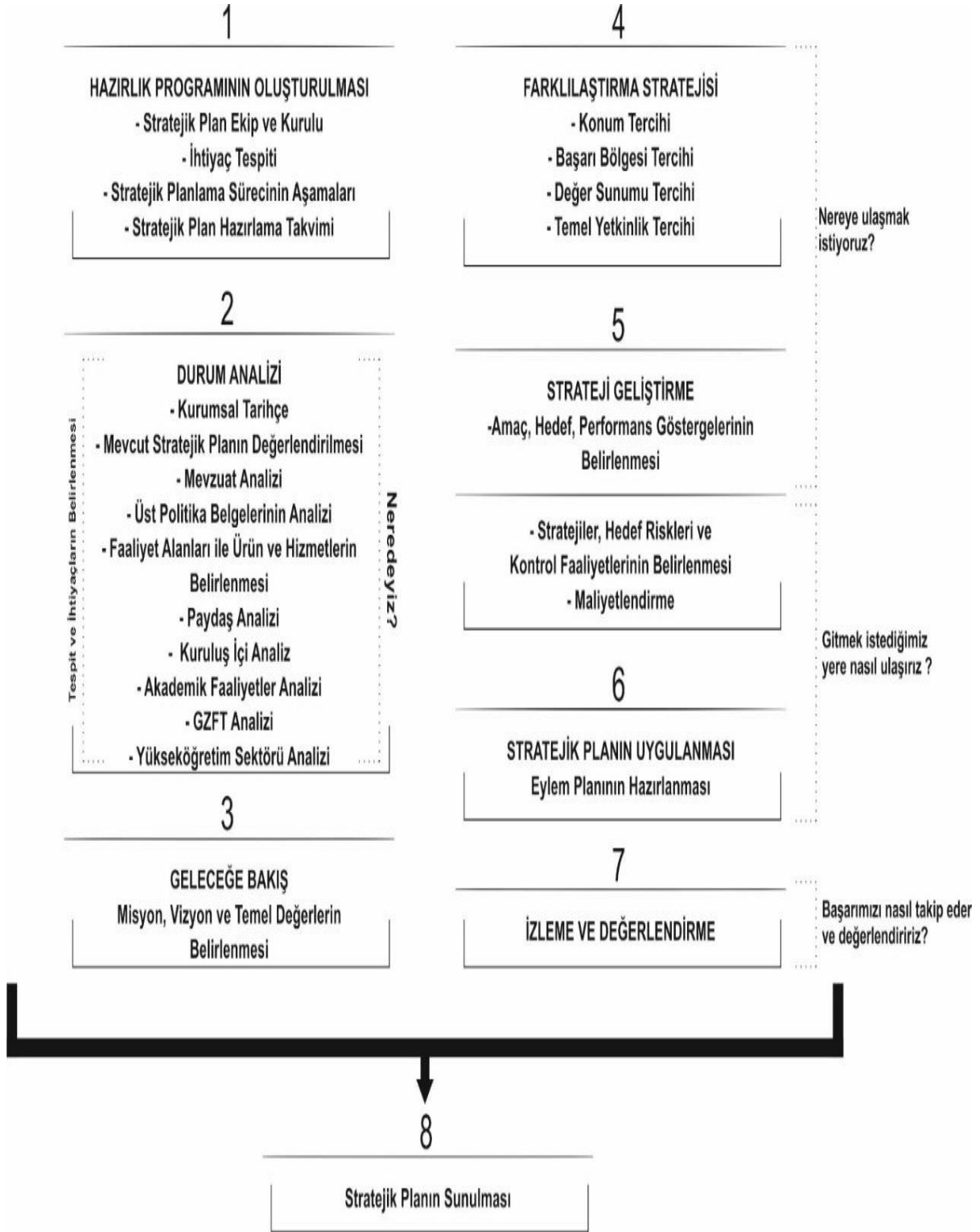
Üniversitemiz Yönetim Kurulu

## 1.2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan, "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini; bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanun'da, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; Stratejik Planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören Performans Programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen (faaliyet raporları), çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Üniversitemiz stratejik planlama hazırlık süreci, başta Rektörlük olmak üzere akademik ve idari birimlerden birçok kişinin bir araya gelmesiyle üniversite genelinde uçtan uca sahiplenme sağlanarak yürütülmüştür. Stratejik planlama çalışmalarının başarısının büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlı olarak planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması olmak üzere üç temel aşamadan oluşmaktadır. Bu aşamalar sonucunda, üniversite içerisinde stratejik plan oluşturma yöntem ve süreci, stratejik planlama takvimi ve stratejik planlama ekibi ortaya çıkarılmıştır. Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması için benimsediği stratejik yönetim ve kalite yönetimini, hazırladığı stratejik planla birlikte uygulamayı öngörmektedir. Stratejik Planın hazırlık süreci Şekil 1'de verilmiştir. Ayrıca Konya Teknik Üniversitesi (KTÜN) Strateji Geliştirme Kurulu (ÜSGK), Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) ve Stratejik Plan Hazırlama Takvimi sırasıyla Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.



**Şekil 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

**Tablo 1. Konya Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu (ÜSGK)**

<b>S.No</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Birimi</b>	<b>Görevi</b>
1	Prof. Dr. Babür ÖZÇELİK	Rektörlük	Başkan
2	Prof. Dr. H. Selçuk HALKACI	Rektörlük	Üye
3	Prof. Dr. Ferruh YILDIZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
4	Prof. Dr. Rahmi ERDEM	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	Üye
5	Prof. Dr. Mustafa TOSUN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	Üye
6	Prof. Dr. H. Kürşad ERSOY	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
7	Prof. Dr. İhsan ÖZKAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
8	Prof. Dr. Mahmut KUŞ	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	Üye
9	Prof. Dr. Mustafa KARAMAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
10	Recep ÖZTÜRK	Genel Sekreterlik	Üye
11	Abdullah ŞAHİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye





Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi



Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

**Tablo 2. Konya Teknik Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE)**

<b>S.No</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Birimi</b>	<b>Görevi</b>
1	Prof. Dr. H. Selçuk HALKACI	Rektörlük	Başkan
2	Prof. Dr. Hakan KARABÖRK	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Üye
3	Prof. Dr. Musa Hakan ARSLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
4	Prof. Dr. Mustafa TOSUN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	Üye
5	Prof. Dr. Turan PAKSOY	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
6	Prof. Dr. Mustafa KARAMAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
7	Doç. Dr. Bilgehan KEKEÇ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
8	Doç. Dr. Esra YEL	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak. Dekanlığı	Üye
9	Doç. Dr. Özer KARAKAYACI	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	Üye
10	Öğr. Gör. Halil ÇELİK	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Üye
11	Recep ÖZTÜRK	Genel Sekreterlik	Üye
12	Abdullah ŞAHİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
13	Doç. Dr. İsmail BABAOĞLU	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
14	Yusuf DURMUŞ	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
15	Kamil GÖK	Personel Daire Başkanlığı	Üye
16	Fatih AKGÜNEŞ	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Üye
17	Atalay ÇİÇEKDAĞI	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
18	Osman Deniz ŞİMŞEK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye
19	Hüseyin YILDIRIM	Hukuk Müşavirliği	Üye

**Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi**

S.NO	AŞAMALAR	Eylül 2019	Ekim 2019	Kasım 2019	Aralık 2019	Ocak 2020	Şubat 2020	Mart 2020	Nisan 2020
<b>1</b>	<b>HAZIRLIK PROGRAMININ OLUŞTURULMASI</b>								
	Ekip ve Kurulun Oluşturulması								
	İhtiyaç Tespiti								
	Hazırlama Takviminin Hazırlanması								
	Hazırlık Programının Onay ve Yayım Süreci								
	Yöneticilere (Yönlendirme Kurulu Üyeleri) Yönelik Bilgilendirme Toplantısı								
	Stratejik Plan Ekibine Yönelik Bilgilendirme Toplantısı								
<b>2</b>	<b>DURUM ANALİZİ</b>								
	Kurumsal Tarihçe								
	Mevzuat Analizi								
	Üst Politika Belgeleri Analizi								
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi								
	Paydaş Analizi (Paydaşlarintespiti, Paydaşların önceliklendirilmesi, Paydaşların değerlendirilmesi, Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi)								
	Kuruluş İçi Analiz (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizi)								
	Akademik Faaliyetler Analizi								
	Yükseköğretim Sektörü Analizi (Sektörel Eğilim Analizi, Sektörel Yapı Analizi)								
	GZFT(Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler)								
	Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi								
	Durum Analizi Raporunun Hazırlanması								
<b>3</b>	<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>								
	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Belirlenmesi								
<b>4</b>	<b>FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ</b>								
	Konum Tercih								
	Başarı Bölgesi Tercih								
	Değer Sunumu Tercih								
	Temel Yetkinlik Tercih								
<b>5</b>	<b>STRATEJİ GELİŞTİRME</b>								
	Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi								
	Performans Göstergeleri ve Stratejilerin Belirlenmesi								
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi								
	Maliyetlendirme								
<b>6</b>	<b>STRATEJİK PLANIN UYGULANMASI</b>								
	Eylem Planının Hazırlanması								
<b>7</b>	<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>								
<b>8</b>	<b>STRATEJİK PLANIN SUNULMASI</b>								
	Taslağın SBB Gönderilmesi								
	Düzeltilme, Onay ve Yayınlanma								

## **2. DURUM ANALİZİ**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Konya Teknik Üniversitesi; 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7141 sayılı Kanun’un yedinci maddesiyle 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek Madde-179 ile yeni bir üniversite olarak kurulmuştur.

Kuruluş, Kanun’a göre Selçuk Üniversitesine bağlı iken Mühendislik Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi”, Selçuk Üniversitesine bağlı iken Mimarlık Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Konya Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan “Mimarlık ve Tasarım Fakültesi”, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan “İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi” ile “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi”, Selçuk Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan “Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu”, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü”nden oluşturulmuştur.

Konya Teknik Üniversitesi; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültelerinin kuruluşu 1970 yılına, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun kuruluşu ise 1978 yılına kadar uzanan köklü ve ilkeli bir üniversitedir. Yarım asırdır eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden yüksekokul ve fakültelelere sahip olan Konya Teknik Üniversitesi KOP bölgesinin ilk ve tek “teknik üniversite”si olma özelliğine de sahiptir.

### **2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Konya Teknik Üniversitesi 2018 yılında kurulduğu için ilk strateji planını hazırlamaktadır. Bu nedenle uygulama aşamasında olan bir stratejik planı mevcut değildir.

### **2.3. Mevzuat Analizi**

Konya Teknik Üniversitesi (KTUN), 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 7’nci maddesiyle 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek Madde-179. maddesi ile Konya’da yeni bir üniversite olarak kurulmuştur.

Konya Teknik Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 12’nci maddesinde belirtildiği üzere özel bütçeli bir idaredir.

Konya Teknik Üniversitesi görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’ndan almaktadır. 2547 sayılı Kanun’un 12. maddesinde belirtilen Üniversitemizin görevleri şunlardır:



Konya Teknik Üniversitesi Gelişim Yerleşkesi



Konya Teknik Üniversitesi Gelişim Yerleşkesi

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla -özellikle- sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında toplumun eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak; araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi ve üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak; uygulamak ve yapılanlara katılmak; bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Konya Teknik Üniversitesini ilgilendiren mevzuat listesi aşağıda tablolarda yer almakta olup Tablo 4'te yasal mevzuat hükümlerinin kritik bölümlerine dikkat çekilmiştir.

**Tablo 4. Konya Teknik Üniversitesi ilgilendiren kanunlar, Kanun Hükümde Kararnameler, Bakanlar Kurulu Kararları, Yönetmelikler, Yönergeler ve Uygulama Esasları, Karar, Usuller**

<b>Kanunlar</b>	
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu	193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu	488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun	213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	3095 Sayılı KDV kanunu
4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun	2489 Sayılı Kefalet Kanunu
4857 Sayılı İş Kanunu	2577 Sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu	237 Sayılı Taşıt Kanunu
Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu	3095 Sayılı Kanuni Faiz ve Temerrüt Faizine İlişkin Kanun
6245 Sayılı Harcırah Kanunu	7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu	5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu	5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunda ve Yükseköğretim Kurumları
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu	Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükümünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükümünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu	711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında
6183 Sayılı Amme Alacaklılarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun	Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
5436 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükümünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun	4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
4739 sayılı "Malî Sektöre Olan Borçların Yeniden Yapılandırılması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun"	

<b>Kanun Hükümünde Kararnameler</b>	
78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükümünde Kararname	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükümünde Kararname
190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun hükümünde Kararname	659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükümünde Kararname

<b>Bakanlar Kurulu Kararları</b>	
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı	Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı

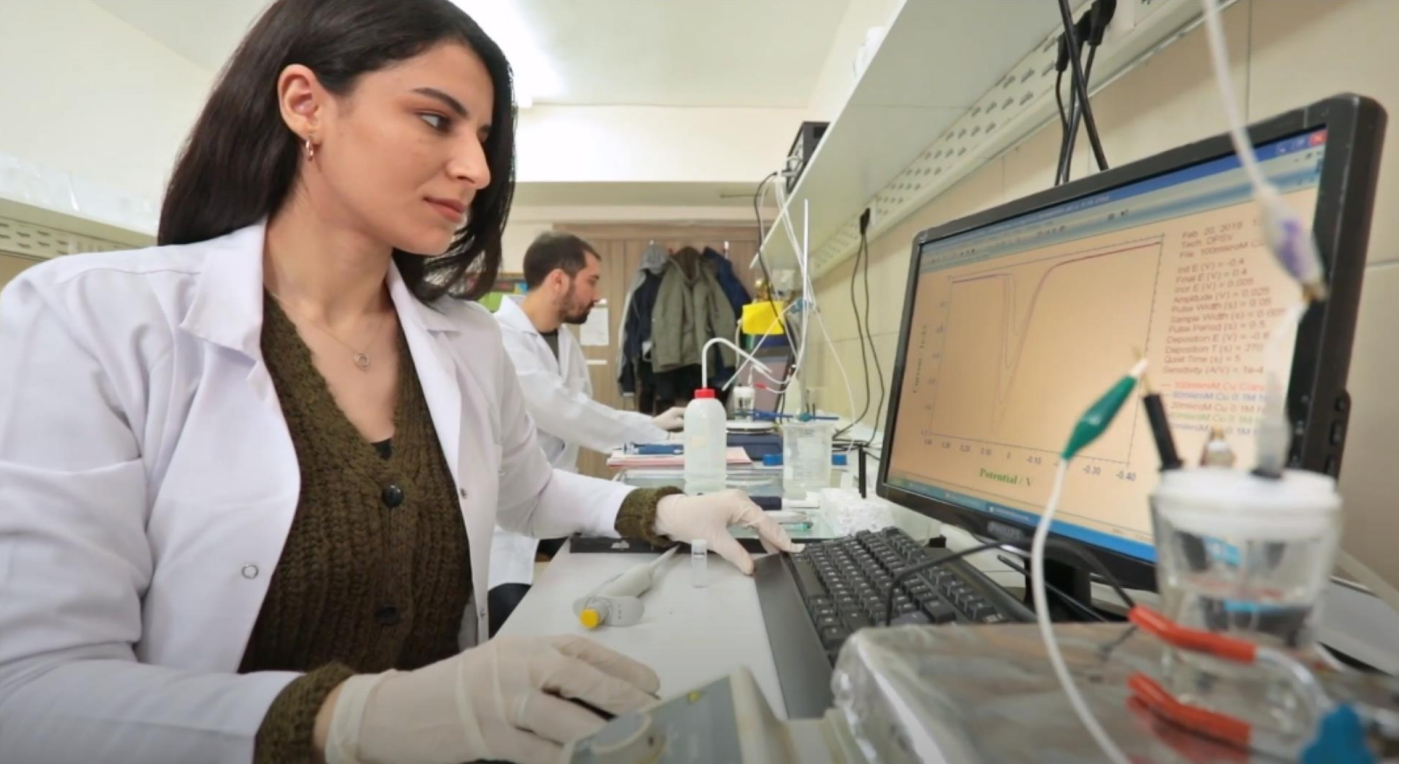
Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar	Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarına Ait Bazı Kadrolarda Düzenleme Yapılması Hakkında Karar	Kamu Alacakları İçin Uygulanan Gecikme Zammı Yeniden Belirlenmesine İlişkin Karar
Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli olarak Çalıştırılmasına İlişkin Karar	

<b>Yönetmelikler</b>	
Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik	Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Açık Yükseköğretim Yönetmeliği	Doçentlik Sınav Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	Lisansüstü Öğretim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği	Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58 inci Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair
Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
Yurt dışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarının Yurt dışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	Konya Teknik Üniversitesi Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği	İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	Yükseköğretim Kurumlarının Yurt dışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik





Konya Teknik Üniversitesi Gelişim Yerleşkesi



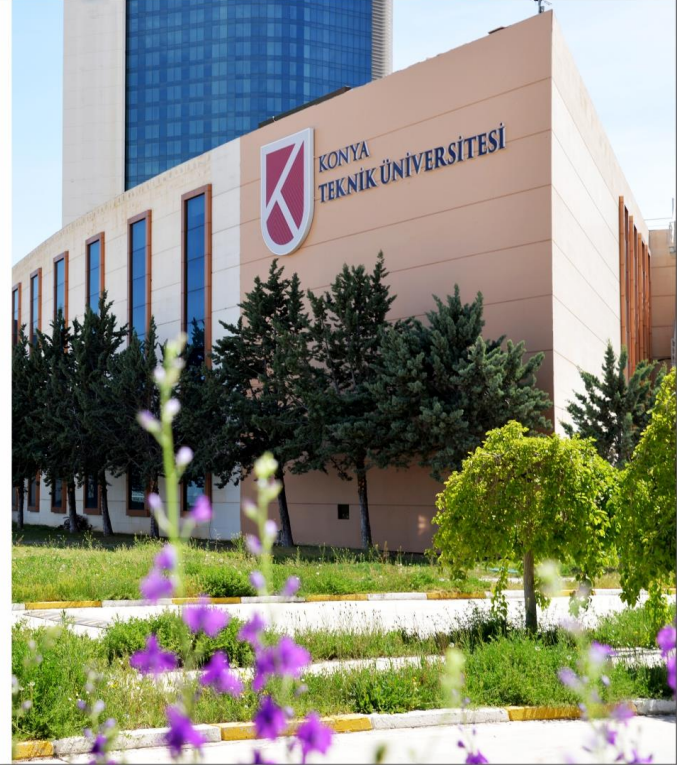
Laboratuvarlar

Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği	Konya Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği	Konya Teknik Üniversitesi Enerji Teknolojileri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Üniversiteler Yayın Yönetmeliği	Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Konya Teknik Üniversitesi Obruk Uygulama Araştırma ve İzleme Merkezi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları ile Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği	Nanoteknoloji Ve İleri Malzemeler Geliştirilmesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
<b>Yönergeler</b>	
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi
TÜBİTAK Akademik Yayınlar Müdürlüğü Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Erasmus Yükseköğretim Programı Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Koordinatörlüğü Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Yurt Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Ücretsiz Yemek Yardımı Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Yetki Devri, İmza Yetkileri ve Yazışma Usulleri Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Uygulama Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜNSEM) Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalışma Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
Konya Teknik Üniversitesi Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesi	Konya Teknik Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi
<b>Uygulama Esasları, Karar, Usulleri</b>	
Ders Yükü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar (16.9.2005 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurul Toplantısında Alınan Karar)	Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları (01.04.2020 sonrası Uygulanacak)
Konya Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları (01.04.2020 tarihine kadar Yürürlükte)	Konya Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları

**Tablo 5. Mevzuat Analizi**

<b>1. Üniversitenin teşkilatlanması ile çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?</b>	
Yasal Yükümlülük	Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulü ve iş süreçlerine ilişkin hükümler birincil mevzuat olan Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği ile Üniversitemizin teşkilat yapılanması ve personel özlük hakları düzenlenmektedir.
Dayanak	Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Kanun'un 14., 36. ve diğer muhtelif maddeleri, 2914 sayılı Kanun'un muhtelif maddeleri
Tespitler	Eğitim ve öğretim için gerekli lisans ve lisansüstü programlar yeterli düzeyde değildir. Lisansüstü eğitim için gerekli akademik personel sayısı yeterli değildir. Üniversitemizde yapılması gereken Yönetmelik, Yönerge gibi mevzuat düzenlemeleri yeterli düzeyde değildir.
İhtiyaçlar	Lisans ve lisansüstü programların çeşitliliği en kısa zamanda sağlanmalıdır. Lisans ve lisansüstü programların sürdürülebilirliği için gerekli akademik personel istihdamı sağlanmalıdır. Üniversitemize ait mevzuatsal eksiklikler mümkün olan en hızlı seviyede tamamlanmalıdır.
<b>2. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?</b>	
Yasal Yükümlülük	Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerden; Üniversite öğrencileri, bölgesel-ulusal halk ve kamu-özel sektör tarafından yararlanılmaktadır. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde
Tespitler	Üniversitelere genel görevler ve amaçlar addedilmesi, bunların bir arada gerçekleştirilmesini engellemektedir. Ayrıca mevzuatın fazla ve dağınık olması, hedeflenen amaçlara ulaşmakta zaman ve emek sarfiyatına neden olmaktadır.
İhtiyaçlar	Üniversitelere, kendi içsel ve coğrafi bölgenin özelliklerinden dolayı, mikro bazda hedef tespitinin yapılması, bu hedefler odaklı kaynak tahsisi ve bu kaynakların kullanılması ile karar aşamasında karşılaşılan mevzuat engellerinin kaldırılması, üniversite yönetimlerine yetki devrinin genişletilmesi gerekmektedir.
<b>3. Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler vardır?</b>	
Yasal Yükümlülük	Üniversiteler "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur."
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesi
Tespitler	Üniversitemizde fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimler henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerin sunumunun çeşitliliği azdır.

İhtiyaçlar	Üniversitelerin sunduğu hizmetlerin nicel ve niteliksel olarak belli bir seviyede olması için, Kurumsal yapılanmanın süratle tamamlanması gerekmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel akademik çalışmalara yönelmeleri, enstitülerden çıkan tezlerin uygulanabilirliği sağlanmalı ve araştırma merkezleri bu konuda daha aktif kullanılmalıdır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi gerekmektedir.
<b>4. Üniversitenin diğer üniversiteler, kamu idareleri, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör kuruluşlarıyla ilişkilerine yönelik hangi düzenlemeler vardır?</b>	
Yasal Yükümlülük	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) ve (g) bentleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı
Tespitler	Üniversite sektör iş birliği istenilen seviyede değildir. Kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmışsa da teknoloji transferi açısından gerekli birimlerin hızlı bir şekilde faaliyete geçmesi ile bu iş birlikleri artarak güçlenecektir.
İhtiyaçlar	Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi ve Üniversite-sektör iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi
<b>5. Üniversitenin yürütmekte olduğu hizmetlerde diğer idarelerle mevzuattan kaynaklanan görev ve yetki çatışması var mıdır?</b>	
Yasal Yükümlülük	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.
Tespitler	Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.
<b>6. Mevzuatta yer verilen yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmekte midir? Getirilemiyorsa bunun sebepleri nelerdir? Buna ilişkin mevzuat değişikliği gerekli midir?</b>	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuatta belirtilmiş bulunan tüm yükümlülükler yerine getirilmektedir.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.
<b>7. Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetler var mıdır? Varsa hangi mevzuatta ne tür değişiklikler yapılması gerekir?</b>	
Tespitler	Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuat dışında kalan herhangi bir hizmeti bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.



Kuruluşundan Günümüze Konya Teknik Üniversitesi



Öğrenci Grup Çalışmaları

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemiz stratejik planı üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bu belgeler:

- Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında yer alan Konya Teknik Üniversitesinin sorumlu olduğu politika ve eylemler,
- 2020-2022 Yılları Orta Vadeli Programı; eğitim, teknoloji, maliye politikası, istihdam ve girişimcilik alanında Konya Teknik Üniversitesini ilgilendiren bölümler,

Sektörel ve tematik strateji belgeleri kapsamında üniversitemiz tarafından gerçekleştirilecek eylemler incelenmiş, stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda belirlenmiştir.

**Tablo 6 Üst Politika Belgeleri Analizi**

Üst politika Belgesi	İlgili Bölüm /Referans	Verilen Görevler/ İhtiyaçlar
11.Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
11.Kalkınma Planı	Madde 548	Fırsat eşitliği temelinde, tüm kademelerde eğitime erişim sağlanacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 549.2	Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 550	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 550.1	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 559.5	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
11.Kalkınma Planı	Madde 560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.4	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.6	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktıklarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 563.1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
<b>11.Kalkınma Planı</b>	Madde 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
<b>Orta Vadeli Program 2020-2022</b>	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar	On birinci kalkınma planında öngörülen hedeflere ulaşılması eğitim sisteminde yapılacak köklü reformlar ile eğitim kalitesinin artırılması için sağlanacak ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip iş gücü yetiştirilecektir.
<b>Orta Vadeli Program 2020-2022</b>	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar	Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
<b>Orta Vadeli Program 2020-2022</b>	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizması güçlendirilecektir.

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Konya Teknik Üniversitesi eğitim, araştırma ve toplum yararına hizmetler olmak üzere üç alanda faaliyet göstermektedir. İlgili alanlar aşağıda detaylandırılmıştır.

### 2.5.1. Eğitim

Üniversitemizin temel faaliyet alanını eğitim oluşturmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim tüm akademik birimlerde yarıyıl esasına göre yapılmaktadır. Eğitim faaliyet alanının temel hedefleri şunlardır:

- Konya Teknik Üniversitesinde eğitimde sürekli gelişmenin sağlanabilmesi için; eğitim, öğretim ve araştırmada üst düzeyde hizmet vermek, disiplinler arası çalışmaları geliştirmek, disiplinler arası yaratıcı ortamı besleyecek şekilde uluslararası standartlara göre üstün bir akademik kadro oluşturmak ve bu kadroyu sürekli geliştirmek,
- Uluslararası ortak lisans programlarını, ERASMUS (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) çerçevesindeki öğrenci değişim programlarını ve yurt dışındaki akademik iş birliklerini yürütmeye yönelik faaliyetleri artırmak,
- Özellikle ERASMUS değişim programıyla yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci sayısını artırmak,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesindeki bölümlerin büyük kısmının MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonuna girmesini sağlamak,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesindeki bölümlerin MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) ya da benzer akreditasyon kurullarından gerekli akreditasyon sürecini tamamlamasını sağlamak,
- Ulusal lisans programlarını, FARABİ çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak,
- Mevlana Değişim Programı kapsamında Konya Teknik Üniversitesi ile yurt dışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimine yönelik hareketliliği artırmak,
- Konya Teknik Üniversitesinde öğrencilerin özellikle ulusal (TÜBİTAK, DPT, BAP vs.) ve uluslararası (Dünya Bankası, TÜBİTAK vs.) araştırma projelerinden yararlanmasını sağlamak,
- Özellikle lisansüstü seviyesinde, yurt dışından konusunda uzman öğretim üyeleri ile anlaşmalar yaparak yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak,
- Lisans ve yüksek lisans programlarını, Dünyadaki ve Türkiye'deki teknik, ekonomik ve çevresel gelişmelere uygun olarak sürekli güncelleştirmek,
- Disiplinler arası yaratıcı ortamı besleyecek şekilde uluslararası standartlara göre üstün bir akademik kadro oluşturmak ve bu kadroyu sürekli geliştirmek,





Konya Teknik Üniversitesi Gelişim Yerleşkesi



Bilimsel Çalışmalar

- Yüksek lisans yapmak isteyen öğrencilerin farklı bilim dallarından olmasını sağlamak ve lisans ve yüksek lisans öğretiminde yaratıcılık ve girişimcilik unsurlarını öne çıkarmak,
- Doktora öğrencilerinin tez süresince maddi olarak desteklenmeleri yönünde projeler gerçekleştirmek,
- Konya Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarının özellikle TÜBİTAK 2219 gibi desteklerle kısa ve uzun süreli yurt dışında araştırma çalışmalarında bulunmasını sağlamak, öğretim üyelerinin yurt dışı ortakları ile yapacakları projeler ile görevlendirme desteklerinde yurt dışı imkânlarının kullanılmasını teşvik etmek,
- Öğrencilerin özellikle IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) ve ERASMUS imkânları başta olmak üzere yurt dışı staj ve eğitim programlarında yer almasına yönelik fırsatlar yaratmak, mesleklerine hazırlanmakta olan öğrencilere burs, staj ve iş olanakları sağlamak,
- Yurt dışındaki nitelikli araştırmacıların ülkemizde çalışmasının özendirilmesi için gerekli mali, hukuki ve idari altyapıyı hazırlamak,
- Endüstri ile yakın ilişkiler kurarak öğrencilerin problem çözme aktivitesi içindeki profesyonel mühendislerden mühendislik uygulamalarını öğrenmesini; staj, teknik gezi, çalıştay vb. faaliyetlere katılımlarını sağlamak,
- Üniversitelerin ve endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda üst düzeyde araştırmacı yetiştirilmesi ve bilim ve teknolojiye öncü çalışmaların çok disiplinli bir ortamda yapılabilmesi için en son teknolojik gelişmelerin yoğunlaştığı alanlarda eğitim ve araştırma olanakları sunarak yüksek lisans ve doktora programları oluşturmak Üniversitemizin eğitim faaliyetleri arasında temel amaçlarından biridir.

Eğitim konusunda yukarıda bahsedilen bu temel motivasyon ve amaçlardan hareketle 50 yıllık eğitim ve öğretim tecrübesi üzerine 2018 yılında kurulmuş olan Konya Teknik Üniversitesinde 2019 yılı içinde eğitim alanında çok sayıda aksiyon gerçekleşmiştir. Örneğin, önceki yıllarda bazı birimlerde devam eden **MÜDEK** akreditasyonuna ilave olarak yeni başvurular da yapılmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 20 programı ile gerçekleştirmiş olduğu kalite yönetim sistemi ile **ISO 9001:2015** standardı belgesi almıştır. Bunun haricinde Savunma Sanayi İçin Araştırmacı Yetiştirme Programı (**SAYP**) kapsamında 2019 yılında imzalanan protokol ile lisansüstü eğitim alan öğrenciler, iş birliği yapılan savunma sanayi kuruluşlarında (ASELSAN, TAI, TEI, TUSAŞ, Havelsan, Roketsan gibi) kabul edilen proje üzerinde çalışmaları sağlanmış olacaktır.

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılmasında **BOLOGNA Süreci** “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesini sağlamıştır. Programlarda yer alan

derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemine göre (AKTS kredisi) Bologna süreci kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içinde veya yurt dışında gerçekleştirdiği uygulama ve staj iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Atölye, laboratuvar, arazi çalışmaları ve staj gibi derslerde konu odaklı uygulamalar bizzat öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Sunum, seminer, proje ve ödev ile öğrencinin derse katkısı sağlanmakta ve bu çalışmalar için gerekli süreler iş yükünün belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Her yarıyıl sonunda ders ve dersi veren öğretim elemanı ile ilgili olarak öğrenci görüşünün alınabilmesi için “Ders Değerlendirme Anketi” yapılması ve anket sonuçları ile gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesinde genel olarak her bölümün/programın seçmeli ders havuzunda öğrencilere mesleki ve kültürel anlamda katkı sağlayacak dersler verilmektedir. Bununla beraber, bazı fakültelerimizin seçmeli ders havuzunda bölüm/program dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Seçmeli ders sayısının hem birimler hem de “havuz dersleri” kapsamında uygulanmasıyla öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kendilerini geliştirme imkânı sağlanmaktadır. Bu derslerden öğrencilerin yararlanabilmeleri için programların eğitim-öğretim planlarında teknik olmayan ve teknik seçmeli dersler yer almaktadır. Bazı programların eğitim-öğretim planlarında çok disiplinli çalışma gerektiren ve öğrencilerin projelerini başka disiplinlere ait bilgilerden de yararlanarak yapabilecekleri uygulamalı dersler mevcuttur.

Konya Teknik Üniversitesi’ne bağlı fakülteler ve meslek yüksekokulu için tüm programlar, öğrenciler derse başlamadan ders müfredatının ayrıntılarını, ders içeriklerini ve haftalara göre dağılımını, ilgili derse dair kaynakları ve değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (ödevler, derse katılımlar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili birimin web sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir. Konya Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi’ne göre mutlak değerlendirme ve bağıl değerlendirme olmak üzere iki farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır. Bir dersin başarı değerlendirmesinin hangi yöntem ile yapılacağına yönergedeki esaslara göre ilgili birim kurulu karar vermektedir. Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların web sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir.

İngilizce, edebiyat, dünya dilleri, sanat, matematik, mühendislik, ekonomi, bilim, coğrafya, tarih ve yurttaşlık bilgileri birimlerin özelliklerine göre temel dersler arasında yer

almaktadır. Konya Teknik Üniversitesi birimlerinin seçmeli ders havuzunda 21. yüzyılın disiplinler arası temalarını da içeren Girişimcilik, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Bilişim Güvenliği ve Hukuk, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Çevre Koruma, Meslek Etiği, İletişim, Kalite Güvence ve Standartlar, İş Sağlığı ve Güvenliği gibi dersler eklenmiştir. Ayrıca staj uygulamaları ve grup proje çalışmaları ile de girişimcilik, liderlik, işbirlikçi çalışma, uyum yeteneği, kritik düşünme, iletişim kurma, bilgiye erişim, verimlilik ve sorumluluk gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini kazanmaları sağlanmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde 2018-2019 yılı itibariyle öğrencilerin içinde yer aldığı ve çeşitli etkinlikler düzenlediği 21 öğrenci topluluğuna destek verilmiş olup bu sayı gün geçtikçe artmaktadır. 10 üniversite ve 70'e yakın sporcunun katıldığı yarışta Konya Teknik Üniversitesi Bisiklet Topluluğu takım sıralamasında 3'üncü olmuştur.

Konya Teknik Üniversitesinde 2018-2019 yılında tüm programlarda bulunan öğrencilerin sayısı ve dağılımları Tablo 7'de, 2019-2020 yılında kayıtlı bulunan öğrenci sayıları ise Tablo 8'de verilmiştir. Yine aynı dönemlerde gerçekleşen öğrenci hareketliliğine ilişkin sayılar Tablo 9 ve 10'da belirtilmiştir.

**Tablo 7. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı öğrenci sayıları**

FAKÜLTE ve MYO	BİRİNCİ ÖĞRETİM + YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ	İKİNCİ ÖĞRETİM + YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ	TOPLAM
ÖNLİSANS	3536	2582	4	6118
LİSANS	5603	3196	383	8799
<b>TOPLAM</b>	<b>9139</b>	<b>5778</b>	<b>387</b>	<b>14917</b>
YÜKSEK LİSANS	1494	646	180	2140
DOKTORA	431	0	71	431
<b>TOPLAM</b>	<b>1925</b>	<b>646</b>	<b>251</b>	<b>2571</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>11064</b>	<b>6424</b>	<b>638</b>	<b>17488</b>



Konya Teknik Üniversitesi Gelişim Yerleşkesi



Bilimsel ve Araştırmacı Üniversite Faaliyetleri

**Tablo 8. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı öğrenci sayıları**

FAKÜLTE ve MYO	BİRİNCİ ÖĞRETİM + YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ	İKİNCİ ÖĞRETİM + YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ	TOPLAM
ÖNLİSANS	2556	1443	5	3999
LİSANS	5491	2905	378	8396
<b>TOPLAM</b>	<b>8047</b>	<b>4348</b>	<b>383</b>	<b>12395</b>
YÜKSEK LİSANS	1005	217	132	1222
DOKTORA	398	0	72	398
<b>TOPLAM</b>	<b>1403</b>	<b>217</b>	<b>204</b>	<b>1620</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>9450</b>	<b>4565</b>	<b>587</b>	<b>14015</b>

**Tablo 9. 2018-2019 öğrenci hareketliliği**

FAKÜLTE ve MYO	ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI		FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI		MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI		TOPLAM	
	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN
ÖNLİSANS	0	0	0	0	0	0	0	0
LİSANS	36	1	4	4	1	0	41	5
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>5</b>
YÜKSEK LİSANS	5	0	0	0	0	0	5	0
DOKTORA	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>5</b>

**Tablo 10. 2019-2020 öğrenci hareketliliği**

FAKÜLTE ve MYO	ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI		FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI		MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI		TOPLAM	
	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN	GİDEN	GELEN
ÖNLİSANS	0	0	0	0	0	0	0	0
LİSANS	16	0	0	0	0	0	16	0
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
YÜKSEK LİSANS	0	0	0	0	0	0	0	0
DOKTORA	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

## 2.5.2. Araştırma

Konya Teknik Üniversitesinin ana faaliyet alanlarından en önemlisi araştırmadır. Bu kapsamda araştırma faaliyet alanının temel hedefleri şunlardır;

- Konya Teknik Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma bulgularını ulusal ve uluslararası kongre,sempozyum ve benzeri toplantılarda sunmak,
- Çağdaş bilim ve teknoloji paralelinde ulusal ve uluslararası proje ve araştırmalara katılarak, saygınlığı olan ve özellikle SSCI (Social Science Citation Index) ve SCI benzeri endekslerce taranan etki değeri yüksek olan uluslararası dergilerde yayınları artırmak,
- Gelişmiş ülke üniversiteleri ile öğrenci ve genç araştırmacı değişimini teşvik etmek,
- Öğretim elemanlarının uluslararası organizasyonlar düzenlemelerini ve uluslararası kongre, sempozyum vb. faaliyetlere katılımı teşvik etmek,
- Araştırma kurumlarının ikili ve/veya çok taraflı uluslararası iş birliği ile hazırlayacakları projeleri desteklemek,
- Araştırma sonuçlarını sanayicilerle paylaşarak endüstriyel olarak uygulanmaları teşvik etmek,
- Akademisyen ve öğrenci araştırma projelerine verilen destekleri artırmak,
- Sanayi ile ilişkilerin geliştirilmesinde, sanayi ile iş birliği programlarını geliştirerek lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin sanayinin ilgi gösterdiği ortak projelerde görev almalarını sağlamak,
- Özellikle bitirme projelerinin sanayi destekli yapılmasını teşvik etmek, bitirme projelerinin TÜBİTAK 2254 kapsamında destek alması ve yarışmalara katılması konusunda akademisyen ve öğrencileri teşvik etmek,

Konya Teknik Üniversitesinde 2019 yılı içinde 60'ın üzerinde kongre, sempozyum, seminer ve bilimsel toplantı gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 yılı içinde öğretim elemanları çok sayıda uluslararası sempozyuma katılmış, etki değerleri yüksek dergilerde makaleler yayımlamıştır. Öğretim elemanlarımız içerisinde **TÜBİTAK 1001, 1002, 1500, 3501 ve 5001** gibi projelerden desteklenenler olmuştur. Konya Teknik Üniversitesi bünyesinde belirli aralıklarla proje yazma seminer ve çalıştayları düzenlenerek deneyimli akademisyenler ile bilgi alışverişi yapılmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin dergisi olan Konya Mühendislik Bilimleri Dergisi **TÜBİTAK ULAKBİM TR** dizini kapsamında yayın hayatına 2004 yılından beri devam etmektedir. 2019 yılında da dergide İngilizce veya Türkçe olarak dört sayı ve 60'ın üzerinde özgün makale basılmıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dergisi

ICONARP ise 2013 yılından bu yana yayına devam etmekte ve yılda iki sayı olarak basılmaktadır. ICONARP dergisi **TÜBİTAK ULAKBİM TR** dizini yanı sıra, ÜAK Mimarlık Temel Alanında doçentlik şartı olarak kabul edilen **ESCI, Avery Index ve DAAI** gibi dizinlerde taranmaktadır. Bu alanda YTÜ ve ODTÜ Mimarlık Dergileri ile birlikte Türkiye’de bu endekslere giren üçüncü bir dergi olarak önemli yer tutmaktadır. Ayrıca Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından iki yılda bir düzenlenen ve dördüncüsü 15-17 Nisan 2020’de yapılacak olan **ICONARCH (International Conference of Architecture and Planning)** Konferansı Türkiye’de alanında gerçekleştirilen tek kongre özelliği taşımaktadır.

Öğretim üyelerinin daha nitelikli bitirme projeleri yapmalarını teşvik etmek amacıyla son altı yıldır düzenli olarak yapılan **Öğrenci Proje Pazarı**’nın altıncısı 2019 yılı Mayıs ayında gerçekleştirilmiştir. Bitirme projelerinin öğrenci proje pazarında sergilenmesini sağlamak, nitelikli projelerin AR-GE desteği alması, öğrencilerin girişimcilik ruhlarının artırılarak KOSGEB ve benzeri kuruluşlardan alacakları şirket kurma desteklerini teşvik etmek amacıyla düzenlenen 6 tematik alanda 115 öğrenci projesi katılmıştır.

Yine nitelikli öğrenci araştırma projelerinin bir ürünü olarak, Konya Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları **TEKNOFEST** yarışmalarında dereceler almıştır. Konya Teknik Üniversitesi Robotik ve Otomasyon Topluluğu (RAC-LAB) AYBARS İHA Takımı, İstanbul Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nde (**TEKNOFEST**), **Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışması** "Döner Kanat" kategorisinde birinci olmuştur. Konya Teknik Üniversitesi ANKA Teknik Takımı ise **“TÜBİTAK Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışlarında”** E-Babil adı verilen elektromobil aracı ile “Görsel Tasarım” kategorisinde birinci olurken, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencisi Merve Özpolat **TEKNOFEST** kapsamında, TÜBİTAK tarafından düzenlenen **İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması** “Eğitim” kategorisinde “Çocuklar için 3 Boyutlu Yazıcı” projesiyle birincilik ödülü kazanmıştır. Konya Teknik Üniversitesi RAC-LAB Döner kanat ekibi, **TEKNOFEST** kapsamında gerçekleşen **İnsanlık Yararına Teknoloji Proje Yarışması** “Afet Yönetimi” kategorisinde üçüncülük elde etmiştir. Yine, **TÜBİTAK 2242 - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması** “Sosyal Yenilikçilik ve Girişimcilik” kategorisinde “Blok Zinciri Teknolojisi ile Seçim ve Oylama Sistemi: Evidences Voting” projesiyle Konya Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Ahmet Kürşat Çakır üçüncü olmuştur. Bununla beraber Konya Teknik Üniversitesi **RAC-LAB** ekibi, Open Zekâ tarafından düzenlenen ve son teknoloji ürünü sensörler ile yapay zekâ algoritmalarının otonom araç uygulaması üzerinde geliştirilmesini





Konya Teknik Üniversitesi Yurt Binası



Öğrenci Etkinlikleri

amaçlayan Bilkent Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen **MARC Mini Otonom Araç Yarışması'nda** birinci olmuştur.

2019 yılı içinde Konya Teknik Üniversitesi ile **Savunma Sanayi Bakanlığı (SSB)** arasında imzalanan protokol ile Konya Teknik Üniversitesi **SAYP** (Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı) kapsamına dâhil edilmiştir. SAYP kapsamında, Savunma sanayi sektörünün öncelikleri doğrultusunda ve SSB'nin yönlendirmesiyle, savunma sanayi şirketleri ile üniversiteler arasındaki bilgi transferinin daha sistematik hale getirilmesi, üniversitelerde yapılan lisansüstü tezlerin şirketlerin Ar-Ge ihtiyaçlarına yönelik olacak şekilde yapılandırılması ve savunma sanayi sektörünün öncelikli alanlarına yönlendirilmesi, lisansüstü eğitim alacak olan öğrencilerin savunma sanayi şirketleri tarafından sağlanan olanaklarla savunma alanında nitelikli Ar-Ge elemanı olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Konya Teknik Üniversitesi **BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)** tarafından 2018-2019 yılında öğretim üyelerine talep etmeleri ve komisyonca uygun görülmeleri halinde yüksek lisans, doktora ve araştırma projesi destekleri yapılmıştır. Yürütülen tez başına destek miktarlarının üst limiti tezin türüne göre 10.000-20.000 TL arasında değişmektedir. Bu destekler içinde öğretim üyelerinin yurt dışı ve yurt içi sempozyumlara katılabilmeleri için de destekler ayrılmıştır. 2019 yılı içinde Konya Teknik Üniversitesi **BAP** Koordinatörlüğü tarafından 35 adet proje desteklenmiştir. Bu projelerin 34 adedi yüksek lisans tez projesi olup bütçesi 314.850,53 TL'dir. Bunun yanı sıra, 1 adet doktora projesi desteklenmiş olup bütçesi 19.467,00 TL'dir.

Önümüzdeki beş yıllık süreç içinde Konya Teknik Üniversitesinde araştırmacıların belirli bir çalışma konusu etrafında bir araya gelerek, bilimsel ve teknolojik araştırmaların yürütülmesini sağlamak amacıyla oluşturduğu çalışma grupları ile iş dünyasının talep ettiği yenilikçi, girişimci ve Ar-Ge çalışmalarına yönelik projeler üzerinde çalışmalara ağırlık verilecektir.

### **2.5.3. Toplum Yararına Hizmetler**

Konya Teknik Üniversitesinin bir diğer faaliyet alanını toplum yararına sunulan hizmetler oluşturmaktadır. Konya Teknik Üniversitesi alanlarında uzman akademik personelleri ile özel sektörde çok sayıda kurum ve kuruluşa danışmanlık ve mentorluk hizmeti sunulmaktadır. Bu çerçevede, Konya Teknik Üniversitesinin sunduğu hizmetlerin amacını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür.

- Öğretim elemanlarının sanayi ve uluslararası projelere olan katkılarını artırmak ve özellikle uluslararası projelerin gerçekleşmesini sağlamak ve bunların toplam projeler içindeki oranını artırmak,
- Toplumsal sorumluluğun bilincinde olan, ülke koşullarını iyi değerlendirebilen, bilgi düzeyi yüksek, çevreyle uyumlu, kaynakları etkin kullanabilen, toplumun mevcut ve gelecekteki ihtiyaçlarına cevap veren, yeni teknolojileri kullanıp geliştirebilen, etik değerlere saygılı, endüstride aktif rol alabilecek mezunlar yetiştirmek,
- Araştırma alanında araştırma altyapısı sonuç odaklı bir destek programları geliştirmek,
- Kamu- üniversite-sanayi iş birliği portalı oluşturmak,
- Araştırmacı insan gücünün nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi amacıyla yeni programlar geliştirmek, bursiyerlerin sayısı ve niteliği artırmak,
- Bilim ve teknolojiye katkı yapan araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir, etkin uluslararası inovatif faaliyetler yapmak,
- Çağın önemli sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak,
- Topluma önderlik eden yaratıcı ve gerçekçi çözümler üretmek,
- Katma değeri yüksek AR-GE içeriği olan bilgi üretmek ve bu bilgiyi ürüne dönüştürmek,
- Değişimi ve zamanın gereklerini doğru algılayarak dönüşüm dinamiklerini çalıştıran, öz gelirlerini artıran araştırmalara yatırım yapmak,
- Dünyanın gereksinim duyduğu alanlarda araştırmacı yetiştirmeye önem vermek,
- Sürekli yenilikçi çözümler üreten bir araştırma üniversitesi olmak,
- Araştırma altyapı olanakları geliştirmek ve yeni araştırma merkezleriyle sanayi iş birlikleri kurmak,
- Araştırma merkezi ve sektörel iş birliğinde artışı sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda yüksek katma değeri olan birçok akademik çalışma ve mühendislik prototipi oluşturmak,
- İlgili endüstri ve sektörün gerek duyduğu niteliklere sahip mezunlar yetiştirerek, bu mezunlar ile ulusal ve uluslararası endüstrinin gelişmesine katkıda bulunmak, sektörün taleplerini alarak öğretimi sürekli yeniden yapılandırmak,
- Ulusal ve uluslararası firmalar ve kuruluşlar ile iş birliğini geliştirmek için onlara yönelik seminerler veya sempozyumlar düzenlemek; bu sorunlarını dinlemek, keşfetmek ve bu sorunları çözücü öneriler geliştirmek, faaliyet gösterdikleri konularda gelişmelerine katkıda bulunacak yeni fikirler ve yöntemler üretmek, ilgi duyacakları konularda seminerler vermek ve proje önerileri geliştirmek, elemanlarının yetersiz kaldıkları özgün konularda kurs düzenlemek, eleman eğitimini ve/veya deneysel çalışmaları çok daha ekonomik olarak yapacak donanımları kurmak üzere maddî destek vermeye ikna etmek,

- Konya Teknik Üniversitesinin temel doğuş noktası sürekli araştırma, inovasyon, kalite, akreditasyon, girişimcilik ve tüm bu yönetsel sürecin ayrıntılarına süreklilik kazandırmaktır. Araştırma ve inovasyondaki 50 yıllık tecrübenin getirdiği öncü yapımızla yeni ve katma değeri yüksek bilgi üretmek ve bu bilgiyi üretime dönüştürmek için çalışmalar yapmak, bilim ve teknolojiye katkı yapan araştırmalar, sürdürülebilir, etkin uluslararası yenilikçi faaliyetlerle, çağın önemli sorunlarına, topluma önderlik edecek gerçekçi ve yaratıcı çözümler üretmek,

Konya Teknik Üniversitesi Mühendislikte Gelişim Topluluğunca (MÜGET) düzenlenen Girişimcilik Zirvesi '19, “Geleceği Bugünden Tasarla” temasıyla 2019 yılı içerisinde toplum yararına etkinlikler gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında hizmete başlayan ve disiplinler arası anlayışla çalışan Konya Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTUNSEM) ile üniversite ve diğer kurumların kaynakları harekete geçirilecektir. Şehir merkezinde bulunan Gazi İlkokulunun Konya Teknik Üniversitesine devredilmesiyle, KTUNSEM fiziki mekân ihtiyacını karşılamış ve örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları; ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme; TS ENISO/IEC 17024 ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak personel belgelendirme hizmeti; kurslar, seminerler vs. eğitimler düzenlenmeye başlanmıştır. Böylece, Konya Teknik Üniversitesi ile kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği hedefinde önemli adım atılmıştır.

Konya Teknik Üniversitesinde ayrıca Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri, Enerji Teknolojileri ve Obruk İzleme, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kurulması ve faaliyetlerine başlamasıyla ilgili hazırlıklar devam etmektedir.

## 2.6. Paydaş Analizi

2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında, kullanılan yöntemlere paralel olarak paydaş analizinin ilk aşamasında Konya Teknik Üniversitesinin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; **“Konya Teknik Üniversitesinin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”**, **“Konya Teknik Üniversitesinin faaliyet ve hizmetlerine yön veren kimlerdir?”**, **“Konya Teknik Üniversitesinin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?”** **“Konya Teknik Üniversitesinin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?”** sorularına cevap aranmıştır.

Planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; engel teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemler alınması; paydaş ilişkilerinin ve çıkar çatışmalarının saptanması; Konya Teknik Üniversitesinin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri hakkında fikir sahibi

## Öğrenci Etkinlikleri



Konya Teknik Üniversitesi Rektörlük



Öğrenci Eğitim Çalışmaları

olunması; paydaş analizi ile amaçlanmıştır. Katılımcılığı sağlamanın en önemli aracı olan paydaş analizi ile Konya Teknik Üniversitesinin etkileşim içerisinde olduğu taraflar dikkate alınmıştır.

Paydaşlarla ilgili önceliklendirme yapılmış ve ardından da her birinin Üniversitenin faaliyetleriyle ilişkisi kurulmuştur. Paydaşların önceliklendirilmesinde, paydaşların önem ve etki dereceleri dikkate alınarak 5'li Likert ölçütü kullanılmış olup, Tablo 11'de öncelikler matematiksel olarak ifade edilmiştir. Konya Teknik Üniversitesinin paydaşlarını içeren **Paydaş Önceliklendirme Tablosu**'nda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında, Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu'nda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir.

Paydaş görüş ve önerilerin alınması ve değerlendirilmesi amacıyla, paydaş listesi Üniversitenin en yoğun etkileşime girdiği, faaliyetlerinden etkilenen ve Üniversitenin faaliyetlerinden etkilendiği paydaşlar gözetilerek hazırlanmıştır. Planlama dâhilinde Paydaş Tanınırlık Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Çalışan Memnuniyet Anketi, İdari Çalışan Memnuniyet Anketi uygulamaları ile algılar ölçümlenerek öneri ve geri bildirimler alınıp stratejilere girdi sağlanmak hedeflenmiştir.

**Tablo 11. Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

Paydaş Adı	İç /Dış Paydaş	Önem Derecesi*	Etki Derecesi*	Önceliği**
Akademik Çalışan	İP	5	5	A
İdari Çalışan	İP	5	5	A
Öğrenci	DP	5	5	A
Potansiyel Öğrenciler	DP	4	4	B
Mezunlar	DP	4	4	B
Öğrenci Yakınları	DP	4	4	B
YÖK	DP	5	5	A
ÖSYM	DP	5	5	A
TÜBİTAK	DP	5	4	A
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	5	5	A
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	5	5	A
Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı	DP	5	4	A
Milli Savunma Bakanlığı	DP	5	4	A
Aile,Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	DP	5	4	A
Diğer Bakanlıklar	DP	4	3	D
Üniversiteler	DP	4	4	B
Araştırma Kurumları	DP	4	4	B
Valilikler	DP	4	3	D
Yerel Yönetimler	DP	4	3	D
Teknoparklar	İP/DP	5	4	A
TTO'lar	İP/DP	5	5	A
Meslek Örgütleri	DP	4	4	B
İş Dünyası Kuruluşları	DP	4	4	B
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	4	3	D
Özel Sektör Kuruluşları	DP	4	4	B
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	DP	4	3	D
Tedarikçiler	DP	5	4	A
Türk Patent Enstitüsü	DP	5	4	A
TÜRKAK	DP	5	4	A
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	5	4	A
Medya	DP	4	3	D
Yargı Organı	DP	5	3	C
Yasama Organı	DP	5	3	C
Denetim Kurumları	DP	5	3	C
<b>Değerlendirme Ölçütü</b>				
İP	İç Paydaş			
DP	Dış Paydaş			
A	Birlikte Çalış-Güçlü-Önemli İlişki		20-25 Puan	
B	Çıkarlarını Gözet-Zayıf/Önemli İlişki		16-19 Puan	
C	Bilgilendir-Güçlü/Önemsiz İlişki		13-15 Puan	
D	İzle-Zayıf/Önemsiz İlişki		1-12 Puan	
* Önem ve Etki Derecelendirmede 5'li ölçüt kullanılmıştır. **Puanlamada en yüksek değer 5, en düşük değer 1 alınmıştır.				

Paydaşların, Konya Teknik Üniversitesiyle olan ilişkilerinin önemine ve Konya Teknik Üniversitesinin üzerindeki etkisine göre Ürün/Hizmet Matrisi hazırlanmıştır. (Tablo 12) Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi, Üniversitenin ilişki içinde bulunduğu, faaliyetlerinden en çok etkilendiği ve en fazla etkilediği paydaşlar gözetilerek oluşturulmuştur. Paydaşların Üniversite faaliyetlerinden etkilendikleri ürün ve hizmetlerin kesişimler “√” işareti ile gösterilmiştir.

**Tablo 12. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi**

Paydaş /Ürün-Hizmet	Önlisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Değişim Programları	Yaşam Boyu Eğitim(Sem)	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Üniversite Sanayi İş Birliği	Danışmanlık	Teknopark Hizmetleri	TTO Hizmetleri	Bilgilendirme Hizmetleri
Akademik Çalışan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Çalışan	√	√	√	√	√							√
Öğrenci	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
Potansiyel Öğrenciler					√							√
Mezunlar					√			√	√	√	√	√
Öğrenci Yakınları					√							√
YÖK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ÖSYM	√	√	√									
TÜBİTAK		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Milli Eğitim Bakanlığı	√	√	√	√								√
Hazine ve Maliye Bakanlığı									√			√
Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı						√	√	√	√	√	√	√
Milli Savunma Bakanlığı							√	√	√	√	√	√
Aile, Çalışma ve Sos. Hiz. Bakanlığı					√				√			√
Diğer Bakanlıklar		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Üniversiteler			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Araştırma Kurumları					√				√			√
Valilikler					√				√			√
Yerel Yönetimler		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Teknoparklar		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
TTO'lar					√		√	√	√	√	√	√
Meslek Örgütleri					√		√	√	√	√	√	√
İş Dünyası Kuruluşları					√		√	√	√	√	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları					√		√	√	√	√	√	√
Özel Sektör Kuruluşları					√		√	√	√	√	√	√
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları					√		√	√	√	√	√	√
Tedarikçiler					√		√	√	√	√	√	√
Türk Patent Enstitüsü					√		√	√	√	√	√	√
TÜRKAK	√	√	√									√
Kredi ve Yurtlar Kurumu					√				√			√
Medya					√				√			√
Yargı Organı					√				√			√
Yasama Organı					√				√			√
Denetim Kurumları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√





Konya Teknik Üniversitesi Gelişim Yerleşkesi



Öğrenci Grup Çalışmaları

**Tablo 13. Paydaş Etki/Önem Matrisi**

<b>ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ</b>	<b>ZAYIF</b>	<b>GÜÇLÜ</b>
<b>DÜŞÜK</b>	<b>D İZLE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valilikler</li><li>✓ Yerel Yönetimler</li><li>✓ Diğer Bakanlıklar</li><li>✓ Sivil Toplum Kuruluşları</li><li>✓ Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları</li><li>✓ Medya</li></ul>	<b>C BİLGİLENDİR</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yargı Organı</li><li>✓ Yasama Organı</li><li>✓ Denetim Kurumları</li></ul>
<b>YÜKSEK</b>	<b>B ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARINA DÂHİL ET</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Potansiyel Öğrenciler</li><li>✓ Mezunlar</li><li>✓ Öğrenci Yakınları</li><li>✓ Üniversiteler</li><li>✓ Araştırma Kurumları</li><li>✓ Meslek Örgütleri</li><li>✓ İş Dünyası Kuruluşları</li><li>✓ Özel Sektör Kuruluşları</li></ul>	<b>A BİRLİKTE ÇALIŞ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Akademik Çalışan</li><li>✓ İdari Çalışan</li><li>✓ Öğrenci</li><li>✓ YÖK</li><li>✓ ÖSYM</li><li>✓ TÜBİTAK</li><li>✓ Milli Eğitim Bakanlığı</li><li>✓ Hazine ve Maliye Bakanlığı</li><li>✓ Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı</li><li>✓ Milli Savunma Bakanlığı</li><li>✓ Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı</li><li>✓ Teknoparklar</li><li>✓ TTO'lar</li><li>✓ Tedarikçiler</li><li>✓ Türk Patent Enstitüsü</li><li>✓ TÜRKAK</li><li>✓ Kredi ve Yurtlar Kurumu</li></ul>

## 2.7. Kuruluş İçi Analiz

Konya Teknik Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Şekil 2'deki organizasyon şemasında da görüldüğü gibi Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör: Devlet üniversitelerinde rektör Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Rektör, üniversite tüzel

kişiliğini temsil eder. Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

**Rektör Yardımcıları:** Rektör tarafından, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişi olacak şekilde seçilir.

**Senato:** Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

**Üniversite Yönetim Kurulu:** Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

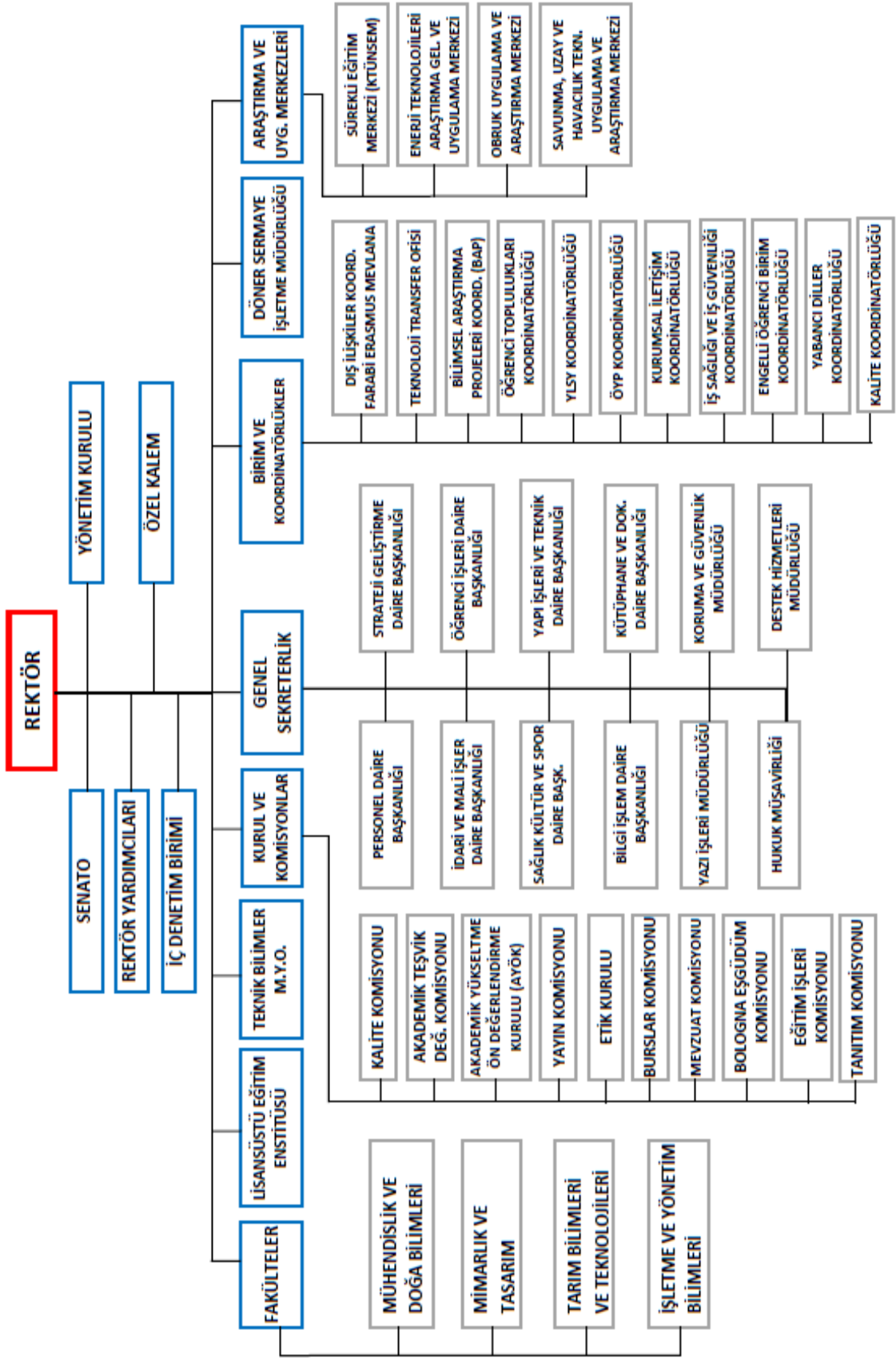
**Fakülte Organları:** Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

**Enstitü Organları:** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

**Yüksekokul Organları:** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılırlar.

Konya Teknik Üniversitesi 2018 yılında kabul edilen 7141 sayılı Kanun kapsamında, 4 fakülte, 1 enstitü, 1 meslek yüksekokulundan oluşmaktadır. Şekil 2'deki organizasyon şemasında da görüldüğü gibi idari yönetim organizasyonunun başında bir genel sekreter; daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşaviri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı olarak, fakülte yönetim organizasyonunun başında fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda da enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

Şekil 2. Konya Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması





KTÜN Halil Cin Konferans Salonu



Teorik ve Uygulamalı Öğrenim Faaliyetleri

## 2.7.1. Fiziksel Yapı

### 2.7.1.1. Üniversitenin Mevcut Fiziksel Durumu

Konya Teknik Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulduktan sonra kuruluş kanunu gereği ve kanun ile ayrıldığı Selçuk Üniversitesi ve Konya Teknik Üniversitesi arasında yapılan protokoller neticesinde, Konya Teknik Üniversitesi yeni yerleşkesine taşınmaya kadar altyapı ve bazı fiziki mekânlarını Selçuk Üniversitesi ile birlikte kullanmaktadır. Ayrıca Rektörlük İdari Binası ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından kullanılan Gelişim Kampüsü Konya Teknik Üniversitesi fiziki yapısına kazandırılmış ve faaliyet sürdürmektedir.

**Tablo 14. Konya Teknik Üniversitesi fiziki mekân alan büyüklükleri**

KTUN Kapalı Alanları	Yüzölçümü (m <sup>2</sup> )
Rektörlük-Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Gelişim Kampüsü)	27.000
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	65.000
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	12.000

**Tablo 15. Konya Teknik Üniversitesi büyüklüklerine göre derslik ve diğer eğitim mekânlarının sayısı**

Eğitim Alanı	Eğitim Alanları Derslikler					
	Kapasitesi (Adet)					
	0–50m <sup>2</sup>	51–75m <sup>2</sup>	76–100m <sup>2</sup>	101–150m <sup>2</sup>	151–250m <sup>2</sup>	251–Üzerim <sup>2</sup>
Amfi	-	-	-	3	3	1
Sınıf	43	73	8	8	3	2
Bilgisayar Lab.	7	6	1	-	-	-
Diğer Lab.	28	27	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>78</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Bunların yanı sıra, Konya Teknik Üniversitesinin sahip olduğu sosyal alanların sayısı ve büyüklüğü ise aşağıdaki sıralanmıştır:

- **Kantin ve Kafeteryalar:**
  - Kantin Sayısı ve Alanı: 5 adet / 578m<sup>2</sup>
  - Kafeterya Sayısı ve Alanı: 3 adet / 1.582 m<sup>2</sup>)
- **Yemekhaneler (Ortak kullanım):**
  - ✓ Öğrenci Yemekhane Sayısı: 2 adet
  - ✓ Öğrenci Yemekhane Alanı: 1.520 m<sup>2</sup>

- ✓ Öğrenci Yemekhane Kapasitesi: 1.000 Kişi
- **Spor Tesisleri:**
  - ✓ Açık Spor Tesisleri Sayısı ve Alanı: 1 Adet / 300 m<sup>2</sup>
  - ✓ Kapalı Spor Tesisleri Sayısı ve Alanı: 1 Adet / 2.660 m<sup>2</sup>
- **Misafirhaneler, Öğrenci Yurtları ve Lojmanlar** (Gelişim kampüsü içerisinde bulunan misafirhane dışında, bu alanlar Selçuk Üniversitesi ile yapılan protokoller ile ortak olarak kullanılmaktadır.)
  - ✓ Gelişim Kampüsü Konukevi: 14 kişilik
  - ✓ Erasmus Konukevi: 120 kişilik

### 2.7.1.2. Üniversitenin Yeni Yerleşke Fiziksel Durumu

Konya Teknik Üniversitesinin yeni yerleşkeleri, şehrin iki ayrı bölgesinde, iki kampüs şeklinde tahsis edilen alanlarda planlanmaktadır (Şekil 3).



Şekil 3. KTÜN Yerleşke Alanlarının Şehir ile ilişkisi

Bunlardan biri eğitim kampüsü olarak planlanan Yazır bölgesinde, Fırat Caddesine cepheli yaklaşık 1.800.000 m<sup>2</sup> lik alandır. Bu alan üniversitenin lisans ve lisansüstü eğitim birimlerinin

ve idari yapıların yer aldığı “ANA YERLEŞKE” dir. Ana Yerleşkede, üniversitenin fiziki durumu ve genişleme stratejileri doğrultusunda planlama kararları oluşturulmaktadır (Şekil 4). Ana Yerleşkede, yeni kurulan İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi için de üniversite genişleme politikaları doğrultusunda yer ayrılmıştır. Aynı politikalar doğrultusunda Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesine kurulan Endüstri Ürünleri Tasarımı ve İç Mimarlık Bölümleri de planlama içine alınmıştır.



**Şekil 4. KTÜN Ana Yerleşke Alanı**

Üniversitenin ikinci yerleşkesi yaklaşık 250.000 m<sup>2</sup> lik alana sahip “SANAYİ YERLEŞKESİ” dir (Şekil 5). Sanayi Yerleşkesinde, üniversitenin ortak laboratuvarları, atölyeleri, araştırma merkezleri ve mesleki eğitim birimleri ile üniversitenin “Üniversite-Sanayi” iş birliği ile üretilen yenilikçi ürünlerinin sergilendiği kongre ve sergi merkezi yer alacaktır.





TEKNOFEST 2019 Ödül Töreni



Öğrenci Toplulukları Çalışmaları



Şekil 5. KTÜN Sanayi Yerleşkesi Alanı

### 2.7.2. Öğrenci Analizi

Konya Teknik Üniversitesi birimlerinde eğitim ve öğretim gören öğrenci sayılarına ilişkin 2018 ve 2019 verileri aşağıda tablolar halinde sunulmuştur. Tabloda sunulan verilere göre 2018-2019 yılları arasında yaklaşık 3200 öğrenci azaldığı belirlenmiştir. Bu azalmanın nedeni ise, özellikle II. Öğretim eğitim veren bölümlere olan talebin azalması ve YÖK tarafından kapatılan programlar olmuştur. Ayrıca aşağıdaki tablolarda birimlerin öğrenci kontenjanları, doluluk oranları, bölümler ve programlar bazında öğrenci sayıları ile lisansüstü eğitim enstitüsü öğrencilerinin yüksek lisans (tezli/ tezsiz) ve doktora programlarına dağılımı ve yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve dağılımı verilmiştir.

**Tablo 16. Konya Teknik Üniversitesi Birimlerinin 2018 Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam		
	Kız	Erkek	Top.	Kız	Erkek	Top.	Kız	Erkek	Top.
Fakülteler	1813	3790	5603	564	2632	3196	2377	6422	8799
Enstitüler	550	1375	1925	28	618	646	578	1993	2571
Yüksekokul	667	2869	3536	402	2180	2582	1069	5049	6118
<b>Toplam</b>	<b>3030</b>	<b>8034</b>	<b>11064</b>	<b>994</b>	<b>5430</b>	<b>6424</b>	<b>4024</b>	<b>13464</b>	<b>17488</b>

**Tablo 17. Konya Teknik Üniversitesi Birimlerinin 2019 Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam		
	Kız	Erkek	Top.	Kız	Erkek	Top.	Kız	Erkek	Top.
Fakülteler	1923	4510	6433	209	1754	1963	2132	6264	8396
Enstitüler	436	967	1423	37	180	217	473	1147	1620
Yüksekokul	597	1959	2556	286	1157	1443	883	3116	3999
<b>Toplam</b>	<b>2956</b>	<b>7436</b>	<b>10392</b>	<b>532</b>	<b>3091</b>	<b>3623</b>	<b>3488</b>	<b>10527</b>	<b>14015</b>

**Tablo 18. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Birimlerinin Öğrenci Kontenjanları, Doluluk Oranları**

Yıl	Birim Adı	ÖSYM Kontenjanı	AYT sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
2018	Fakülteler	1225	1115	110	91
	Meslek Yüksekokulları	1192	1181	11	99
	<b>Toplam</b>	<b>2417</b>	<b>2296</b>	<b>121</b>	<b>95</b>
2019	Fakülteler	1015	1046	148	86
	Meslek Yüksekokulları	1241	1283	109	92
	<b>Toplam</b>	<b>2246</b>	<b>2329</b>	<b>257</b>	<b>178</b>

**Tablo 19. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı**

Bölümler	2018		2019	
	NÖ	2.Ö	NÖ	2.Ö
Bilgisayar Mühendisliği	505	479	522	495
Çevre Mühendisliği	312	138	235	103
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	528	493	556	494
Endüstri Mühendisliği	408		423	-
İnşaat Mühendisliği	676	635	690	525
Harita Mühendisliği	535	533	485	422
Jeoloji Mühendisliği	185	79	167	68
Kimya Mühendisliği	328	157	311	96

Maden Mühendisliği	171	38	136	36
Makine Mühendisliği	722	644	760	666
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	284	-	269	-
Mimarlık	545	-	562	-
Şehir ve Bölge Planlama	361	-	375	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5560</b>	<b>3196</b>	<b>5491</b>	<b>2905</b>

**Tablo 20. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Programlara Göre Öğrenci Dağılımı**

Programlar	2018		2019	
	NÖ	2.Ö	NÖ	2.Ö
Ayakkabı Tasarım ve Üretimi	91	-	62	-
Basın ve Yayın Teknolojileri	155	161	155	132
Bilgisayar Programcılığı	374	361	258	255
Elektrik	298	274	192	150
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	160	137	120	25
Elektronik Teknolojisi	218	120	156	44
Gıda Teknolojisi	181	133	147	104
Giyim Üretim Teknolojisi	81	43	59	16
Harita ve Kadastro	209	196	158	148
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	161	105	91	3734
İnşaat Teknolojisi	273	237	198	177
İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	40	-
Kimya Teknolojisi	196	131	141	97
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	145	96	119	31
Makine	436	409	252	189
Makine Resim ve Konstrüksiyon	190	122	118	28
Mobilya ve Dekorasyon	90	49	69	13
Nükleer Teknolojisi ve Radyon Güvenliği	41	-	80	-
Tarım Makinaları	133	-	79	-
Yapı Yalıtım Teknolojisi	104	8	62	-
<b>TOPLAM</b>	<b>3536</b>	<b>2582</b>	<b>2556</b>	<b>1443</b>



Lisansüstü Eğitim Enstitüsü



Öğrenci Öğretim Çalışmaları

**Tablo 21. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencilerinin Programlara Dağılımı Göre Dağılımı**

Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz		
Bilgisayar Mühendisliği	108	169	81	358	56	15	61	132
Çevre Mühendisliği	89		14	103	54		17	71
Elk-Elekt. Mühendisliği	137		73	210	124		61	185
Endüstri Mühendisliği	76	318	11	405	37	137	16	190
İnşaat Mühendisliği	210		45	255	110		28	138
Harita Mühendisliği	128	25	23	176	151	63	53	267
Jeoloji Mühendisliği	117		20	137	51		20	71
Kimya Mühendisliği	82		21	103	51		19	70
Maden Mühendisliği	90		12	102	41		8	49
Makine Mühendisliği	200		53	253	100		39	139
Metalurji ve Malzeme Müh.	53		14	67	32		11	43
Mimarlık	135	134	53	322	130	2	53	185
Şehir Bölge Planlama	69		11	80	68		12	80
<b>Toplam</b>	<b>1494</b>	<b>646</b>	<b>431</b>	<b>2571</b>	<b>1005</b>	<b>217</b>	<b>398</b>	<b>1620</b>

**Tablo 22. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı**

Birimler	2018			2019		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	66	317	383	69	309	378
Enstitüler	23	228	251	20	184	204
Yüksekokul	1	3	4	2	3	5
<b>Toplam</b>	<b>90</b>	<b>548</b>	<b>638</b>	<b>91</b>	<b>496</b>	<b>587</b>

### 2.7.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitelerin stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru, etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmesi gerekir. Bunun için de gerekli bilgi, beceri ve yetenekleri haiz, uygun çalışanlara sahip olması; onları niteliklerine uygun alanlarda istihdam etmesi ve yükselmelerine olanak sağlaması son derece önemlidir.

Konya Teknik Üniversitesinin toplam 632 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Bunların

432'si akademik, 108'i idari, 80'i sürekli işçi ve 12'si sözleşmeli personeldir. Konya Teknik Üniversitesi personellerinin akademik personel, görevlendirilen akademik personel, başka birimden gelen akademik personel sayıları ve birimlere göre dağılımı ile idari personel, görevlendirilen idari personel, başka birimde görevlendirilen idari personel sayıları aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Ayrıca çalışanların yaş dağılımı, cinsiyeti, eğitim durumu ve hizmet süreleri gibi istatistikler aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 23. 2018 ve 2019 yılı Konya Teknik Üniversitesi Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı**

Yıl	Unvanlar	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
		Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
2018	Profesör	69	46	115	69	-
	Doçent	40	54	94	40	-
	Dr. Öğr. Üyesi	105	46	151	105	-
	Öğretim Görevlisi	45	56	101	45	-
	Araştırma Görevlisi	112	138	250	112	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>371</b>	<b>340</b>	<b>711</b>	<b>371</b>	
2019	Profesör	75	40	115	75	-
	Doçent	42	52	94	42	-
	Dr. Öğr. Üyesi	111	40	151	111	-
	Öğretim Görevlisi	54	48	102	54	-
	Araş. Görevlisi	146	104	250	146	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>428</b>	<b>284</b>	<b>712</b>	<b>428</b>	-

**Tablo 24. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesinde Görevlendirilen Akademik Personelin (13/B) Unvanlara Göre Sayısı**

Yıl	Unvanlar	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
		Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
2018	Profesör	-	-	-	-	-
	Doçent	-	-	-	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
	Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
	Araştırma Görevlisi	3	-	3	3	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
2019	Profesör	-	-	-	-	-
	Doçent	-	-	-	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
	Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
	Araştırma Görevlisi	21	-	21	21	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>	-	<b>22</b>	<b>22</b>	-

**Tablo 25. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Akademik Personelin Yaş Dağılımı**

Yıl	Nitelik	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
2018	Kişi Sayısı	9	50	53	74	98	87	371
	Yüzde	2.43	13.48	14.29	19.95	26.41	23.45	100
2019	Kişi Sayısı	16	60	77	72	113	90	428
	Yüzde	3.74	14.02	18	16.82	26,4	21.02	100

**Tablo 26. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Akademik Personelin Unvanlara Göre Cinsiyet Dağılımı**

Yıl	Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
2018	Profesör	9	60	69
	Doçent	9	31	40
	Doktor Öğretim Üyesi	30	75	105
	Öğretim Görevlisi	38	74	112
	Araştırma Görevlisi	8	37	45
	<b>Toplam</b>	<b>94</b>	<b>277</b>	<b>371</b>
	<b>Yüzde</b>	<b>%25</b>	<b>%75</b>	<b>%100</b>
2019	Profesör	11	64	75
	Doçent	10	32	42
	Doktor Öğretim Üyesi	34	77	111
	Öğretim Görevlisi	15	39	54
	Araştırma Görevlisi	53	93	146
	<b>Toplam</b>	<b>123</b>	<b>305</b>	<b>428</b>
	<b>Yüzde</b>	<b>% 29</b>	<b>% 71</b>	<b>% 100</b>

**Tablo 27. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Birimlere Göre Akademik Personel Sayısı**

Yıl	Birimi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr.Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
2018	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	61	33	77	8	86	265
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	5	5	17	-	26	53
	Teknik Bilimler MYO	3	2	11	37	-	53
2019	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	67	34	80	8	101	290
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	5	5	19	-	25	54
	Teknik Bilimler MYO	3	3	12	39	-	57
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	20	20
	Rektörlük	-	-	-	7	-	7

**Tablo 28. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi İdari Personel Sayısı**

Yıl	Hizmet Türü	Dolu	Boş	Toplam
2018	Genel İdari Hizmetler	54	253	307
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	11	11





Öğretim Faaliyetleri



Üniversite-Sanayii İş Birliği Ziyaretleri

	Teknik Hizmetleri Sınıfı	25	41	66
	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
	Yardımcı Hizmetli	6	45	51
	<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>352</b>	<b>437</b>
2019	Genel İdari Hizmetler	69	237	306
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	11	11
	Teknik Hizmetleri Sınıfı	31	36	67
	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
	Yardımcı Hizmetli	7	44	51
	<b>Toplam</b>	<b>108</b>	<b>329</b>	<b>437</b>

**Tablo 29. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel Sayısı**

Yıl	Hizmet Türü	Dolu	Boş	Toplam
2018	Genel İdari Hizmetler	7	-	7
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
	Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
	Yardımcı Hizmetli	-	-	-
	<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
2019	Genel İdari Hizmetler	14	-	14
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
	Teknik Hizmetleri Sınıfı	4	-	4
	Yardımcı Hizmetli	1	-	1
	<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

**Tablo 30. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi İdari Personel Eğitim Durumu**

Yıl	Nitelik	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	Toplam
2018	Kişi Sayısı	6	10	31	26	12	<b>85</b>
	Yüzde	7.05	11.76	36.47	30.59	14.12	<b>100</b>
2019	Kişi Sayısı	9	8	36	40	15	<b>108</b>
	Yüzde	8.3	7.4	33.3	37	14	<b>100</b>

**Tablo 31. 2018 ve 2019 Yılı Konya Teknik Üniversitesi İdari Personel Hizmet Süresi**

Yıl	Nitelik	0-3 yıl	4- 6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16- 20 yıl	21-Üzeri yıl	Toplam
2018	Kişi Sayısı	6	4	9	17	14	48	<b>98</b>
	Yüzde	6	4	9	17	14	48	<b>100</b>
2019	Kişi Sayısı	4	5	11	18	34	36	<b>108</b>
	Yüzde	3.7	4.63	10.19	16.67	31.5	33.3	<b>100</b>

#### **2.7.4. Kurum Kültürü Analizi**

Kurum kültürü, Üniversitenin gelişim sürecinde şekillenmiş anlayışlar, inanışlar, gelenekler ve değerler bütünüdür. Kurumsal kültürün asıl amacı belirlenen hedefler doğrultusunda birlikteliğin kurulabilmesi için uygun bir ortamın tesis edilmesidir. Çalışanların inandıkları ve bağlandıkları değerlerin etrafında kurumsal olarak buluşmalarıdır. Konya Teknik Üniversitesi kurumsal kültürün bir kurum için en önemli unsur olduğunun bilincindedir.

Üniversitenin kurumsal gelişimini ve kurum kültürünü gerçekleştirebilmesinin ilk adımı, sağlam bir fiziki ve sosyal altyapının oluşturulmasıdır. Konya Teknik Üniversitesi oluşacak altyapı ile beraber idari ve akademik birimlerin gerçekleştirmekte olduğu faaliyetlerin niteliğinin artmasına katkıda bulunacaktır. Tüm personellerde ve öğrencilerde aidiyet duygusu yaratıp yapılan tüm faaliyetleri desteklemelerini sağlayarak kurum kültürünü anlatmak ve anlamak için çalışmalar devam edecektir.

#### **2.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Nitelik açısından zengin bilimsel çıktılarının elde edilmesinde ve yüksek seviyeli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yerine getirilmesinde bilgi kaynaklarının ve sahip olunan teknolojik imkânların önemi büyüktür. Üniversitelerde bu imkânların en iyi şekilde sunulması ile hem akademik hem de idari işleyiş sağlıklı bir zeminde ilerleyecektir. Konya Teknik Üniversitesi barındırdığı teknolojik altyapı ile paydaşlarına elverişli teknolojik altyapı ve olanaklar sunmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi ana yerleşkesinde kablolu ve kablosuz internet altyapı sistemleri aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitenin birimlerinde kullanılmaya başlanmıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti de üniversitede verilmektedir. Ağ trafiğinin daha etkin denetimi için ağ segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Ağ trafiği sürekli olarak incelenmekte, yeni teknolojiler ile güncellenmekte ve hatalara hızlı bir şekilde müdahale edilmektedir. İnternet erişiminin kontrolü kapsamında 802.1x standardında bağlantıların izlenmesi ve “log”lanması sağlanmaktadır.

Konya Teknik Üniversitesi birimlerinin ihtiyacı olan programların geliştirilmesi Microsoft Visual Studio uygulama geliştirme ortamında C# dili ve MVC yazılım deseni kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Daha çok servis tabanlı olarak geliştirilen yazılımlar gerekli birim ve güvenlik testleri gerçekleştirildikten sonra üniversitenin ilgili birimlerinin kullanımına sunulmaktadır.

**Tablo 32. Konya Teknik Üniversitesinde Kullanımda Olan Yazılımlar**

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektornik Yazışma	Tüm Üniversite
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler
Personel Bilgi Sistemi	Personel Bilgi Sistemi	Personel Daire Başkanlığı
Ekders Otomasyonu	Ekders İşlemlerinin Yönetilmesi	Tüm Üniversite
Üniversite Bilgi Sistemi Otomasyonu (UBS)	Üniversite Bilgi Paketi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
YÖKSİS Entegrasyon Servisi	YÖKSİS ve Üniversitemiz Arasındaki Entegrasyonun Sağlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
SMS Servisi	Kısa Mesaj Servisi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Antivirüs Programı	Antivirüs Programı	Tüm Üniversite
VMware vSphere	Sanallaştırma Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Veem	Yedekleme Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
E-Sight	Ağ İzleme Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi / Ofis Yazılımları	Tüm Üniversite
Adobe Autocad	CAD/CAM Çizim ve Eğitim	Tüm Üniversite
E-Posta Sunucusu	E-Posta Hizmetleri	Tüm Üniversite
KTÜN-LMS	Uzaktan Eğitim	Tüm Üniversite
Dspace	Akademik Arşiv Sistemi	Tüm Üniversite
Kütüphane Bilgi Sistemi	Kütüphane Bilgi Sistemi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**Tablo 33. Mevcut Teknik/Teknolojik Altyapı**

<b>Teknik/Teknolojik Ekipman</b>	<b>Kullanım amacı</b>	<b>Kullanım yeri (Birimi)</b>
Ana Omurga Switch	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Kenar Anahtar	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Kat Anahtar	Ağ Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Storage	Depolama	Bilgi İşlem Daire Bşk.
SANAnahtar	Depolama Altyapısı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Modüler Datacenter	Sunucuların muhafazası, soğutulması ve UPS	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Güvenlik Duvarı	Güvenlik Duvarı	Bilgi İşlem Daire Bşk.
AP Controller	Kablosuz İnternet Yönetimi	Bilgi İşlem Daire Bşk.
Kablosuz Erişim Noktası	Kablosuz İnternet Dağıtımı	Tüm Üniversite
Uygulama Sunucusu	Sanallaştırma ve Uygulama Sunucu Sağlanması	Bilgi İşlem Daire Bşk.
FM200 Gazlı Yangın Söndürme Sistemi	FM200 Gazlı Yangın Söndürme Sistemi	Bilgi İşlem Daire Bşk.
IP Kamera	IP Kamera	Tüm Üniversite
NVR	Kamera Kayıt Depolama Ünitesi	Bilgi İşlem Daire Bşk.



TEKNOFEST'te Tasarım ve Tanıtım Ödülü Alan E-Babil İsimli Elektromobil Araç



Öğrenci Toplulukları

**Tablo 34. Konya Teknik Üniversitesi Bünyesinde Kullanılan Yazılım Programları**

<b>Kullanılan Yazılım Programları</b>	<b>Kullanıcı Birimler</b>	<b>Yazılımın Teknik Bilgileri ve Özellikleri</b>	<b>Kullanım Alanları</b>
<b>Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi</b>	Tüm Birimler	Üniversitemiz öğrencilerinin kayıtlarında mezuniyetlerine kadar devam eden süreçte öğrencilerin her türlü bilgi belge gereksinimlerini karşılayabilecek niteliktedir.	Öğrenci bilgi ve belgelerinin takip işlemleri
<b>Öğrenci Bilgi Sistemi</b>	Tüm Birimler	Üniversitemize kaydolan tüm öğrencilerimizin web üzerinden kullanımlarına sunduğu bir sistemdir.	Notların izlenmesi, sınav takvimleri, harç yatırma takvimi ve miktarı, ders kayıtları ve danışmanlık hizmetleri bu sistem üzerinden yapmaktadırlar.
<b>Ek Ders Otomasyonu</b>	Tüm Birimler	Öğretim elemanlarının ders ücretlerinin otomatik olarak takip edilmesini sağlamaktadır.	Öğretim elemanları ders programlarını sisteme girmekte ve onaylanmaktadır. Onaylanmış ders programları ile aylık ders ücretleri otomatik hesaplanmaktadır.
<b>Enstitü Otomasyonu</b>	LEE	Öğretim üyelerinin bütün enstitü işlemlerini yürütebilme niteliklidir.	Öğrenci bilgi ve belgelerinin takip işlemleri
<b>Bologna Ders Bilgi Paketleri</b>	Tüm Birimler	Üniversitemiz Bologna uyum sürecinde yapılan çalışmalar doğrultusunda ders bilgi paketlerinin online hazırlanarak web sayfasında yayınlanması için hazırlanmış web tabanlı yazılım olup Üniversite web sayfamızda kullanılmaktadır.	Bu otomasyonda yapılarak tüm birimlere ait sayfa linkleri ve gerekli tanımlar burada paylaşılmaktadır.
<b>Birim Web Sayfaları</b>	Tüm Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde üniversitemize ve alt birimlerine ait web sayfalarının tasarlanması, programlanması ve güncellenmesi amacıyla kurulmuştur.	Tüm birim bilgilerinin güncellenmesi, duyurulması işlemleri
<b>Kablosuz Misafir Wifi Otomasyonu</b>	Tüm Birimler	Konya Teknik Üniversitesine gelen misafirlerin internet hizmetinden yararlanabilmeleri için kullanılan bir web otomasyon sistemidir.	Misafirler için internet erişim hizmeti sunmaktadır.
<b>Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)</b>	Tüm Birimler	Üniversitemizin, resmi yazışmalarda kurum içi ve kurum dışı bütün işlemlerin bilgisayardan yapılmasını sağlamaktadır.	Bürokratik işlemlerde zaman kaybı azaltılmakta, iş gücü, kırtasiye giderlerinde tasarruf sağlanması olanağı sağlamaktadır.
<b>YÖKSİS-Öğrenci Bilgi Kayıt Otomasyonu</b>	Tüm Birimler	Üniversitede okuyan ve okumuş kişilerin eğitim bilgileri devlet tarafından resmi işlemlerde interaktif olarak kullanılmak üzere tutulmaktadır.	Yetkililerce öğrenci TC kimlik numarası ile tüm bilgilere ulaşım sağlamaktadır.

## 2.7.6. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk iki yıl için orta vadeli mali plandan (2020-2022 Orta Vadeli Mali Planı) yararlanılır. Özel Bütçe dışı kaynaklar ile ilk iki yıldan sonraki kaynaklar ise Üniversite tarafından tahmin edilmiştir. Bu kapsamda; Konya Teknik Üniversitesi bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejiler gerçekçi bir şekilde belirlenmiştir.

**Tablo 35. Mali Kaynak Analizi**

<b>KAYNAKLAR</b>	<b>Planın 1.Yılı</b>	<b>Planın 2.Yılı</b>	<b>Planın 3.Yılı</b>	<b>Planın 4.Yılı</b>	<b>Planın 5.Yılı</b>	<b>TOPLAM KAYNAK</b>
Özel Bütçe	96.261.000	102.232.000	128.400.096	170.100.076	196.230.000	693.223.096
Döner Sermaye	1.100.000	1.175.000	1.200.000	1.250.000	1.275.000	6.000.000
Dış Kaynaklar	125.000	150.000	150.000	175.000	200.000	800.000
<b>TOPLAM</b>	<b>97.486.000</b>	<b>103.557.000</b>	<b>129.750.096</b>	<b>171.525.000</b>	<b>197.705.000</b>	<b>700.023.096</b>

## 2.8. Akademik Faaliyetler Analizi

**Tablo 36. Akademik faaliyetler analizi**

	<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler/ Sorun Alanları</b>	<b>Ne Yapılmalı?</b>
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 50 yıla yakın eğitim-öğretim tecrübesi,</li> <li>✓ Yaygın seçmeli ders havuzu,</li> <li>✓ Öğretim elemanlarının genç, dinamik, eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları,</li> <li>✓ Uluslararası eğitim-öğretim sistemleri ile uyumlu programlarımızın olması,</li> <li>✓ BOLOGNA Süreci'ne uyum ile birlikte "öğrenci merkezli" eğitim öğretiminin sağlanması,</li> <li>✓ Daha önce MÜDEK kapsamında akredite olmuş bölümler; halen devam etmekte olan 1 akreditasyon,</li> <li>✓ Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin bulunması,</li> <li>✓ Şehir Merkezinde bulunan Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile sunulan eğitim ve sertifika programlarının olması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yeni yapılandırılmış bir üniversite olarak; fiziki altyapı ve tesisleşme sürecindeki belirsizlikler,</li> <li>✓ Ulusal/uluslararası öğrenci değişim programları kapsamındaki anlaşmaların yapılandırma sonrasında fesih edilmiş olması,</li> <li>✓ Kurulum sonrası öğrencilerimizin daha önceden ders alabildikleri paydaş fakültelerin (Fen Fakültesi, İİBF, Hukuk Fakültesi, İletişim Fakültesi, vb.) üniversite bünyesinin dışında kalmaları,</li> <li>✓ Yabancı diller MYO'nun üniversite bünyesinden ayrılması ile yabancı dil eğitimi verilememesi,</li> <li>✓ Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmelidir,</li> <li>✓ Yabancı dil seviyeleri yüksek olan akademisyen oranı artırılarak her bölümün İngilizce içerikli eğitim-öğretime geçmeleri özendirilmelidir,</li> <li>✓ Yeni uluslararası öğrenci değişim anlaşmaları yapılmalıdır,</li> <li>✓ Teknolojik altyapı, donanım eksikliklerinin giderilmelidir,</li> <li>✓ Üst yönetimin bu politikalara uygun olarak bütçe ve personel sağlaması gerekmektedir,</li> </ul>
<b>Araştırma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alanında uzman çok sayıda nitelikli araştırmacının istihdam edilmesi,</li> <li>✓ Birimlerde çok sayıda yerele ve bölgeye hizmet edebilecek araştırma laboratuvarlarının bulunması,</li> <li>✓ Doktoralı öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında Türkiye ortalamasının üzerinde olması,</li> <li>✓ Öğrencilerimizin Teknofest ve benzeri etkinliklerde gösterdikleri başarı,</li> <li>✓ Enerji, Savunma, Obruk, Nanoteknoloji ve İleri Malzemeler gibi alanlarda araştırma merkezlerinin kurulması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ulusal/Uluslararası proje destek sayılarının yeterli düzeyde olmaması,</li> <li>✓ Yurt dışında odaklanmış araştırma grupları ile yeterince iş birliklerinin geliştirilmiş olmaması,</li> <li>✓ Yeni kurulan Kütüphane'de kaynak eksikliği; ulusal/uluslararası kaynaklara erişimde dışa bağımlılık,</li> <li>✓ Öğretim elemanlarımızın uluslararası araştırma ortamlarında bulunmaları için gerekli maddi desteğin, kısıtlı bütçe imkânları nedeni ile verilememesi,</li> <li>✓ BAP araştırma desteklerinin yeterli seviyede olmaması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proje yazma eğitimleri verilmeli,</li> <li>✓ Kütüphane altyapısı güçlendirilmeli, yeni çevrimiçi veri tabanı abonelikleri tamamlanmalı,</li> <li>✓ BAP araştırma/ kongre/yayın proje destekleri artırılmalı,</li> <li>✓ Ulusal/Uluslararası araştırma iş birliği anlaşmalarının yapılması gerekir,</li> <li>✓ Odaklanmış araştırma gruplarının oluşturularak paydaşların karşısına kurumsal muhatapların tesis edilmeleri,</li> </ul>
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konya'da güçlü ve gelişmiş bir sanayi altyapısının bulunması</li> <li>✓ Konya'da kurulu teknoloji geliştirme bölgelerine (Konya Teknokent ve Innopark) yakınlık,</li> <li>✓ Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin teknokentlerde şirketlerinin bulunması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversite bünyesinde TTO'nun olmaması,</li> <li>✓ Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TTO'nun kurulması ve aktif hale getirilmesi,</li> <li>✓ Üniversite-sanayi iş birliklerini artırıcı tedbirlerin alınması,</li> </ul>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Şehrin tam merkezinde Sürekli Eğitim Merkezi bulunması</li> <li>✓ Bilirkişilik hizmetleri,</li> <li>✓ Spor salonu,</li> <li>✓ Üniversite bünyesindeki uzman akademik kadronun toplumu bilgilendirme hizmetleri (örneğin Obruk Arş. ve Uy. Mrk.),</li> <li>✓ TEMA ile ortak fidan dikme etkinlikleri,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetler için kaynak ayrılması,</li> </ul>



## 2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Stratejik planlama kapsamında gerçekleştirilen sektörel eğilim analizi, yükseköğretim sektöründe inişte veya çıkışta olabilecek eğilimleri belirleyerek sektörün hangi yönlere dönüşeceği/değişeceği öngörüsüyle, kurumumuzun bu değişim sürecine uyum sağlayabilmesi için hangi refleksleri göstermesi gerektiğine ilişkin çıkarımları sunmaktadır. Söz konusu eğilimler politik-ekonomik-sosyal-teknolojik-yasal-çevresel (PESTLE) olarak gruplandırılmıştır. PESTLE analizi de denilen bu çalışmanın temeli iç ve dış paydaş gözlemlere ve kurum potansiyellerine dayanmaktadır.

**Politik etkenler:** Hükümet politikaları, sektör politikası, yükseköğretim alanında reformlar, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetlerini içermektedir.

**Ekonomik etkenler:** Uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, eğitim teşviklerini içermektedir.

**Sosyo-kültürel etkenler:** Demografik eğilimler, norm ve değerler ile vatandaşların üniversiteyle ilgili görüşlerini kapsamaktadır.

**Teknolojik etkenler:** Yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, Ar-Ge, bilgi ve iletişim gibi altyapı olanaklarını içermektedir.

**Yasal etkenler:** Ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmalarını kapsamaktadır.

**Çevresel etkenler:** Çevresel ve ekolojik düzenlemeleri içermektedir.

PESTLE analizinde bu etkenler “genel” olarak değil, her bir etkenin yükseköğretim sektörüne ve üniversiteye etkisi bağlamında “özel” olarak değerlendirilerek bu etkenlerin üniversitenin stratejik kararlarına nasıl yansıtılabileceği ortaya konulmuştur. Eğilim analizi sadece geçmiş verileri değil, geleceğe dair beklentileri de kapsadığı için her zaman somut verilerle beslenmesi mümkün olmayabilir.

Yüksek Öğretim Sektör Analizi (PESTLE) sonrasında ise sektörel yapı analizi hazırlanmıştır. Sektörel yapı analizi, yüksek öğretim içerisinde ya da dolaylı olarak ilişkili olan yapısal güçlerin kurumun gelişimi ve dönüşümü sürecindeki rolleri analiz edilmiştir. Bu güçler, rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK’lar vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar), düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) olarak sıralanır. Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirler. Söz konusu güçler dikkate alınarak üniversitenin stratejilerini geliştirmesi, başarısını önemli ölçüde etkiler.

## 2.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

**Tablo 37. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) Tablosu-1**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulması,</li> <li>✓ Yükseköğretim Kurumunda gerçekleşen yasal düzenlemelerin ortaya çıkardığı belirsizlikler,</li> <li>✓ Bologna Süreci ile üniversitelerin Avrupa standartlarına uygun hale getirilmesi,</li> <li>✓ AB müzakerelerin durması nedeniyle, AB kaynaklı fonların ve işbirlikleri sorununun ortaya çıkması,</li> <li>✓ Hükümetler nezdinde gerçekleştirilen ikili anlaşmalar neticesinde, özellikle Orta Doğu ve Orta Asya ülkeleri açısından çekiciliği konumda olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yeni kurulan üniversitelere sunulan ayrıcalıklar,</li> <li>✓ AB uyum sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi,</li> <li>✓ Uluslararası üniversiteler ile iş birliği olanakları,</li> <li>✓ Eğitim olanakları açısından Türkiye'nin cazibesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kontrolsüz ve denetimsiz biçimde kurulan fakülte ve bölümler,</li> <li>✓ Artan uluslararası rekabet koşulları karşısında, gerekli kurumsal desteklerin yetersizliği,</li> <li>✓ Akademik ve idari personel yetersizliği.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarmak adına gerekli düzenlemeler yapılmalı,</li> <li>✓ Uluslararası rekabet koşullarının iyileştirilmesi adına akademik personelin yurt dışı araştırmalara katılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı,</li> <li>✓ Personel açığının kapatılması için gerekli kadro tahsisleri gerçekleştirilmeli.</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Araştırma, eğitim, fiziksel kaynakların yenilenmesi gibi farklı faaliyet ve amaçlar için kamu kaynakları ve yurt dışı kaynaklarının olması,</li> <li>✓ Ulusal ve uluslararası ekonomik darboğazlar,</li> <li>✓ Uygulanan sıkı maliye politikaları.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitenin sahip olduğu insan kaynakları avantajları kamu kurumları, savunma ve bilişim gibi sektörler ile iş birliğini kolaylaştırabilmesi,</li> <li>✓ Sanayi ve üretim merkezi konumunda yer alan bölge için önemli düzeyde öğretim üyesinin varlığı,</li> <li>✓ Alternatif gelir kaynakları oluşturabilme,</li> <li>✓ Yeni kurulan bir üniversite olduğu için planlı ve bilimsel ilkelere uygun fiziksel yapının planlanabilmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ekonomik şartların eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali,</li> <li>✓ Genç işsizlik sorunu aday öğrencileri çıktığı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enerji, savunma, kimya, çevre, malzeme, doğal kaynaklar ve bilişim gibi sektörlerin ekonomideki ağırlığı ve katma değerinin arttığı bir ortamda gerekli Ar-Ge fonu sağlanarak etkisi yüksek araştırma ve yenilik projelerinin yürütülebilmesinin önünün açılması,</li> <li>✓ Sanayi-özel sektör iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilecek projeler üzerinden gelir elde edilmesi,</li> <li>✓ TÜBİTAK, AB Projelerinin paydaşı olarak çeşitli kurumlardan gerekli fonlar üniversiteye aktarılmalı.</li> </ul>

**Tablo 37. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) Tablosu-2**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Sosyo-kültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitenin 50 yıla yaklaşan geçmişiyle birlikte, sahip olduğu binlerce başarılı mezunlarıyla tüm ülke içerisinde saygın bir konumda bulunması,</li> <li>✓ Akademisyen ve öğrenci hareketliliği sağlayan işbirliklerinin üniversite içerisinde çok kültürlülüğü beslemesi,</li> <li>✓ Kent içerisinde toplumsal ve kültürel hayatla iç içe STK ve derneklerin varlığı,</li> <li>✓ Mezunlar ile gerekli düzeyde iletişim ve iş birliğinin sağlanamamış olması,</li> <li>✓ Üniversitenin hâlihazırda bir yerleşke alanına sahip olmamasının yerleşke hayatının etkilerinin hissedilmemesine yol açması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Köklü ve yerel düzeyde güçlü sosyal bağlantılara sahip olunması,</li> <li>✓ Mezunları kamu ve özel sektörde önemli konumlarda bulunması ve toplum içerisinde saygın bir konumda bulunması,</li> <li>✓ Mezunlar ile iletişim kurulmasına yönelik çabaların ve girişimlerin bulunması,</li> <li>✓ Üniversite yerleşke alanının belirlenmiş olması,</li> <li>✓ Disiplinler arası lisansüstü programlar açma eğiliminin olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nüfus ve işsizlik oranındaki artışın, üniversitelerin tüm etkinlik alanlarında ve kaynaklarında baskı ve beklentilere yol açması,</li> <li>✓ Araştırmaların toplumsal hizmet boyutunun göz ardı edilmesi,</li> <li>✓ Aday öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak nitelikli eğitim olanaklarının zayıflaması,</li> <li>✓ Üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitede toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi ve elde edilen bilginin toplumun tüm kesimleriyle paylaşılmasına yönelik işbirlikleri kurulmalı,</li> <li>✓ Mezunların üniversite gelişimi sürecinde bir aktör olarak değerlendirilmesi yoluyla toplumla ilişkiler güçlendirilmeli,</li> <li>✓ Toplumun farklı kesimlerinin üniversiteden ve diğer kaynaklardan bilgi talebi artırılmalı,</li> <li>✓ Öğrencilerin en iyi şekilde eğitim alacağı içerik ve eğitim modellerinin uygulamaya geçirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı,</li> <li>✓ Bölümlerdeki kontenjanları ideal seviyeye getirmeye ilişkin YÖK düzeyinde girişimlerde bulunulmalı.</li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eğitim alanında uzaktan eğitim, açık ders malzemelerinin bilgiye erişilebilirliğini artırması,</li> <li>✓ Teknolojideki değişimin araştırma alanında yeni yöntem ve araçlar için önemli olanaklar sunması,</li> <li>✓ Toplumla etkileşim ve tanıtım alanında mobil teknolojiler, sosyal medya, sanal gerçeklik gibi teknolojilerin kullanılabilirliği.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yapay zekâ ve öğrenen sistemler gibi üniversitede uzun süredir birikim oluşturulmuş teknolojik konuların yükselmesi,</li> <li>✓ İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi, bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması,</li> <li>✓ Artan teknolojik gelişmelerle beraber üniversitelerin alternatif kanalları (açık kaynak, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekândan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Araştırma merkezlerinin istenen düzeye gelebilmesi için altyapının çok maliyetli olması, sürekli yenilenmesi ve güncellenmesi,</li> <li>✓ Teknolojik gelişmelerin siber saldırı gibi olumsuzluklara açık olması,</li> <li>✓ Bu saldırılara yönelik geliştirilen yazılımların maliyetli olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli teknolojik altyapıların kurulmalı,</li> <li>✓ Bilgi altyapısına yönelik güvenlik önlemlerinin alınması için gerekli girişimler artırılmalı,</li> <li>✓ Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli, araştırma merkezlerinin donanımları artırılmalı.</li> </ul>

**Tablo 37. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) Tablosu-3**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ YÖK kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu gibi yasal düzenlemelerin üniversitenin akademik ve idari yapısındaki düzenleme ile birlikte, mali yapısını düzenleme olanağı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hizmet sunum standartlarının oluşturulması,</li> <li>✓ Disiplinlerarası araştırma ve eğitim programlarının desteklenmesi,</li> <li>✓ İş güvenliği ve sağlığı uzmanlığına yönelik eğitim programları bulunması,</li> <li>✓ 2547 sayılı kanunun 44. Maddesinin yüksek öğretim kurumlarının stratejik yönünü belirlemede yol gösterici danışma kurulu oluşturulmasına olanak tanınması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Akademik personel istihdam sürecinin yavaş ilerlemesi,</li> <li>✓ Üniversiteye giriş yönteminin adayların temel yetkinliğini ölçebilecek düzeyde olmaması,</li> <li>✓ Uluslararası akademik personel ve öğrencilerin süreçlere ve fırsatlara erişimini engelleyen bazı yasal uygulamaların varlığı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin disiplinlerarası çalışmalara olanak tanıyacak ve teşvik edecek yasal düzenlemeler yapılmalı.</li> <li>✓ Akademik ve idari personel alımlarına ilişkin yasal düzenlemeler liyakat esaslarını ölçebilecek yapıya dönüştürülmeli.</li> </ul>
<b>Çevresel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toplumda artan çevre bilinci ve sorumluluğunun üniversitelere yeni yükümlülükler getirmesi,</li> <li>✓ Çevre bilincinin artması yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması,</li> <li>✓ İlgili mevzuatlar gereği çalışma ve yaşam koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin bulunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitenin çevreye zarar vermeyecek, sürdürülebilirliği destekleyecek kriterlere uygun fiziki koşulları önemsemesi,</li> <li>✓ Kent ile bütünleşen bir yeşil yerleşke planlama inisiyatifinin gelişmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Çevresel kaygıların giderilmesinde yaşanabilecek zorlukların olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enerji ve kaynak tüketiminde akılcı ve sürdürülebilir uygulamalarla üniversitenin örnek oluşturması,</li> <li>✓ Yerleşkenin, yenilenebilir enerji kaynaklarından da enerji elde edilecek şekilde planlanması ve yapılması,</li> <li>✓ Yeni yerleşkede atıkların kendi içinde değere dönüştürüldüğü bir sistem kurulması,</li> <li>✓ Toplumda çevre bilincini artırıcı eğitimler/projeler yapılması ve üniversite içi uygulamalarla örnek teşkil edilmesi.</li> </ul>

## 2.9.2. Sektörel Yapı Analizi

**Tablo 38. Sektörel Yapı Analizi Tablosu**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sayısı artan devlet ve vakıf üniversiteleri,</li> <li>✓ Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkânların daha çekici olması,</li> <li>✓ Üniversitelerin uluslararasılaşarak başarılı diğer üniversitelerle öğrenci ve akademisyen değişiminde bulunma olanağı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitenin köklü geçmişinden gelen geleneklerin yerel ve bölgesel iş birliği imkânlarını sunması,</li> <li>✓ Kamu kurumları ve yerel yönetimlerle işbirliklerine verilen önemin gün geçtikçe artması,</li> <li>✓ KOP Üniversiteler Birliği gibi girişimler sayesinde bilimsel işbirliklerin artması,</li> <li>✓ Uluslararası projelere ilişkin destek çeşitliliği artması,</li> <li>✓ Bölgenin ilk ve tek “Teknik Üniversitesi” olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kontenjanların YÖK tarafından artırılmış olması,</li> <li>✓ Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkânlarının daha çekici olması,</li> <li>✓ Nitelikli akademisyen ve öğrencilerin Ankara, İstanbul ve İzmir gibi kentleri ve bu kentlerdeki üniversiteleri tercih etmesi,</li> <li>✓ Araştırma fonlarına yönelik talebin, rekabetin artması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversiteler belirli uzmanlık alanlarına göre stratejilerini belirleme ve araştırma alanları net bir biçimde ortaya koyulmalı,</li> <li>✓ Araştırma üniversitesi listesine girmek adına gerekli çalışmalar ve destekler yapılmalı,</li> <li>✓ Uluslararası öğretim üyesi istihdamı konusunda gerekli adımlar atılmalı,</li> <li>✓ Ulusal ve uluslararası işbirlikleri artırılmalı,</li> <li>✓ Araştırma fonlarından daha çok faydalanmak adına ulusal ve uluslararası araştırma projesi sayısı artırılmalı.</li> </ul>
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mezunlar ile iletişim olanakları,</li> <li>✓ Kamu kurumları ve özel sektörle proje ortaklığı,</li> <li>✓ Üniversitenin yakın bir zamanda başka bir üniversiteden ayrılmış olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nitelikli mezun sayısı ve Konya ve çevresindeki illerdeki mezunlara kolay erişim olanağı,</li> <li>✓ Konya'nın sanayi iş birliği açısından önemli bir potansiyele sahip olması,</li> <li>✓ Üniversitenin diğer Anadolu üniversitelerine göre yüksek derecede talep görmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mezun veri tabanı ya da sisteminin olmaması,</li> <li>✓ Üniversitenin başka bir üniversitenin bölünmesi yoluyla kurulmasından dolayı yeterince bilinmemesi,</li> <li>✓ Paydaşların üniversite işleyişine yeterince katılım sağlamaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gerek mezunlarla gerekse diğer paydaşlarla etkin iletişim olanaklarının sağlanacağı bir sistem kurulmalı,</li> <li>✓ Sektörel hizmet katalogu hazırlanmalı,</li> <li>✓ Araştırma projesi ve sanayi ile ortak proje sayılarının artırılması için gerekli eğitim ve altyapılar kurulmalı.</li> </ul>
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mal ve hizmet alımında yasal prosedürler nedeniyle yaşanan zorluklar,</li> <li>✓ Mali yükümlülükler ve çeşitlilik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konya ve çevresinde, geniş bir yelpazede alanında uzman çok sayıda tedarikçinin bulunması ve erişilebilirliğin yüksek olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yasal yükümlülüklerin süreci uzatması ve yasal hususların yeterince bilinmemesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alım sürecinin hızlandırılması ve yasal yükümlülüklerin sadeleştirilmesine yönelik çabalar geliştirilmeli.</li> </ul>
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Strateji Plan rehberi,</li> <li>✓ MEB Strateji planı,</li> <li>✓ YÖK Strateji Planı ve Kalite Raporu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Destekleyici kurumların belirlediği iş gücü piyasasına yönelik ihtiyaç duyulan bireyler yetiştirme ve istihdamı artırma potansiyeli,</li> <li>✓ Yükseköğretimde kalitenin artırılması yönündeki politikaların gündemde olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Belli konularda uzmanlaşma eğilimi olan üniversitelere gereksiz sorumluluklar yüklenilmesi,</li> <li>✓ Akreditasyon süreçlerinde personel ve bütçe kısıtlılığı,</li> <li>✓ Denetleyici ve düzenleyici kurumlarda sıklıkla değişen politikaların varlığı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sürekli Eğitim Merkezinin daha etkin konuma getirilmeli,</li> <li>✓ TTO</li> <li>✓ Akreditasyonlardan sorumlu bir birim/ofis kurulmalı ve personel görevlendirilmeli,</li> <li>✓ Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. destek alınmalı.</li> </ul>

## 2.10. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) analizi sürecinde öncelikle Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri (iç faktörler) ile çevresindeki fırsatlar ve tehditler (dış faktörler) belirlenmiştir. Sonrasında bunların ikili değerlendirmesi ile yapılan analiz sonucunda stratejiler geliştirilmiştir. GZFT listesinin oluşturulması sürecinde Üniversitenin Fakülte Dekanları ile Yüksekokul ve Enstitü Müdürlerinin de birimleri ile ilgili tespitlerine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge olmak üzere iki ayrı açıdan değerlendirme yapılmıştır. Tablo 39’da tespit edilen GZFT listelenmiştir. İkinci aşamada FG, FZ, TG ve TZ eşleştirmeleri ile saptama ve değerlendirmeler yapılarak stratejiler geliştirilmiştir (Tablo 40).

**Tablo 39. Konya Teknik Üniversitesi GZFT Tablosu**

### GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Konya Teknik Üniversitesinin bölgenin ilk ve tek teknik üniversitesi olması,
- ✓ 50 yıllık geçmişe dayalı köklü ve deneyimli akademik yapıya sahip olması,
- ✓ Akademik personelin bilimsel yetkinliği, yeni ve güncel teknolojileri kullanabilme ve adapte olabilmeye yeteneği,
- ✓ Akademik personelin kariyer gelişimine destek veren yönetim anlayışı,
- ✓ Konya Teknik Üniversitesinde bulunan bölümlerin ve programların bölgedeki sektörlerle güçlü ilişkileri ve iletişimi,
- ✓ Sahip olduğu laboratuvar, atölye vb. gibi donanımlar ile güçlü altyapı imkânlarına sahip olması,
- ✓ Özellikle Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Teknik Bilimler MYO öğretim üyesi kadrosunun sanayi ile güçlü iş birlikleri,
- ✓ Teknik Bilimler MYO bünyesinde bulunan çeşitli atölyelerin kalite testleri ve mesleki uygulamaya dönük çalışmaları sayesinde nitelikli ara eleman yetiştirme potansiyelinin varlığı,
- ✓ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nde kamu kurumlarıyla iş birliği halinde önemli tasarım projelerinde etkin olması,
- ✓ Tezli/Tezsiz lisansüstü programların varlığı, çeşitliliği, her lisans programının en az bir, bazılarının daha fazla sayıda lisansüstü programlarının olması,
- ✓ Lisans programlarının bütün akademik ve idari kadroları ile laboratuvar, atölye vb imkânlarının lisansüstü eğitimde de kullanılıyor olması,
- ✓ Üniversiteye öğrenci talebinin yüksek olması ve fazla sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunması, bu sayede uluslararası tanınırlığın da bulunması,
- ✓ Lisansüstü tez çalışmalarının daha nitelikli hale getirilmesine yönelik, benzerlik oranı ve yayın şartı ile BAP desteklerinin bulunması,
- ✓ Konya Teknik Üniversitesinin gerekli tüm otomasyon sistemlerine sahip olması ve güçlü bilişim altyapısı kurulmasına yönelik çabaların varlığı,
- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olmasına karşın, 20’nin üzerinde öğrenci topluluğunun bulunması ve bu toplulukların aktif yapısı,
- ✓ Bölümler arasında iş birliğini artıracak ve disiplinler arası çalışmaya imkân tanıyacak çift anadal ve yandal imkânlarının olması,
- ✓ Mezunların memuriyet ve benzeri sınavlarda dereceler elde edebilecek donanıma sahip olması,
- ✓ Konya Teknik Üniversitesinin lisans ve lisansüstü düzeyinde on binleri aşan mezunu bulunması,
- ✓ Mezunların kamu ve özel sektörde önemli konumlarda ve mevkilerde bulunması,

---

## ZAYIF YÖNLER

- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olduğu için özellikle idari kadronun yeniden yapılanma sürecinde kurumsallaşma açısından bazı eksikliklerin oluşması,
- ✓ Başka bir devlet üniversitesinden bazı birimlerin ayrılarak yeni bir üniversiteye dönüştürülmesi sonucu kurulduğundan, 50 yıllık birikimine rağmen tanınırlılık problemi yaşaması,
- ✓ Kurumsal aidiyet duygusunun yetersizliği
- ✓ Konya Teknik Üniversitesi'ne ait bir yerleşkenin bulunmaması, bunun sonucunda bazı bölümler ve birimlerin nitelikli fiziki koşullara sahip olmaması,
- ✓ Konya Teknik Üniversitesine ait kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, sosyal alanların bulunmaması,
- ✓ Yeni kurulan bir üniversite için bütçe imkânlarının kısıtlı olması,
- ✓ Akademik personelin çoğunluğunun yabancı dil konuşma/yazma hâkimiyetinin eksikliği,
- ✓ Öğretim elemanı ders yüklerinin fazla olması nedeniyle araştırmaya yeterince zaman ayıramaması ve öğretim elamanlarının kendini yenileyememesi,
- ✓ Servis dersleri (matematik, fizik vb.) verecek kadrolu öğretim elemanı eksikliği ve ilgili bölüm ihtiyaçlarına uygun servis dersi yapılanması eksikliği,
- ✓ Akredite çalışmalarının tüm programlarda olmaması,
- ✓ Eğitim ve araştırmaya hizmet verebilen ve akreditasyon ölçütlerine uyumlu yapılandırılmış laboratuvar sisteminin bulunmaması ve cihazlara düzenli bakım-onarımların yapılamaması,
- ✓ Laboratuvar, atölye gibi uygulama birimlerinde makine-teçhizatın güncel teknolojiyle yenilenme eksikliği ve teknik eleman sayısında yaşanan eksiklikler,
- ✓ Özellikle Lisansüstü eğitimde öğretim planı ve öğrenci faaliyetleri tanımlama, iş yüklerini belirleme eksikleri ve bunların lisansüstü akreditasyonu almada engel teşkil etmesi,
- ✓ Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yerleşik hale gelmiş kurumsal yapısının disiplinler arası program çeşitliliğine bağlı bir eğitim sistemi için engelleyici unsur haline gelmiş olması,
- ✓ Ar-Ge çalışmaları ve üniversite dışı projelerde devamlılığın bulunmaması,
- ✓ Eğitim ve öğretimin iç değerlendirme eksikliği,
- ✓ Özellikle sahaya dayalı araştırmaların süre ve arazi çalışması gerektirmesinden dolayı teori-uygulama etkileşiminin yeterli düzeyde sağlanamaması,
- ✓ Kurumsal bazda kalite güvence belgesinin bulunmaması ve bölümlerin birçoğunun akreditasyon sürecine henüz başlamamış olması,
- ✓ Bazı programlarda öğretim üyesi-öğrenci sayısı oranlarının yüksek olması, bazılarında ise tam tersi durum yaşanması,
- ✓ Bazı bölümlerde ikinci öğretim programlarının varlığı,
- ✓ Öğrenci sayılarının bir sınıfta verimli ders işlenebilir boyutun üzerinde olması,
- ✓ Mezun bilgi sisteminin olmaması,
- ✓ Teknoparkın/Teknoloji Transfer Ofisinin (KTÜN TTO) olmaması,
- ✓ Hizmet içi eğitim yetersizliği, KTÜN-SEM'in yeni kurulmuş olması,
- ✓ Erasmus vb. değişim programları hareketliliğinin az sayıda olması,
- ✓ Konferans/Bilimsel araştırma vb. yurt dışı desteklerinin bulunmaması,

---

## FIRSATLAR

- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olduğu için kurumsal ve fiziki yapılanma açısından avantajlara sahip olmak,
  - ✓ Konya'nın konumu ve ulaşım olanakları açısından önemli avantajlara sahip olması ve erişilebilirliğin yüksek olması,
  - ✓ Türkiye'de İstanbul, Ankara ve İzmir gibi metropollerden sonra yaşam koşulları açısından en önemli şehirlerden biri olması,
  - ✓ Ulusal ve uluslar arası üniversitelerle iş birliği potansiyeli ve ikili anlaşmalara açık yapısı,
  - ✓ Erasmus gibi değişim programlarının varlığı ve bunlar aracılığı ile yurt dışı staj/egitim/iş birliği imkânı,
  - ✓ Dünyada yaşanan bilimsel ve teknolojik değişimlere kolay erişebilme olanakları,
  - ✓ Bölgede teknokentlerin varlığı ve etkin bir biçimde kullanılıyor olması,
-

- 
- ✓ Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri çerçevesinde üniversitelere önemli rollerin biçilmiş olması,
  - ✓ TÜBİTAK ARDEB, TEYDEB ve BİDEB destekleri, AB ve bakanlıkların desteklerinin varlığı ve TEKNOFEST gibi etkinliklerin varlığı,
  - ✓ YÖK 100/2000 doktora bursları ile bölümlerde akademik personel eksikliğine ara çözüm üretilmesi,
  - ✓ Ulusal/uluslararası Akreditasyon kuruluşları varlığı ve bölümlerin bu kuruluşların belirlediği kriterlere uyum sağlama potansiyeli,
  - ✓ Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçişin kaldırılması ile öğrenci niteliğinin artması,
  - ✓ Mezunların piyasa çalışmalarındaki başarısı ile öğrenciler için önemli referans kaynağı oluşturması,
  - ✓ Türkiye’de Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) faaliyetlerinin varlığı,
- 

## TEHDİTLER

- ✓ Tüm ülke genelinde uygulanan tasarruf tedbirlerinin yeni kurulan bir üniversitenin yatırımları açısından ortaya çıkarabileceği olumsuzluklar,
  - ✓ Parasal ve kadro anlamında tasarruf tedbirleri ve bu kapsamda getirilen kullanım/harcama serbestisi eksikliği,
  - ✓ Ülke genelinde yaşanan ekonomik krizden inşaat/emlak sektörünün önemli düzeyde etkilenmiş olması,
  - ✓ Yerleşkede içerisindeki başka bir üniversiteye birçok konu bağlı olmak (Kütüphane, online veri tabanlarına erişim, yemekhane vb. gibi),
  - ✓ Yüksek puanlı öğrencilerin tercihlerinde üst sıralarında yer alamamak,
  - ✓ Bazı lisans programlarında öğrenci sayılarında azalmaların yaşanması ve bunun sonucu mezunlarda ve devamında lisansüstü taleplerinde azalma yaşanması, devamlılığın tehdit altında olması,
  - ✓ Üniversite sayısındaki artış, vakıf üniversitelerinin çoğalması ile öğrenci kabulünde haksız rekabetin artması,
  - ✓ Bölünme sürecine bağlı olarak URAP sıralamasında gerilemiş olmak,
  - ✓ Bölüm açma politikalarında yaşanan hatalar ve belirsizlikleri,
  - ✓ Türkiye’nin Mühendis ve Mimar istihdamında doyum noktasına ulaşmış olması,
  - ✓ Özellikle Mimarlık alanında akreditasyon müessesesinin yeterince tanınmış ve oturmuş olmaması,
  - ✓ Tasarımcıların ve plancıların okulda öğrendiği ideal koşulları değil, istenileni yapmak zorunda kalması,
  - ✓ Enstitü ürünlerinin (tezler) değerlendirmesine yönelik, lisans düzeyindeki benzer bir ulusal/uluslararası sıralama ve/veya indekslerin bulunmaması (girişimcilik endeksi dışında),
  - ✓ Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet sonrası para kazanma gerekliliği ve diğer taraftan burs bulunmaması sonucu iş aramaya yönelmesi ve önceliği lisansüstü eğitime verememesi,
  - ✓ Üniversitenin bölünmesiyle birlikte, mobilya atölyesi gibi önceden kurulmuş ve gelir getiren birimlerin diğer üniversitede kalmış olması,
  - ✓ Çevre ve Şehircilik Bakanlığının ‘Örnek Mahalle/Şehir’, ‘Sıfır C’, ‘Akıllı şehir’ gibi örnek projelerin uygulanmasında yeterince ısrarcı olmaması ve üretilen projelerin rafa kalkması,
  - ✓ Sıklıkla çıkan aflardan geri dönen öğrencilere kuralların uygulanması sırasında aksaklık yaşanabilmesi, planlamanın bozulması ve bu münferit örneklerin devam eden öğrenciye emsal teşkil etmesi,
  - ✓ Lisansüstü çalışmayı arka planda tutma eğilimi süre sınırının yeniden getirilmesiyle kısmen azalmış olsa da harç yatırılmaması sebebiyle halen ihmal seviyesinin yüksek olması,
-



**Tablo 40. GZFT analizi ve stratejileri belirleme yaklaşımı**

	<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>
<b>FIRSATLAR</b>	<b>FG Stratejileri</b> Güçlü yönleri kullanarak fırsatları avantaja ve faydaya dönüştürme stratejileri	<b>FZ Stratejileri</b> Fırsatların kullanarak zayıflıkları giderme veya güçlü yöne çevirme stratejileri
<b>TEHDİTLER</b>	<b>TG Stratejileri</b> Güçlü yönleri kullanarak tehditlerden zarar görmeme stratejileri	<b>TZ Stratejileri</b> Tehditlerden zarar görmeme ve zayıflıkları minimize etme stratejileri

### **FG Stratejileri**

- Konya Teknik Üniversitesini sahip olduğu deneyimli akademik yapısı ile yeni ve güncel teknolojilere hızla adapte olabilen, ilgili sektörlerle iş birliğine sahip ve teknik çözümler üreten, ulusal ve uluslararası alanda ismini duyurabilen bir yapıya kavuşturmak,
- Akademik gücünü ve deneyimini kullanarak, sanayi ve kamu kurumları ile iş birliği çalışmalarını artırmak ve sürdürmek,
- Akademik personelin bilimsel yetkinliği, yeni ve güncel teknolojileri kullanabilme ve adapte olabilme yeteneğini kullanarak, üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla iş birliği potansiyelini ve ikili anlaşma kanallarını geliştirmek,
- Konya Teknik Üniversitesinin bölgenin ilk ve tek teknik üniversite olma özelliğini, yeni kurulmakta olan bir üniversitenin fırsatlarından yararlanarak kurumsal ve fiziki yapılanma açısından yenilikçi ve rekabetçi bir yapıya kavuşturarak güçlendirmek,
- 50 yıllık geçmişe dayalı köklü ve deneyimli akademik ve kurumsal yapısını ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliği geliştirme sürecinde değerlendirmek,
- Altyapısını ve sistemini ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine uygun şekilde kurulamak ve uzun vadede kurumsal düzeyde ve programlar düzeyinde akredite olmak,
- Köklü geçmişi sayesinde; sahip olduğu binlerce mezununun özel ve kamu sektöründe önemli pozisyonlarda bulunması,
- Mezunların piyasa çalışmalarındaki başarısı öğrenciler için önemli referans kaynağı oluşturacağından mezunlar ile iletişim ve etkileşim kanallarını geliştirmek,
- Mezunların hem mevcut öğrencilere geri besleme yapmasını hem de dışarıda üniversiteyi daha iyi tanıtmalarını sağlayacak şekilde daha etkin iletişim kurmak ve onları gündemde tutmak,
- Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri çerçevesinde üniversiteler için belirlenen roller kapsamında, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumlu çalışmalar yapmak ve öncü çözümler üretmek,

- Lisans ve lisansüstü çalışmalar aracılığı ile teknolojik çözümlere odaklı yarışmalarda isim yapmak, dereceler almak,
- Sanayi kuruluşlarına, kamu kurumlarına ve Ar-Ge merkezlerine eleman yetiştirmek, iş birliği ile lisansüstü tezler yaptırmak,
- Dış burslardan daha fazla sayıda yararlanabilecek araştırmalar/tezler yapmak/yaptırmak,

### **FZ Stratejileri**

- Yeni yapılanma sürecinde, kurumsal kültürü, yerleşke yapılanmasını, altyapı kurgulanmasını teknik üniversite vizyonuna ve misyonuna uyumlu şekilde, güncel teknoloji ile yapılandırmak,
- Yeni yapılanma sürecinde iç mevzuatı teknik üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak şekilde dünyadaki gelişmelere uyumlu şekilde gerçekleştirmek,
- Yeni yerleşkenin planlama süreçlerinde ilgili bölümlerden danışman ekip kurularak, her bir bölüm ve programın ihtiyaçları çerçevesinde nitelikli derslikler ve eğitim mekânları oluşturmak ve akademik kadronun kendi deneyimleri ve bilgi birikimi ile katkıda bulunmasını sağlamak,
- Bölgesel sanayi işbirlikleri, diğer teknokentlerle işbirlikleri ve dış kurumlardan alınacak proje desteklerini arttırarak bütçe, teknolojik donanım ve Ar-Ge altyapısını daha da güçlendirmek,
- Ulusal/uluslararası Akreditasyon kuruluşların belirlediği kriterlere uyum sağlama potansiyeli yüksek bölüm ve programların akreditasyon süreçlerini tamamlanmasına öncelik tanımak,
- “Mezun Bilgi Sistemi” kurarak, mezunlar ile öğrenciler arasındaki ilişkileri güçlendirmek, öğrencilerin çeşitli deneyimlerden ve tecrübelerden yararlanmasını sağlamak ve aidiyet duygusunu geliştirmek,
- Kariyer planlama merkezi kurmak ve mezuniyet sonrasında da başarı sahibi mezunlardan bu merkez aracılığıyla yararlanmak,
- Konya'nın sahip olduğu lokasyon avantajlarından faydalanılarak, nitelikli akademik ve idari personeli üniversiteye kazandırmak için gerekli girişimlerde bulunmak,
- Bölgesel sanayi ve diğer işbirlikleri ile yapılacak çalışmalar sayesinde cihaz ve teknik donanımı güçlendirmek, güncellemek, bakım-onarım desteğini arttırmak,
- Laboratuvar ve atölyelerde yeni teknolojilerin ve var olan makine-teçhizatların bakımlarının düzenli yapılabilmesi için bütçelerin oluşturulması adına proje desteklerini arttıracak eğitim ve seminerler vermek,

- Hizmet içi eğitimler ve yurt dışı burs imkânlarından yararlanarak yabancı dil konuşma-yazma yetkinliğini artırmak,

### **TG Stratejileri**

- Öğretim üyesi-öğrenci sayılarının programlar bazında dengeli hale gelmesi için YÖK ve ÖSYM düzeyinde girişimlerde bulunmak,
- YÖK ile yapılacak görüşmelerle haksız rekabetin önlenmesi, dengeli tercih sağlanması, adayların meslek seçiminde doğru yönlendirilmesi ve bölüm açma politikalarının düzenlenmesi üzerine teknik üniversite olarak katkı vermek, görüş bildirmek,
- Etketif olmayan ikinci öğretim programlarını kapatarak akademik kadronun araştırma için daha fazla vakit ayırmasına olanak tanımak,
- Yerel ve bölgesel rekabet gücünü artıracak akademik çalışmalar yapılmak,
- Sahip olduğu laboratuvar, atölye vb. gibi donanımları akademik personelin bilimsel yetkinliği, yeni ve güncel teknolojileri kullanabilme becerisiyle bütünleştirerek, akademik ve bilimsel çalışmaları geliştirmek ve URAP sıralamasını yükseltmek,
- Bütçe kullanım ve dağılım stratejilerinin önceliklendirilmesi yoluyla, tasarruf tedbirlerinin sebep olacağı sıkıntıları azaltıcı çözümler aramak,
- Bölgenin ilk ve tek teknik üniversitesi olma gücünü kullanarak, merkezi idareden para ve kadro konularında gerekli ayrıcalıkları talep etmek,
- TÜBİTAK ARDEB, TEYDEB ve BİDEB proje destekleriyle lisansüstü öğrencilerini projelerde burslu istihdam ederek, öğrencilerin lisans sonrası çalışma zorunluluğundan dolayı lisansüstü çalışmayı ikinci plana iten anlayışı ortadan kaldırmak,

### **TZ Stratejileri**

- Yerleşkenin kısa sürede yapımının sağlanarak yerleşke atmosferini sağlamak,
- Kurum kültürünü oluşturarak öğrenci ve akademisyene Ar-Ge ve yaşam boyu öğrenme-iyileşme bakış açısı kazandırmak,
- Akademik kadro, idari kadro ve teknik eleman eksiklerinin telafisi için girişimlerde bulunmak,
- Kütüphane ve veri tabanlarında şimdilik protokoller çerçevesinde sürdürülen erişimlerin uzun vadede bağımsız altyapı olarak sunmak,
- Üniversite kaynaklarının etkin kullanımını sağlayarak kütüphane, bilgisayar laboratuvarı gibi eğitim-öğretim faaliyetleri için önemli altyapı olanaklarında yaşanan eksiklikleri gidermek,

- Teknik Üniversitenin tanıtımını sağlayacak fuarlara ve yarışmalara katılım, standlar açma, KTÜN-SEM aracılığıyla eğitimler verme, mezunlarla daha etkin iş birliği kurma, kurumsal iletişim koordinatörlüğünü etkin kullanma suretiyle reklam ve tanıtımı artırmak,
- Öğrenci ve akademisyenlerin yarışma ve projelere katılımını teşvik etmek,
- Yeni kurulan bir üniversite için bütçe imkânlarında yaşanan problemlerin, özel-kamu kurumlarıyla sağlanan iş birlikleri neticesinde gerçekleştirdiği projeler üzerinden azaltılmak,
- Akademik personelin yabancı dil konuşma/yazma becerisini geliştirmek adına gerekli eğitimlerin ve programların düzenlenmesi yoluyla, altyapısı hazır olan programlarda İngilizce eğitime geçmek,
- Üniversiteye giriş sınavlarında bölümlerin sıralamasını yükseltecek çalışmalar yapmak,
- Uzun vadede lisans öğrenci sayısını akademik personel sayılarını da dikkate alarak azaltıp, lisansüstü öğrenci sayısını artıracak önlemler alarak, araştırma üniversitesi olma yolunda adımlar atmak,

## 2.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Tablo 41. Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>DURUM ANALİZİ AŞAMALARI</b>	<b>TESPİTLER/ SORUN ALANLARI</b>	<b>İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI</b>
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	✓ KTÜN 2018 yılında Selçuk Üniversitesinden ayrılarak yeni bir üniversite olarak kurulduğundan, önceki döneme ilişkin Strateji Planı bulunmamaktadır.	
<b>Mevzuat Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yeni kurulan bir üniversite olarak gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekse idari işlerin yürütülmesinde yasal mevzuata ilişkin çeşitli eksikliklerin bulunması,</li> <li>✓ Var olan mevzuat hükümlerinin uygulamasında çeşitli problemlerle karşılaşılması,</li> <li>✓ Geçmiş dönemlerde SÜ yasal mevzuat hükümlerinin kullanılmasından kaynaklanan çelişkilerin/ikiliklerin bulunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gerekli yasal mevzuatın hazırlanması için öncelikle personel desteği sağlanmalı ve sonrasında çalışmalar yapılmalı,</li> <li>✓ Mevzuatlar hakkında akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim verilmeli.</li> </ul>
<b>Üst Politika Belgeleri Analizi*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Araştırma üniversitesi olma hedefinde bulunma,</li> <li>✓ Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin farklılaşma stratejilerine uyum sağlama potansiyeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KTÜN üst ölçekli politikalara uyumlu yapılanma süreci tamamlamalı,</li> <li>✓ Üniversitedeki araştırma altyapı ve imkânları artırılmalı,</li> <li>✓ Üniversitenin farklılıkları ve öncelikleri üzerinden hedefler belirlenmeli.</li> </ul>
<b>Paydaş Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması,</li> <li>✓ KTÜN'nün dünya üniversiteleri ile henüz güçlü bir iletişim ağı kuramaması,</li> <li>✓ Mezunların özel sektörde aranan eleman olması,</li> <li>✓ Ülke yönetiminde üst düzey görevlerde bulunan mezunların bulunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Paydaşlarla daha çok organizasyon yapılmalı,</li> <li>✓ KTÜN'ü geleceğe taşıyacak organizasyon yapısı kurulmalı,</li> <li>✓ Akademisyen ve öğrencilerin uluslararası ilişkileri desteklenmeli,</li> <li>✓ Dünya üniversiteleri ile güçlü iletişim için ortak bilimsel etkinlikler düzenlemeye yönelik destekler verilmeli.</li> </ul>

<b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yeterli düzeyde personel bulunmaması,</li> <li>✓ Personellere yönelik hizmet içi eğitimin bulunmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hizmet içi eğitime yönelik gerekli programlar yapılmalı,</li> <li>✓ Personel ihtiyacı için gerekli düzeylerde girişimlerde bulunulmalı,</li> <li>✓ Yabancı akademisyen ve öğrenci sayısı artırılmalı.</li> </ul>
<b>Kurum Kültürü Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yeni kurulan bir üniversite olmasına karşın 50 yıla dayanan köklü bir geçmişinin bulunması,</li> <li>✓ Anadolu üniversiteleri içerisinde tercih edilen bir üniversite olması,</li> <li>✓ Kurum hafızasının henüz istenilen düzeyde gelişmemiş olması,</li> <li>✓ KTÜN'ün tarih, ekonomi ve kültürel açıdan önemli bir kentte yer alması,</li> <li>✓ Bazı bölümlerinin akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması,</li> <li>✓ Aidiyet duygusunun yeterli düzeyde olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversite değerlerinin çalışanlara benimsetilmesi için çeşitli faaliyetler düzenlenmeli,</li> <li>✓ Akreditasyon süreci için gerekli mali ve teknik destek sağlanmalı,</li> <li>✓ Ataleti önlemek adına gerekli yaptırımlar geliştirilmeli.</li> </ul>
<b>Fiziki Kaynak Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fakülte ve idari birimlerin bir arada bulunmaması,</li> <li>✓ Yeni yerleşke alanının kesinleşmiş olması,</li> <li>✓ Derslik, laboratuvar ve sosyal mekânların yeterli düzeyde olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yeni yerleşke bilimsel ilkelere ve yeşil kampüs anlayışına göre planlanmalı,</li> <li>✓ Tüm birimlerin ihtiyaçları gözetilerek gerekli mekânsal büyüklükler sağlanmalı.</li> </ul>
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sanayi ve kamu sektörü ile yakın ilişkide olup, girişimcilik, ulusal/uluslararası kuruluşlardan projeler için daha fazla fon alma potansiyeli,</li> <li>✓ TTO üzerinden danışmanlık, istihdam, bursluluk, patent, yayın sayısı gibi net değerler üretme kapasitesi,</li> <li>✓ Teknoloji ve bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde personel bulunmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Otomasyon sistemlerine ilişkin gerekli güvenlik önlemleri alınmalı,</li> <li>✓ Bilişim kaynakları kullanım politikası geliştirilmeli,</li> <li>✓ Araştırma merkezleri aktif hale getirilmeli,</li> <li>✓ Bilişim alanında çalışacak nitelikli personel istihdam edilmeli.</li> </ul>
<b>Mali Kaynak Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öz gelirlerin yetersizliği,</li> <li>✓ Yeterli düzeyde bütçe alınmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öz gelirler artırılmalı,</li> <li>✓ Uluslararası kuruluşlardan alınan proje fonları artırılmalı,</li> <li>✓ Daha fazla bütçe imkânlarından faydalanmak adına girişimlerde bulunulmalı.</li> </ul>
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Çift ana dal ve yan dal programı olanakları ve disiplinlerarası çalışmalara olanak tanıyacak altyapı imkânları,</li> <li>✓ Yeni kurulan bir üniversite olduğu için gerekli potansiyellerini kullanamaması,</li> <li>✓ Bölümler ve programlar arasında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dağılımında dengesizliklerin bulunması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı artırılmalı,</li> <li>✓ Araştırma yapan tam zamanlı yabancı öğretim üyesi istihdam edilmeli,</li> <li>✓ Disiplinlerarası çalışmalar için gerekli hazırlıklar başlatılmalı,</li> <li>✓ Ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için gerekli önlemler alınmalı.</li> </ul>
<b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitelerin farklılaşma stratejilerindeki konum tercihi yapma olanağı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ KTÜN konum tercihini ve farklılaşma stratejilerini belirlemeli,</li> <li>✓ Araştırma Üniversitesi hedefi çerçevesinde altyapı olanakları geliştirmeli.</li> </ul>

\* Tablo 6'dan (Üst Politika Belgeleri Analizi) yararlanılarak sadece ihtiyaçlar/gelişim alanları sütunu doldurulmuştur.

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### Misyon

Etik değerlere bağlı, girişimci ve yetkin bireyler yetiştirmek; bilgi, tasarım ve teknoloji üretilmesine öncülük etmek; bilgi ve tecrübeyi bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte toplum yararına sunmak.

## Vizyon

Mezunları evrensel değerlere bağlı, araştırmacı, üretken, paylaşımcı, öz güvenli ve yetkin olan; sürdürülebilir ve yenilikçi araştırmalarla bilim ve teknolojiyi üreten; toplumun kalkınması ve refahı için insan ve çevre odaklı çözümler sunan; alanlarında öncü araştırma faaliyetlerini tasarlayan ve gerçekleştiren bir araştırma üniversitesi olmak.

## Temel Değerler

Konya Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken;

- Bilimsel özgürlük,
- Bilinçli öz güven,
- Doğal çevreye duyarlılık,
- Özerklik
- Şeffaflık ve liyakat,
- Yenilikçilik ve öncülük,
- Sorumluluk,
- Yaşam boyu öğrenme bilinci,
- Bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme,
- Rekabetçilik,
- Kalite odaklı olmak,
- Etik ilkelere bağlı kalmak

ilke ve değerlerine bağlıdır.

## 4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİLERİ

### 4.1. Konum Tercihi

Konya Teknik Üniversitesi, 1970 yılından beri bölgenin yetişmiş nitelikli insan kaynağını oluşturan, bölgenin tek fakültesi olarak kurulmuş **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin** temelleri üzerine inşa edilmiş yeni bir üniversitedir. Köklü akademik geçmişi, yeni ve dinamik idari yapılanması ile, “**araştırma odaklı**”, ulusal ve uluslararası rekabete dayanan uygulamalı **eğitimi** esas almıştır. Bölgenin zengin tarihî geçmişi, gelişmiş şehir mimarisi, geniş tarım arazisi, gelişmiş sanayisi, ülke savunma sistemlerinde merkez olma potansiyeli gibi özellikleri, bilgi ve değere dönüştürecek **girişimcilik** ruhuyla, sürdürülebilir bir üniversite yapısını hedefleyen genç bir üniversitedir.

Konya Teknik Üniversitesi akademik ve idari olarak tecrübeli kadroların yanı sıra, puan alanında bölgenin en başarılı öğrencilerine sahiptir ve bunu sürekli yükseltmek hedefindedir. Araştırma-Uygulama Kampüsü ve Eğitim yerleşkesi ile, Konya Teknik Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumunun uluslararası değerlendirme alanlarından mühendislik ve teknolojileri ile mimarlık alanında rekabet edebilir bir konuma ulaşmak amacındadır.

## **4.2. Başarı Bölgesi Tercihi**

Konya Teknik Üniversitesi, Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) alanında strateji ve hedeflerini, Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda belirlemiştir. Bu amaçla araştırma merkezleri, araştırma birim ve ofisleri, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi ile bilgiyi uygulamaya dönüştürecek, bölgesel girişimleri ve disiplinler arası araştırmaları desteklemektedir.

Konya Teknik Üniversitesinin hedefleri doğrultusunda öncelikli odak, araştırma alanları ve bu odak alanlara ait alt çalışma alanları;

### **1-Savunma Sanayiine Yönelik Araştırmalar**

- 1.1.Yapay Zekâ, Yazılım ve Uygulamalar
- 1.2.Uydu Teknolojiler
- 1.3.RF Teknolojileri
- 1.4.İnsansız Araçlar, Robotlar ve Otonom Sistemler
- 1.5.Silah ve Mühimmat Teknolojileri

### **2-Yer bilimleri, Doğal Afetler ve Doğal Kaynak Araştırmaları**

- 2.1.Doğal Kaynak ve Afet Yönetimi
- 2.2.Uzaktan algılama, Mekânsal Konumlama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri
- 2.3.Konvansiyonel ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları
- 2.4.Atık Yönetimi
- 2.5.İklim Değişikliği ve Küresel Isınma

### **3-İleri ve Akıllı İmalat**

- 3.1.İleri Robotik Sistemler
- 3.2.Otomasyon ve Kontrol Sistemleri
- 3.3.Alışılmamış Üretim Yöntemleri
- 3.4.Eklemeli İmalat

### 3.5.Yenilikçi Sensörler

## 4-Nanoteknoloji ve İleri Malzeme Araştırmaları

- 4.1.Elektrik, Optik, Manyetik ve Biyomalzemeler
- 4.2.Yeni Nesil Alaşımlar
- 4.3.Fonksiyonel ve Akıllı Malzemeler
- 4.4.Nanofabrikasyon, Fonksiyonel Kaplama Teknolojiler
- 4.5.Kompozitler, Malzeme Teknolojileri

## 5-Sürdürülebilir Planlama ve Tasarım

- 5.1.Parametrik Mimari Tasarım ve Sanal Gerçeklik
- 5.2.Yapı Fiziği ve Sürdürülebilir Yapı Malzeleri
- 5.3.Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon
- 5.4.Arazi Yönetimi, Sürdürülebilir Akıllı Şehirler ve Mekân
- 5.5.Küresel Şehir Çalışmaları ve Planlama

olarak belirlenmiş ve başarı bölgesi tercihleri yapılmıştır.

Bu öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere, KOP bölgesi, ülkemiz ve insanlık yararına, yenilikçi projeler; patent, fikir ve araştırma projeleri üretecek lisans ve lisansüstü öğrencileri yetiştirecektir.

### 4.3. Değer Sunumu Tercihi

Konya Teknik Üniversitesi, ekonomik ve sosyo-kültürel fayda sağlayan çalışmalara destek olmak için araştırma ve uygulama merkezleri, mükemmeliyet merkezleri ve akredite araştırma altyapıları oluşturmak amacındadır.

Nitelikli bir araştırmayı besleyen en önemli unsur olan nitelikli insan kaynağı teminini sürdürülebilir kılmak için- konum tercihi araştırma olsa da- eğitim kalitesini artırmaya yönelik faaliyetlere önem verilecektir. Bunun yanı sıra sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, yeni kurulacak yerleşkenin sosyal olanaklarını en üst düzeyde tutmak için çalışılacaktır.

Araştırma Üniversitesi olma konum tercihi ile birlikte yeni araştırma merkezleri faaliyete geçirilecek, Sanayi Bölgesi Araştırma Kampüsü'nde mevcut araştırma merkezleri yeniden konumlandırılacak ve nitelikli araştırmalar buralarda yoğunlaştırılacaktır. Araştırma konumunda belirlediği alanlarda lisansüstü eğitim, yayın ve patent konularında hem nicelik hem de niteliği artırmak hedeflenmiştir.

Bunun için Konya Teknik Üniversitesi,



- Uygulama ve üretim amaçlı teknoloji transfer ve eğitim desteklerini artıracak,
- Yerli ve yabancı öğrencilerden başarılı olanlara destek sağlayarak öğrenci seviyesini artıracak,
- Yüksek lisans ve doktora programlarını odak alanlara yönlendirecek ve öğrenci sayısını artıracak,
- Yüksek lisans ve doktora proje desteklerini üniversitenin başarı bölgesi tercihinde bulunan odak araştırma alanlarında yoğunlaştıracak,
- YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda araştırmalar yapacak, çok disiplinli lisansüstü programları oluşturacak,
- Özel sektör ile ilişkilerini çabuk karar alma/uygulama tecrübesine sahip, çözüm odaklı, kolay ulaşılma sağlayan idari yapılanma ile sürdürülebilir kılacak,
- Uluslararası araştırmalara önem verecek,
- Yabancı öğrenci sayısını artırmak için yabancı dilde eğitim programlarının sayısını artıracak ve akreditasyona önem verecek,
- Uluslararası değişim programlarından daha çok faydalanma amaçlı çalışmalar yapacak,
- Uluslararası projeler ve yurt dışı fonlardan araştırmaya gelen kaynağın artırılması için stratejiler oluşturacaktır.

#### **4.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

Akademik ve idari personelin üniversite değer sunumu alanlarında eğitilmesi ile yetkinlikleri artırılabilecektir. Böylece Akademik personelin daha yetkin çalışması için, yayın nitelik ve nicelikleri, nitelikli atıf, uluslararası etkinlik, yarışma, proje, patent, uygulama ve özel sektör iş birliği potansiyeli konusundaki gelişmelere destek sağlayarak akademisyenlere motivasyon sağlanacaktır. Konya Teknik Üniversitesinde yapılan bilimsel faaliyetleri, üniversitemizin güçlü olduğu ve ülkemizin öncelikli alanlarında odaklamak için çalışmalar sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimde ve araştırmalarda disiplinler arası çalışmalar için yeniden yapılanma çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda çok disiplinli programlar, araştırma ve uygulama merkezleri faaliyete geçirme çalışmaları başlatılmıştır. Konya Teknik Üniversitesinin yeni kurulan araştırma ve uygulama merkezleri:

- Savunma, Uzay ve Havacılık Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Teknolojileri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi
- Obruk Uygulama Araştırma ve İzleme Merkezi
- Nanoteknoloji ve İleri Malzemeler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Konya Teknik Üniversitesinin yetkinlik alanları, ülkemiz ve bölgemizin öncelikleri doğrultusunda belirlenmiştir. Buna göre Üniversitemiz savunma sanayi, ileri makine-imalat teknolojileri, nanoteknoloji, doğal afet-kaynak araştırmaları, enerji araştırmaları ve sürdürülebilir planlama ve tasarım alanlarında başarılı ve öncü çalışmalar gerçekleştirmektedir.

## **5. STRATEJİ GELİŞTİRME**

### **5.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

#### **A.1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak**

- H.1- Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısını artırmak
- H.2- Bilimsel araştırma projelerini artırmak
- H.3- Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak
- H.4- Araştırma altyapısını geliştirmek

#### **A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek**

- H.1- Eğitim programlarının niteliğinin geliştirmesi ve niceliğinin artırılması.
- H.2- Alternatif öğretim imkânlarının geliştirilmesi
- H.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması
- H.4- Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması
- H.5- Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek

#### **A.3. Kamu-Üniversite-Sektör iş birliğini artırmak**

- H.1- Üniversite-sanayi iş birliğini kurumsallaştırmak ve hizmet kapasitesinin artırılması
- H.2- Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması

#### **A.4. Toplumla sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak**

- H.1- Sosyal sorumluluk projesi sayısının artırılması
- H.2- Üniversitemizde sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması
- H.3- Kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal faaliyetlerin artırılması
- H.4- Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi

## A.5. Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek

H.1- Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve öz gelirlerin artırılması

H.2- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi

H.3- Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi

H.4- Paydaşlarla iletişimin ve katılımcılığın artırılması

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak								
HEDEF	H1.1-Öğretim üyesi başına düşen toplam nitelikli yayın sayısının artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	%20	0.21	0.30	0.50	0.70	0.90	1.00	Altı Ay	Yıllık
PG.1.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	%50	1.23	1.30	1.35	1.40	1.45	1.50	Altı Ay	Yıllık
PG.1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alan yayınlardan)	%20	4.7	5.0	6.0	7.0	8.0	9.00	Altı Ay	Yıllık
PG.1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası Sempozyum ve kongrelerde sunulan bildiri sayısı	%10	1.45	1.55	1.65	1.75	1.85	2.0	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>➤ BAP Kordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırmalar için yeterli mali destek sağlanamaması</li> <li>➤ Yabancı dil yetersizliği</li> <li>➤ Öğretim elemanlarının akademik ağırlara fiziki katılımlarının, kongre proje desteklerinin az olması nedeni ile yetersiz kalması</li> <li>➤ Öğretim elemanlarının iş/ders yoğunluğu</li> <li>➤ Gelişen teknolojiye uyumlu donanım veya yazılımların temininde zorluklar</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğretim elemanlarının akademik bilimsel çalışmaları dışındaki iş yüklerinin azaltılması yoluyla nitelikli yayın sayısını arttırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</li> <li>➤ Nitelikli araştırmalara daha fazla maddi kaynak verilmesi</li> <li>➤ Konya Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile ilgili esasların güncellenmesi</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	3.000.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akademik yayınların yalnızca sayısal olarak akademik yükselme aracı olarak görülmemesi, topluma fayda sağlayacak, ülke hedeflerine ulaşmada nitelikli ürünlere dönüşebilecek yayın faaliyetleri geliştirilmelidir.</li> <li>➤ Bazı bölümlerdeki aşırı öğrenci yoğunluğu nedeni ile akademisyenler yeterince nitelikli yayın yapmaya yoğunlaşmamaktadırlar, ikinci öğretim programları ivedilikle kapatılmalıdır.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proje destek ofisi</li> <li>➤ Yabancı dil desteği</li> <li>➤ Mali kaynak oluşturulması</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak								
HEDEF	H1.2- Bilimsel araştırma projelerini artırmak								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (BAP dahil edilmiştir)	%40	53	60	70	80	90	100	Altı Ay	Yıllık
PG.1.2.2. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (TL)	%20	458.330	860.000	1.020.000	1.180.000	1.290.000	1.500.000	Altı Ay	Yıllık
PG.1.2.3. Ulusal Kaynaklardan (BAP Hariç) araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı (TL)	%15	1.918.449	2.400.000	3.360.000	4.800.000	6.500.000	8.400.000	Altı Ay	Yıllık
PG.1.2.4. Uluslararası Kaynaklardan araştırma projeleri için elde edilen toplam destek miktarı	%15	500.000	550.000	550.000	600.000	600.000	650.000	Altı Ay	Yıllık
PG.1.2.5. Değişim programları haricinde araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	%10	7	10	12	13	14	15	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>➤ TTO</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırmalar için yeterli mali destek sağlanamaması</li> <li>➤ Ulusal/Uluslararası veri tabanlarına yetersiz erişim</li> <li>➤ Öğretim elemanlarının iş/ders yoğunluğu</li> <li>➤ Gelişen teknolojiye uyumlu donanım veya yazılımların temininde zorluklar</li> <li>➤ Yeni kurulan bir üniversite olarak, kurumsal görünürlüğün ve tanınırlığın az olması, bu nedenle ortak çalışılacak yurt dışı kurum bulmada zorluklar</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğretim elemanlarının akademik bilimsel çalışmaları dışındaki iş yüklerinin azaltılması</li> <li>➤ Nitelikli araştırmalara daha fazla maddi kaynak verilmesi</li> <li>➤ Stratejik planda belirlenen odak alanlarda, farklı akademik birimlerdeki araştırmacıların bir araya getirilmesi, odak proje gruplarının belirlenmesi ve desteklenmesi</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	16.900.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bazı bölümlerdeki aşırı öğrenci yoğunluğu nedeni ile, akademisyenler yeterince proje yazımına yoğunlaşamamaktadırlar.</li> <li>➤ Proje yazmayı özendirilecek mekanizmalar geliştirilmelidir.</li> <li>➤ Araştırma projelerine verilen destek miktarları artırılmalıdır.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proje destek ofisi</li> <li>➤ Yabancı dil desteği</li> <li>➤ Mali kaynak oluşturulması</li> </ul>								

## HEDEF KARTI

<b>AMAÇ</b>	A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak								
<b>EDEF</b>	H1.3- Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak.								
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.3.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	%65	11	13	15	17	19	20	Altı Ay	Yıllık
PG.1.3.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	%30	3	4	4	5	5	5	Altı Ay	Yıllık
PG.1.3.3. Ticarileşen patent, faydalı model veya tasarım sayısı	%5	0	1	1	1	1	1	Altı Ay	Yıllık
<b>Sorumlu Birim</b>	Kalite Koordinatörlüğü								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>➤ BAP Kordinatörlüğü</li> <li>➤ TTO</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırmalar için yeterli mali destek sağlanamaması</li> <li>➤ Ulusal/Uluslararası veri tabanlarına yetersiz erişim</li> <li>➤ Yabancı dil yetersizliği</li> <li>➤ Öğretim elemanlarının iş/ders yoğunluğu</li> <li>➤ Üniversite mensuplarının patent, faydalı model ve tasarım konularında bilgi eksikliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TTO aracılığı ile patent, faydalı model ve tasarım konularında üniversite mensuplarına destek, danışmanlık hizmeti verilmesi</li> <li>➤ Doktora tez çalışmalarının patente konu olabilecek alanlardan seçilmesini teşvik etmek, bu tür tez projelerine daha fazla maddi kaynak sağlamak</li> <li>➤ Akademik atama/yükseltme kriterlerinde patent, faydalı model, tasarım konularının puan etkilerinin artırılması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.500.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bazı bölümlerdeki aşırı öğrenci yoğunluğu nedeni ile akademisyenler patent, faydalı model, tasarım başvurularına yoğunlaşmamaktadırlar, ikinci öğretim programları ivedilikle kapatılmalıdır.</li> <li>➤ Öğretim elemanlarının patent ve faydalı model başvuruları özendirilmelidir.</li> <li>➤ Akademisyenler TTO aracılığı ile çalışmalarını, fikirlerini kolaylıkla patentlenebilir ürünlere dönüştürebilmelidir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etkin bir TTO yapılanması, ortaklığı</li> <li>➤ Patent danışmanlık hizmeti</li> <li>➤ Mali kaynak oluşturulması</li> <li>➤ Araştırmaların toplumsal katkılarının artırılması</li> <li>➤ Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A1. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak								
HEDEF	H1.4- Araştırma altyapısını geliştirmek								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1. Çok disiplinli araştırma yapılan merkez sayısı	%20	4	4	5	5	6	6	Altı Ay	Yıllık
PG.1.4.2. Araştırma laboratuvarı sayısı (Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı)	%40	24	25	27	27	28	28	Altı Ay	Yıllık
PG.1.4.3. Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı	%20	0	1	1	2	2	3	Altı Ay	Yıllık
PG.1.4.4. Öğretim üyesi başına düşen BAP (araştırma/tez) projesi destek sayısı	%20	0.40	0.40	0.50	0.75	0.75	1.00	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>➤ Döner sermaye işletme müdürlüğü</li> <li>➤ TTO</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırma altyapısı için yeterli mali destek sağlanamaması</li> <li>➤ Gelişen teknolojiye uyumlu donanım veya yazılımların temininde zorluklar</li> <li>➤ Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması</li> <li>➤ Araştırma laboratuvarlarında nitelikli personel istihdam edilememesi</li> <li>➤ Uzun ve maliyetli akreditasyon süreçleri</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fiziksel araştırma altyapısının verimliliği artıracak şekilde iyileştirilecek ve araştırma merkezlerinin bütçe olanakları artırılacaktır.</li> <li>➤ İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların altyapı güçlendirilmesi ve akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır.</li> <li>➤ Laboratuvarlarda mevcut bulunan cihazların bakım-onarımı için bütçe ayrılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	20.000.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırma deneyimi yüksek nitelikli personelin varlığı önemlidir.</li> <li>➤ Üniversitenin birçok biriminde altyapı ve laboratuvar donanımı yeterli seviyede değildir.</li> <li>➤ Akademik birimlerde mevcut laboratuvar cihazlarının bakım, onarım ve kalibrasyonlarının yapılması için bütçe yeterli değildir.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırma ve araştırmacı sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması</li> <li>➤ Araştırmaya ayrılan kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A2.Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek								
HEDEF	H2.1- Öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi ve niceliğinin artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. Lisans öğretiminde akredite program sayısı	15	2	2	2	2	3	3	Altı Ay	Yıllık
PG.2.1.2. Ön lisans öğretiminde akredite program sayısı	15	0	0	0	0	1	1	Altı Ay	Yıllık
PG.2.1.3. Yüksek lisans öğretiminde akredite program sayısı	5	0	0	0	0	1	1	Altı Ay	Yıllık
PG.2.1.4. Lisansüstü ve lisans programlarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	44	40	35	30	25	20	Altı Ay	Yıllık
PG.2.1.5. Ön lisans programlarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	210	200	190	185	180	180	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Personel Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bölümlerin bologna sürecine isteksiz olmaları,</li> <li>➤ Program çıktılarının izlenememesi nedeniyle programların geliştirilememesi</li> <li>➤ Akreditasyon için yeterli bütçenin olmaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bologna sürecinin izlenmesi ve iyileştirilmesi döngüsü sağlanmalıdır.</li> <li>➤ Programlar akredite olmaya teşvik edilmelidir.</li> <li>➤ Nitelikli araştırmalara daha fazla maddi kaynak verilmesi.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tüm öğretim programları içerisinde akredite program sayısının düşük sayıda olması.</li> <li>➤ Bazı bölümlerdeki aşırı öğrenci yoğunluğu nedeni ile, akademisyenlerin yeterince araştırma/derse yoğunlaşamaması.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akredite öğretim program sayısının artırılması</li> <li>➤ Bazı programlarda ön lisans/lisans öğrenci sayılarının azaltılması</li> <li>➤ Nitelikli öğrenciyi çekebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü öğretim programlarının etkin tanıtımının yapılması</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
<b>AMAÇ</b>	<b>A2.Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek</b>								
<b>HEDEF</b>	H2.2- Alternatif öğretimin imkânlarının geliştirilmesi								
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.2.1. Çift anadal ve yandal yapılan program sayısı</b>	40	16	18	20	20	22	24	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.2.2. Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı</b>	20	16	20	25	30	25	25	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.2.3. Disiplinler arası yüksek lisans sayısı</b>	10	2	2	2	2	3	3	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.2.4. Öğrencinin Uzaktan Öğretimle aldığı AKTS'nin toplam aldığı AKTS değerine oranı %</b>	20	5 (pandemi dönemi %100)	25	27	30	30	35	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.2.5. Yabancı dil ile öğretim veren program sayısı</b>	10	0	0	1	1	2	2	Altı Ay	Yıllık
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Dış İşler Koordinatörlüğü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Üniversitemizin yeni kurulması nedeniyle ulusal ve uluslararası tanınırlık yetersizliği,</li> <li>➤ Uzaktan öğretim için bütçe eksikliği</li> <li>➤ Yerleşkemizin ve binalarımızın henüz yapılmaması(Fiziki yetersizlik)</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programların çift anadal, yandal kontenjanı açmalarının ve uluslararası değişim programları antlaşmaları yapmalarının teşvik edilmesi</li> <li>➤ Ulusal ve uluslararası tanınırlık artırılacak</li> <li>➤ Öğretim elemanlarının yabancı dilde ders vermeleri teşvik edilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.000.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yapılanma çalışmalarının devam etmesinden dolayı meydana gelen gecikmeler</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uzaktan öğretim sistemi aktif hale getirilmelidir.</li> <li>➤ Disiplinler arası iş birliği</li> <li>➤ Uluslararası öğrenci değişim programlarındaki antlaşmalar</li> <li>➤ Yabancı dilde ders verecek öğretim elemanı</li> </ul>								



## HEDEF KARTI

<b>AMAÇ</b>	A2.Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek								
<b>HEDEF</b>	H2.3- Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması								
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.3.1. Ön lisans ve Lisans öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b>	45	5	7	8	10	11	12	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.3.2. Lisansüstü öğretiminde yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b>	25	13	14	15	16	17	18	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı</b>	10	9	12	15	18	20	21	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.3.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı</b>	10	0	2	3	3	3	4	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.3.5. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı</b>	10	2	3	3	3	4	5	Altı Ay	Yıllık
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tanınırlığın yetersiz olması</li> <li>➤ Uluslararası faaliyetlerin bütçe gerektirmesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uluslararası tanınırlık artırılacak</li> <li>➤ Programların İngilizce olan sayfalarının güncelliği sağlanacak</li> <li>➤ Yurt dışından gelecek öğrencilerin alternatiflerinin artırılması için çok disiplinli olarak verilebilecek derslerin bir havuzda toplanmasının sağlanması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.000.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anlaşma yapılan değişim programı sayısı yetersizdir.</li> <li>➤ Tanınırlık yetersizdir.</li> <li>➤ Bütçe yetersizliği ve Kontenjan sınırlaması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uluslararası antlaşmalar ve tanınırlık artırılmalıdır.</li> <li>➤ Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması</li> <li>➤ Değişim programına ayrılan bütçenin artırılması</li> <li>➤ Kontenjanların artırılması</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A2.Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek								
HEDEF	H2.4- Ulusal ve uluslararası görünürlüğümüzün artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl I	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Üniversitede düzenlenen uluslararası etkinliklerin sayısı	25	2	3	3	4	4	4	Altı Ay	Yıllık
PG.2.4.2. Üniversitede düzenlenen ulusal etkinliklerin sayısı	25	10	12	12	14	14	14	Altı Ay	Yıllık
PG.2.4.3. Akademik personelin yurt dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	20	10	12	12	13	15	15	Altı Ay	Yıllık
PG.2.4.4. Akademik personelin yurt içi etkinliklere katılım sayısı	20	25	25	30	30	40	45	Altı Ay	Yıllık
PG.2.4.5. Üniversitemizin Ulusal Başarı Sıralamalarında University Ranking by Academic Performance (URAP)'ki Yeri	10	-	-	-	≤30	≤30	≤25	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Personel Daire Başkanlığı</li> <li>➤ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler	➤ Etkinliklere katılımın düşük olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrenci gelme potansiyeli yüksek ülkelerle denklik antlaşmaları imzalanacaktır.</li> <li>➤ Etkinliklere yeterli bütçe ve kurumsal destek verilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	15.000.000 TL								
Tespitler	➤ Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi destek yetersizdir.								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etkinliklere katılım için bütçe desteği verilmelidir.</li> <li>➤ Etkinliklere katılım teşvik edilmelidir.</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
<b>AMAÇ</b>	<b>A2.Eğitim ve öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirmek</b>								
<b>HEDEF</b>	H2.5- Eğitim ve öğretim altyapısının geliştirilmesi								
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.5.1. Eğitim ve Araştırma İçin Kullanılan Lisanslı Yazılım Sayısı</b>	25	15	90	100	110	120	130	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.5.2. Üniversite Kütüphanesindeki Basılı ve Elektronik Yayın Sayısı</b>	30	11800	13000	15000	18000	20000	20000	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.5.3. Öğrencinin ücretsiz internete ulaşım alanı (m<sup>2</sup>)</b>	15	100000	110000	120000	120000	140000	140000	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.2.5.4.Laboratuvardaki cihaz sayısı</b>	30	1000	1200	1300	1500	2000	3000	Altı Ay	Yıllık
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ BAP koordinatörlüğü</li> <li>➤ Kütüphane Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Basılı kaynaklarda ve online aboneliklerdeki maliyet</li> <li>➤ Bütçe yetersizliği</li> <li>➤ Bilişim alanında yaşanabilecek aksaklıklar</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bilişim altyapısı geliştirilecektir.</li> <li>➤ Öğrencinin eğitim ve öğretimi ile ilgili faaliyetlerde bütçe ve kurumsal destek verilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	15.000.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mevcut laboratuvarlar hem araştırma hem de eğitim-öğretimde kullanılmaktadır.</li> <li>➤ Kablolü ve kablosuz internet bağlantısı yüksek oranda öğrenciler tarafından kullanılmaktadır.</li> <li>➤ Lisanslı yazılım sayısı yetersizdir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laboratuvardaki cihazların bakımı, yenilenmesi ve kalibrasyonu yapılmadığı.</li> <li>➤ Öğrenci faaliyetlerinde iş güvenliği ile ilgili düzenlemeler yapılmalı ve kurumsal destek sağlanmalıdır.</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAC	A3. Kamu-Üniversite-Sektör İşbirliğini Artırmak								
HEDEF	H3.1- Üniversite-sanayi iş birliğinin kurumsallaştırılması ve hizmet kapasitesinin artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Üniversite ile ilişkili teknoparklarda öğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayısı	%40	10	12	14	15	15	16	Altı Ay	Yıllık
PG.3.1.2. Üniversite ile ilişkili teknoparklarda kurulan şirket ve yeni birim (kuluçka merkezi, laboratuvar, atölye) sayıları	%40	7	8	8	9	9	9	Altı Ay	Yıllık
PG.3.1.3. Öğrencilerin staj imkânlarının artırılmasına yönelik yapılan protokol sayısı	%10	3	4	5	5	6	6	Altı Ay	Yıllık
PG.3.1.4. Öğrencilerin girişimcilik ruhunun artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	%10	4	6	6	8	8	10	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	TTO								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>➤ BAP Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TTO da nitelikli personel istihdam edilememesi</li> <li>➤ Uzun ve maliyetli şirket kurma süreçleri</li> <li>➤ Girişimcilik ruhunun artırılmasına yönelik öğretim elemanları ve öğrencilerde talebin yeterli seviyede olmaması</li> <li>➤ Girişimcilik kavramının akademik personeller açısından yeterince ilgi görmemesi</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrencilerin ve akademik personelin girişimcilik ruhunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılacak.</li> <li>➤ Teknoparkta öğretim elemanlarınca veya dış paydaşlarla ortak yapılan proje sayıları artırılabilecek.</li> <li>➤ Öğrencilerin staj imkânlarını artırmak için protokoller yapılacak.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	7.500.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Konya ili güçlü ve avantajlı bir konuma sahip olup önemli bir endüstri şehridir.</li> <li>➤ Savunma sanayi ve yüksek teknoloji içerikli üretim önemli yatırımları çekmektedir.</li> <li>➤ Akademisyenlerin sanayi kuruluşlarıyla olan ilişkileri yeterli düzeyde değildir.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TTO nun gerekli personel desteği ile aktif bir şekilde çalıştırılmalıdır.</li> <li>➤ Girişimcilik ruhu canlı tutulmalıdır.</li> <li>➤ Teknokentlerde üniversite kaynaklı firma sayısı artırılmalıdır.</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
<b>AMAÇ</b>	A3. Kamu-üniversite-sektör iş birliğini artırmak								
<b>HEDEF</b>	H3.2- Kamu-üniversite-sektör (KÜSİ) arasında gerçekleştirilecek ar-ge proje/sözleşme kapasitesi ve etkinliğinin artırılması								
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3.2.1. KÜSİ ile ortak yürütülen proje sayısı</b>	%40	8	8	9	10	10	10	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.3.2.2. KÜSİ ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (milyon TL)</b>	%30	20	20	25	30	30	35	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.3.2.3. KÜSİ kapsamında sözleşme karşılığı verilen danışmanlık hizmeti sayısı</b>	%15	40	40	45	45	50	50	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.3.2.4. KÜSİ kapsamında imzalanmış ve devam eden protokol sayısı</b>	%15	10	12	14	14	14	15	Altı Ay	Yıllık
<b>Sorumlu Birim</b>	TTO								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>➤ BAP Koordinatörlüğü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sanayi Ar-Ge projeleri için devlet desteklerinin azaltılması</li> <li>➤ Sanayicilerin Ar-Ge inovasyon konularında isteksiz yaklaşımları</li> <li>➤ Araştırma laboratuvarlarında nitelikli personel istihdam edilememesi</li> <li>➤ Araştırma görevlisi/teknisyen sayısının azalması</li> <li>➤ Uzun ve maliyetli akreditasyon süreçleri</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TTO ortaklıklarının verimli bir şekilde kullanılması ve TTO tarafından akademisyen ve sanayi temsilcilerine üniversite-sanayi iş birliği desteklerinin anlatılması, gerekli eğitimlerin verilmesi</li> <li>➤ Sanayinin ihtiyaç duyduğu ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların altyapı güçlendirilmesi ve akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanması</li> <li>➤ Fiziksel araştırma altyapısının verimliliği artıracak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma merkezlerinin bütçe olanaklarının artırılması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.500.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yerel sanayiciler sonuçları zaman içinde alınabilecek nitelikli ve getirişi uzun vadeye yayılacak araştırma için zaman/para harcamaya isteksizdirler.</li> <li>➤ Araştırma deneyimi yüksek nitelikli personelin varlığı önemlidir.</li> <li>➤ Üniversitenin birçok biriminde altyapı ve laboratuvar donanımı sanayinin ihtiyacına yönelik değildir, revizyon yapılması gereklidir.</li> <li>➤ Üniversite-sanayi iş birliği için köprü görevi kuracak nitelikli personellerin TTO bünyelerinde istihdamı gereklidir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırma ve araştırmacı sayısının nicelik ve nitelik olarak artırılması</li> <li>➤ Araştırmaya ayrılan kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması</li> <li>➤ Güçlü TTO yapılması</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A4.Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak								
HEDEF	H4.1.- Sosyal sorumluluk proje ve etkinliklerin artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1.Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	20	20	25	30	35	40	Altı Ay	Yıllık
PG.4.1.2.Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	30	3	4	4	6	7	8	Altı Ay	Yıllık
PG.4.1.3.Üniversite Tarafından Düzenlenen Sosyal İçerikli Kurs Sayısı	20	5	6	6	7	8	8	Altı Ay	Yıllık
PG.4.1.4.Üniversite Tarafından Düzenlenen Sosyal İçerikli Kurslardan yararlanan kişi sayısı	20	50	60	60	70	80	80	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Enstitüler</li> <li>➤ Meslek Yüksekokulları</li> <li>➤ Sürekli Eğitim Merkezi</li> <li>➤ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü</li> <li>➤ Engelli Yaşam Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Düzenlenen kurslara ilişkin olarak hedef kitleye yeteri kadar ulaşamaması</li> <li>➤ Bütçe yetersizliği</li> <li>➤ Personel yetersizliği</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezavantajlı ve özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık oluşturacak akademik ve sosyal çalışmaların yapılması</li> <li>➤ Toplum yararına düzenlenen kurslara yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</li> <li>➤ Toplum yararına yönelik sosyal, kültürel faaliyetlerin/etkinliklerin gerçekleştirilmesi</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	2.000.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması</li> <li>➤ Toplumun yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği</li> <li>➤ Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sosyal faaliyetlerin gerçekleştirileceği gerekli mekânların sunulması</li> <li>➤ Finansal ve mali kaynak desteği</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A4.Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak								
HEDEF	H4.2.- Üniversitemizde sunulan eğitim ve sertifika programlarından yararlanma düzeyinin artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1.Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurs Sayısı	35	20	25	30	30	40	40	Altı Ay	Yıllık
PG.4.2.2.Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurslardan yararlanan kişi sayısı	35	240	350	500	500	800	800	Altı Ay	Yıllık
PG.4.2.3.Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	30	3	3	3	5	5	5	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Enstitüler</li> <li>➤ Meslek Yüksekokulları</li> <li>➤ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü</li> <li>➤ Engelli Yaşam Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Düzenlenen kurslara ilişkin olarak hedef kitleye yeteri kadar ulaşamaması</li> <li>➤ Bütçe yetersizliği</li> <li>➤ Personel yetersizliği</li> <li>➤ Mekân yetersizliği</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toplum yararına yönelik sosyal, kültürel faaliyetlerin/etkinliklerin gerçekleştirilmesi</li> <li>➤ Dezavantajlı ve özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık oluşturacak akademik ve sosyal çalışmaların yapılması</li> <li>➤ Toplum yararına düzenlenen kurslara yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	2.500.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması</li> <li>➤ Nitelikli personelin eğitimler konusunda isteksiz olması</li> <li>➤ Toplumun yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği</li> <li>➤ Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sosyal faaliyetlerin gerçekleştirileceği gerekli mekânların sunulması</li> <li>➤ Finansal ve mali kaynak desteği</li> <li>➤ Eğitimcilerin ücretlerinin daha teşvik edici olması</li> </ul>								

HEDEF KARTI									
AMAÇ	A4.Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak								
HEDEF	H4.3.- Kültür, sanat, spor ve sosyal faaliyetlerin artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1.Üniversitede gerçekleştirilen ulusal sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	40	25	30	30	35	35	49	Altı Ay	Yıllık
PG.4.3.2. Üniversitede gerçekleştirilen uluslararası sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	20	5	5	5	7	7	9	Altı Ay	Yıllık
PG.4.3.3. Spor, sanat ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	40	1000	1200	1200	1300	1500	1500	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakülteler</li> <li>➤ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</li> <li>➤ Teknik Bilimler MYO</li> <li>➤ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bürokratik engeller</li> <li>➤ Bütçe imkânlarının faaliyetlere ayrılacak payı üzerindeki etkisi</li> <li>➤ Öğrencilerin ders yüklerinin faaliyetlere katılımı engellemesi</li> <li>➤ Fiziki alanların yetersizliği</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geniş kapsamlı sosyal yaşam alanlarının oluşturulması</li> <li>➤ Sportif ve kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesi</li> <li>➤ Öğrenci topluluklarına verilen destek miktarının artırılması</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	25.000.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sosyal yaşam alanlarının yetersizliği</li> <li>➤ Bütçe yetersizliği</li> <li>➤ Öğrenci toplulukları arasındaki koordinasyon eksikliği</li> <li>➤ Sportif alan ve altyapının yetersizliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fiziki alanlar ve açık/kapalı yapı eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>➤ Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması</li> </ul>								



HEDEF KARTI									
AMAÇ	A4.Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak								
HEDEF	H4.4. Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.4.1 Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	5	6	6	8	9	10	Altı Ay	Yıllık
PG. 4.4.2 Sürdürülebilir (Çevre duyarlı) bina sayısının toplam bina sayısına olan oranı (%)	30	0	0	0	50	67	75	Altı Ay	Yıllık
PG. 4.4.3 Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%/engelli)	15	70	80	90	90	90	100	Altı Ay	Yıllık
PG.4.4.4 Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	30	30	40	50	80	80	100	Altı Ay	Yıllık
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akademik Birimler</li> <li>➤ Sürekli Eğitim Merkezi</li> <li>➤ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü</li> <li>➤ Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Üniversite kampüs projesi ve master planı uygulanmasında olası sıkıntılar</li> <li>➤ Bütçe yetersizlikleri</li> <li>➤ Faaliyet yapmak için personel ve/veya mekân sıkıntısı yaşanması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sürdürülebilir, nitelikli, engelsiz ve uygulanabilir bir kampüs projesi hazırlanması</li> <li>➤ Halen kullanılan mevcut binaların ve sosyal donatıların bu kapsamda mümkün olduğunca iyileştirilmesi ve yenilenmesi</li> <li>➤ Üniversite genelinde çevre duyarlı uygulama örnekleri sergilenmesi ve toplumda çevre farkındalığı oluşturacak etkinlikler düzenlenmesi</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	150.000.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Henüz fiziki yapılanmanın tamamlanmamış olması</li> <li>➤ Kampüs plan ve projeleri hazırlanmaktadır</li> <li>➤ Çevresel farkındalık ve bilgi altyapısı mevcuttur</li> <li>➤ Engelsiz üniversite oluşturmak için gerekli bilgi birikimi ve fırsat mevcuttur</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kampüs projesi ve üniversite master planı oluşturulmalıdır</li> <li>➤ Etkinlik planlaması yapılmalıdır</li> <li>➤ Üniversiteye ayrılacak yatırım bütçesi yeterli olmalıdır</li> </ul>								

## HEDEF KARTI

<b>AMAÇ</b>	<b>A5.Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>									
<b>HEDEF</b>	H5.1- Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve bütçe dışı gelirlerin artırılması									
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG.5.1.1. Döner Sermaye kapsamında yapılan işlerin genel bütçeye oranı (%)</b>	70	8,70	9,00	9,50	10,00	10,50	11,00	Altı Ay	Yıllık	
<b>PG.5.1.2. Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)</b>	30	96	100	100	100	100	100	Altı Ay	Yıllık	
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ İdari birimler</li> <li>➤ Akademik Birimler</li> <li>➤ Uygulama ve Araştırma Merkezleri</li> <li>➤ Koordinatörlükler</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tasarruf tedbirlerinden dolayı bütçede kısıtlama yapılması</li> <li>➤ Yeni kurulan bir üniversite olarak öngörülemeyen giderlerin ortaya çıkması</li> <li>➤ Döner Sermaye gelirlerinin ve imkânlarının yetersiz olması</li> <li>➤ Mali disiplin anlayışının benimsenememiş olması</li> <li>➤ Değişen mali yönetim sistemine uyum sürecinin uzun sürmesi</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bütçe izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir.</li> <li>➤ Bütçe dışı gelirler artırılabilecektir.</li> <li>➤ Mali Kaynak Yönetimi güçlendirilecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.000.000 TL									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bütçe dışı kaynakların yetersiz olması</li> <li>➤ Üniversitemiz birimlerinin ve çalışanlarının yararlanacağı mali konulara yönelik basılı yayın sayısının yetersizliği</li> <li>➤ Üniversitemiz harcama birimlerine yönelik eğitim sayısının azlığı</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stratejik plan ve bütçe ilişkisi güçlendirilmelidir.</li> <li>➤ Bütçe dışı gelir getiren faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.</li> <li>➤ Üniversitemiz harcama birimlerinde mali hizmetleri yürüten personele yönelik eğitimler artırılmalıdır.</li> </ul>									

HEDEF KARTI									
<b>AMAÇ</b>	<b>A5.Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>								
<b>HEDEF</b>	H5.2- Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi								
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.2.1. Üniversite yeni kampüs alanı için binaların tamamlanma oranı(%)</b>	50	0	5	10	15	20	25	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.2.2. İdari personel başına düşen kullanım alanı (m<sup>2</sup>)</b>	10	10	10	10	10	10	10	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.2.3. Arşivleme alanı (m<sup>2</sup>)</b>	10	1000	1100	1200	1500	1600	2000	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.2.4. Eğitim fonksiyonunda öğrenci başına düşen kapalı alan büyüklüğü (m<sup>2</sup>)</b>	20	2	5	8	10	12	15	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.2.5. Öğrenci başına düşen toplam spor-sosyal tesis alanı (m<sup>2</sup>)</b>	10	1	1	2	3	5	10	Altı Ay	Yıllık
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	➤ Tüm Birimler								
<b>Riskler</b>	➤ Üniversite master planının olmaması ➤ Tasarruf tedbirleri								
<b>Stratejiler</b>	➤ Üniversite master planının hazırlanması ➤ Yenilikçi ve sürdürülebilir bir kampüs planlanması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	250.000.000 TL								
<b>Tespitler</b>	➤ Yerleşke alanı yeni belirlendiğinden daha önceki binalarda hizmet verilmektedir. ➤ Henüz yeni kampüs alanı yapılaşma süreci tamamlanmadığından spor ve sosyal alan yetersizliği söz konusudur.								
<b>İhtiyaçlar</b>	➤ Üniversitedeki mekânların verimli kullanımının temin edilmesi								

## HEDEF KARTI

<b>AMAÇ</b>	<b>A5.Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>									
<b>HEDEF</b>	H5.3- Personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi									
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 5.3.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı</b>	50	6	7	8	10	10	10	Altı Ay	Yıllık	
<b>PG 5.3.2. Hizmet içi eğitimlere katılan personelin toplam personel sayısına oranı</b>	30	50	60	70	80	90	95	Altı Ay	Yıllık	
<b>PG 5.3.3. Personelin eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı</b>	20	80	80	80	90	95	100	Altı Ay	Yıllık	
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	➤ Tüm Birimler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Personelin hizmet içi eğitime katılma isteksizliği ve verimsiz bir eğitim</li> <li>➤ Personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaların olacağı kaygısı</li> <li>➤ Kurum dışından eğitmen gelmesi halinde bütçenin yetersiz oluşu</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması</li> <li>➤ Eğitimlere tüm idari personelin katılımının sağlanması</li> <li>➤ Yetkin personel istihdamı</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	750.000 TL									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Personelin performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin bulunmaması</li> <li>➤ Eğitime ihtiyaç olan alanların planlanamaması</li> <li>➤ Uzman personel eksikliği</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yetkin personel istihdamı için, personel seçiminde mesleki yetkinlik aramak</li> <li>➤ Mali yılbaşında eğitim planlarının yapılması</li> <li>➤ Kurum içinden veya kurum dışından alanında uzman eğitmenlerin görevlendirilmesi</li> </ul>									

## HEDEF KARTI

<b>AMAÇ</b>	<b>A5.Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>								
<b>HEDEF</b>	H5.4- Paydaşlarla iletişimin ve katılımıcılığın artırılması								
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%100)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.Yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.4.1. Dış paydaşlarla yapılan yıllık toplantı sayısı</b>	30	10	15	20	25	30	35	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.4.2. Mevcut öğrenci memnuniyet düzeyi (%)</b>	25	80	85	85	85	90	90	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.4.3. Mezun öğrenci memnuniyet düzeyi (%)</b>	25	70	75	80	80	85	90	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.4.4. İdari personel memnuniyet oranı (%)</b>	10	80	80	85	85	85	90	Altı Ay	Yıllık
<b>PG.5.4.5. Akademik personel memnuniyet oranı (%)</b>	10	80	80	85	85	85	90	Altı Ay	Yıllık
<b>Sorumlu Birim</b>	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tüm Birimler</li> <li>➤ Dış paydaşlar</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	➤ Paydaş toplantılarına katılımı isteksizlik ve anketlere yeterli katılım sağlanamaması								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paydaşlarla düzenli toplantılar yapılacaktır.</li> <li>➤ Dış paydaşla için anket uygulaması yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	200.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Özellikle dış paydaşlarla iletişimde sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır.</li> <li>➤ İş yükü sebebiyle iç paydaşlar arası iletişimde eksiklikler vardır.</li> <li>➤ Paydaş anketleri yapılamamaktadır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paydaşlara yönelik uygun anketler hazırlanmalı ve değerlendirme sistemi kurulmalıdır.</li> <li>➤ Kurumsal kültürü oluşturmak için paydaş ve mezunları düzenli olarak bir araya getirecek sosyal içerikli ve kamuya açık toplantılar yapılmalıdır.</li> </ul>								

## 5.2. Tahmini Maliyetler

Tablo 42. Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ/ HEDEFLER	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	TOPLAM KAYNAK
H.1.1.	417.810	443.790	556.050	735.060	847.290	3.000.000
H.1.2.	2.353.663	2.500.017	3.132.415	4.140.838	4.773.067	16.900.000
H.1.3.	348.175	369.825	463.375	612.550	706.075	2.500.000
H.1.4.	2.785.400	2.958.600	3.707.000	4.900.400	5.648.600	20.000.000
H.2.1.	3.481.750	3.698.250	4.633.750	6.125.500	7.060.750	25.000.000
H.2.2.	1.392.700	1.479.300	1.853.500	2.450.200	2.824.300	10.000.000
H.2.3.	278.540	295.860	370.700	490.040	564.860	2.000.000
H.2.4.	2.089.050	2.218.950	2.780.250	3.675.300	4.236.450	15.000.000
H.2.5.	2.089.050	2.218.950	2.780.250	3.675.300	4.236.450	15.000.000
H.3.1.	1.044.525	1.109.475	1.390.125	1.837.650	2.118.225	7.500.000
H.3.2.	348.175	369.825	463.375	612.550	706.075	2.500.000
H.4.1.	278.540	295.860	370.700	490.040	564.860	2.000.000
H.4.2.	348.175	369.825	463.375	612.550	706.075	2.500.000
H.4.3.	3.481.750	3.698.250	4.633.750	6.125.500	7.060.750	25.000.000
H.4.4.	20.890.500	22.189.500	27.802.500	36.753.000	42.364.500	150.000.000
H.5.1.	1.392.700	1.479.300	1.853.500	2.450.200	2.824.300	10.000.000
H.5.2.	34.817.500	36.982.500	46.337.500	61.255.000	70.607.500	250.000.000
H.5.3.	104.000	112.674	139.828	189.106	204.392	750.000
H.5.4.	26.997	30.443	37.070	49.004	56.486	200.000
Genel Yönetim Giderleri	19.517.000	20.735.806	25.981.083	34.345.212	39.593.995	140.173.096
<b>TOPLAM</b>	<b>97.486.000</b>	<b>103.557.000</b>	<b>129.750.096</b>	<b>171.525.000</b>	<b>197.705.000</b>	<b>700.023.096</b>

## 6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde stratejik plan izleme süreci, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Stratejik Planın izlenmesi birim ölçüğünde yürütülecektir. Sorumlu birimler izleme raporlarını altı aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndereceklerdir. İzleme Raporları ile sunulan veriler takip eden yılın başında hazırlanacak Faaliyet Raporuna temel teşkil edecektir.

Stratejik plan değerlendirme sürecinde ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Değerlendirmeye ilgili hususlar ise yıllık olarak hazırlanan Performans Programlarında yer almaktadır.

Stratejik planda tanımlanan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların raporlanması, ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.

Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir. Daire Başkanlığı, faaliyetleri yürütmekte görevli tüm birimlerin temmuz ayının sonuna kadar hazırlayacakları Stratejik Plan İzleme Raporu ve takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar hazırlayacakları Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'na istinaden stratejik planın gerçekleşme oranlarını, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içeren izleme ve değerlendirme raporlarını üst yönetime sunacaktır. Stratejik Plan dönemi sonunda ise "Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu" hazırlanacaktır. Bu raporlar vasıtasıyla stratejik planların değerlendirme ve uygulama sonuçları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

**Tablo 43. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler**

AMAÇ	S.A.1.				S.A.2.				
	H.1.1.	H.1.2.	H.1.3.	H.1.4.	H.2.1.	H.2.2.	H.2.3.	H.2.4.	H.2.5.
Genel Sekreterlik									
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı									İ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									S
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					S	S	İ		
Personel Daire Başkanlığı					İ			İ	
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı									
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	İ	S	İ	S				İ	İ
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Araştırma Merkezi		İ	İ	İ					
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				İ					
Fakülteler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Enstitüler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Meslek Yüksekokulları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Uygulama Araştırma Merkezleri	İ	İ	İ	İ					
Kalite Koordinatörlüğü	S		S						
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü						İ	S		
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü								S	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Engelli Yaşam Koordinatörlüğü									
Dış Paydaşlar									

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim



AMAÇ	S.A.3.		S.A.4.				S.A.5.			
	H.3.1.	H.3.2.	H.4.1.	H.4.2.	H.4.3.	H.4.4.	H.5.1.	H.5.2.	H.5.3.	H.5.4.
Genel Sekreterlik							İ	İ	İ	İ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							S	İ	İ	İ
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı							İ	İ	İ	İ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							İ	İ	İ	İ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						S	İ	S	İ	İ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							İ	İ	İ	İ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					İ		İ	İ	İ	İ
Personel Daire Başkanlığı							İ	İ	S	İ
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı			S		S		İ	İ	İ	İ
Hukuk Müşavirliği							İ	İ	İ	İ
Destek Hizmetleri Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Yazı İşleri Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Özel Kalem Birimi							İ	İ	İ	İ
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	İ	İ					İ	İ	İ	İ
Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Araştırma Merkezi	S	S					İ	İ	İ	İ
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü							İ	İ	İ	İ
Fakülteler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Enstitüler	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Meslek Yüksekokulları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Uygulama Araştırma Merkezleri	İ	İ					İ	İ	İ	İ
Kalite Koordinatörlüğü							İ	İ	İ	İ
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü							İ	İ	İ	İ
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü			İ	İ		İ	İ	İ	İ	S
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			İ	S		İ	İ	İ	İ	İ
Engelli Yaşam Koordinatörlüğü			İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ
Dış Paydaşlar										İ

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılacak Birim



**Konya Teknik Üniversitesi**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**  
**Telefon: 0 (332) 350 85 85**  
**Fax: 0 (332) 354 00 12**  
**e-posta: strateji@ktun.edu.tr**